ஸ்ரீ

ஸ்ரீமத்வரவரமுநயேநம:

தொல்காப்பியச்சேனாவரையம்.

———:o:———



கா-பச்சையப்பமுதலியார் தர்மவிசாரணை

சபாத்தியக்ஷராகிய

ம-ா-ா-ஸ்ரீ

மேலைமணம்பேடு

ஸ்ரீநிவாஸசடகோபமுதலியாரவர்கள்

வேண்டுகோளின்படி

சென்னை-நார்மல்ஸ்கூலென்னும் போதனாசக்திவிர்த்தி

வித்தியாசாலைத் தமிழ்த்தலைமைப்புலவர்

கோமளபுரம்

இராசகோபாலபிள்ளையவர்களால்

கையெழுத்துவழுவறப்

பரிசோதிப்பித்து

பு - கந்தசாமிமுதலியா

ரவர்களால்

வர்த்தமானதரங்கிணீ சாகை அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

———



பவ௵ கார்த்திகை௴.

1868

ஸ்ரீ
ஸ்ரீமத்பராங்குசாயநம꞉.

சூ த் தி ர வ க ரா தி.

முற்றிற்று.

ஸ்ரீ

ஆ ௪௨௧.

ஸ்ரீ

பிழைதிருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
௧0	௬	வழாஅதோம்ப	வழாஅலோம்ப
௧௪	௨௩	கனவு	களவு
,,	௧௩	மின்றியே	மின்றியும்
௩௨	௫	றவமொடு	றவற்றொடு
௪௩	௩௨	இதவு	இவையு
௪௫	௬	பொருளெல்லா	பொருளுமெல்லா
௪௯	௨௧	மெனவுரு	மெனவுமுரு
௫0	௧௩	வறுப்பா	வுரைப்பா
௫௯	௨௨	யரசனது	யரசரது
௬௪	௨௮	பதுகாவலே	பாதுகாவலே
௬௬	௧௨	லேறுன்	லுறுண்
௧0௫	௩௮	சொலுணர்	சொலாலுணர்
௧0௮	௧௭	செய்த்தா	சேப்த்தா
௧0௯	௩௩	அறுபொரு	தறுபொரு
௧௧0	௩௭	றுமைபோ	றுமைக்குப்போ
௧௧௭	௩௩	தாறுங்	தாமுங்
௧௨0	௨௧	உண்டே	உண்டேன
௧௨௭	௧௨	யோகார	யேகார
௧௩௫	௩௩	பினா	பினா
௧௩௬	௧	,,	,,
௧௫0	௧௪	தாம்யாமெ	தான்யானெ
௧௫௩	௩0	சொல்லே	சொல்
௧௬௧	௧௧	சிறப்பின்றும்	சிறப்பீற்றவாம்

ஸ்ரீ

ஹரிஓம் - நன்முக - குருவாழ்க.

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:

தொல்காப்பியம்.

சொல்லதிகாரம்.

முதலாவது,

கிளவியாக்கம்.

க. உயர்திணையென்மனார் மக்கட்சுட்டே, யஃறிணையென்மனா ரவரலபிறவே, யாயிருதிணையி னிசைக்குமனசொல்லே.

இருத்தமுறையானே சொல்லுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டா ரதனு லிவ்வதிகாரஞ் சொல்லதிகாரமென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. சொல்லாவதெ மூத்தோ டொருபுடையா னொற்றுமையுடைத்தாய்ப் பொருள்குறித்துவருவ து. உரையாசிரியரும் எழுத்தாதற் றன்மையொடு புணர்ந்தென்பா ரெழுத் தொடு புணர்ந்தென்று ராகலி னொருபுடையொற்றுமையே கூறினார். தன் மையொடு புணர்ந்தென்னுக்கா லோரெழுத்தொருமொழிக் கெழுத்தொடு புணர்தலின்மையிற் சொல்லாதலெய்தாதென்க. பொருள்குறித்துவாராமையி னசைநிலை சொல்லாகாவெனின், ஆவயினூறு முன்னிலையசைச்சொலென்று ம், வியங்கோளசைச்சொலென்று மோதுதலான் அவையுமிட முதலாயபொ ருள்குறித்து வந்தனவென்க. யாகாபிறபிறக்கென்னுந் தொடக்கத்தனவோ வெனின் அவையு மூன்றிடத்திற்கு முரியவாய்க் கட்டுரைச்சுவைபட வருத லிற் பொருள் குறித்தனவேயாம். இக்கருத்தேபற்றியன்றே யாசிரியரெல்லா ச் சொல்லும்பொருள் குறித்தனவேயென் றோதுவாராயிற்றென்க. சொற்று விரண்டுவகைப்படும் தனிமொழியுந் தொடர்மொழியுமென. அவற்றுட் டனி மொழியாவது சமயவாற்றலாற் பொருள்விளக்குவது; தொடர்மொழியாவ து அவ்வாய்நிலையானு மண்மையானுந் தகுதியானு மியைந்துபொருள்விளக் குவது. தனிமொழியீட்டம் - பெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லு மிடைச் சொல்லு முரிச்சொல்லுமெனத் தனிமொழி நான்குவகைப்படும். மரமென் பது பெயர்ச்சொல், உண்டானென்பது வினைச்சொல், மற்றென்ப திடைச் சொல், நனியென்ப துரிச்சொல். இருமொழித்தொடரும், பன்மொழித்தொ டருமெனத் தொடர்மொழி இரண்டுவகைப்படும். சாத்தன்வந்தானென்ப திருமொழித்தொடர், அறம்வேண்டியரச னுலகம்புரந்தானென்பது பன்மொ ழித்தொடர். அதிகாரமென்னுஞ் சொற்குப்பொருள் பலவுளவேனு மீண்டதி காரமென்ற தொருபொருணுதலி வரும்பலவோத்தினதுதொகுதியை. வட நூலாரு மோரிடத்துநின்றசொல் பலசூத்திரங்களொடு சென்றியைதலையும்

ஒன்றனதிலக்கணம்பற்றிவரும் பலசூத்திரத்தொகுதியையு மதிகாரமென்ப. சொல்லதிகாரஞ் சொல்லையுணர்த்திய வதிகாரமெனவிரியும். அச்சொல்லை யாங்ஙனமுணர்த்தினாரோவெனிற் றம்மையேயெடுத்தோதியு மிலக்கணங்கூறியு முணர்த்தினாரென்பது. வழுக்களைந்து சொற்களையாக்கிக்கொண்டமையானிவ்வோத்துக் கிளவியாக்கமாயிற்று. ஆக்கம் அமைத்துக்கோடல். நொய்யு நொறுங்குங்களைந்து அரிசியமைத்தானை யரிசியாக்கினானென்பவாகலின்] சொற்கள் பொருள்கண் மேலாமாறுணர்த்தினமையிற் கிளவியாக்கமாயிற்றென்னினுமமையும். பொதுவகையாற் கிளவியென்றமையாற் றனிமொழியுந் தொடர்மொழியுங் கொள்ளப்படும். கிளவி, சொல், மொழி என்னுந் தொடக்கத்தனவெல்லா மொருபொருட்கிளவி. உயர்திணையென்மனார் - சொல்லே என்பது மக்களென்று கருதப்படும்பொருளை யாசிரிய ருயர்திணையென்றுசொல்லுவர், மக்களென்று கருதப்படாத பிறபொருளை யஃறிணையென்றுசொல்லுவர், அவ்விருதிணை மேலுஞ்சொற்க ணிகழுமென்றவாறு. எனவே யுயர்திணைச் சொல்லு மஃறிணைச்சொல்லுமெனச் சொல்லிரண்டென்றவாறும். மக்கட்சாதி சிறந்தமையானுயர்திணையென்றார். என்மனாரென்பது செய்யுண்முடிபெய்திநின்றதோரீற்று நிகழ்காலமுற்றுச்சொல். என்றிசினோர், கண்டிசினோரென்பன முதலாயினவும் அவ்வாறுவந்த நிகழ்காலமுற்றுச்சொல். என்பவென்னு முற்றுச்சொல்லினது பகரங்குறைத்துமன்னு மாருமென விரண்டிடைச்சொற்பெய்துவிரித்தாரொன் றனையாசிரியர் கூறினாராலெனின் என்மனாரென்ப திடர்ப்பட்டுழிச் சிறுபான்மைவாராது நூலுள்ளுஞ் சான்றோர்செய்யுளுள்ளும் பயின்றுவருதலானு மிசைநிறையென்பது மறுத்துப் பொருள்கூறுகின்றார், பின்னுமிசைநிறையென்றன் மேற்கோண்மலைவாதலானு மவர்க்கது கருத்தன்றென்க. மாணாக்கர்கட் குணர்வுபெருகல்வேண்டி வெளிப்படக்கூறா துய்த்துணரவைத்த லவர்க்கியல்பாகலாற் செய்யுண்முடிபென்பது கூறாராயினார். என்மனாராசிரியரெனவே யுயர்திணை யஃறிணையென்பன தொல்லாசிரியர்குறியாம். ஆசிரியரென்றும்பெயர் வெளிப்படாதுநின்றது. மக்களாகிய சுட்டியாதன்க ணிகழுமது மக்கட்சுட்டெனப் பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்த வன்மொழித்தொகை. ஈண்டுமக்களென்றது மக்களென்னு முணர்வை. எனவே மக்களேயாயினு மக்களென்று சுட்டாத பொருளென்று சுட்டியவழி உயர்திணையெனப் படாதென்பதாம். இனியவரலவென்னாது பிறவென்றேவிடின் யாதல்லாத பிறவென் றவாய்சிற்றுமாகலின் அவரலவென்றார். மக்கட்சுட்டேயென்று மேனின்றமையின் மக்களல்லாத பிறவென்றுணர்தலாமெனின் ஆற்றன் முதலாயினவற்றாற் கொள்வது சொல்லில்வழியெனமறுக்க. இனியவரலவென்றே யொழியினவற்றது பகுதியெல்லா மெஞ்சாமற் றழுவாமையி னெஞ்சாமற்றழுவுதற் கவரலபிறவென்றார். செய்யுளாகலா னுயிருதிணையினைச் சுட்டிநின்றது. வரையறையின்மையினீண்டு யகரவுடம்படுமெய்யாயிற்று. சொன்னிகழ்ச்சிக்குப் பொருளிடமாகலி னுயிருதிணையின்கண்ணென வேழாவதுவிரிக்க. இன்சாரியை வேற்றுமையுருபுபற்றியும், பற்றுதகிற்றுமென் றனையாசிரிய ரிரண்டாவது விரித்தாராலெனின் சாரியையுள்

வழிச்சாரியை கெடுதலுஞ் சாரியையுள் வழித்தன்னுருபுநிலையலுமென விர ண்டாவதற்குத் திரிபோதினமையானுஞ் செலவினும் வரவினுந் தரவினுங் கொடையினு மென்புழியும்பிறண்டுமெல்லா மேழாவது விரித்தற்கேற்பப் பொருளுரைத்தமையானு மவ்வுரைபோலி யுரையென்க. ஆயிருதிணையினுமெ ன்னு மும்மைவிகாரவகையாற் றொக்குநின்றது. இசைக்குமென்பது செய்யு மென்னு முற்றுச்சொல். மன்னென்னுமிடைச்சொல் மனவெனவீறுதிரிந்து நின்றது. மன்னென்று பாடமோதுவாருமுளர். ஏகாரமீற்றசை. சொல்வரை யறுத்தலே இச்சூத்திரத்திற்குக் கருத்தாயின் ஆடூஉவறிசொல், மகடூஉவ றிசொல்லென்றாற்போல உயர்திணைச்சொல், அஃறிணைச்சொல்லெனவமையு ம. உயர்திணைமக்களஃறிணைபிறவெனல் வேண்டாவெனி னுயர்திணையஃறிணை யென்பன தொல்லாசிரியர் குறியாகலான் ஆடூஉமகடூஉப்போல வழக்கொடு படுத்துப் பொருளுணர்தலாகாமையி னுயர்திணைமக்க ளஃறிணைபிறவெனல் வேண்டுமென்பது. இவ்வாறொருபொரு ளுதலிற்றாக வுரையாக்காற் சூத்திர மொன்றுமா தில்லையென்க.

உ. ஆடூஉவறிசொன் மகடூஉவறிசொல், பல்லோரறியுஞ் சொல்
லொடுசிவணி, யம்முப்பாற்சொ லுயர்திணையவ்வே.

ஆடூஉவறிசொல்லும், மகடூஉவறிசொல்லும், பல்லோரறியுஞ் சொல்லொ டுபொருந்தி யம்மூன்று கூற்றுச்சொல்லு முயர்திணையனவாம். எ-று. ஆண் மகனை ஆடூஉவென்றலும், பெண்டாட்டியை மகடூஉவென்றலும் பண்டையார் வழக்கு. அறிவுமுதலாயினவற்றா னாண்மகன்சிறந்தமையி னாடூஉவறிசொன் முற்கூறப்பட்டது. பன்மையிருபாலும் பற்றிவருதலிற் பல்லோரறிசொல் பிற் கூறப்பட்டது. இரண்டாம்வேற்றுமை உயர்திணைக்கட் சிறுபான்மை தொக ப்பெறுதலிற் றொக்குநின்றது. திரிந்தபுணர்ச்சியன்மையின் விகாரவகையாற் றொக்கதென்பாருமுளர். சிவணியென்னும் வினையெச்ச முயர்திணைய வாமெ ன்னும் வினைக்குறிப்புக்கொண்டது. ஆறும்வேற்றுமை யேற்றுநின்ற சொற் பெயராயும், வினைக்குறிப்பாயு நிற்குமாகலான் உயர்திணையவாமென்னு முப் பாற்சொல்லின்வினை ஆடூஉவறிசொன் மகடூஉவறிசொல்லென்னு மிரண்டன் வினையாகிய சிவணியென்னுஞ் செய்தெனெச்சத்திற்கு வினைமுதல் வினையா யினவா றென்னையெனின் உயர்திணையவாத லாடூஉவறிசொன் மகடூஉவறிசொ ல்லென்பனவற்றிற்கு மெய்துதலான் வினைமுதல் வினையாமென்க. முதனிலை மூன்றும் வினைமுதன்முடிபின வென்புழிவினைமுதல் வினையென்னுந் துணை யல்லது பிறிதொன்றற்குப் பொதுவாகாது வினைமுதற்கே வினையாதல் வே ண்டுமென்னும் வரையறையின்மையின்] அல்லாக்கா லிவனுமிவளுஞ் சிற்றி லிழைத்துஞ் சிறுபறையறைந்தும் விளையாடுப வென்பனபோல்வன வமை யாவாமென்க. ஆடூஉவறிசொன் முதலாயினவற்றை யுணர்த்தியல்லது அவற் றிலக்கணமுணர்த்த லாகாமையிற் பாலுணர்த்துமெழுத்து வகுப்பவேயவை தாமும் பெறப்படும். இச்சூத்திரம் வேண்டாவென்பது கடாவன்மையுணர்க. உயர்திணைச்சொ லுணர்த்தியதனது பாகுபாடுகூறுகின்றாராகலின் அம்முப்

பாற்சொ லுயர்திணைய வென்றாராயினு முயர்திணைச்சொன் மூன்றுபாகு படுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. இக்கருத்தானன்றே யாசிரியரம்முப்பாற் சொல்லுமென விதைத்தெனவறிந்தபொருட் டொகுதிக்குக்கொடுக்கு மும் மைகொடாராயினு முரையாசிரியரு முயர்திணையெனப்பட்ட பகுப்பை விரி ப்புழியித்திணையல்லது விரிபடாதென்ப தின்டுக்கூறியதென் றுணர்ந்தனு உமென்க. அவிருபாற்சொ லஃறிணை யவ்வேயென்பதற்கு மிதொக்கும்.

௩. ஒன்றறிசொல்லே பலவறிசொல்லென், றாயிருபாற்சொ லஃறிணையவ்வே.

ஒன்றனையறியுஞ்சொல்லும், பலவற்றையறியுஞ் சொல்லுமென வவ்விர ண்டு கூற்றுச்சொல்லு மஃறிணையனவாம். எ - று.

௪. பெண்மைசுட்டிய வுயர்திணைமருங்கி, னாண்மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவியுந், தெய்வஞ்சுட்டிய பெயர்நிலைக்கிளவியு, மிவ்வெனவறியுமந்தந்தமக்கிலவே, யுயர்திணைமருங்கிற் பாலபிரிந்திசைக்கும்.

உயர்திணையிடத்துப்பெண்மைத்தன்மைகுறித்த வாண்மைதிரிந்த பெயர் ச்சொல்லுந் தெய்வத்தைக்குறித்த பெயர்ச்சொல்லு மிவையெனத் தம்பொ ருளை வேறறிவதற்கு மீற்றெழுத்தினைத்தமக்குடையவல்லவுயர்திணையிடத்த ற்குரியபாலாய் வேறுபட்டிசைக்கும். எ - று. பால்வேறுபட் டிசைத்த லாவது தாமுயர்திணைப்பெயரா யாணெவறிசொன் முதலாயினவற்றிற்குரிய வீற்றெழுத்தே தம்வினைக்கிறுக விசைத்தல். பேடிவந்தாள் - பேடர்வந்தார் - பேடியர்வந்தார் - எனவும், தேவன்வந்தான் - தேவிவந்தாள் - தேவர்வந்தார்- எனவும்வரும். அலிப்பெயரினீக்குதற்குப் பெண்மைசுட்டியவென்றும், மகடூஉப்பெயரினீக்குதற் காண்மைதிரிந்தவென்றுங்கூறினர். பெண்மைசுட்டியவெ னவே பெண்மைசுட்டாப் பேடென்பது மொழிக்கப்பட்டதாம். பெண்மைதி ரிதலுண்டேனு மாண்மைதிரிதல் பெரும்பான்மையாகலா னாண்மைதிரிந்த வென்றார். பேடியர் - பேடிமார் - பேடிகள் - என்பனவு மடங்குதற்குப் பே டியென்றும் பெயர்நிலைக்கிளவியென்னாது பெண்மைசுட்டிய வாண்மைதிரி ந்த பெயர்நிலைக்கிளவியென்றார். பெண்மைசுட்டியவென்றும் பெயரெச்சம் பெயர்நிலைக்கிளவியென்றும் பெயர்கொண்டது. ஆண்மைதிரிந்த வென்பதி னைக்கே. தன்மைதிரிபெயரொன்றுபோலச் சொல்லொடு பொருட்கொற்று மைகருதி யாண்மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவியென்றார். உயர்திணைமருங்கிற் பால்பிரிந்திசைக்குமெனவே தமக்கெனவேறின்மைபெறப்படுதலினிவ்வென வறியுமந்தந்தமக்கிலவேயெனல் வேண்டாவெனின் தமக்கெனவிறுடையவா ய ஆடூஉவறிசொன்முதலாயினவற்றிற்குரிய வீற்றானுமிசைக்குங்கொலென்று மையநீக்குதற் கந்தந்தமக்கிலவேயெனல் வேண்டுமென்பது. பாலுளடங்காத பேடியைப் திணையுளடக்காததெய்வத்தையும் பாலுள்ளுந்திணையுள்ளுமடக் கொது. சுட்டியவென்பது செய்யியவென்னும் வினையெச்சமோ டு மாண்

மைதிரிதல் சொற்கின்மையிற் பெயர்நிலைக்கிளவியென்ப தாகுபெயராய்ப் பொருண்மேனின்றதென்று முரையாசிரியர் கூறினாராலெனின் ஆண்மைதிரிதல் பெண்மைத்தன்மை யெய்துதற்பொருட்டன்றிப் பேடிக்கியல்பாகலிற் பெண்மைசுட்டவேண்டி யாண்மைதிரிந்தவென்றல் பொருந்தாமையானும், பொருளேகூறலுற்றாராயி னாசிரியர் பேடியுந் தெய்வமு மென்று தாங்கருதிய பொருளினிதுவிளங்கச் சுருங்கியவாய்பாட்டாற் சூத்திரிப்பாராகலானு மவர்க்கதுகருத்தன்மையா னுரையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்றெனக.

ரு. னஃகானொற்றே யாடூஉவறிசொல்.

னஃகானாகிய வொற்றாடூஉவறிசொல்லாம். எ - று. உண்டனன் - உண்டான் - உண்ணாநின்றனன் - உண்ணாநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் - கரியான் எனவரும். ஆடூஉவறிசொல்லாவது னகாரவீற்றுச்சொல்லாயினும் பாலுணர்த்துதற் சிறப்புநோக்கி, னஃகானொற்றேயென்றார். அறமாவதழுக்கா றின்மையென்றாற்போல] னஃகானொற் றாடூஉவறிசொல்லென்றாராயினும் ஆடூஉவறிசொல்லாவது னஃகானொற்றென்பது கருத்தாகக்கொள்க. ஏகாரமசைநிலை. னஃகானொற்று முதலாயினவற்றிற்கு மிகவயொக்கும். உரையாசிரியர் பிரிநிலையென்றாராலெனின் பிரிநிலையாயின் ஆடூஉவறிசொற் கிலக்கணங்கூறுதலன்றிப் பிரித்ததன் சிறப்புணர்த்துதலே கருத்தாமாகலி னவ்வுரை போலியுரையென்க:

சு. ளஃகானொற்றே மகடூஉவறிசொல்.

ளஃகானாகிய வொற்று மகடூஉவறிசொல்லாம். எ - று. உண்டனள் - உண்டாள் - உண்ணாநின்றனள் - உண்ணாநின்றாள் - உண்பள் - உண்பாள் - கரியள் - கரியாள் - எனவரும்.

எ. ரஃகானொற்றும் பகரவிறுதியு, மாரைக்கிளவி யுளப்படமூன்று, நேரத்தோன்றும் பலரறிசொல்லே.

ரஃகானாகியவொற்றும், பகரமாகியவிறுதியும், மாரொன்றுமிடைச் சொல்லுமிம்மூன்றும் பலரறிசொல்லாம். எ - று. ஏயென்பதீற்றசை. உண்டனர் - உண்டார் - உண்ணாநின்றனர் - உண்ணாநின்றார் - உண்பர் - உண்பார் - கரியர் - கரியார் - எ-ம் - கூறுப - வருப - எ-ம் - கொண்மார் - சென்மார் - எ-ம் - வரும். மார்எதிர்காலம் பற்றிவந்ததாயோயாம் ரஃகானொற்றெனவடங்குமெனின் அற்றன்று, ஆரோயாயிற்கொண்மாரென்புழிமகரங்காலம்பற்றிவந்ததோ ரெழுத்தாகல்வேண்டும் - உண்பார் - வருவார் - எனக்காலம்பற்றிவருமெழுத்து முதனிலைக்கேற்றவாற்றான் வேறுபட்டுவருமன்றே அவ்வாறன்றி - உண்மார் - வருமார் - எனவெல்லாமுதனிலைமேலு மகரத்தொடு கூடிவருதலானும், வினைகொண்டு முடிதற்கேற்பதோர் பொருள்வேறுபா டுடைமையானும் ஆரீறன்று வேறெனவேபடுமென்பது. மூன்றுகாலமும் வினைக்குறிப்பும் பற்றிவருதல் ஒப்புமைநோக்கி அர் ஆரென்றுமிரண்டிற்றையும் ரஃகானொ

வடக்கியோதினர். அன் ஆன் அள் ஆள் என்பனவற்றையு மிவ்வொப்புமைப ற்றி னஃகான் ளஃகானெனவடக்கியோதினர். ரகார மூன்றுகாலமும், வினை க்குறிப்பும்பற்றிப் பெருவழக்கிற்றாய் வருதலின்முன்வைத்தார். மார்பகரவி றுதியிற் சிறுவழக்கிற்றாகலிற் பின்வைத்தார். உண்கும் - உண்டும் - வருதும்- சேறும் - என்றுந்தொடக்கத்தனவும் பலரறிசொல்லாயினும் அவையெண்ணி யன்மருங்கிற் றிரிதல்னேரத்தோன்றுவாகலானிவற்றை நேரத்தோன்றும் ப லரறிசொல்லென்றார். மூன்றும் பலரறிசொல்லென்றாராயினும் பலரறிசொ ல்லாவதிம்மூன்றுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க.

அ. ஒன்றறிகிளவி தறடவூர்ந்த, குன்றியலுகரத் திறுதியாகும்.

ஒன்றறிசொல்லாவது தறடவென்னு மொற்றையூர்ந்த குற்றியலுகரத் தை யிறுதியாகவுடைய சொல்லாம். எ - று. வந்தது - வாராநின்றது, வரு வது - கரிது எ-ம், கூயிற்று - தாயிற்று - கோடின்று - குளம்பின்று - எ-ம் குண்டுகட்டு - கொடுந்தாட்டு எ-ம் வரும். கிடக்கை முறைமையாற்கூறு து தறடவெனச் சிறப்புமுறையாற்கூறினர். குன்றியலுகரமென மெலிந்து நின்றது. தகரவுகரமூன்றுகாலமும் வினைக்குறிப்பும்பற்றிவருதலும், றகர வுகர மிறந்தகாலமும் வினைக்குறிப்பும் பற்றிவருதலும், டகரவுகரம் வினை க்குறிப்பே பற்றிவருதலுமாகிய வேறுபாடுடைமையாற் குற்றியலுகரமென வொன்றாகாது மூன்றாயின.

கூ. அ ஆ வ என வருஉமிறுதி, யப்பான்மூன்றே பலவறி சொல்லே.

பலவறிசொல்லாவன அ ஆ வ என வருஉமிறுதியை யுடையவக்கூற்று மூன்று சொல்லாம். எ - று. உண்டன - உண்ணாநின்றன, உண்பன - கரியன எ-ம், உண்ணா - தின்னா எ-ம், உண்குவ - தின்குவ எ-ம் வரும். உண்ட - உண் ணாநின்ற - உண்ப - கோட்ட - என்றுந் தொடக்கத்தனவும், அகரவீற்றுப் பலவறிசொல். அவற்றுளுண்பவென்பது பகரவீற்றுப்பலரறி சொல்லன்றே அஃதஃறிணைக்காயினவா றென்னையெனின் பகரவிறுதியாயினன்றே யுயர்தி ணைக்காவது ஈண்டுக்காட்டப்பட்டது-கானர்தகைப்ப செலவுசினையவுஞ் சுனை யவூரடினர் செய்தல்வேண்டா நயந்தறாங்கொடுப்பபோல என நின்றன போல எதிர்காலத்துவரும் பகரமூர்ந்துநின்ற அகரவீறாகலி னஃறிணைச்சொ ல்லே யாமென்பது. செய்யுளாதலிற் றகைப்பன கொடுப்பனவென்றுஞ்சொ ற்கள் தகைப்ப கொடுப்பவென விகாரவகையா னவ்வாறு நின்றனவாகலான் வழக்குமுடிவிற் கவைகாட்ட விரம்பாதெனின்-தகைத்தன-தகையாநின்றன- தகைத்த - தகையாநின்ற எ-ம், கொடுத்தன - கொடாநின்றன - கொடுத்த - கொடாநின்ற எ-ம், இறந்தகாலத்தும் நிகழ்காலத்தும் அகரவீறு முதனி லைக்கேற்றவாற்று னவ்வக்காலத்திற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று அன்பெற்றும் பெறுதமுடியுமாறுபோல எதிர்காலத்து முதனிலைக்கேற்றவாற்று னக்காலத் திற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று அன்பெற்றும் பெறுதமுடியும். எதிர்காலத்து

க்குரிய வெழுத்தாவன் பகரமும் வகரமுமாம். அவற்றுட்பகரம் அன்பெற்றும் பெறுதுமுடிவுழித் தகைப்பன - தகைப்ப - கொடுப்பன-கொடுப்ப எ-ம் வகரம்பெற் றவ்வாறுமுடிவுழி வருவன - வருவ - செல்வன - செல்வ-எ-ம். இவ்வாறு முடியுமாகலின், தகைப்ப - கொடுப்பவென்பன விகாரமெனப்பட்டா. வியல்பேயாமென்பது. கொடுப்பனயாவை யவைபோலவென வுவமைகருதா தவைதம்மையே சுட்டிநிற்றலிற்கொடுப்பவென்பதுபெயரன்மையறிக. அன்பெறு தெதிர்காலத்துவரும் வகரவொற்றூர்ந்துநின்ற அகரமாய் வகரவீறடங்குமெனின் வினைகொண்டு முடிதலொழித்து மாரீற்றிற்குரைத்ததுரைக்க. அவ்வாறுரைக்கவே குகரம்பெற்றவழி யன்பெறற்கேலாமையின் உண்குவ - தின்குவ - என்னுந் தொடக்கத்தன வகரவீறேயாம். வருவ-செல்வவெனக் குகரம்பெறுதவழி வகரவீறுதலும், அகரவீறுதலுமென விருநிலைமையுமுடையவாம். என்னை, எல்லாவினைக்கண்ணுஞ் சேறன்மாலைத்தாகிய வகரவீறுண்டு விலக்கப்படாமையானு மத்தன்மைத்தாகிய அகரவீறு மாண்டுவந்தன்பெறுதவழிக் காலவகரமூர்ந் தவ்வாறுநிற்ற லுடைமையானுமென்பது. வருமென்னு முகரம் விகாரவகையா னீண்டுநின்றது. ஈற்றுவகையான் மூன்றுகிய சொல்லென்பாரப்பான் மூன்றென்றார்.

கO. இருதிணைமருங்கி னைம்பாலறிய, வீற்றினின்றிசைக்கும் பதினேரெழுத்துந், தோற்றந்தாமே வினையொடுவருமே.

உயர்திணை யஃறிணையென்னுமிரண்டுதிணைக் கண்ணுமுளவாகிய வொருவனொருத்தி பலவொன்று பலவென்னு மைந்துபாலுமறிய வவ்வச்சொல்லினிறுதிக்கணின்றொலிக்கும் பதினேரெழுத்தும் புலப்படுதற்கண் வினைச்சொற்குறுப்பாய்ப் புலப்படும். எ - று. திணையிரண்டேபாலைந்தே யெனவரையறுத்தற்கு இருதிணைமருங்கி னைம்பாலென்றார். னகாரமும், ளகாரமும், ரகாரமும், மாரும் - இறுதிநின்றுணர்த்துமென்பதற் கிற்றினின்றிசைக்கும் பதினேரெழுத்து மென்பதனுபகமாயிற்று. அல்லனவற்றிற் கனுவாதமாத்திரமென்றார். தாமேயென்பது கட்டுரைச்சுவைபடநின்றது. வினையெனப்பொதுப்படக்கூறினாராயினு மேற்புழிக்கோடலென்பதனாற் படர்க்கைவினையென்று கொள்ளப்படும். இவைபெயரொடுவருவழித்திரிபின்றிப் பால்விளக்காமையின் வினையொடுவருமென்றார்.

கக. வினையிற்றோன்றும் பாலறிகிளவியும், பெயரிற்றோன்றும் பாலறிகிளவியு, மயங்கல்கூடா தம்மரபினவே.

ஒருதிணைச்சொல்லேனைத்திணைச்சொல்லொடுமுடியுந்திணைவழுவும், ஒருபாற்சொல்லத்திணைக்கண்ணேனைப்பாற்சொல்லொடுமுடியும்பால்வழுவும், பிறிதோர்காரணம் பற்றுது ஒருபொருட் குரியவழக் கொருபொருண்மேற்சென்றதெனப் படுமரபுவழுவும், வினையதற்கிறையாகாச் செப்புவழுவும், வினவப்படாதபொருள் பற்றிவரும் வினுவழுவும், ஒரிடத்துச்சொல்லோரிடத்

நச் சொல்லொடுமுடியுமிடவழுவும், காலக்கிளவிதன்னொ டியையாக்கால
மொடுபுணருங்காலவழுவுமென வழுவேழுவகைப்படும். வழுவற்கவென்றலு
ம், வழுவமைத்தலுமெனவழுக்காத்த லிருவகைப்படும். குறித்தபொருளை ய
தற்குரியசொல்லாற் சொல்லுகவென்றல் வழுவற்கவென்றலாம். குறித்தபொ
ருட்குரியசொல்லன்றுயினு மொருவாற்றானப்பொருள் விளக்குநல்னமைக
வென்றல் வழுவமைத்தலாம். இச்சூத்திரமுதலாக விவ்வோத்துவழுக்காக்கின்
றது. கூறப்பட்ட பதினொரீற்றவாய்வினைபற்றி வரும்பாலறிசொல்லும், அவ
ன் - இவன் - உவன் - என்பனமுதலாகப் பெயர்பற்றிவரும் பாலறிசொல்லு
ந் தம்முட்டொடருங்கால் ஒருபாற்சொலேனைப்பாற் சொல்லொடுமயங்கா;
தம்பாற்சொல்லொடுதொடரும். எ - று. எனவே பிறபாற்சொல்லொடு தொ
டர்வனவழுவென்பதாம். ஈண்டுப்பெயரென்றதுபொருளை. திணையுணராக்கா
லதனுட்பகுதியாகிய பாலுணரலாகாமையிற் பாலறிகிளவியெனவே திணை
யறிதலும்பெறப்படும். படவேமயங்கல் கூடாவென்றது திணையும்பாலும் ம
யங்கற்கவென்றவாறும். இன்னுமயங்கல் கூடாவென்றதனுன் வினைப்பாலறி
சொல்லும், பெயர்ப்பாலறிசொல்லும், பாலறிசொல்லுள் ஒருசாரனவுமிட
முங்காலமு முணர்த்துமாகலினவ்வா றுணர்த்துவனவற்றுனு மயங்கற்கவெ
ன்றவாறும். ஆகவே யிடமுங்காலமுமயங்காது வருதலுங்கூறப்பட்டதாம்.
அவன்வந்தான் - அவள்வந்தாள் - அவர்வந்தார் - அதுவந்தது - அவைவந்த
ன - எ-ம், நெருநல்வந்தான் எ - ம், திணையும்பாலு மிடமுங்காலமும் வழுவா
து முடிந்தவாறு. அவ்வாறன்றி - அவன்வந்தது - அவன்வந்தாள் - யான்வந்
தான் - நாளைவந்தேம் - எனமயங்கி வருவனவெல்லாம் வழுவாம். சிறப்புடை
ப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்த லென்பதனு லும்பாலுணர்த்துதற் சிறப்பு
டைய படர்க்கை வினைபற்றியோதினுரேனுந தன்மைச்சொல்லே யஃறிணைக்
கிளவியென்றும், முன்னிலைசுட்டிய வொருமைக்கிளவியென்றும் பெயர்வழு
வமைப்பாராகலிற் றன்மைமுன்னிலைப் பாலறிகிளவியு மயங்கற்கவென்ப தீ
ண்டைக்கொள்ளப்படும். (உதாரணம்) யான்வந்தேன் - யாம்வந்தேம் - நீவந்
தாய் - நீயிர்வந்திர் எனவரும். யான்வந்தேம் - நீயிர்வந்தாய் என்றுந் தொ
டக்கத்தன வழுவாம். மயக்கல் கூடாவென்றது மயங்குதலைப் பொருந்தா
வென்றவாறு. மயக்கல்கூடா தம்மரபினவே யென்பனவற்று ளொன்றனதா
ற்றலா னேனையதன்பொருளு முணரப்படுதலி னொன்றேயமையுமெனிற் சொ
ல்லில்வழிய தய்த்துணர்வதென்க. தம்மரபினவே யென்பதனைப்பிரித்து வே
றோர்தொடராக்கிச் சொற்கண்மரபுபிறழா தம்மரபினவேயென மரபுவழுக்
காத்ததாகவுமாக்க. இது யோகவிபாகமென்னு நூற்புணர்ப்பு. முன்னிரு
பொருள்பட வுரைப்பனவெல்லாம் இந்நூற்புணர்ப்பாகக்கொள்க. யானைமே
ய்ப்பானைப் பாகனென்றலும், யாடுமேய்ப்பானை இடையனென்றலு மரபு.
மேய்த்தலொப்புமையான் யானைமேய்ப்பானை இடையனென்றலும், யாடு
மேய்ப்பானைப் பாகனென்றலு மரபுவழு. செப்புவழாஅமையும் வினுவழாஅமை
யுஞ் சிறப்புவகையானேதப்படு மிடவழாஅமையு மிவ்வாறேதப்படு மரபுவழா
அமையு மோதித்தொழிதலை யிச்சூத்திரத்தாற் காத்தார்.

௧௨. ஆண்மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவி, யாண்மையறிசொற் காகிடனின்றே.

உயர்திணைமருங்கிற்பால் பிரிந்திசைக்குமென்று மேற்கூறப்பட்ட வாண்மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவி யாடூஉவறிசொல்லொடு புணர்தற்குப் பொருந்துமிடனுடைத்தன்று. எ - று. ஆண்மையறிசொற் காகிடனின்றென்ற விலக் காண்மையறிசொல்லொடுபுணர்த லெய்தினின்ற பேடிக்கல்லதேலாமையி னவிமேற்செல்லாதென்க. இச்சூத்திரத்தைப் பெண்மைசுட்டிய வென்னுஞ்சூத்திரத்தின்பின்வையா தீண்டுவைத்தார்.இதுவழுவற்கவென்கின்றதாகலான்.]

௧௩. செப்பும்வினாவும் வழாஅலோம்பல்

செப்பினையும் வினாவினையும் வழுவாமற்போற்றுக. எ - று. செப்பென்பது வினாயபொருளை யறிவுறுப்பது. அஃதிரண்டுவகைப்படும். செவ்வனிறையுமிறை பயப்பதுமென] உயிரொத்தன்மைத்தென்று வினாயவழி யுணர்தற்றனமைத்தென்றல் செவ்வனிறையாம்; உண்டியோவென்று வினாயவழி வயிறுகுத்திற்றென்ற லுண்ணேனென்பது பயந்தமையினிறை பயப்பதாம். கருவூர்க்குச் செல்லாயோ சாத்தாவெனப் பருநூல் பன்னிருதொடியென்பது செப்புவழுவாம். சொல்லெப்பொருளுணர்த்துமென்று வினாயவழிச் சொல்லொருபொருளு முணர்த்தாதென்பதுமது. வினாயபொருளை வினாவாலுணர்ந்து தான்குறித்தபொருளைச் செப்பாலுணர்த்துகின்று ணைகவினென்பது] வினாவின்றியுஞ் செப்புநிகழ்தலின் வினாபபொருளை யெனல்வேண்டாவெனின் வினாயபொருளை யென்னுதறிவுறுப்பது செப்பெனின் அறியலுறவினை யறிவுறுத்தலின் வினாவுஞ்செப்பா யடங்குதலானுஞ் செப்பென்ப துத்தரமென்பதனொடொருபொருட்கிளவியாகலானும் வினாயபொருளை யறிவுறுத்தலே யிலக்கணமாமென்பது. குமரியாடிப்போந்தேன் சோறுதம்மின்என வினாவின்றி நிகழ்ந்தசொல் யாண்டடங்குமெனின் அறியலுறுதலை யுணர்த்தாதொன்றனை யறிவுறுத்துநிற்றலிற் செப்பின்பாற்படும். வினாவெதிர்வினாத லேவன்மறுத்தலுற்றதுரைத்த லுறுவதுகூற லுடம்படுவதெனச் செப்பறுவகைப்படுமென் றுரையாசிரியர் கூறினாராலெனின் உயிரொத்தன்மைத்தென்ற வழியுணர்தற்றன்மைத்தென்றன்முதலாயின வவற்றுளடங்காமையாறு மறுத்தலுமுடம்படுதலுமேவப்பட்டார் கண்ணவாகலாறு மறுவகைப்படுமென்று பிறர்மதமேற்கொண்டு கூறினாரென்பது. வினாவாவ தறியலுறவுவெளிப்படுப்பது. அது மூவகைப்படும். அறியான்வினாவும் ஐயவினாவும் அறிபொருள்வினாவுமென] அறியான்வினா உயிரொத்தன்மைத்தென்பது ஒருபுடையானு மறியப்படாதபொருள் வினாவப்படாமையிற் பொதுவகையா னறியப்பட்டுச் சிறப்புவகையா னறியப்படாமைநோக்கி அறியான் வினாவாயிற்று. ஐயவினா குற்றியோமகனோ தோன்றுகின்ற வுருவமென்பது. அறிபொருள்வினா அறியப்பட்டபொருளையே ஒருபயனோக்கி துவ்வாய்பாட்டினென்முன்வினாவுவது. பயன்வேறறிதலும்,

அறிவுறுத்தனுமுதலாயின. சுறக்கின்றவெருமை பாலோசினையோவென்பது விஞவழுவாம். ஒருபொருள்காட்டி இது நெடிதோ குறிதோ வென்பதுமது. உரையாசிரியர் அறிபொருள்விஞவை அறிவொப்புக்காண்டலும் அவனறிவு தான் கோடலும் மெய்யவனெக்காட்டலும் எனவிரித்து ஏனையகூட்டி ஐந்தென்முர். இருவகைச்செப்பிறு மூவகைவிஞவிஞஞ் செவ்வனிறையுமறியான் விஞவுமைய விஞவும்வழாநிலையாகலின் வழாஅதோம்ப லென்பதனுற் கொள்ளப்படும். ஏனையவழுவமைப்புழிக் காணப்படும். விஞவழீஇயினவிடத் தமையாவென் றுரையாசிரியர் கூறினுராலெனின் அற்றன்று யாதெனவரூஉம் விஞவின்கிளவியெனவும் வன்புறவரூஉம் விஞவுடை விஜெச்சொல்லெனவு முன்னர் வழுவமைப்பாராகலான் அது போலியுரையென்க.

கச. விஞவுஞ்செப்பே விஞவெதிர்வரினே.

விஞபொருளை யொருவாற்முன் அறிவுறுத்து விஞவிற்கு மறுமொழியாய்வரின் விஞவுஞ்செப்பாம் - எ - று. சாத்தா உண்டியோவென்று விஞவழி உண்ணேனே எனவரும் விஞவாய்பாட்டான் வந்ததாயினும் உண்பல் என்பது கருத்துப்பொருளாகலிற் செப்பெனப்படும். உண்டியோவென்று விஞயவழி உண்பல் - உண்ணேனென்றிருது தாஞென்றை விஞவுவான் போலக்கூறலின் வழுவமைதியாயிற்று.இதுசெப்புவழூவமைதியேற்செப்பேவழீஇயிறு மென்புழியடங்குமெனின் ஒன்றன்செப்பு ஒன்றற்காவதன்றி விஞச்செப்பாயினமையின் வேறுகூறினுர்.

கரு. செப்பேவழீஇயினும் வரைநிலையின்றே, யப்பொருள்புணர்ந்த கிளவியான.

செவ்வனிறையாகாது செப்புவழுவிவாினுங் கடியப்படாது ஒருவாற்முன் விஞபொருட் கியைபுபட்ட கிளவியாதற்கண் எ - று. சாத்தா உண்டியோவென்று விஞயவழி நீ யுண்ணென்றும், வயிறுகுந்தமென்றும், பசித்தேனெனவும், பொழுதாயிற்றெனவும் வருமிவை செவ்வனிறையல்லவேனும் விஞயபொருளை யொருவாற்மு னறிவுறுத்தலி னமைந்தவாறு கண்டுகொள்க. அஃதேல் இவையெரிபுவேறு கிளவயுங் குறிப்பிற்றேன்றறு மென்புழிக் குறிப்பிற்றேன்றலா யடங்குமாகலி னிங்கிக்கூறவேண்டாவெனி னவ்வாறடங்குமாயினும், செப்பும் விஞவும்வழாஅலோம்பலென்றதனு னிவ்வயெல்லாம் வழுவாதலெய்திற்றதனு னமைக்கல் வேண்டுமென்பது.

கசு. செப்பினும் விஞவினுஞ் சினைமுதற்கிளவிக், கப்பொருளாகு முறழ்துணைப்பொருளே.

செப்பின்கண்ணும் விஞவின்கண்ணுஞ் சினைச்சொலிக்கு முதற்கிளவிக்கு முறழ்பொருளுந் துணைப்பொருளும் அவ்வப்பொருளாக் கவ்வப்பொருளாம் - எ - று. எனவே சினைமுதலுந் தம்முண் மயங்கிவருதல் வழுவெ

ன்பதாம். உறழ்பொருளாவ தொப்புமைகூறாது மாறுபடக் கூறப்படுவது. துணைப்பொருளாவ தொப்புமை கூறப்படுவது. உ-ம். இவள் கண்ணி னிவள் கண்பெரிய, நும்மரசனி னெம்மரசன் முறைசெய்யும் எ-ம், இவள் கண்ணொக்கு மிவள்கண், எம்மரசனை யொக்கு நும்மரசன்-எ-ம், இவள்கண்ணினி வள்கண்பெரியவோ, நும்மரசனி னெம்மரசன்முறை செய்யுமோ எ-ம். இவள் கண்ணொக்குமோ விவள்கண், எம்மரசனை யொக்குமோநும்மரசன் எ-ம் வரும். அவன் கோலினுந் தண்ணிய தடமென்றோளே எ-ம். துளித்தலைத் தலைஇயதளிரன்னோளே எ-ம் - மயங்கி வந்தனவழுவாம் பிறவெனின் அவைசெய்யுள் பற்றிவருமுவமவழுவாதலி னீண்டைக்கெய்தா அணியியலுட் பெறப்படும். இம்மகள்கண்ணல்லவோ கயனல்லவோவென வழக்கின்கண்ணும் மயங்கிவருமாலெனி னுண்மையுணர்தற்கு வினயதன்றி யையவுவமைவாய்பாட்டாற் கண்ணைப் புனைந்துரைத்தல் கருத்தாகலி னன்னவையெல்லா முணாயென்னுஞ் செய்யுளாமென்பது. இந்நங்கைமுலையி னிந்நங்கைகண் ணல்லவென்னுந் தொடக்கத்தன மயக்கமின்மையி னிலக்கணவழக்காம் பிறவெனின் அற்றன்று ஒத்தபண்பு பற்றியன்றே பொருவுவது. கண்ணொடு முலைக்கொத்த பண்பின்மையாற்பொருவுதல் யாண்டையது. ஒத்த பண்புபற்றிய பொருவுதற் கண்ணது இவ்வாராய்ச்சியென்பது. காக்கப்பட்டன செப்புவழாநிலையும் வினாவழாநிலையு மென்பார்செப்பினும் வினாவினுமென்றார். வழாஅலோம்பலென்புழி யடங்குமாயினு நுண்ணுணர்வுடையார்க் கல்லததனை யுணரலாகாமையின் விரித்துக் கூறியவாறு. தன்னின முடித்தலென்பதனாற் பொன்னுந் துகிரு முத்துமணியுமென வெண்ணுங்கால் மினமாயபொருளே யெண்ணப் படுமென்பதுகொள்க.

கஎ. தகுதியும்வழக்குந் தழீஇயின வொழுகும், பகுதிக்கிளவிவ
ரை நிலையிலவே.

தகுதிபற்றியும் வழக்குப்பற்றியும் நடக்குமிலக்கணத்திற்பக்கசொற்கடியப்படா எ - று. தகுதியென்பதப் பொருட்குரியசொல்லாற் சொல்லுதனீர்மையன்றென்று அதுகளைந்து தக்கதோர் வாய்பாட்டாற்கூறுதல். அது செத்தாரைத் துஞ்சினாரென்றலுஞ் சுடுகாட்டை நன்காடென்றலு மோலையைத் திருமுகமென்றலுங் கெட்டதனைப் பெருகிற்றென்றலுமென வித்தொடக்கத்தன. வழக்கென்பது காரணமின்றி வழங்கற்பாடே பற்றிவருவது. பண்புகொள்பெயராயினும் பண்புகுறியாது சாதிப்பெயராய் வெள்யாடு-வெண்களமர் - கருங்களமரென்று வருவனவும், குடத்துள்ளும் பிறகலத்துள்ளுமிருந்த நீரைச் சிறிதென்னாது சிலவென்றலும், அடுப்பின் கீழ்ப்புடையடுப்பை மீயடுப்பென்றலும், பிறவும் வழக்காகும். பொற்கொல்லர் பொன்னைப் பறியென்றலும், வண்ணக்கர் காணத்தை நீலமென்றலு முதலாகிய குழுவின்வந்த குறுநிலவழக்கும், கண்கழீஇவருதும்,கான்மே னீர்பெய்துவருதுமென்னுந் தொடக்கத் திடக்கரடக்குந் தகுதியென்றும், மரூஉமுடிபை வழக்காறென்று முகாயாசிரிய ரமைத்தாராலெனின் குழுவின்வந்த குறுநிலவழக்

ருஞ் சான்றோர் வழக்கின்கண்ணு மவர்செய்யுட்கண்ணும் வாராமையினமை க்கப் படாவாகலானும், இடக்கரடக் கலையல்கிளவியெனவு மறைக்குங்கா லையெனவு முன்னரமைக்கப் படுதலானு மரூஉமுடி பெழுத்ததிகாரத்துக் கூ றப்பட்டமையானு மவர்க்கது கருத்தன்றென்பது. கருமைமுதலாயின வொ ருங்குரன வன்மையிற் காக்கையொடு சார்த்திக் களம்பழத்தைவிதந்த துணை யல்லது காக்கைக்கு வெண்மைநேராமையிற் காக்கையிற்கரிது களம்பழமெ ன்புழிக் கரிதுவெளிதாயிற்றன்று. கிழக்குமேற்கென்பன வரையறையின்றி யொன்றனொடு சார்த்திப் பெறப்படுவனவாகலி னொன்றற்குக் கீழ்பாலதனை ப் பிறிதொன்றற்கு மேல்பாலதென்றலும் வழுவன்று. சிறுவெள்ளாயென்ப திடுகுறி. அதனானிவை வழக்காறென வமைக்கப்படாவாயினு முரையாசிரி யர் பிறர்மதமுணர்த்திய கூறினாரென்பது. தந்தமக்குரிய வாய்பாட்டானன் றிப் பிறவாய்பாட்டாற்கூறுதல் வழுவாயினு மமைகவென மரபுவழு வமை த்தவாறு.

கஅ. இனச்சுட்டில்லாப் பண்புகொள்பெயர்க்கொடை, வழக்
காறல்ல செய்யுளாறே.

இனப்பொருளைச்சுட்டுதலின்றிப் பண்படுத்து வழங்கப்படும்பெயர் வழ க்குநெறியல்ல செய்யுணெறி. எ - று. செஞ்ஞாயிற்று நிலவுவேண்டினும் வெ ண்டிங்களுள் வெயில்வேண்டினும் எனவரும். பலபொருட்குப் பொதுவாகிய சொல்லன்றே யொருபொருட்குச் சிறந்த பண்பான் விசேடிக்கப்படுவது. ஞாயிறு திங்களென்பன பொதுச்சொ லன்மையிற் செஞ்ஞாயிறென்றும் வெண்டிங்களென்றும் விசேடிக்கப்படாவாயினுஞ் செய்யுட்கணணியாய் நிற் றலி னமைகவென்றார். பெருங்கொற்றன் - பெருஞ்சாத்தன் என இல்குண மடுத்து வழக்கின்கண்ணுமினஞ்சுட்டாதுவருதலிற்செய்யுளாறென்றல் பிரம பாதெனின் அவையினஞ் சுட்டாமையின் வழுவாயினவல்ல இல்குணமடு த்தலின் வழுவாயின. இனஞ்சுட்டலாவது இனத்தைச் சுட்டியவற்றினின்று ம் விசேடிக்கப்படுதல். வெண்மைமுதலாயின விசேடித்தலாவது அக்குணமி ல்லா வினப்பொருளினீக்கி யக்குணமுடையதனை வரைந்து சுட்டுவித்தலன் றே. சுட்டப்படுவதன்க ணக்குணமில்லையாயின் வரைந்து சுட்டுவிக்குமாறெ ன்னை! அதனான் விசேடிக்கற்பாலது விசேடியாது நின்றதன்றாகலின் ஈண் டைக்கெய்தா. வழக்கிறந்த வுயர்சொற்கிளவியென்புழி யொன்றென முடி த்தலென்பதனு னமைக்கப்படும். குறுஞ்சூலி - குறுந்தடியென்றுந் தொடக் கத்தன குவிதடியெனப்பிரிந்து நில்லாமையிற் பண்புகொள்பெய ரெனப்ப டா. பண்படாது வடவேங்கடம் - தென்குமரி - முட்டாழை - கோட்சுறு எனத்திசையு முறைப்புந்தொழிலு முதலாய வடையடுத்தினஞ் சுட்டாதுவரு வன வொன்றெனமுடித்த லென்பதனுற் செய்யுளாறென வமைத்துக்கொள்ள ப்படும். ஒன்றனைத்தற்றலா னென்றுபெறப்படுதலின் வழக்காறல்லவென்று ஞ் செய்யுளாறென்றுங் கூறவமையுமெனி னுய்த்துணர்வது சொல்லில்

வழியெனமறுக்க. பண்புகொள்பெய ரினங்குறித்து வருதன்மரபு. அம்மரபு வழக்கின்கண் வழுவற்கவென்றுஞ் செய்யுட்கண் வழுவமைக்கவென்றுங் காத்தவாறுமயிற்று.

ககூ. இயற்கைப்பொருளை யிற்றெனக்கிளத்தல்.

தன்னியல்பிற் றிரியாதுநின்றபொருளையதனியல்புகூறுங்கா லாக்கமுங் காரணமுங் கொடாதிற்றெனச் சொல்லுக. எ - று. இயல்பாவது பொருட்குப் பின்றேன்று தடனிகழுந் தன்மை. உ - ம். நிலம்வலிது - நீர்தண்ணிது - தீவெய்து - வளியுளரும் - உயிருணரும் - எனவரும். இற்றென்பது வினைக்குறிப்பு வாய்பாடாயினும் உளரும் - உணரும் என்னுந் தெரிநிலைவினையு மிற்றென்னும் பொருள்படவிற்றலி னிற்றெனக்கிளத்தலேயாம். நிலம்வலிதாயிற்றென வியற்கைப்பொருளாக்கம்பெற்று வருமாலெனின் கல்லுமிட்டிகையும்பெய்து குற்றுச்செய்யப்பட்டநிலத்தை வலிதாயிற்றெனி னிது செயற்கைப்பொருளேயாம். நீர்நிலமுஞ்சேற்றுநிலமு முன்மிதித்துச்சென்று வன்னிலமிதித்தால் நிலம் வலிதாயிற்றென்றவழிமெலிதா யதுவலிதாய வேறுபட்டதென வாக்கம் வேறுபாடு குறித்துநிற்றலி னியற்கைப்பொருளாக்க மொடு வந்ததன்றும். அல்லது நிலத்திற்கு வன்மைவிகாரமென்றேதாது நிலம் வலிதாயிற் றென்னுமாயிற் றிங்கள் கரிதென்பதுபோலப் பிறழவுணர்ந்தார் வழக்காயாராயப்படாதென்க.

உ0. செயற்கைப்பொருளை யாக்கமொடுகூறல்.

காரணத்தாற் றன்மைதிரிந்தபொருளை யத்திரிபுகூறுங்காலாக்கங்கொடுத்துச் சொல்லுக. எ - று. ஆக்கமொடுகூற லென்பதனுற் றிரிபுகூறுதல்பெற்றும். என்னை? அதன்கணல்லது வாராமையின்] இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருளென்பன விருபெயர்ப் பண்புத்தொகை.

உக. ஆக்கந்தானே காரணமுதற்றே.

செயற்கைப்பொருளை யாக்கமொடு கூறுங்காற் காரணத்தை முற்கூறிஅதன்வழி யாக்கங்கூறுக. எ - று. தானேயென்பது செய்யுட்சுவை குறித்துநின்றது. கடுக்கலந்தகைபிழியெண்ணெய் பெற்றமையான் மயிர்நல்லவாயின, எருப்பெய்திளங்களைகட்டு நீர்கால்யாத்தமையாற் பைங்கூழ் நல்லவாயின, நீர்கலத்தலா னிலமெலிதாயிற்று, தீச்சார்தலா னீர்வெய்தாயிற்று எனவரும். மயிர்நல்ல - பயிர்நல்லவெனச் செயற்கைப்பொரு ளாக்கம்பெறுது வந்ததாலெனின் அந்நன்மைபொருட்குப் பின்றேன்றுநுடன்றேனறிற்றே லியற்கையேயாம். அவ்வாறன்றி முன்றீயவாய்ப் பின்நல்லவாயினவேறுந் நியநிலைமை காணுதான் மயிர்நல்ல - பயிர்நல்லவென்றுற்படுமிமுக்கென்னை? அது செயற்கையாவதுணர்ந்தா னுக்கங்கொடாது சொல்லினன்றே வழுவாவதென்க. செயற்கைப்பொருளை யாக்கமுங் காரணமுங் கொடுந்துச்சொல்லுகவென்பதே கருத்தாயிற் சூத்திரமொன்றுகற் பாற்றெனின் அவ்வாறேதின்

ஆக்கமுங் காரணமுஞ் செயற்கைப்பொருட்கிளுத்தவாயினவென்பது பட்
டுக்காரணமின்றியும் போக்கின்றென்பதனேடு மாறுகோடலானுங் காரணஞ்
செயற்கைப்பொருளதோவாக்கத்ததோவென வையுறப்படுதலானுமாக்கந்தா
னே காரணமுதற்றெனப் பிரித்துக்கூறினுரென்பது. இயற்கைப்பொரு ளாக்
கமுங் காரணமும் பெறுதுவருதலுஞ் செயற்கைப்பொருளவை பெற்றுவரு
தலு மிலக்கணமேனவே யிவ்வாறன்றி வருவன மரபுவழுவென்பதாம். நு
ண்ணுணர்வுடையோர்க்குத் தம்மரபினவேயென வடங்குவவாயினு மேனை
யுணர்விலோர்க் கிவ்வேறுபா டுணரலாகாமையின் விரித்துக்கூறினுர்.

உஉ. ஆக்கக்கிளவி காரணமின்றியும், போக்கின்றென்ப வழக்கி
னுள்ளே.

காரணமுதற்றெனப்பட்டவாக்கச்சொல்காரணமின்றிவரினுங் குற்ற
மின்று வழக்கினுள் எ - று. மயிர்நல்லவாயின - பயிர்நல்லவாயின - எனவ
ரும். வழக்கினுட்காரணமின்றியே வருமெனவே செய்யுளுட்காரணம் பெற்
றே வருமென்பதாம். பரிசிலர்க்கருங்கலனல்கவுங்குரிசில்வலியவாகுநின்று
டோய்தடக்கை - எ - ம். குருதிபடிந்துண்ட காகமுருவிழந்து குக்கிற்புற
த்த சிரல்வாய - எ - ம். கருமுருகன் சூடியகண்ணி திருநுதாலின்றென்குரற்
கூந்தற்பெய்தமையாற்பண்டைத்தன்சாயலவாயினதோள் - எ - ம் காரணம்
பெற்று வந்தவாறு கண்டுகொள்க. குக்கிற்புறத்த சிரல்வாய எனவாக்கமின்
றி வந்தனவாலெனின் தொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலென்பதனு னுண்டா
க்கந் தொக்குநின்றதென்பது. அரியகானஞ் சென்றோர்க்கெளியவாகிய தட
மென்றோளே - எ - ம் - நல்லவையெல்லாந் தீயவாந்தீயவு நல்லவாஞ்செல்வ
ஞ்செயற்கு. எ - ம் - செயற்கைப்பொருள்செய்யுளுட்காரணமின்றிவந்தனவா
லெனின் கனவுக்காலத்தரியனவிக்காலத்தெளியவாயினவென்பது கருத்தாக
லானக்காலங்காரணமென்பது பெறப்படுதலானும், ஊழானென்பது அதிகார
த்தான் வருமாகலானு மவைகாரணமின்றிவந்தனவெனப் படாவென்பது.

உங. பான்மயக்குற்ற வையக்கிளவி, தானறிபொருள்வயிற் பன்
மைகூறல்.

திணைதணிந்து பால்தணியாத வையப்பொருளை யவ்வத்திணைப் பன்
மையாற்கூறுக. எ - று. கிளவியென்ப நின்டுப்பொருளை. ஐயப்பொருளாவ
து சிறப்பியல்பாற்றோன்றுது பொதுவியல்பாற் றோன்றியபொருள். உ - ம்.
ஆண்மகன்கொல்லோ பெண்டாட்டிகொல்லோ விஃதோதோன்றுவார். எ - ம்.
ஒன்றோ பலவோசெய்புக்கன - எ - ம் வரும். திணைவயினென்றுது தானறி
பொருள்வயினெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனுன் ஒருவன்கொல்லோ பலர்
கொல்லோ கறவையுய்த்தகள்வர் - எ - ம், ஒருத்திகொல்லோ பலர்கொல்லோ
யிக்குருக்கத்திநிழல்வண்டலயர்ந்தார் - எ - ம் திணையோடாண்மை பெண்மை
துணிந்தபன்மையொருமைப்பாலையமுங்கொள்ளப்படும். ஒருமையாற்கூறின்
வழுப்படுதலின்றிப்பன்மைகூறலென வழாநிலைபோலக்கூறினுரேனு மொரு

மையைப்பன்மையாற்கூறுதலும் வழுவாதலினையப்பொருண்மேற்சொன்னிக
ழுமாறுணர்த்தியமுகத்தாற் பால்வழு வமைத்தவாறும்.

உச. உருபெனமொழியினு மஃறிணைப்பிரிப்பினு, மிருவீற்றுமு
ரித்தே சுட்டுங்காலை.

உருபெனச் சொல்லுமிடத்தும் ஒருமையும் பன்மையுமாகப் பிரிக்கப்ப
டு மஃறிணைப் பொதுச்சொற்கண்ணு மிவ்விருகூற்றினுமையப் புலப்பொதுச்
சொல்லாதலுரித்து - எ - று. எனவே ஆண்மகன்கொல்லோ பெண்டாட்டி
கொல்லோ தோன்றுகின்றவுருபு எ - ம். ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ
செய்புக்கவுருபு எ - ம், குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்லோ தோன்றுகின்றவு
ருபு - எ - ம், ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ செய்புக்கபெற்றம் - எ - ம்-
சொல்லுகவென்பதாம். ஐயக்கிளவியென்பததிகாரத்தாற்பெற்றும். உருபினு
மென்னுதுருபெனமொழியினுமென்றதனு னுருபின்பொருளவாகியவடிவுபிழ
ம்பு பிண்டமென்னுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. பன்மைகூற லுயர்திணைப்
பாலையத்திற் குரித்தென்றும் - உருபெனமொழிதல் திணையையத்திற்குரித்தெ
ன்று முனையாசிரியர் கூறினாராலெனின் அவையவற்றிற்கே யுரியவாயினஃ
றிணைப் பிரிப்பென்றாற்போல வுயர்திணைப் பான்மயக்குற்றவென்றுந் திணை
யையத்தென்றும் விதந்தோதுவராசிரியர் அவ்வாறோதாமையானும் நடையு
ளவை பொதுவாய் வருதலானு மவைபோலியுமாயென்க.ஒருவன்கொல்லோ
பலர்கொல்லோவென்றற்றொடக்கத் துயர்திணைப் பன்மையொருமைப்பாலை
யத்திற்குருபுமுதலாயினவேலாமையுந்திணையையத்திற்கு மேனைப்பாலையத்தி
ற்குமேற்புடைமையுஞ்சுட்டி யுணர்கவென்பது போதரச்சுட்டுங்காலையென்
றார். சுட்டுதல் கருதுதல்.

உரு. தன்மைசுட்டலு முரித்தெனமொழிப, வன்மைக்கிளவி வே
றிடத்தான.

ஐயுற்றுத்துணியும்வழியன்மைக்கிளவியன்மைத்தன்மையைச் சுட்டி
நிற்றலு முரித்தென்றுசொல்லுவர் துணிந்ததழீஇக்கொள்ளப்பட்ட பொரு
ளின்வேறாய பொருளிடத்து எ - று. என்றது குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்
லோ வென்றுழும், ஒருவன்கொல்லோ ஒருத்திகொல்லோவென்றுழும், ஒன்
றுகொல்லோ பலகொல்லோவென்றுழும் ஐயநிகழ்ந்தவழித்துணிதலுமுண்
டு - பிறநடையுட்டுணிந்தவழி மறுக்கப் படும்பொருண்மே லன்மைத்தன்மை
யேற்றிநுமமையும் - எ - று. மகனென்று துணிந்தவழிக்குற்றியன்றுமக
னெனவும், குற்றியென்று துணிந்தவழி மகனல்லன் குற்றியெனவும் - ஆ
ண்மகனெனத்துணிந்தவழிப் பெண்டாட்டியல்லள் ஆண்மகனெனவும், பெ
ண்டாட்டியென்று துணிந்தவழி ஆண்மகனல்லன் பெண்டாட்டியெனவும் -
ஒன்றென்று துணிந்தவழிப் பலவல்ல ஒன்றெனவும், பலவென்று துணிந்த
வழி ஒன்றன்று பலவெனவும் மறுக்கப்படும்பொருண்மேல் அன்மைக்கிளவி

யன்மைத் தன்மையைச்சுட்டி நின்றவாறு. உம்மை எதிர்மறையாகலான் வே றிடத்துச் சுட்டாமையே பெரும்பான்மையென்பதாம். ஆகவே யிவ்வுருபுகுற் றியன்று மகனென ஐயப்புலமாகிய பொதுப்பொருண் மேலாநும், குற்றியல் லன் மகனெனத் தனிப்பொருண் மேலாநும் அன்மைக்கிளவி அன்மைசுட்டி நிற்றல் பெரும்பான்மை யென்பதாம். என்னே! வேறிடத்துச் சுட்டாமையாவ தீண்டுச் சுட்டலேயாகலான்] குற்றியன்று மகனென்றவழி மகனென்பது நின்றுவற்றுமெனின் எவ்வயிற்பெயரும் வெளிப்படத்தோன்றி யவ்வயினிலே யல் செவ்விதென்பவென்பதனு னெழுவாய் வெளிப்படாதுநிற்றலுமுண்மை யான் வெளிப்படாதுநின்ற விவனென்றுமெழுவாய்க் கதுபயனிலையாகலி னி ன்றுவற்றுதல் யாண்டையதென்க. அல்லனவற்றிற்கு மீதொக்கும். குற்றிய ல்லனென்புழிக் குற்றியென்ப தல்லனென்னுஞ் சொல்லொடியைந்தவா றெ ன்னையெனின் இவ்வுருபு குற்றியாமென்றவழி யாமென்றதனெடு குற்றியெ ன்பதுஉ மெழுவாயாய்நின்றே யியைந்தாற்போல விவன்குற்றியல்லனென் புழியாமென்பத னெதிர்மறையாகிய வன்மைக்கிளவியொடுங் குற்றியென்ப தெழுவாயாய்நின்றே யியையுமென்பது. எழுவாயா யியைதலினன்றேயாயி ன்நீயல்லனென்புழி நீயென்பது வேற்றுமைக்கேற்ற செய்கைபெறுது நின்ற தென்க.

உ௯. அடைசினைமுதலென முறைமூன்று மயங்காமை, நடைபெ ற்றியலும் வண்ணச்சினைச்சொல்.

பண்புச்சொல்லுஞ் சினைச்சொல்லு முதற்சொல்லுமெனமூன்றுங் கூறப் பட்ட முறைமயங்காமல் வழக்கைப்பொருந்திநடக்கும் வண்ணச்சொல்லொ டுதொடர்ந்த சினைச்சொல்லையுடைய முதற்சொல் - எ - று. வடிவுமுதலாகிய பிறபண்புமுளவேனும் வண்ணப்பண்பினது வழக்குப்பயிற்சிநோக்கி வண்ண ச்சினைச்சொலென்றார். உ - ம். செங்காலுளை - பெருந்தலைச்சாத்தன் - என வரும் - கால்செந்நாரை - தலைபெருஞ்சாத்தன் எனமுறைமயங்கிவரின் மர புவழுவாமென்க. வழக்கினுண் மயங்காதவருமெனவே, கவிசெந்தாழைக் கு விபுறத்திருந்த செவிசெஞ்சேவலும் பொருவலும் வெருவா வாய்வன்காக்கை யுங் கூகையுங்கூடி எனச்செய்யுளுண்மயக்கியும் வரப்பெறுமென்றவாறும். செவிசெஞ்சேவல் - வாய்வன்காக்கை - என்பன செஞ்செவிச்சேவல் - வல் வாய்க்காக்கையென்னும் பொருள்படநின்றமையின் வண்ணச்சினைச்சொன் மயக்கமாயின. அஃதேற்சினையடையாகிய செம்மையும்வன்மையும் முதலடை யாயினவா றென்னையெனின் சினையொடு முதற்கொற்றுமை யுண்மையா ன வைமுதலொடு மியையுடையவென்பது. பெருந்தோட் சிறுநுசுப்பிற் பேரம ர்க்கட்பேதையென்புழி மூன்றும்வழிமுதல்கிடவாது பின்னுமடையுஞ்சினையு ம் புணர்த்தமையான் வண்ணச்சினைச்சொற் செய்யுளுண்மயங்கிவந்ததென் றுரையாசிரியர்கூறினாலெனின் மூன்றும்வழிப்புணர்க்கப்படும் பேதையெ ன்னு முதற்சொல் பேரமர்க்கணென்னுந் தொகையொடுவேற்றுமைப் பொரு ள்படத்தொக்கதொகை - சிறுநுசுப்பென்னுந்தொகையொடும்மைப்பொருள்படத்

தொக்கொருசொல்லாய்ப் பெருந்தோட்பல்யாகசாலைமுதுகுடுமிப் பெருவ ழுதியென்றாற்போல மூன்றும்வழிப் பிறசொல்லடுத்துப் பேதையென்னு மு தல்கிடந்ததெனவேபடுதலின் மயக்கமின்மையானவர்க்கது கருத்தன்றென் க. அன்றிப்பெருந்தோண் முதலாகியமூன்றும் பலபெயருமைத் தொகை படத் தம்முட்டொக்கொருசொல்லாய்ப் பின்பேதையென்பதனொடு வேற்று மைத்தொகைபடத் தொக்கனவெனினும், அவை உம்மைத் தொகைபடத்தொ கா துநின்று பேதையென்பதனொடு வேற்றுமைத்தொகைபட வொருங்குதொ க்கனவெனினுந் தம்முளியையாது பேதையென்பதனொடியைதலி னுண்டு ம யக்கமின்மையறிக. அஃதே லிவ்வாறுவருதல் வழக்கிற்குமுரித்தோவெனின் அடுக்கிய வடையுஞ்சினையும் பொருமைநீக்குதற்கன்றி யணிகுறித்து நிற்றலி ற் செய்யுட்கேயுரித்தென்பது. சிறுபைந்தூவியெனச் சினையொடுகுண மிரண் டடுக்கிவருதல் செய்யுட் குரித்தென்றும், இளம்பெருங் கூத்தனென முதலொ டு குணமிரண்டடுக்கிவருதல் வழக்கிற்குரித்தென்றும் பிறர்மதமேற் கொண் டுகூறினர். ஒன்றுக்குப் பலவாக வின்ஞ்சுட்டாதன செய்யுட்குரியவாம்; இன ஞ்சுட்டநின்றன வழக்கிற்குரியவாமென்பதே யுரையாசியர்கருத்தென்க. அ ன்றிப் பிறநூன்முடிந்தது தானுடம்படுதலென்பதனாற் சினையொடுகுணமி ரண்டடுக்கல் செய்யுளாறென்று கொள்ளினுமமையும். முதலொடுகுண மிர ண்டடுக்கல் வழக்கியல்; சினையொடடுக்கல் செய்யுளாறே யென்றுராகலின்] வண்ணச்சினைச்சொ லென்றதனான் வண்ணமுஞ் சினையுமுதலுங் கூறுதற்கண் ண திவ்வாராய்ச்சியென்பதாம். எனவே இளம்பெருங்கூத்தன் - பெரும்பலா க்கோடு - என்னுந்தொடக்கத்தன வேண்டியவாறு வரப்பெறுமென்றவாறு. மயங்காதுவருகவென மரபுவழுக்காத்தவாறு.

உஎ. ஒருவரைக்கூறும் பன்மைக்கிளவியு, மொன்றனைக்கூறும் பன்மைக்கிளவியும், வழக்கினாகிய வுயர்சொற்கிளவி, யில க்கணமருங்கிற் சொல்லாறல்ல.

ஒருவனையு மொருத்தியையுஞ் சொல்லும் பன்மைச்சொல்லும், ஒன்ற னைச்சொல்லும் பன்மைச்சொல்லும் வழக்கின்கணுயர்த்துச் சொல்லுஞ் சொல்லாம் இலக்கணமுறைமையாற் சொல்லுநெறியல்ல - எ - று. உ - ம். யாம்வந்தேம் - நீயிர்வந்தீர் - இவர்வந்தார் எனவரும். உயர்சொலுயர்க்குஞ் சொல். உயர்சொற்கிளவியென்புழிக் கூறியதுகூறலன்மை பண்புத்தொகை யாராய்ச்சிக்கட்சொல்லுதும். தாம்வந்தார் தொண்டரானெனப் பன்மைக்கி ளவி யிழித்தற்கண்ணும் வந்ததாலெனின் ஆண்டுயர்சொற்குனே குறிப்பு நி லையாயிழிபு விளக்கிற்றென்பது. இலக்கணமருங்கிற் சொல்லாறல்லவென்றத னு னிலக்கணமன்மையும், வழக்கினாகிய வுயர்சொற்கிளவியென்றதனான் வழு வன்மையுங்கூறினர். கூறவே வழுவமைதியென்றவாறும். அஃதேல் வழக்கி னாகிய வுயர்சொற்கிளவியெனவே வழுவமைதியென்பது பெறுது மிலக்கண மருங்கிற் சொல்லாறல்லவெனல் வேண்டாவெனி னங்ஙனங்கூறிற்செய்யுள் வரைந்தவாறே வழுவமைத்தவாறேவென வையமாக்கலி னவ்வாறு கூறல்

வேண்டுமென்பது. பலவமைக்கிளவியுமெனப் பொதுவகையாற் கூறினாரேனு முயர்த்தற்கண் வழங்கப்பட்டுவரு முயர்திணைப்பன்மையும் விரவுப்பன்மையு மே கொள்ளப்படுமென்றற்கு வழக்கினுகியவென்றார். தன்வினைமுடித்தலெ ன்பதனை வெருத்தையுமாவையும் எந்தைவந்தான் - எம்மன்னைவந்தாள் - என வுயர்திணையா யுயர்த்தவழக்கலும், ஒன்றென முடித்தலென்பதனாற் கன்னி ஞாழல்-கன்னியெயில்-எனவஃறிணையாய்நின் றுயர்திணைவாய்பாட்டாற்கூற ப்படுதலும், பண்புகொள் பெயர்க்கொடை வழக்கினகத்தும் பெருங்கொற்ற ன் - பெருஞ்சாத்தன்என இல்குணமடுத்துயர்சொல்லாய் வருதலுங்கொள்க.

உஅ. செலவினும்வரவினுந் தரவினுங்கொடையினு, நிலைபெற த்தோன்று மந்நாற்சொல்லுந், தன்மைமுன்னிலை படர்க் கையென்னு, மம்மூவிடத்து முரியவென்ப.

செலவுமுதலாகிய நான்குதொழிற்கண்ணு நிலைபெறப் புலப்படாநின்ற வந்நான்குசொல்லுந் தன்மை முன்னிலைபடர்க்கையென்னு மம்மூவிடத்திற்கு முரியவாய்வரும். எ - று. செலவுமுதலாகியதொழிற்கட் சிறப்புவகையா னி லைபெறுத பொதுவாய்வரு மியங்குத லிதலென்றுந் தொடக்கத்தனவற்றினீ க்குதற்கு நிலைபெறத்தோன்றுமென்றார். முற்றுமெச்சமுந் தொழிற்பெயருமா கிய தொழில்பற்றிவரும்வாய்பாடு பலவாயினுமவையெல்லா மிந்நான்குதொ ழிலும்பற்றித் தோன்றுதலி னான்குசொல்லென்றார். பொருள்வகையான் மு னறியப்பட்டமையானந்நாற்சொல்லுமென்றார். இச்சூத்திரத்து ளீங்குமு தலாகிய தன்மைக்கண்ணு மாங்குமுதலாகிய படர்க்கைக்கண்ணு மடக்கப் பட்டன. வினைச்சொன் மூன்றிடத்திற்கு முரியவாதல் வினையியலுட் பெறப் படுதலி னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் ஆண்டுப்பாலுணர்த்து மீற்றானிடத் திற் குரிமைகூறினு ரீண்டீற்றானன்றிச் செலவுமுதலாயின முதனிலைதாமே யி டங்குறித்து நிற்றலுடைமையா லிவ்வேறுபா டாண்டுப் பெறப்படாமையி னீ ண்டுக்கூறினுரென்பது. அஃதேற்றருசொல் வருசொல்லாயிருகிளவியுந் தன் மைமுன்னிலை யாயிரிடத்தபடர்க்கையிடத்தகொடைச்சொல்லுஞ் செலவுச் சொல்லுமெனவோதுக; இச்சூத்திரம் வேண்டாவெனின் அங்ஙனமோதினிட ஞ்சுட்டுமுதனிலை யிந்நான்குமேயென்றும் வரையறை பெறப்படாமையினி து வேண்டுமென்பது. அஃதேற்போதல் புகுதலென்றுந் தொடக்கத்தனவு மி டஞ்சுட்டுதலினான்கென்றும் வரையறை யமையாதெனின் அவை யிக்காலத்து ச் சிலவிடத்தப்பயின்றுவருமாயினு மூன்றிடத்திற்கும் பொதுவாகலினன்றே யாசிரியர்நாற்சொல்லுமெனவிவற்றையே வரைந்தோதுவாராயிற்றென்பது.

உகூ. அவற்றுள், தருசொல்வருசொ லாயிருகிளவியுந், தன்மை முன்னிலை யாயி ரிடத்த.

கூறப்பட்டநான்குசொல்லுட் டருசொல்லும் வருசொல்லுமாகியவிரண் டுந் தன்மை முன்னிலையாகிய விரண்டிடத்திற்குமுரிய - எ - று. உ-ம். எனக் குத்தந்தான் - நினக்குத்தந்தான் - என்னுழைவந்தான் - நின்னுழைவந்தான் -

எ - ம், ஈங்குவந்தான் எ - ம் வரும். ஈற்றுனன்றித் தரப்படும்பொருளையேற்பான் தானுமுன்னின்றுறு மாகலானும், வரவுத்தொழில் தன்கண்ணுமுன்னின்றுன்கண்ணுஞ் சென்று முடிதலானு மவ்விருசொல்லுந் தன்மைமுன்னிலைக் குரியவாயினவாறு கண்டுகொள்க. நிலைபெறத்தோன்று மந்நாற்சொல்லுந் தன்மைமுன்னிலை படர்க்கையென்னுமம் மூவிடத்துமுரியவெனறு மூன்றிடத்திற்கும் வரைவின்றியாமெனவுங் கொள்ளவைத்தமையாற் பெருவிறலமரர்க்கு வென்றிதந்த - எ - ம் - தூண்டில்வேட்டுவன் வாங்கவாராது - எ - ம் - மயங்கிவருவனவு மமைக்கப்படும். அஃதேற்படர்க்கைச்சொன்மயக்கமு மெய்துமாலெனின் அஃதெச்சவியலுட்பெறப்படுதலி னீண்டுக்கொள்ளப்படாதென்க. ஒருவன் சேய்நிலத்துநின்று மணிநிலத்துப் புகுந்தானுயிற் சேய்நிலநோக்கவணிநில மீங்கெனப்படுதலின் அவன்கண்வந்தான்-ஆங்குவந்தான் என்பன விலக்கணமேயாம். இந்நான்குங் கொடைப்பொருளவென் றுரையாசிரியர்கூறினராலெனின் தூண்டில்வேட்டுவன்வாங்க வாராதென்பதனை யமைத்தாராகலி னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. தரவு வரவையுணர்த்துவனவற்றைத் தருவதும் வருவதும்போலத் தருசொல் வருசொலென்றுர்.

௩௦. ஏனையிரண்டு மேனையிடத்த.

செலவுச்சொல்லுங் கொடைச்சொல்லும் படர்க்கைக்குரிய - எ - று. உ-ம். அவன்கட்சென்றுன்- ஆங்குச்சென்றுன் - அவற்குக்கொடுத்தான் - என வரும். செலவுத்தொழில்படர்க்கையான்கட்சென் றுறுதலானுங் கொடைப்பொருளேற்பான் படர்க்கையானுகலானு மீற்றுனன்றியிவ்விருசொல்லும்படர்க்கையிடத்திற்குரியவாயினவாறுகண்டுகொள்க.

௩௧. யாதெவனென்னு மாயிருகிளவியு, மறியாப்பொருள்வயிற் செறியத்தோன்றும்.

யாதெவனென்னுமிரண்டுசொல்லுமறியாப்பொருளிடத்துவினுவாயாப்புறத்தோன்றும் - எ - று. உ - ம். இச்சொற்குப்பொருள்யாது - இச்சொற்குப்பொருளெவன் எனவரும். எவ்வகையானு மறியாப்பொருள்வினுவப்படாமையினிண்டறியாப்பொருளென்றது பொதுவகையானறியப்பட்டுச் சிறப்புவகையானறியப்படாதபொருளையாம். யா-யாவை- யாவன் - யாவள் - யாவர் - யார் - யாண்டு - யாங்கு - என்னுந்தொடக்கத்தனதிணையும்பாலுமிடமுமுதலாகிய சிறப்புவகையானுஞ்சிறிதறியப்பட்டபொருளவாகலின் அறியாப்பொருள்வயிற்செறியத்தோன்றுமையா னிவற்றையேவிதந்தறியாப்பொருள்வயிற்செறியத்தோன்றுமென்றுர். இவையுந்திணையும்பாலுங்குறித்து வருதலிற்சிறப்புவகையானுமறியப்பட்ட பொருளவேயன்றேவெனின் அன்றுஇச்சொற்குப்பொருள்யாது எவனென் றுவினுயவழியிருபாலும் அஃறிணையொருமையும் பொதுமையுந்தனிந்தவற்றுட்பகுதி யறிதற்குவினுவுகின்று னல்லன்பொதுவகையான்வினுவுகின்றுனென் றனைரும்மாகலின்.] அவ்வாறுதல்வழக்கினகத்

தவிருவுவானது மிருப்பானதங்குறிப்பொடுபடுத்துணர்க. முன்னர்வழுவ மைத்தற்கவையின்னபொருட்குரியவெனஅவற்றதிலக்கணங் கூறியவாறு.

௩௨. அவற்றுள், யாதெனவரூஉம் வினாவின்கிளவி,யறிந்தபொ
ருள்வயினையந்தீர்தற்குத், தெரிந்தகிளவியாகலுமுரித்தே.

கூறப்பட்டவிரண்டனுள்யாதென்னும் வினாச்சொல்லறியாப்பொருள் வினாவாதலேயன்றியறிந்தபொருட்கணையமறுத்தற்காராய்ந்த சொல்லாதலுமுரித்து. எ - டு. உ-ம். இம்மரங்களுட்கருங்காலியாது - நம்மெருதைந்தனுட்கெட்டவெருதியாது எனவரும். நமருள்யாவர்போயினார் - அவற்றுளெவ்வெருதுகெட்டது - எனப்பிறவுமறிந்தபொருள்வயினையந்தீர்தற்குத்தெரிந்தகிளவியாய்வருதலினவையுமீண்டமைக்கற்பாலவெனின் அவையறிந்தபொருள்வயினையந்தீர்தற்கல்லதியாண்டும்வாராமையினீண்டமைக்கப்படாவென்பது. இதனுன்விழுவமைத்தார்.

௩௩. இனைத்தெனவறிந்த சினைமுதற்கிளவிக்கு, வினைப்படு
தொகுதியி னும்மைவேண்டும்.

சேட்போரா னித்துணையென்றறியப்பட்ட சினைக்கிளவிக்கு முதற்கிளவிக்கும் வினைப்படுதொகுதிக்க ணும்மைகொடுத்துச்சொல்லுக. எ - று. பன்னிருகையும் பாற்படவியற்றி - எ-ம், முரசுமுழங்குதானை மூவருங்கூடி - எ-ம் வரும். அறிந்த சினைமுதற்கிளவியெனவே முன்னறியப்படாக்கால் முருகற்குக் கைபன்னிரண்டு - தமிழ்நாட்டிற்கு வேந்தர்மூவர் - எனவும்மைபெறுது வருமென்பதாம். ஐந்தலைநாக முடன்றது - நான்மறைமுதல்வர்வந்தார் - என்புழி இனைத்தெனவறிந்த சினைமுதற்கிளவியாயினும் வினைப்படுதொகுதி யன்மையி னும்மைபெறுவாயின. அஃதேற் பன்னிருகையு மென்புழியுந் தொகுதிப்பெயர் வினையொடுதொடராது கையென்பதனெடொட்டிநிற்றலின் வினைப்படுதொகுதியன்றும்பிறவெனின் ஒட்டிநின்றதாயினு மைந்தலைநாகம் நான்மறைமுதல்வரென்பனபோலா திருசொல்லு மொருபொருண்மேல்வருதலிற் கையென்பதனெ டியைந்த வியற்றியென்னும்வினை தொகுதிப் பெயரொடுமியைந்ததாம். அதனு னதுவினைப்படுதொகுதியாமென்பது. அஃதேற்கண்ணிரண்டுக்குருடு - எருதிரண்டுமூரி எனப்பெயர்கொண்டவழி யும்மை பெறுமாறென்னையெனின் பெயராக வினையாகமுடிக்குஞ் சொல்லொடுபடுதலை யீண்டு வினைப்படுதலென்றாராகலின் அவையும் வினைப்படுதொகுதியாமென்க. ஐந்தலைநான்மறையென்பனவற்றிற்குநாகமுதல்வரென்பன முடிக்குஞ்சொல் லன்மையினவையும் வினைப்படுதொகுதியாகாமையுணர்க. சிறப்புடைப்பொருளைத்தானினிதுகிளத்தலென்பதனுற் சினைமுதற்கிளவியென்றாராயினுஞ் சிறவாத பண்புமுதலாயினவுங் கொள்ளப்படும். சுவையாறுமுடைத்திவ் வடிசில் சதிபைந்து முடைத்திக்குதிரை-எனவரும். இருதொடர்பற்ற எ-ம், ஒன்றுமொழிக்கோண்பருகி பெருந்தலைப்ப-எ-ம் உம்மையின்றி வந்தனவாலெனின் அன்செய்யுள் விகாரத்தாற்றொக்கின்றன வென்பது.

௩௪. மன்னாப்பொருளு மன்னவியற்றே.

இல்லாப்பொருட்கு மிடமுங் காலமும் பொருளு முதலாயினவற்றொடு படுத்தின்மைகூறுதற்க ணும்மைகொடுத்துச்சொல்லுக. எ - று. பவளக்கோட்டு நீலயானை சாதவாகனன் கோயிலுள்ளுமில்லை எ - ம், குருடுகாண்டல் பகலுமில்லை எ-ம், உறற்பாலநீக்க லுறுவர்க்குமாகா எ-ம் வரும். இல்லாப்பொருட் கொருகாலு நிலையுறுதலின்மையின் மன்னாப்பொருளென்றார். இட முதலாயினவற்றொடு படுத்தற்கணென்ப தேற்புழிக்கோடலென்பதனாற்பெற்றாம். அவற்றொடுபடாதவழிப் பவளக்கோட்டு நீலயானையில்லையென வும்மையின்றி வருமென்பதாம். முற்றும்மையு மெச்சவும்மையுமாகிய வேறுபாடுடையவேனு மும்மைபெறுத லொப்புமையா லன்னவியற்றென்றார். இரண்டு சூத்திரத்தானு மரபுவழுக்காத்தவாறு.

௩௫. எப்பொருளாயினு மல்லதில்லெனின், அப்பொருளல்லாப் பிறிதுபொருள்கூறல்.

யாதானு மொருபொருளையாயினு மொருவனல்ல தில்லென்னும் வாய்பாட்டானில்லையெனலுறி னப்பொருட்னையேகூறா தப்பொருளல்லாத பிறிதுபொருள்கூறுக. எ - று. உ-ம். பயறுளவோ வணிகிரென்று வினவியவழி உழுந்தல்லதில்லை, கொள்ளல்லதில்லையென அல்லதில்லென்பான் பிறிதுபொருள்கூறியவாறுகண்டுகொள்க. அல்லதில்லெனினெனப்பொருள்பற்றியோதினாராகலி னல்லதில்லென்னும் வாய்பாடேயன்றி யுழுந்தன்றியில்லை - உழுந்தேயுள்ளதென வப்பொருள்படுவனவெல்லாங்கொள்க. உழுந்தல்லதில்லையெனப்பிறிதுபொருள்கூறாது பயறல்லதில்லையெனவப்பொருள்கூறிற் பயறுள்ளஅல்லனவில்லையென மறுதலைப்பொருள்பட்டுச் செப்புவழுவாமாறறிக. யாதானுமாகவல்லதில்லெனிற் பிறிதுபொருள்கூறுகவென வெஞ்சாமற்றழீஇயாப்புறுத்தற்கெப்பொருளாயினுமென்றார். அல்லதில்லென்பதற்குத் தன்னுழையுள்ளதல்லதென்றும், அப்பொருளல்லாப் பிறிதுபொருள்கூற லென்பதற்கு இனப்பொருள்கூறுகவென்று முரைத்தாராலுரையாசிரியரெனின்பயறுளவோவென்று வினயவழிப்பயறில்லையென்றுற்படும் வழுவின்மையானும், உள்ளதல்லதென்றல் கருத்தாயி னாசிரியரல்லதெனக் குறித்தபொருள்விளங்காமையி னகப்படச்சூத்திரியாமையானும், பாம்புணிக்கருங்கல்லும் பயறும்விற்பானொருவனுழைச்சென்று பயறுளவோவென்றவழிப் பாம்புணிக்கருங்கலல்லதில்லையென்று வினப்பொருள்கூறுமையாற்பட்ட விழுக்கின்மையானுமவை போலியுரையென்க. அல்லதூஉமினப்பொருள் கூறுகவென்பதே கருத்தாயின் அப்பொருளல்லாவினப்பொருள்கூறலென்னுது பிறிதுபொருள்கூறலென்னார் மன் ஆசிரியர் அதனானுமஃதுரையன்மையுணர்க.

௩௬. அப்பொருள்கூறிற் சுட்டிக்கூறல்.

அல்லதில்லென்பான் பிறிதுபொருள்கூறாதப்பொருடன்னையே கூறுமாயினிப்பயறல்ல தில்லையெனச்சுட்டிக்கூறுக. எ- று. பயறுளவோவென்றவழி

ச்சுட்டாது பயறல்லதில்லையெனிற் பயறுளவுமுழுந்துமுதலாயின வில்லையென
ப்பிறிதுபொருளேற்பித்துச் செப்புவழுவாமென்பது. அல்லதில்லென்பததிகா
ரத்தாற்பெற்றும். தன்வினைமுடித்தலென்பதனாற் பசும்பயறல்லதில்லை-பெரு
ம்பயறல்லதில்லையெனக் கிளந்துகூறுதலுங்கொள்க. செப்பும்வினாவுமென்ற
தனானிவ்வேறுபா டினிதுவிளங்காமையானும், பொருளொடுபுணராச்சுட்டெ
னவழுவமைக்கின்றாராகலானு மிவற்றைவிதந்துகூறினார்.

௧௭. பொருளொடுபுணராச் சுட்டுப்பெயராயினும், பொருள்
வேறுபடாஅ தொன்றாகும்மே.

சுட்டானன்றிப் பொருள்வரையறுத்துணர்த்தாச் சுட்டுப்பெயராற் கூறினு
ம்பொருள் வேறாகா திப்பயறெனச்சுட்டிக்கூறிய பொருளேயாம் -எ-று. என்
சொல்லியவாறோவெனி னிவையல்லதில்லை யென்றவழி யிவையென்பது பய
ற்றையே சுட்டா துழுந்துமுதலாயினவற்றிற்கும் பொதுவாய்நிற்றலின் வழு
வாமன்றேயாயினு முன்கிடந்த பயறுகாட்டி யிவையென்றா னாகலினவற்றை
யே சுட்டுமுதலா னமைகவெனச் செப்புவழுவமைத்தவாறு. சாதியும் பண்பு
ந்தொழிலு முதலாயினபற்றி யொருபொருளை வரைந்துணர்த்தா தெல்லா
ப்பொருண்மேலுஞ் சேறலிற்பொருளொடு புணராச்சுட்டுப்பெயரென்றார்.
வேறுபடாதொன்றாகு மென்பனவற்றுளொன்றே யமையுமெனின்பொருள்
வரைந்துணர்த்தும்பெயரொடு பொருள்வரைந்துணர்த்தாச் சுட்டுப்பெய
ரொடு வேறுபாடுடைத்தேனும் ஒருபொருண்மேன் முடிதலின் ஒருபொரு
ட்டாமென்பது விளக்கியபொருள் வேறுபடாதொன்றாகுமென்றார். அப்பொ
ருள்கூறுதற்கொன்றாது பொதுப்படக்கூறியவதனாற் பிறிதுபொருள்கூறும்
வழியுமிவையல்ல தில்லையெனச் சிறுபான்மை சுட்டுப்பெயராற் கூறினுமமை
யுமென்பதாம். யானைநூல் வல்லானொருவன் காட்டுட்போவுழியோர்யானை
யடிச் சுவடுகண்டு இஃதரசுவாவாதற்கேற்ற விலக்கணமுடைத்தென்றவழியு
ம், இஃதோர் செல்வற்கொத்த வெம்மானைமெல்ல வென்மகன்வயிற்பெ
யர்த்தேனே யென்புழியுஞ் சுட்டுப்பெயர் பொருளொடுபுணராது நிற்றலி
னவற்றையமைக்கின்ற திச்சூத்திரமென்பாருமுளர்.

௧௮. இயற்பெயர்க்கிளவியுஞ் சுட்டுப்பெயர்க்கிளவியும், வினை
க்கொருங்கியலுங்காலந்தோன்றிற், சுட்டுப்பெயர்க்கிளவி
முற்படக்கிளவா, ரியற்பெயர்வழிய வென்மனார்புலவர்.

இயற்பெயருஞ் சுட்டுப்பெயருமொன்றன்வினையொன்று கொள்ளாதிரண்டு
ம் பிறிதுவினைகோடற் கொருங்கு நிகழுங்காலந்தோன்றுமாயி னுலகத்தார் சு
ட்டுப்பெயரை முற்படக்கூறாரியற்பெயர்க்கு வழியவாகக் கூறுவரென்றுசொ
ல்லுவர் புலவர் -எ-று. வினைக்கொருங்கியலுங் காலப்பெயரெழுவாயாயு மு
ருபேற்றுநின்றனவெல்லாங் கொள்ளப்படும். வினைக்கென்புழி யவ்விருபெய
ரு மொருவினைகோடலுந் தனித்தனி வினைகோடலுங்கொள்க. ஒருங்கியலு

மென்றதனு லவையொருபொருண்மேல் வருதல்கொள்க. உ-ம். சாத்தன் அவன்வந்தான்-சாத்தன்வந்தான் அவன்போயினுன் எ-ம், சாத்திவந்தாள் அவட்குப் பூக்கொடுக்க எ-ம் வரும். அவன்தான்வந்தான் - அவனொருவனுமறங் கூறும்-அஃதொன்றுகுருடு என இயற்பெயரல்லா விரவுப்பெயர்க்கு முயர்திணைப்பெயர்க்கு மஃறிணைப்பெயர்க்கும் வரையறையின்றிச் சுட்டுப்பெயர் முற்கிளக்கவும்படுதலின் இயற்பெயர்க்கிளவியென்முர். அவ்வாறவை முற்கிளக்கப்படுவ தொருவினைகோடற்கண்ணேயென்பது. அற்றேல் அவைமுடவன்வந்தான் அவற்குச்சோறுகொடுக்க- நங்கைவந்தாள் அவட்குப்பூக்கொடுக்க-குதிரைவந்தது அதற்குமுதிரைகொடுக்க எனத் தனித்தனி வினைகோடற்கட் சுட்டுப்பெயர் பிற்கிளக்கப்படுதல் முன்னையதற்குத் தன்னினமுடித்தலினுனு மேனையிரண்டற்கு மியற்பெயரொன்ற மிகையானுங்கொள்க. பிறிதுவினை கோடற்கணெனவே அவன்சாத்தன் - சாத்தனவன் என ஒன்றற்கொன்று பயனிலையாதற்கண்ணும், ஒருபொருண்மேல் நிகழுமெனவே அவனுஞ் சாத்தனும்வந்தார் - சாத்தனும் அவனும்வந்தார் என வேறுபொருளவாய் வருதற்கண்ணும் யாது முற்கூறினுமமையுமென்பதாம். வினையென்றது முடிக்குஞ்சொல்லை. சுட்டுப்பெயர்யாண்டும் இயற்பெயர்வழிக் கிளக்கப்படுமென யாப்புறுத்தற்கு முற்படக்கிளவாரொன்று மியற்பெயர் வழியவென்றுங் கூறினுர். சுட்டுப்பெயரொன்முராயினும் அகர இகரச் சுட்டுப்பெயரேகொள்க. இதுவுமோர் மரபுவழாநிலை.

௩௯. முற்படக்கிளத்தல் செய்யுளுளுரித்தே.

இயற்பெயருஞ் சுட்டுப்பெயரும் வினைக்கொருங்கியலும்வழிச் சுட்டுப்பெயரை முற்படக்கூறுதல் செய்யுருளுரித்து. எ - று. அவனணங்கு நோய்செய்தா னாயிழாய்வேலன், விறன்மிகுதார்ச் சேந்தன்பேர்வாழ்த்தி - முகனமர்ந், தன்னையலர்கடப்பந் தாரணியினென்னைகொல், பின்னையதன்கண்விளைவு. எனவரும். இதனுட்சேந்தனென்ப தியற்பெயர். ஒருவினைகொள்வழிச் சுட்டுப்பெயர் முற்கிளத்தல்வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. இது செய்யுளிடத்து மரபுவழுவமைத்தவாறு.

௪0. சுட்டுமுதலாகிய காரணக்கிளவியுஞ், சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தோன்றும்.

சுட்டைமுதலாகவுடைய காரணப்பொருண்மையை யுணர்த்துஞ்சொல்லுஞ் சுட்டுப்பெயர்போலத் தன்னுற்சுட்டப்படும்பொருளை யுணர்த்துஞ்சொற்குப் பின்கிளக்கப்படும். எ - று. ஈண்டுச்சுட்டப்படும்பொருள் தொடர்மொழிப்பொருள். சாத்தன் கையெழுதுமாறுவல்ல னதனுற் றந்தையுவக்கும் - சாத்தி சாந்தரைக்குமாறு வல்ல ளதனுற் கொண்டாறுவக்கும்-சுட்டுமுதலாகிய காரணக்கிளவி யுருபேற்றுநின்ற சுட்டுமுதற்பெயரொ டொப்பதோரிடைச்சொல்லாகலிற் சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தோன்றுமென்முர். செயற்கென்றும் வினையெச்சமு முருபேற்றுநின்ற தொழிற்பெயரொ டொப்புமை

யுடைத்தாயினு முருபும் பெயருமொன்றாகாது பகுப்பப்பிளவு பட்டிசையா
தோன்றுபட்டிசைத்தலா னதனின்வேறாயினாற்போல விதுவுமுருபேற்ற சுட்
டுப்பெயரோ டொப்புமையுடைத்தாயினும் பிளவுபட்டிசை யா தொன்றுபட்
டிசைத்தலான் வேறாகவே கொள்ளப்படுமென்பது. அஃதேற்சாத்தன்வந்தா
னஃதாசற்குத் துப்பாயிற்றெனத்தொடர்மொழிப்பொருளையுஞ் சுட்டிவரு
ஞ் சுட்டுப்பெயர்கூறாது காரணக்கிளவியே கூறியதென்னையெனின் அவ்வா
றுவருவன தன்வின முடித்தலென்பதனுளடங்கும்; ஈண்டுச் சுட்டப்படும்
பொருளையுணர்த்தவது பெயரன்மையிற் சுட்டுப்பெயரியற்கையென்றது வழ
க்கினகத்துச் சுட்டப்படும்பொருளையுணர்த்துஞ் சொற்குப்பின்னிற்றலுஞ் செ
ய்யுளகத்து முன்னிற்றலுமாகிய வத்துணையேயாம். செய்யுட்கண் முன்னிற்ற
ல் வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. பொருள்பற்றாது பண்புமுதலாயின பற்றிவந்த
சுட்டாதலின் வேறோதப்பட்டதென் றுரையாசிரியர் கூறினாராலெனின் சாத்
தன்வந்தா னஃதாசற்குத் துப்பாயிற்று - எ - ம், கிழவன்பிரிந்தா னதனைக்
கிழத்தியுணர்ந்திலள் - எ - ம்- எழுவாயாயு மேனைவேற்றுமை யேற்றுமச்சுட்
டுப்பயின்றுவருதலாற் பண்புமுதலாயினவற்றைச் சுட்டுஞ்சுட்டெனப் பொ
துவகையாற்கூறாது காரணக்கிளவியென ஒருசார் வேற்றுமைக்குரிய வாய்
பாடுபற்றியோதுதல் குன்றக்கூறலாகலானுஞ் சுட்டுப்பெயராயிற் சுட்டுமுத
லாகிய காரணக்கிளவியென்றுஞ் சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தோன்று
மென்றுங்கூறுதல பொருந்தாமையானு மதுபோலியுரையென்க. இதனுன் வழ
க்கின்கண் மரபுவழாநிலையுஞ் செய்யுட்கண்மரபுவழுவமைதியுமுணர்த்தினர்.

௪௧. சிறப்பினாகிய பெயர்நிலைக்கிளவிக்கு, மியற்பெயர்க்கிளவி
முற்படக்கிளவார்.

வினைக்கொருங்கியலும்வழிச் சிறப்பினாகிய பெயர்க்கு மியற்பெயரை
யுலகத்தார் முற்படக்கிளவார் பிற்படக்கிளப்பர் - எ - று. வினைக்கொருங்கிய
லு மென்ப தெச்சவியல்ப் பெறும். ஈண்டுச்சிறப்பாவது ம
ன்னர்முதலாயினாரிற் பெறும்வரிசை. ஏனாதிநல்லுதடன் - காவிதிகண்ணங்
தை எனவரும். உம்மையாற்றவங்கல்விகுடியுறுப்பு முதலாயினவற்றானாகிய
பெயருங்கொள்ளப்படும். ஆசிவ முனிவனகத்தியன் - எ - ம், தெய்வப்புலவ
ன் திருவள்ளுவன் - எ - ம், சேரமான் சேரலாதான் - எ - ம், குருட்ன் கொற்
றன் எ - ம் வரும். திருவிரவாசிரியன் - மாந்தக்கோங்கேனுதி என இயற்
பெயர் முன்வந்தனவாலெனின் அவை தொகைச்சொல்லாகலா னவற்றின்க
ண்ணதன் றிவ்வாராய்ச்சியென்பது. அன்டியற் பெயர்முன்னிற்றல் பண்புத்
தொகையாராய்ச்சிக்கட்பெறுதும்.

௪௨. ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்கிளவி, தொழில்வேறு
கிளப்பி னொன்றிடனிலவே.

ஒருபொருளைக்குறித்துவந்த பலபெயர்ச்சொற்க ளொருதொழிலே மு
டிபாகக்கூறாது பெயர்தோறும் வேறாகியதொழில்களைக்கொடுத்து முடிப்பி

னொருபொருளவாயொன்முகா. எ - று. ஆசிரியன்பேரூர்கிழான் செயிற்றியன் இளங்கண்ணன் சாத்தன்வந்தான் என்றது, ஆசிரியன்வந்தான்-பேரூர்கிழானுண்டான் - செயிற்றியன்சென்முன் என வேறு தொழில் கிளந்தவழி வந்தானு முண்டானுஞ் சென்முனு மொருவனுகாது வேருய்த்தோன்றிய வாறுகண்டுகொள்க. எந்தைவருக எம்பெருமான்வருக மைந்தன்வருக மணுளன் வருக என்புழிக் காதன்முதலாயினபற்றி யொருதொழில் பலகால்வந்தமை யல்லது வேற்றுத்தொழிலன்மையி னொருதொழில் கிளத்தலே யாமென்பது ஈண்டுத்தொழிலென்றது முடிக்குஞ்சொல்லை. ஆசிரியன் வந்தானென்றொருகாற்கூறி யிடையிட்டவனையே பின்னொருகாற் பேரூர்கிழான் சென்முனென்று கூறியவழி யொருதொடரன்மையா னுண்டாராய்ச்சியில்லையென்பது. அஃதேல்ஆசிரியன்வந்தான் பேரூர்கிழானுண்டான்செயிற்றியன்சென்முனென விடையீடின்றி நின்றனவு மொருதொடரன்மையி னாராய்ச்சியின்மும்பிறவெனின் அற்றன்றுஉட்டொடர் பலவாயினு மவற்றின்றொகுதியா யவன்றொழில்பலவுங் கூறுதற்பொருண்மைத்தாய பெருந்தொடரொன்றெனவே படுமென்பது. ஆசிரியன்பேரூர்கிழான்செயிற்றியனிளங்கண்ணன்சாத்தன்வந்துண்டு சென்முனென்னு தாசிரியன்வந்தான் - பேரூர்கிழானுண்டான் - செயிற்றியன் சென்முனெனப் பெயர்தோறும் வேறுதொழில்கிளத்தன்மரபன்மையின் மரபுவழுக்காத்த வாருயிற்று.

சரு. தன்மைச்சொல்லே யஃறிணைக்கிளவியென், றெண்ணுவ
ழிமருங்கின் விரவுதல்வரையார்.

தன்மைச்சொல்லு மஃறிணைச்சொல்லு மெண்ணுதற்கண் விராய்வரப் பெறும் - எ - று. என்சொல்லியவாறோவெனின் உயர்திணைச்சொல்லு மஃறிணைச்சொல்லு மெண்ணுதற்கண்விராய்வந் துயர்திணைமுடிபுகொள்ளினு மஃறிணை முடிபுகொள்ளினும் வழுவாமாகலின் மயங்கல்கூடாதம் மரபினவென வே யவைவிரா யெண்ணப்படாமையுமெய்தினின்றது. தன்மைப்பன்மைச் சொல்லா லஃறிணைச்சொல்லு முடியுமாகலாற் றன்மைச்சொல்லும் அஃறிணைச்சொல்லும் விராய்வந் துயர்திணைமுடிபுகொள்ளினு மமையுமெனத்திணை வழுக்காத்தவாறு. யானுமென்னெஃகமுஞ்சாறும் எனவரும். பன்மைத்தன்மை வினைகோடலெற்முற் பெறுதுமோவெனின் தன்மைச்சொல்லே யென்றதனுனும், பன்மையுரைக்குந் தன்மைக்கிளவி யெண்ணியன் மருங்கிற் றிரிபவையு ளவே யென்பதனுனும் பெறுதுமென்பது. அஃதேல் எண்ணியன்மருங்கிற் றிரிபவையுளவே யென்பதனுன்விராய்வந் துயர்திணை முடிபுகோடலும் பெறப் படுதலி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் உய்த்துணர்ந் திடர்ப்படுவதெடுத்தோத்தில்வழியெனமறுக்க.

சச. ஒருமையெண்ணின் பொதுப்பிரிபாற்சொ, லொருமைக்
கல்ல தெண்ணுமுறைநில்லாது.

ஒருமை யெண்ணினையுணர்த்தும் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லாகிய ஒருவனொருத்தியென்னுஞ் சொற்க ளொருமைக்கணல்ல திருமைமுதலாகிய வெ

ன்றுமுறைக்கணில்லா - எ - று. எனவே பொதுப்பிரியாப் பாற்சொல்லாகிய
ஒருவனொன்றுஞ்சொல் இருவர் மூவரெனவெண்ணு முறைக்கண்ணு நிற்கு
மென்பதாம். பொதுப்பிரிபாற்சொலென்றதோறு மொருவனொருத்தி யென்
பனவற்றது பாலுணர்த்துமீறே கொள்ளப்படும். என்னே! எண்ணுமுறை நில்
லாவென்று விலக்கப்படுவன அவையே யாகலினென்பது. மகன் மகளென்
றுந் தொடக்கத்துப்பெயர் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லி னீக்குதற் கொருமை
யெண்ணினென்றும், ஒருவர் ஒன்றென்பனவற்றி னீக்குதற்குப் பொதுப்பிரி
பாற்சொலென்றுங்கூறினார். ஒருவனொன்று மாண்மை பெண்மைப்பொதுவி
ற் பிரிதலிற் பொதுப்பிரி பாற்சொலென்றார். பொதுப்பிரி பாற்சொலேனு
மொற்றுமையானில்லாதென வொருமையாற்கூறினார். ஒருவனொருத்தியென
ஒருமைக்கணிற்றது மிருவன் மூவ னிருத்தி மூத்தினை எண்ணு முறைமைக்க
ணில்லாமையுங் கண்டுகொள்க. ஒன்றெனமுடித்த லென்பதனு னொருவெ
னொருவையென்றுந் தன்மை முன்னிலையீறு மெண்ணுமுறை நில்லாமைகொ
ள்க. இது பால்வழுக்காத்தவாறு.

சரு. வியங்கோளெண்ணுப்பெயர் திணைவிரவுவரையார்.

வியக்கோளொடு தொடருமெண்ணுப்பெயர் திணைவிராய் வருதல்வரை
யார். எ - று. ஆவுமாயனுஞ்செல்க எனவரும். தன்மைப்பன்மைவினைபோ
லாது வியங்கோளிருதிணைக்கு முரியசொல்லாகலா னிருதிணைச்சொல்லையுமு
டிக்குமன்றே யதனானுவுமாயனுஞ்செல்க வென்புழிவழுவின்மையி னமைக்க
ற்பாற் றன்றெனின் இருதிணைப்பொருட்கு முரித்தேனுமொருசொல்லுட னெ
ன்றுதற்க ணிருதிணைப்பொருளு முணர்த்தாமையின் ஒருதிணையேயுணர்த்து
தல்வேண்டும்; ஒருதிணையுணர்த்தியவழி யேனைத்திணைப்பெயரொடு வைகா
மையிற் றிணைவழுவா மதனு னமைக்கல்வேண்டுமென்பது. எண்ணென்றுவு
ம்மென்று வாயிரண்டு மின்றென்றல் வேண்டுமென்பது இலக்கணமாகலான்
யானுமென் னெஃகமுஞ் சாறுமென்புழியு மாவுமாயனுஞ்செல்க வென்புழி
யுமினைவல்ல வுடனெண்ணப்படுதலின் வழுவென்றுரா ருரையாசிரியரொ
வின் றிணைவேறுபாடின்றேனும் யானுமென்னெஃகமுமென்புழி வினைமுதலு
ங் கருவியுமாகிய வினையும், ஆவுமாயனு மென்புழிமேய்ப்பானும் மேய்க்கப்
படுவனவுமாகிய வினையுமுன்மையா னுடனெண்ணப்படுதலாலும், யானை
தேர் குதிரை காலாளெதிர்தானென முன்னருதாரணங் காட்டுபவாகலாலும்,
பிறுண்டுமென்றுந் திணைவிரவுப்பெய ரஃறிணைமுடிபினவெனவாசிரியர்க்கா
ராட்சிமுடிபு கோடற்கண்ணதாகலாறு மவர்க்கது கருத்தன்றென்க. அல்ல
அவர் திணைவிராயெண்ணல் வழுவென்பதே கருத்தாயின், நெடுநல்யானையுந்
தேருமாவும் படையமைமறவரு முடையம்யாம். எ-ம், இருமனப்பெண்டிரு
ங் கள்ளுங்கவறும், எ-ம், படர்க்கைச்சொல்லு மஃறிணைக்கிளவியும் விராயெ
ண்ணுதல் வழக்குப்பயிற்சியுடைமையா னவையுமடங்க வுயர்திணைச்சொல்
லே யஃறிணைக்கிளவியெனப் பொதுப்படவோதாது தன்மைச்சொல்லே யஃ
றிணைக்கிளவியெனத் தன்மைச்சொல்லையே விதந்தோதல் குன்றக்கூறலாமா

கலானு மவர்க்கது கருத்தன்மையறிக. ஆவுமானியற் பார்ப்பனமாக்களும் பெண்டிரும் பிணியுடையீரும் பேணித்தென்புல வாழ்நர்க்கருங்கட னிறுக்கும் பொன்போற் புதல்வர்ப்பெறாஅதீரு மெம்மம்பு கடிதுவிடுது நும்மரண்சேர்மின் எனத் திணைவிராய்வந்து முன்னிலைவினைகோடலெற்றாற் பெறுதுமெனின் அந்நிகரனசெய்யுண் முடிபெனப்படும், அவற்றை யதிகாரப்புறநடையாற் கொள்க. திணைவிராயெண்ணப்படும் பெயர்வியங்கோளல்லா விரவுவினையொடு தொடர்ந்துவருவன வழக்கினுள்ளவே லொன்றெனமுடித்த லென்பதனாற்கொள்க.

சசு. வேறுவினைப்பொதுச்சொ லொருவினைகிளவார்.

வேறுபட்டவினையையுடைய பலபொருட்குப் பொதுவாகிய சொல்லையொன்றற்குரிய வினையாற்கிளவார். எ - று. எனவே பொதுவினையாற் கிளப்பனொன்றவாறும். அவை அடிசில், அணி, இயம், படையென்னுந் தொடக்கத்தன. அடிசிலென்பது உண்பன, தின்பன, பருகுவன, நக்குவனவென்னு நால்வகைக்கும், அணியென்பது கவிப்பன, சட்டுவன, செறிப்பன, பூண்பனவென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும், இயமென்பது கொட்டுவன, ஊதுவன, எழுவனவென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும், படையென்பது எய்வன, எறிவன, வெட்டுவன, குத்துவன என்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும் பொதுவாகலின் அடிசிலயின்றார் மிசைந்தார் - எ-ம், அணியணிந்தார் மெய்ப்படுத்தார் - எ-ம், இயமியம்பினார் படுத்தார் எ-ம், படைவழங்கினார் தொட்டார் - எ-ம் பொதுவினையாற் சொல்லுக. அடிசிறின்றார் பருகினார் - எ-ம், அணிகவித்தார், பூண்டார் - எ-ம், இயங்கொட்டினார் ஊதினார்-எ-ம், படையெறிந்தார் எய்தார்- எ-ம் ஒருசார்க்குரிய வினையாற்சொல்லின் மரபுவழுவாமென்பது. பொருளின் பொதுமையைச் சொன்மேலேற்றி வேறுவினைப் பொதுச்சொலென்றார்.

சஎ. என்னுங்காலு மதுவதன்மரபே.

வேறுவினைப்பொருள்களைப் பொதுச்சொல்லாற்கூறாது பிரிந்தெண்ணுமிடத்து மதனதிலக்கண மொருவினையாற்கிளவாது பொதுவினையாற் கிளத்தலேயாம். எ - று. சோறுங்கறியு மயின்றார், யாழுங்குழலுமியம்பினார் எனவரும். சோறுங்கறியுந்தின்றார், யாழுங்குழலுமூதினார் எனின்வழுவாம். அஃதேல்லூன்றுவை கறிசோறுண்டு வருந்தொழிலல்லது என்புழிஉண்டெனபதொன்றற்கேயுரிய வினையாகலின் வழுவாம் பிறவெனின் உண்டலென்பதுண்பன தின்பனவெனப் பிரித்துக்கூறும்வழிச் சிறப்புவினையாம்; பசிப்பிணிதீரநுகரப்படும் பொருளெல்லா முணவெனப்படுமாகலிற் பொதுவினையுமாமதனானது வழுவன்றென்பது. கறியொழித் தேனையவற்றிற்கெல்லா முண்டற்றொழி லுரித்தாகலிற் பன்மைபற்றிக் கூறினாரெனினுமமையும்.

சஅ. இரட்டைக்கிளவி யிரட்டிற்பிரிந்திசையா.

இரட்டித்துநின்று பொருளுணர்த்துஞ்சொற்க ளிரட்டித்துநிற்றலிற் பிரிந்திசையில்லா. எ - று. சுருசுருத்தது, மொடுமொடுத்தது என இசைபற்றியும், கொறுகொறுத்தார், மொறுமொறுத்தார் எனக் குறிப்புப்பற்றியும், குறுகுறுத்தது, கறுகறுத்தது, எனப் பண்புபற்றியும் இரட்டித்துவந்தன பிரிந்திசையில்லாமை கண்டுகொள்க. அஃதேல் குறுத்தது குறுத்தது எனப்பிரிந்தும் வந்தனவாலெனின் அற்றன்று-குறுத்ததென்பதோர்சொல் குறுவென்பதோர்சொல் லடுத்துக் குறுகுறுத்ததென நின்று குறுமைமிகுதி யுணர்த்திற்றாயிற் குறுத்ததென்பது குறுமைபுணர்த்தக் குறுவென்பது மிகுதியுணர்த்திற் றாகல்வேண்டும்; குறுவென்பது மிகுதியுணர்த்தாமையிற் குறுகுறுத்ததென்பதொருசொல்லாய்நின் றப்பொரு ளுணர்த்திற்றெனவேபடும். அதனாற்றான் அக்குறுமைமாத்திரமுணர்த்திநிற்ப ததனின்வேறுமென்பது. கறுகறுத்ததென்பதற்குமீதொக்கும். கறுத்தது கறுத்தது, குறுத்தது குறுத்தது எனச்சொன் முழுவதும் இருமுறைவாராமையி னடுக்கன்மையறிக. ஈண்டிரட்டைக்கிளவியென்றது மக்களிரட்டை, விலங்கிரட்டைபோல வேற்றுமையுடையனவற்றையன்றி யிலையிரட்டையும், பூவிரட்டையும்போல வொற்றுமையும்வேற்றுமையு முடையவற்றையென்றுணர்க. இரட்டித்து நின்று பொருளுணர்த்துவனவற்றைப் பிரித்து வழங்கன் மரபன்மையின்மரபு வழுக்காத்தவாறு.

௪௯. ஒருபெயர்ப்பொதுச்சொலுள்பொருளொழியத், தெரிபு
வேறுகிளத்த றலைமையும்பன்மையு, முயர்திணைமருங்கி
னு மஃறிணைமருங்கினும்.

உயர்திணைக்கண்ணுமஃறிணைக்கண்ணுமொருபெயராய்ப் பலபொருட்குப் பொதுவாகியசொல்லைப் பிறவுளபொருளொழியத் தெரிந்துகொண்டு பொதுமையின் வேறுகச்சொல்லுக தலைமையானும் பன்மையானும் - எ-று. தெரிபென்பதற்குச் செயப்படுபொருட்டலைமையும் பன்மையுமேயாம். பிறரும் வாழ்வாருளரேனும் பார்ப்பனச்சேரியென்ற துயர்திணைக்கட் டலைமைபற்றியவழக்கு. எயினர் நாடென்பதத்திணைக்கட் பன்மைபற்றியவழக்கு. பிறபுல்லு மரனு முளவேனுங் கமுகந்தோட்டமென்ற வஃறிணைக்கட்டலைமைபற்றியவழக்கு. ஒடுவங்காடென்பதத்திணைக்கட் பன்மைபற்றியவழக்கு. பார்ப்பார்பலராயினுங் கமுகுபலவாயினு மவைதாமே பன்மைபற்றியவழக்காம். பலபொருளொரு சொல்லினிற்றுதற் கொருபெயரென்றார். ஒன்றெனமுடித்தலென்பதனான் அரசர்பெருந்தெரு. வெண்குடை, பெருவிறல், வயிரகடகம், அதிண்டிகுற்றி, ஆனைர், எருத்தில எனப்பொதுச்சொல்லின்றி வருவனவுங்கொள்க. உளபொருளெல்லாங்கூறு தோன்றநிலைபெறுத்துக்கூறுதன் மரபன்றாகலிற் பொதுச் சொன்மேற் சொன்னிகழுமாறுணர்த்தியமுகத்தான் மரபுவழுக்காத்தவாறு.

௫௰. பெயரினுந்தொழிலினும் பிரிபவையெல்லா, மயங்கல்கூ
டா வழக்குவழிப்பட்டன.

உயர்திணைக்கண்ணு மஃறிணைக்கண்ணும் பெயரினானும் வினையினானும் பொதுமையிற்பிரிந் தாண்மைக்கும் பெண்மைக்குமுரியவாய் வருவனவெல்லாம் வழுவாகா வழக்குவழிப்பட்டனவாகலான் - எ - று. உயர்திணைக்கண்ணு மஃறிணைக்கண்ணு மென்பததிகாரத்தான்வந்தது. தொடியோர் கொய்குழையரும்பிய குமரிஞாழலென்பதுஉயர்திணைக்கட்பெயரிற்பிரிந்த வாணொழிமிகுசொல். வடுகரசராயிரவர்மக்களையுடையரொன்பது பெயரிற்பிரிந்தபெண்ணொழிமிகுசொல். இவர்வாழக்கைப் பட்டாரொன்பது தொழிலிற்பிரிந்தவாணொழிமிகுசொல். இவர்கட்டிலேறினாரொன்பது தொழிலிற்பிரிந்தபெண்ணொழிமிகுசொல். நம்பிநூறெருமையுடையனென்பதுஅஃறிணைக்கட்பெயரிற்பிரிந்தவாணொழிமிகுசொல், நம்மரசனாயிரம்யானையுடையனென்பது பெயரிற்பிரிந்தபெண்ணொழிமிகுசொல். தொடிசெறித்தலும், மக்கட்டன்மையும், இல்வாழ்க்கைப்படுதலும், கட்டிலேறுதலும், எருமைத்தன்மையும், யானைத்தன்மையுமொழிக்கப்படும்பொருட்கு முண்மையாற் பொதுவாய்நிற்கற்பாலன வொருபாற்குரியவாய்வருதலின் மரபுவழுவமைத்தவாறு. பிறசொல்லாற்பிரிவன வேறுபடுவினையினுமினத்தினுஞ் சார்பினுமெனவும், தெரிநிலையுடைய வஃறிணையியற்பெயரொனவும், நினையுங்காலைத் தத்தமரபின்வினையொடல்லது பாறெரிபிலவேயெனவு முன்னோதப்படுதலானு மாண்டுவழுவின்மையானு மீண்டுத் தாமேபிரிவனவேகொள்க. தம்மாற்றும்பிரியுமென்பார் பெயரினுந்தொழிலினுமென்றார். பெயர்க்கண்ணும் வினைக்கண்ணுந்தாமேபிரிவன வெனினுமமையும். அஃறிணைக்கட் டொழிலிற்பிரிந்தனவுளவேற் கண்டுகொள்க. இன்றிவ்வூர்ப்பெற்றமெல்லாமறங்கறக்கும் உழவொழிந்தன எனவுரையாசிரியர்காட்டினாராலோவெனின்பெற்றமென்னும் பொதுப்பெயர்கறத்தலு முழுதலுமாகிய சிறப்புவினையாற்பொதுமைநீங்குதல் வழுவன்மையானிண்டைக்கெய்தாமைமி னவர்க்கதுகருத்தன்றென்பது.

ருக. பலவயினானுமெண்ணுத் திணைவிரவுப்பெய, ரஃறிணைமுடிபின செய்யுளுள்ளே.

திணைவிராயெண்ணப்பட்ட பெயர்செய்யுளகத்துப் பெரும்பான்மையு மஃறிணைச்சொற் கொண்டுமுடியும் - எ - று. வடுகரருவாளர் வான்கருநாடர், சுடுகாடுபே யெருமையென் றிவையாறுங், குறுகாரறிவுடையார் - எ - ம், கடுஞ்சினத்த கொல்களிறுங் கதழ்பரியகலிமாவு, நெடுங்கொடியநிமிர்தேரு, நெஞ்சுடையபுகன் மறவருமென் னான்குடன்மாண்டதாயினும் - எ - ம், வரும். எண்ணுத்திணை விரவுப்பெயர்பெரும்பான்மையு மஃறிணைச்சொற்கொண்டு முடியுமெனவே சிறுபான்மை யுயர்திணைச்சொற்கொண்டு முடியவும்பெறுமென்பதாம். பார்ப்பாரறவோர் பசுப்பத்தினிப்பெண்டிர், மூத்தோர்குழவியெனு மிவரைக்கைவிட்டு - எ - ம், பார்ப்பார்தவமோ சுமந்தார்பிணிப்பட்டார், மூத்தாரிளையார் பசுப்பெண்டிரொன்றிவர்கட், காற்றவழிவிலங்கினாரே - எ - ம் வரும். இருதிணைப்பெயரும் விராய்வந்து ஒருதிணைச்சொல்லான் முடிதல்வழுவாயினுஞ் செய்யுளகத்தமைகவெனத் திணைவழு வமைத்தவாறு. பாணன்

பறையன் றுடியன் கடம்பனென்றந் நான்கல்லது குடியுமில்லை எனவிருதி ணைப்பெயரும் விரவிவாராதயர் திணைப்பெயரோவந்து செய்யுளு ளஃறிணை முடிபுகொண்டனவென் றுனையாசிரியர் கூறினாராலெனின் பாணன் முதலாயினாைக் குடியெனறு சுட்டியவழிக் குடிக்கேற்றதொகை கொடுத்தல் வழுவன்மையா னவ்வுரை போலியுரையென்க. குடியென்று சுட்டாதவழிப் பாணன்பறையன் றுடியன்கடம்பனென் றந்நால்வருமல்லது குடியுமில்லையென்றேயாம். தம்முடைய தண்ணளியுந் தாமுந் தம்மான்றேரு மெம்மைநினையாதுவிட்டாரோல் விட்டகல்க - எ-ம், யாறுந்தோழியு மாயமுமாடுந் துறைநண்ணித், தாறுந் தேரும்பாகறும் வந்தென்னலறுண்டான்-எ - ம் இவையெவ்வாறு வந்தனவோவெனின் அவை தலைமைப்பொருளையுந் தலைமையில் பொருளையும் விராயெண்ணித் தலைமைப்பொருட்கு வினைகொடுப்பவே தலைமையில் பொருளுமுடிந்தன வாவதோர் முறைமைபற்றிவந்தன வீண்டைக்கெய்தாவென்பது. தாறுந் தன்புரவியுந் தோன்றினுனென்பதுமது.

௫௨. வினைவேறுபடூஉம் பலபொருளொருசொல், வினைவேறுபடாஅப்பலபொரு ளொருசொலென், றாயிருவகைய பலபொருளொருசொல்.

வினைவேறுபடும் பலபொருளொருசொல்லும் வினைவேறுபடாப்பல்பொருளொருசொல்லுமென விரண்டுவகைப்படும் பலபொருளொருசொல். எ-று. இனமுஞ்சார்பும்வேறும் வேறுபடுத்தற்கண் வினைசிறப்புடைமையி னதனுற் பெயர்கொடுத்தார் ஆதிண்டு குற்றியென்பதுபோலவென்பது. இலக்கணச் சூத்திரங்களேயமையு மிச்சூத்திரம்வேண்டா பிறவெனின் இருவகையவென்றும் வரையறையவற்றுற் பெறப்படாமையாறும், வருத்தப்பின்றுமிலக்கணங்கூறியவழிப் பொருளினிதுவிளங்குதலாறு மிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்பது.

௫௩. அவற்றுள், வினைவேறுபடூஉம் பலபொருளொருசொல், வேறுபடுவினையினு மினத்தினுஞ்சார்பினுந், தேறத்தோன்றும் பொருடெரிநிலையே.

அவ்விரண்டனுள்ளும் வினைவேறுபடும் பலபொரு ளொருசொலொருபொருட்கேசிறந்தவினையானுமினத்தானுஞ்சார்பானும் பொருடெரிநிலைக்கட் பொருளமர்ச்சித்தெளியத்தோன்றும். எ - று. மாவென்பதொருசார்விலங்கிற்குமோருமரத்திற்கும் வண்டிற்கும்பிறபொருட்கும்பொது. குருகென்பதோர்பறவைக்குமுலைமுக்கிற்கும்வளைக்கும் பிறவற்றிற்கும்பொது. நாகமென்பது மலைக்குமொருசார்மரத்திற்கும் யானைக்கும்பாம்பிற்கும் பிறவற்றிற்கும்பொது. சேவென்பதொருசார்பெற்றத்திற்கு மோருமரத்திற்கும் பிறவற்றிற்கும் பொது. மாப்பூத்தது - மாவுமருதமோங்கினளைவேறுபடுவினையானு மினத்தானுமாமரமென்பது விளக்கிற்று. வெசம்புக்குன்றமாவொறுவென்றவழிக்குதிரையென்பது சார்பிறுவிளக்கிற்று. குருகுமுதலாயினவுமன்ன. வேறு

படுவினையிறுமென்முறோறுமொன்றெனமுடித்தலென்பதனுனிம்மாவயிரம் வெளிறுஎனவேறுபடுக்கும்பெயருங்கொள்ளப்படும். இனத்தொடுசார்பிடை வேற்றுமையென்னையெனின்ஒருசாதிக்கணணைந்த சாதியினமெனப்படும். அணைந்தசாதியன்றி யொருவாற்றுனியைபுடையது சார்பெனப்படுமென்பது.

ருச. ஒன்றுவினைமருங்கி னென்றித்தோன்றும், வினைவேறுபடாஅப் பலபொருளொருசொ, னினையுங்காலைக் கிளந்தாங்கியலும்.

வேறுபடாதவினைகொண்டவழிவேறுபடாதுதோன்றும்வினை வேறுபடாப்பலபொருளொருசொலாராயுங்காற் கிளந்துசொல்லப்படும். எ - று. மாமரம்வீழ்ந்தது - விலங்குமாவீழ்ந்தது - எனவரும். வினைவேறுபடாப்பலபொருளொருசொலெனவேறுநிற்பனவில்லை வேறுபடுவினைமுதலாயினவற்றுன் வேறுபடுவனதாமேபொதுவினைகொண்டவழி வினைவேறுபடாப் பலபொருளொருசொல்லாமென்பதறிவித்தற்கொன்று வினைமருங்கி னென்றித் தோன்றுமென்முர். ஒன்றுவினைமருங்கினென்றித்தோன்றுமெனவொருசூத்திரமாக வுரையாசிரியர்பிரித்தாரலெனின் அங்ஙனம்பிரிப்பினென்றுவினைமருங்கினென்றித்தோன்றுதலும், வினைவேறுபடுஉம்பலபொருளொருசொல்லுக்கே யிலக்கணமாய்மாறுகோடலானும் வினைவேறுபடுவனதாமே பொதுவினைகொண்டவழிவினைவேறுபடாதனவாமென்பது அதனுற்பெறப்படாமையானு மதுபோலியுரையென்க. முன்னும்பின்னும்வருஞ்சார்புமுதலாயினவற்றுற்குறித்தபொருள்விளங்காக்காற் கிளந்தேசொல்லுகவெனயாப்புறுத்தற்கு நினையுங் காலையென்முர். ஆங்கென்பதுஉரையசை. குறித்தபொருள்விளங்காமைக்கூறல் மரபன்மையின்மரபுவழுக்காத்தவாறு.

ருரு. குறித்தோன்கூற்றந் தெரித்துமொழிகிளவி.

ஒருபொருள்வேறுபாடுகுறித்தோன் அஃதாற்றன்முதலாயினவற்றுன் விளங்காதாயினதனைத் தெரித்துச்சொல்லுக. எ - று. அரிதாரச்சாந்தங்கலந்ததுபோல, வுருகெழத்தோன்றிவருமே, முருகுறழு, மன்பன்மலைபெய்தநீர் எ - ம்- வாருமறச்சோலைவண்டுதிர்த்தநாண்மலரா, னறுமருவிகளிமலைநன்னாட- எ-ம்வரும். கலந்ததுபோலவருமேயிலங்கருவியன்பன்மலைபெய்தநீர்எனவும், நாறுமருவிகளிமலைநன்னாடஎனவுந்தெரித்து மொழியாதவழிக் குறித்தது விளங்காதுவழுப்படுதலின்மரபுவழுக்காத்தவாறு. வடநூலாரிதனைநேயமென்ப. ஊட்டியன்னவொண்டளிர்ச்செயலையென்புழி இன்னதனையென்றுதெரித்துமொழியாமையின்வழுவாம் பிறவெனின்-உவமையென்னு மலங்காரமாயினன்றே யின்னதொன்றனையென்றல்வேண்டுவது செயலையந்தளிரினதுசெய்யாதநிறத்தைச்செய்ததுபோலக் கூறுங்கருத்தினனுகலிற்பிறிதோரலங்காரமாம் அதனுனதுகடாவன்றெனபது. படுத்துவைத்தன்னபாறைமருங்கினெடுத்துநிறுத்தன்னவிட்டருஞ்சிறுநெறிஎனவின்னோரன்னவெல்லா மவ்வலங்காரம்பற்

திவந்தன. ஒல்லெங்குவளைப்புலான்மகன்மார்பிற்புல்லெருக்கங்கண்ணிநறிது என்புழிக்குவளைபுலாலுறுதற்குமெருக்கங்கண்ணிநறிதாதற்குங்காரணங்கூறுமையின்வழுவாம்பிறவெனிற் புதல்வற்பயந்த பூங்குழன்மடந்தைபரத்தையிற்பிரிந்துவந்தகிழவனொடுபுலந்துரைக்கின்றளாகலிற்குவளை புலாலுறுதற்கவன்றவறொடுகூடியவவள்காதல்காரணமென்பதூஉம், எருக்கங்கண்ணிநறிதாதற்குமகிழ்நன்செய்ததுனிகூர்வெப்பமுகிழ்நகைமுகத்தாற்றணிக்குமப்புதல்வன்மேலொருகாலைக்கொருகாற்பெருகுமன்புகாரணமென்பதூஉம் பெறப்படுதலின்வழுவாகாதென்பது. மீக்கூற்றமென்புழிப்போலக் கூற்று கூற்றமென நின்றது.

௫௬ குடிமையாண்மை யிளமைமூப்பே, யடிமைவன்மை விரு
ந்தேகுழுவே, பெண்மையரசே மகவேகுழவி, தன்மை
திரிபெய ருறுப்பின்கிளவி, காதல்சிறப்பே செறற்சொல்
விறற்சொலென், றுவறுமூன்றுமுளப்படத்தொகைஇ, ய
ன்னபிறவுமவற்றொடு சிவணி, முன்னத்தினுணருங்கிளவி
யெல்லா, முயர்திணைமருங்கினிலையினவாயினு, மஃறிணை
மருங்கிற்கிளந்தாங்கியலும்.

குடிமைமுதலாகவிறற்சொலீறாகச்சொல்லப்பட்டபதினெட்டு முளப்பட அன்னபிறவுமவற்றொடுபொருந்தித்தோக்கு முன்னத்தினுணருங்கிளவிகளெல்லாம் உயர்திணைப்பொருண்மே னின்றனவாயினு மஃறிணைப்பொருளையுணர்த்திநின்றவழிப்போல வஃறிணைமுடிபேகொள்ளும். எ - று. குடிமைநன்று - குடிமைதீது - ஆண்மைநன்று - ஆண்மைதீது - எனவரும். ஒழிந்தனவற்றிற்குமிவ்வாறுபொருந்தும்வினைதலைப்பெய்க. தன்மைதிரிபெயர் - அலி. இதனொடொருபொருட்கிளவியாய்வருவனவுங்கொள்க. உறுப்பின்கிளவிகுருடு,முடம் என்றுந்தொடக்கத்தன. காதற்சொல்-பாவை - யானையெனஒப்புமைகருதாது காதல்பற்றிவருவன. சிறப்புச்சொல்-கண்போலச்சிறந்தானைக் கண்ணென்றலும், உயிர்போலச்சிறந்தானையுயிரென்றலும்என இவைமுதலாயின. செறற்சொல்-செறுதலைப்புலப்படுக்கும்பொறியறை, செழிபிலிஎன்றுந்தொடக்கத்தன. விறற்சொல்-விறலையுணர்த்தும்பெருவிறல்அருந்திறலென்றுந்தொடக்கத்தன. தன்மைதிரிபெயர்முதலாயினபொருள்வகையானொருங்கடக்கப்பட்டன. குடிமையாண்மை யிளமை மூப்படிமை வன்மைபெண்மை யுறுப்பின்கிளவி சிறப்புச்சொல் விறற்சொலென்பன உயர்திணைக்கண் ஆகுபெயரா யல்லதுவாரா அல்லன இருதிணைக்கண்ணும் ஒத்தவுரிமையவெனக்கொள்க. காதல்பற்றிச் சிறவின யானையென்றலும் ஆகுபெயரா மன்றோவெனின் யாதானுமோரியைபுபற்றி யொன்றன்பெய ரொன்றற்காய தாகுபெயராம் இயைபுகருதாது காதன்முதலாயினவற்றான் யானையென்றவழி ஆகுபெயருள் அடங்காவென்பது. ஒன்றன்பெயரொன்றற்காதலொப்புமையான் ஆகுபெயரென்பாருமுளர். சொல்லானன்றித் திணைவேறுபாடு சொல்லுவான் குறிப்பொடுபடுத் துணை

ரப்படுதலின் முன்னத்தினுணருங்கிளவியென்றார். அஃறிணைமுடிபினவென்றது அஃறிணைமருங்கிற் கிளந்தாங்கியலும் எனப்பொதுப்படக்கூறியவதனாற் குடிமைநன்று - குடிமைநல்ல - அடிமைநன்று - அடிமைநல்ல எனவேற்புழி ஒருமைக்கும் பன்மைக்கும் பொதுவாய்நிற்றலுங்கொள்ளப்படும். அன்ன பிறவு மென்றதனான்வேந்து - வேள் - குரிசில் - அமைச்சு - புரோசுஎன்னுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. குடிமைமுதலாயின உயர்திணையுணர்த்தும்வழி அஃறிணையான் முடிதல்வழுவாயினு மமைகவெனத் திணைவழுவமைத்தவாறு.

௫எ. காலமுலக முயிரோயுடம்பே, பால்வரைதெய்வம் வினையேபூதம், ஞாயிறுதிங்கள் சொல்லெனவரூஉ, மாயீரைந் தொடு பிறவுமன்ன, வாவயின்வரூஉங் கிளவியெல்லாம், பால்பிரிந்திசையா வுயர்திணைமேன.

காலமுதலாகச் சொல்லப்பட்டபத்து மத்தன்மையபிறவுமாகிய வப்பகுதிக்கண்வருஞ் சொல்லெல்லா முயர்திணைச்சொல்லாயினுமுயர்திணைக்கட்பால் பிரிந்திசையாவஃறிணைப்பாலாயிசைக்கும் - எ - று. இவற்குக்காலமாயிற்று - உலகம்பசித்தது-உயிர்போயிற்று - உடம்புநுணுகிற்று - தெய்வஞ்செய்தது - வினைவிளைந்தது - பூதம்புடைத்தது - ஞாயிறுபட்டது- திங்களெழுந்தது- சொன்னன்று - எனவரும். பிறவுமென்றதனால் - பொழுதுநன்று - யாக்கைதீது - விதிவலிது - கனலிகடுகிற்று - மதிநிறைந்தது - வெள்ளியெழுந்தது - வியாழநன்று - என்பனபோல்வனகொள்க. காலமென்றது காலக்கடவுளை. உலகமென்பதீண்டு மக்கட்டொகுதியை. உயிரோயுடம்பே யெனப்பொதுவகையாற் கூறினாரேனு மக்களுயிருமுடம்புமேகொள்ளப்படும். என்னை! உயர்திணை முடிபுகொள்ளாவென விலக்கப்படுவனவவையே யாகலினென்பது. அஃறிணையென்மனாரவரலபிறவேயென்புழி யஃறிணையாயடங்கியுயர்திணை முடிபெய்தாமையின் அவையும்விலக்கற்பாட்டிற் கேலாவெனின்அற்றன்றுமக்கட்சுட்டுடைமையானவையுயர்திணையேயாமென்பது. யாதோமக்கட்சுட்டுடையவாறெனின் அறஞ்செய்து துறக்கம்புக்கான் - எ-ம், உயிர்நீத்தொருமகன்கிடந்தான் - எ - ம். உயிருமுடம்புமவரின்வேறன்றியவராகவுணரப்பட்டு உயர்திணைக்கேற்றமுடிபுகொண்டுநிற்றலின்மக்கட்சுட்டுடையவென்பது. ஒராவைஎம்மன்னைவந்தாளென்றும், ஒரொருத்தைஎந்தைவந்தானென்றும் உயர்திணைவாய்பாட்டாற்கூறியவாறுபோல் உயிருமுடம்பு மவ்வாறுகூறப்பட்டன வென்று கொள்ளாமோவெனின்கொள்ளாம். அவற்றான் வரும்பயனோக்கிக்காதலானெம்மன்னை யெந்தையென்றாருண்டு. ஈண்டுக்காதன்முதலாயினவின்மையின்மக்கட்சுட்டுடையவென்பது. பால்வரைதெய்வமென்பதுஎல்லார்க்குமின்பத்துன்பத்திற்குக்காரணமாகிய விருவினையையும்வகுப்பது. வினையென்பது அறத்தெய்வம். சொல்லென்பது நாமகளாகியதெய்வம். அஃதேற்குடிமை யாண்மையென்பனவற்றொடிவற்றிடைவேற்றுமையென்னையெனின் அவையிருதிணைப் பொருட்கண்ணுஞ்சேறன்மாலைய; இவையன்னவல்லவென்பது. உலகமென்ப திடத்தையுமாகுபெயரானிடத்துநிகழ்பொருளாகிய மக்கட்டொகுதியையுமு

ணர்த்துமாகலா னிருதிணைக்கண்ணுஞ்சென்றதன்றேவெனின் அற்றன்றுவட நூனூலுளகமென்ப திருபொருட்குமுரித்தாக வோதப்பட்டமையின் மக்கட் டொகுதியையுணர்த்தும் வழியுமுரியபெயரோயாகலி னுருபெயரன்று. அதனு லொருசொலிருபொருட் கண்ணுஞ்சென்றதெனப்படாதிருபொருட்குமுரிமை யானிரண்டுசொல்லெனவேபடுமென்பது. வேறுபொருளுணர்த்தலின் வேறு சொல்லாதலேதுணிவாயினும் பலபொருளொருசொலென்புழி யெழுத்தொப் புமைபற்றியொருசொலென்றார். மேலென்பதேழாம்வேற்றுமைப்பொருளுண ர்த்துவழிதானிடைச்சொலாகலின் றுதிரிந்துமேனவெனநின்றது. இதுவுந்திணை வழுவமைதி.

௨௮. நின்றாங்கிசைத்தலிவணியல்பின்றே.

ஈறுதிரியாதுநின்றாங்குநின்றுயர்திணையாயிசைத்தலீண்டியல் பின்று- எ - று. ஈண்டென்றதுகாலமுதலாகியசொற்களை. அவையிடையீடின்றி மேற் சொல்லப்பட்டு நிற்றலினிவணென்றார். இவணியல்பின்றெனவேகுடிமை யாண்மைமுதலியசொல்லின்கண்-குடிமைநல்லன்-வேந்துசெங்கோனல்லனென நின்றாங்குநின்றுயர்திணையாயிசைத்தலியல்புடைத்தென்பதாம்.

௨௯. இசைத்தலுமுரிய வேறிடத்தான.

காலமுதலாகிய சொல்லுயர்திணையாயிசைத்தலு முரியவீறுதிரிந்து வாய்பாடுவேறுபட்டவழி - எ - று. காலன்கொண்டான்- உலகர்பசித்தார்- எனவாய்பாடு வேறுபட்டவழி யுயர்திணையா யிசைத்தவாறுகண்டுகொள்க.

௩௦. எடுத்தமொழியினஞ்செப்பலுமுரித்தே.

இனமாகிய பலபொருட்கணொன்றனைவாங்கிக் கூறியவழியச்சொற்றன் பொருட்கினமாகிய பிறபொருளைக் குறிப்பாலுணர்த்தலுமுரித்து - எ-று. உம்மை யெதிர்மறையாகலா னுணர்த்தாமையுமுரித்தென்பதாம். அறஞ்செய்தான் றுறக்கம்புகும்-எ-ம், இழிவறிந்துண்பான்கணின்பமெய்தும்-எ-ம்வரும். இவை சொல்லுவார்க்கினப் பொருளியல்புரைக்குங் குறிப்புள்வழிமறஞ்செய்தான் றுறக்கம்புகான், கழிபேரிரையா னின்பமெய்தான் எனவினஞ்செப்புதலுமக் குறிப்பில்வழி யினஞ்செப்பாமையுங்கண்டுகொள்க. எடுத்தபொருளை யுணர்த்துமொழியை யெடுத்தமொழியென்றார். இனைல்பொருளினிக்குதற்கினமென்றார். அஃதேல்மேல் சேரிக்கோழியலைத்ததெனக் கீழ்ச்சேரிக்கோழியலைப்புண்டதெனவும், குடங்கொண்டான் வீழ்ந்தானெனக் குடம்வீழ்ந்ததெனவுமினவினஞ்செப்புமென்றும். ஆவாழ்க - அந்தணர்வாழ்கவென்பன வினஞ்செப்பாவென்று முறையாசிரியர் கூறினாலெனின் அற்றன்று கீழ்ச்சேரிக்கோழியலைப்புண்டலின்றி மேல்சேரிக்கோழியலைத்த லமையாமையானுங் குடம்வீழ்தலின்றிக் குடங்கொண்டான் வீழ்தலமையாமையானுங் கீழ்சேரிக்கோழியலைப்புண்டலும், குடம்வீழ்தலுஞ்சொல்லானன்றி யின்றியமையாமையாகிய பொருளாற்றலாற் பெறப்படுமாகலா னவ்வடைக்கேய்பா இது சொல்லாராய்ச்சி யாகலா

னென்பது. இன்னோரன்ன சொல்லாற்றலாற் பெறப்பட்டனவெனின் புகையு ண்டென்றவழி எரியுண்மைபெறுதலுஞ் சொல்லாற்றலாற் பெறப்பட்டதாமெ ன்பது. இனிஆவாழ்க, அந்தணர்வாழ்க என்புழிச்சொல்லுவானொழிந்தவிலங் குமொழிந்த மக்களுஞ்சாகவென்னுங் கருத்தினனாயினிவையுமினஞ் செப்புவ னவன்றோவென்பது. அதனனைவைபோலியுரையென்க. ஒருதொடர் ஒருபொ ருளுணர்த்தியமையாது வேறொருபொருளுங் குறித்துநிற்றல்வழுவாயினு ம மைகவெனமரபு வழுக்காத்தவாறு.

௩௰௧. கண்ணுந்தோளு முலையும்பிறவும், பன்மைசுட்டிய சினை நிலைக்கிளவி, பன்மைகூறுங் கடப்பாடிலவே, தம்வினைக் கியலு மெழுத்தலங்கடையே.

தம்வினைக்கியலு மெழுத்தான்முடிதலுந் தம்முதல்வினைக்கியலு மெழுத் தான்முடிதலுமெனச் சினைநிலைக்கிளவி யிருமுடிபுடையவற்றுண் முதல்வினை யெழுத்தான் முடிவுழியென்பார் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையென்று ர். பன்மைகூறுங் கடப்பாடிலவேயென்றது கண்முதலாயவும் பிறவும்பன்மை குறித்துநின்ற சினைநிலைக்கிளவி பன்மையாற்சொல்லப்படும் யாப்புறவுடைய வல்ல முதலொன்றாயினொருமையானும் பலவாயிற் பன்மையானுங்கூறப்படு ம் - எ - று. உ - ம்- கண்ணல்லள் - தோணல்லள் - முலைநல்லள் - எ - ம், கண் ணல்லர் - தோணல்லர் - முலைநல்லர் - எ - ம் வரும். பிறவுமென்றதனாற் புரு வங்காதென்னுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. பன்மைகூறுங் கடப்பாடிலவே யென்றதனாற் பால்வழுவுந் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையேயென்றத னாற் றிணைவழுவுமமைத்தார். பன்மைகொண்டன பன்மையொருமை மயக்க மில்லாத் திணைவழுவாகலிற் றம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையே யென்பத னானமைக்கப்படும். மூக்குநல்லள் - கொப்பூழ்நல்லள் - எனஒருமைச்சினைப் பெயர்நின் றுயர்திணைகொண்டனவும், திறங்கரியள், கவ்வுக்கடியள் - எனப்ப ண்புந்தொழிலுநின் றுயர்திணைகொண்டனவுந் தன்னினமுடித்தலென்பதனா னமைக்கப்படும். கோடுகூரிதுகளிறு - குளம்புகூரிதுகுதிரை எனவஃறிணைப் பன்மைச்சினைப்பெயர்நின்று முதல்வினையாகிய வொருமையான் முடிந்தனவு மமையுமாறென்னையெனின் ஆண்டுப்பன்மை யொருமைமயக்கமல்லது திணை வழுவின்மையினீண்டைக்கெய்தா அப்பன்மையொருமைமயக்க மொன்றென முடித்தலென்பதனானமைக்கப்படும். அஃதேலிச்சூத்திரத்தாற் றிணைவழுவொ டுகூடிய பால்வழுவமைக்கப்பட்டதென்ப தெற்றாற்பெறுதுமெனின் சினைக் கிளவிக்குத் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தாவதஃறிணைவினைக்குரியவெழுத்தாம் அஃதல்லாதவுயர்திணை வினைக்குரியவெழுத்தேயாம். என்னை! அஃறிணைக்கு ம றுதலையுயர்திணையேயாகலான்] அதனாற் றிணைவழுவுதலும் பெறுதுமென்பது. அஃதேற் றம்வினைக்கியலுமெழுத்தாவன சினைவினைக்குரியவெழுத்தென்று ம வையல்லாதனவாவன முதல்வினைக்குரிய வெழுத்தென்றுமுரைக்க. உரைக்க வேயுயர்திணைச்சினையு மஃறிணைச்சினையு மெல்லாமடங்குமெனின் அற்றன்று அஃறிணைக்கட் சினைவினைக்குரியவெழுத்தொடு முதல்வினைக்குரியவெழுத்திற்

கு வேறுபாடின்றி யெல்லாமஃறிணை யெழுத்தேயாகலிற் றம்வினைக்கியலுமெ ழுத்தலங் கடையென்பதற்கேலாதாகலாற் கண்முதலாயின வுயர்திணைச்சினை யேயாமென்பது.

முதலாவது
கிளவியாக்கம் - முற்றிற்று.

இரண்டாவது
வேற்றுமையியல்.

—:o:—

௬௨. வேற்றுமைதாமே யேழெனமொழிப.

நான்குசொற்கும் பொதுவிலக்கண முணர்த்தின ரதற்கிடையீடின்றி யவற்றது சிறப்பிலக்கண முணர்த்துதன் முறைமையாயினும் வேற்றுமையில க்கண முணர்த்ததற்கு வேறிடமின்மையானும், பொதுவிலக்கணமாத லொ ப்புமைபானும், உருபேற்றல் பெயர்க்கிலக்கணமாகலின் வேற்றுமையுணர்த் திப் பெயருணர்த்தன் முறையாகலானுங் கிளவியாக்கத்திற்கும் பெயரியற்கு மிடைவேற்றுமையிலக்கண முணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார். வேற்றுமை யாவன பெயருமோரிடைச் சொல்லுமாகலி னவற்றதிலக்கணமும் பொதுவி லக்கணமேயாம். வேற்றுமையிலக்கணமென வொன்றாயினுஞ் சிறப்புடைய வெழுவகைவேற்றுமையு மவற்றது மயக்கமும் விளிவேற்றுமையுந் தனித் தனி யுணர்த்தத்தகும் வேறுபாடு யாப்புடைமையான் மூன்றோத்தா னுணர் த்தினார். பொதுவிலக்கணமுணர்த்திச் சிறப்பிலக்கண முணர்த்துதன் முறை மையாகலின் முதற்கண்ணதாகிய பெயர்ச்சொற்குப் பயனிலைகோடலு முரு பேற்றலுங் காலந்தோன்றாமையுமாகிய விலக்கணமுணர்த்துவா ரியைபுபட் டமையான் வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்தினாரென மேலோத்தினொடிவ்வோ த்திடையியைபு கூறினார் னுரையாசிரியரெனின் அற்றன்று இவ்வோத்துப் பெயரிலக்கண நுதலியெடுத்துக்கொள்ளப்பட்டதாயினு முருபேற்றலும் பய னிலைகோடலுங் காலந்தோன்றாமையுமாகிய பெயரிலக்கண முன்னோதியியை புபடுதலான் வேற்றுமையுணர்த்துங் கருத்தினராயினவற்றையு மின்னவிலக் கணத்த வெனவுணர்த்திப் பின்னுமெடுத்துக்கொண்ட பெயரிலக்கணமேபற்றி யோதிப்பெயரியலென வோரோத்தான் முடியற்பாற்றன்றே யவ்வாறன்றி வேற்றுமையிலக்கணமேமுன்கூறி யன்றியனைத்தும்பெயர்ப் பயனிலையேயெ னவும் ஈறுபெயர்க்காகு மியற்கையவென்பவெனவும் வேற்றுமையிலக்கணங் கூறி யச்சூத்திரத்தாற் பயனிலைகோடலு முருபேற்றலும் பெயர்க்கிலக்கண மென்ப தியைத்துணரவைத்துப் பின்னும் வேற்றுமையிலக்கணமே யுணர்த்தி யிதனை வேற்றுமையோத்தென்று மவற்றது மயக்கமுணர்த்திய வோத்தைவே ற்றுமை மயக்கியலென்றுஞ் சிறப்பில்லா விளிவேற்றுமை யுணர்த்தியவோத் தை விளிமரபென்றுந்தலை யதனுற்பெயர்கொடுத்து மூன்றோத்தாகவைத்து

ப் பெயரியலென வேறோரோத்திற்குப் பெயர்கொடுத்தமையானு மெல்லாச் சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே யென்பதுமுதலாகிய வைந்துசூத்திரமும் பெயரிலக்கணமுணர்த்து மோத்தின்முன் வையாதிடைவைத்தல் பொருந்தாமையானு மிவ்வோத்துப் பெயரிலக்கண நுதலியெடுத்துக் கொள்ளப்பட்டதன்று வேற்றுமையிலக்கணமே நுதலியெழுந்ததெனவே படுமதனு னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. அஃதேற் பெயர்நிலைக்கிளவி காலந்தோன்றாவென ப்பெயரிலக்கணமீண்டுக் கூறியதென்னையெனிற் பயனிலைகோடலு முருபேற்றலும் பெயர்க்கிலக்கணமென்ப தீண்டுப் பெறப்பட்டமையா னவற்றோடியையக்காலந்தோன்றாமையுமீண்டேகூறினார். பெயரிலக்கணமாதலொப்புமையானென்பது (வேற்றுமை - மொழிப) என்றதுவேற்றுமையாவன வேழென்றுசொல்லுவர்தொல்லாசிரியர். எ-று. செயப்படுபொருண்முதலாயினவாகப் பெயர்ப்பொருளை வேறுபடுத்துணர்த்தலின் வேற்றுமையாயின. செயப்படுபொருண்முதலாயினவற்றின் வேறுபடுத்துப் பொருண்மாத்திரமுணர்த்தலினெழுவாயும் வேற்றுமையாயிற்று. அல்லதூஉம்வேற்றுமையென்பதுபன்மை பற்றியவழக்கெனினுமமையும். தாமேயென்பதுகட்டுரைச்சுவைபடநின்றது. ()

௬௩. விளிகொள்வதன்கண்விளியொடெட்டே.

விளிகொள்வதன்கண்ணதாகிய விளியொடுதலைப்பெய்ய வேற்றுமை யெட்டாம். எ - று. வேற்றுமையென்பததிகாரத்தான்வந்தது. முன்னர்விளியெனப்படுவகொள்ளும்பெயரொடு தெளியத்தோன்றுமியற்கையவென்பவென்பவாகலின்விளிகொள்வதென்றது விளிகொள்ளும்பெயரை. அதன்கண் விளியென்றதனாற்பெயருமன்று பெயரின்வேறுமன்று; விளிவேற்றுமையாவது திரிந்துமியல்பாயுநிற்கும் பெயரிறுதியென்பதாம். வேற்றுமைதாமேயேழெனமொழிபவெனப்பிறர்மதங்கூறியிச்சூத்திரத்தாற்றந்துணிபுரைத்தார். (௨)

௬௪. அவைதாம், பெயரையொடுகு, வின்னதுகண்விளியென்னுமீற்ற.

எட்டெனப்பட்ட வேற்றுமையாவன விளிவேற்றுமையை யிறுதியாகவுடைய பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் ஆம். எ - று. பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்பனபலபெயரும்மைத்தொகை. அஃதொருசொல்லாய்விளியென்னுமீற்றவென்பதனான் விசேடிக்கப்பட்டது. பெயரும், ஐயும், ஒடுவும், குவ்வும், இன்னும்,அதுவும், கண்ணும்எனவிரியும். சிறப்புடைப்பொருளைத்தானினிது கிளத்தலென்பதனான் ஒடுவென்று மதுவென்றுமோதினாராகலின் ஆனுருபும்,அகரவுருபுங்கொள்ளப்படும். விளிவேற்றுமையினதுசிறப்பின்மைவிளக்கிய பெயரையொடுகு வின்னது கண்விளியென்றுது விளியென்னு மீற்றவெனப் பிரித்துக்கூறினார். (௩)

௬௫. அவற்றுள், எழுவாய்வேற்றுமைபெயர்தோன்றுநிலையே.

மேற்சொல்லப்பட்ட வேற்றுமையுண்முதற்கட்பெயரொன்று கூறப்பட்ட வேற்றுமையாவது பெயர்தோன்றியதுனையாய்நிற்கு நிலைமையாம். எ - று.

பெயர்தோன்றிய அனையாய்நிற்குநிலைமையாவது உருபும் விளியுமேலாதுபி றிதொன்றனொடுதொகாதுநிற்குநிலைமை. எனவேயுருபும்விளியுமேற்றுப் பிறி தொன்றனொடு தொக்குநின்றபெயர் எழுவாய் வேற்றுமையாகாதென்றவாறு ம். ஆ, அவன் - எனவரும். (ரு)

௬௬. பொருண்மைசுட்டல் வியங்கொளவருதல், வினைநிலையு ரைத்தல் வினவிற்கேற்றல், பண்புகொளவருதல் பெயர் கொளவருதலென், றன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையே.

பொருண்மைசுட்டல் ஆவுண்டென்பது. வியங்கொளவருதல் ஆசெல்க என்பது. வினைநிலையுரைத்தல் ஆகிடந்ததென்றல். வினவிற்கேற்றல் அஃதியாவ து, அஃதெவன் எனவினச்சொல்லொடுதொடர்தல். பண்புகொளவருதல் ஆக ரிதென்பது. தன்வினைமுடித்தலென்றதனால் ஆவில்லை, ஆவல்ல என்னுந்தொட க்கத்துக் குணப்பொருளவல்லாவினைக்குறிப்பொடுதொடர்தலுங்கொள்க. பெ யர்கொளவருதல் ஆபலவென்பது. அன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையேயென் பதவ்வாறும் பெயர்வேற்றுமைப்பயனிலையாம் - எ- று. முடிக்குஞ்சொற்பொ ருளத்தொடர்மொழிக்குப் பயனாகலிற்பயனிலையென்றார். உண்டென்பதுபண் புமுதலாயினசுட்டா தன்மையேசுட்டலின் வேறுகூறினார். பொய்ப்பொரு ளின் மெய்ப்பொருட்கு வேற்றுமையுண்மையாகலி னவ்வுண்மையைப்பொரு ண்மையென்றார். வியங்கொளவருதல் வினைநிலையுரைத்தற்கண்ணும், வினவிற் கேற்றல் பெயர்கொளவருதற்கண்ணும், வினைக்குறிப்பாயவழிப் பண்புகொள வருதற்கண்ணு மடங்குமாயினும் வினையும், பெயரும், பண்புமுடிக்குஞ்சொல் லாதலேயன்றி முடிக்கப்படுஞ்சொல்லாதலுமுடைய. வியங்கோளும் வினவு முடிக்குஞ்சொல்லாயல்லது நில்லாமையின் வேறுபாடறிவித்தற்கு வேறுகூறி னானென்பது. பெயர்தோன்று நிலையென்பதனானு மன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பய னிலையேயென்றதனானும் பெயர்தோன்றிய அனையாய்நின்று பயனிலைத்தாத லெழுவாய் வேற்றுமையதிலக்கணமென்பதுபெற்றாம். ஆபலவென்புழிப்பல வென்பதற்குப் பயனிலையாதெனின் அது பயனிலையாய் ஆவென்பதனைமுடித்த ற்கு வந்ததாகலிற்றன் பிறிதோர்சொன்னோக்காது ஆவென்பதனொடுதொடர்ந் ததனை முடித்தமைந்துமாறுமென்பது. அஃதேற் பயனிலைகொள்ளாததெழுவா ய் வேற்றுமையாமாறென்னையெனின் உருபேற்றல் பெயர்க்கிலக்கணமாயினு முருபேலாதவழியும் பெயராமாறுபோல எழுவாய்வேற்றுமை பயனிலைகொள் ளாதவழியு மெழுவாய்வேற்றுமையேயாமெனப்படு. இலக்கியமெங்குஞ் செல் லாதனவிலக்கணமாமாறென்னையெனின் ஆண்டிலக்கணமாவன வுருபேற்றற் கேற்றதன்மையும்பயனிலையும் பயனிலைகோடற்கேற்ற தன்மையுமாகலி னத் தன்மையெல்லாவற்றிற்கு முண்மையினிலக்கணமாமென்பது. அகரச்சுட்டன் றியென விதந்திரித்துநின்றது. அன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையெனவே பய னிலைகோடல் பெயர்க்கிலக்கண மென்பதூஉம்பெற்றாம். (௬)

௬௭. பெயரினாகிய தொகையுமாருளவே, யவ்வுமுரிய வப்பா லான.

பெயரும்பெயருந்தொக்க தொகையுமுளவகையுமுரிய வெழுவாய் வேற்றுமையாய்ப் பயனிலைகோடற்கு - எ - று. யானைக்கோடுகிடந்தது, மதிமுகம் வெயர்த்தது, கொல்யானைநின்றது, கருங்குதிரையோடிற்று, உவாப்பதினான்குகழிந்தன, பொற்றொடிவந்தாள் எனவரும். பெயரினாகிய தொகையுமென்னுமும்மையாற் பெயரொடுபெயர்தொக்கனவேயன்றி நிலங்கடந்தான்மாகொணர்ந்தான்எனப் பெயரொடு வினைவந்துதொக்கவினையினாகிய தொகையுமுளவென்பதாம். ஆகவே பெயரொடுபெயரும் பெயரொடுதொழிலுந் தொக்கன தொகையென்பதுபெற்றாம். அவ்வுமுரியவெனப் பொதுவகையாற்கூறினாரோனு மேற்புழிக்கோடலென்பதனான் எழுவாய்வேற்றுமையாதற் கேற்புடைய பெயரினாகிய தொகையேகொள்ளப்படும். இருதொடர்படச் சூத்திரித்திடர்ப்படுவதென்னை? பெயரினாகிய தொகையு மெழுவாய்வேற்றுமையாமென்றோத வமையாதோவெனின் அங்ஙனமோதிற் பெயரொடுபெயரும், பெயரொடுவினையுந் தொக்கனதொகைச்சொல்லாமென்னுந் தொகையிலக்கணம் பெறப்படாதாம்; அவ்விலக்கண முணர்த்துதற்கிவ்வாறு பிரித்தோதினானென்பது. பெயரினாகிய தொகையுமென்றவும்மையான் வினையினாகிய வினைத்தொகை தழுவப்பட்டதென்றும், எல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடையவென்பதனாற்றொகைச்சொலெல்லா மெழுவாய்வேற்றுமையாதல் பெறப்படுதலினீண்டவ்வுமுரியவப்பாலானவென்றது தொகைச்சொற்குப் பயனிலைகோடன் மாத்திரமெய்துவித்தற்கென்று முரையாசிரியர் கூறினாராலெனின் அற்றன்று வினைத்தொகைக்கு நிலைமொழிவினையென்ப துரையாசிரியர்க்குக்கருத்தன்மை வினையின்றொகுதி காலத்தியலு மென்னுஞ்சூத்திரத்திற்சொல்லுதும். இனியெல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடையவென்பதற்கு ஒருசொன்னடையவாமென்பதல்ல தெழுவாய்வேற்றுமையாமென்னுங் கருத்தின்மையானு மக்கருத்துண்டாயி னவையு மெழுவாய்வேற்றுமையாய்நின் றன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையேயென்றதனாற் பயனிலையெய்துமாகலி னவ்வுமுரியவப்பாலான வென்றல்கூறிய கூற்றுமாகலானு மதுவுமுரையாசிரியர் கருத்தன்றென்க. அஃதேற்றொகையு மெழுவாய்வேற்றுமையாமென்பதே யிச்சூத்திரத்திற்குக் கருத்தாயினெழுவாய்வேற்றுமை பெயர்தோன்று நிலையேயென்னுஞ் சூத்திரத்தின் பின்வைக்கவெனிற் பெயர்தோன்றிய துணையாய்நிற்றலும் பயனிலைகோடலுமாகிய வெழுவாய்வேற்றுமை யிலக்கணமிரண்டுந் தொகைச்சொற்கு மெய்துவித்தற் கவ்விரண்டுசூத்திரத்திற்கும் பின்வைத்தானென்பது. ஆண்டுவைப்பினன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையேயென்றதனாற் பயனிலைகோடல் பெயர்க்கேயா யத்தொகைக்கெய்தாதாமென்பது. (௬)

௬அ. எவ்வயிற்பெயரும் வெளிப்படத்தோன்றி, யவ்வியனிலை யல் செவ்விதென்ப.

மூன்றிடத்துப்பெயருஞ் செவிப்புலனாகத்தோன்றிநின்று பயனிலைகோடல் செவ்விதென்பவாசிரியர் - எ - று. எனவேயவ்வாறு தோன்றாதுநின்று பயனிலைகோடலுமுண்டு; அது செவ்விதன்றென்றவாறாம். பெயரொன்ற னைவெ

முவாமை. கருவூர்க்குச்செல்லாயோ சாத்தாவென்றவழிச் செல்வல்-எ-ம், யான்யாது செய்வலென்றவழி இதுசெய்-எ- ம், இவன் யாரென்றவழிப்படைத்தலைவன் - எ - ம் செப்பியவழியா னீ யிவனென்னுமெழுவாய் வெளிப்படாது நின்று செல்வல், இதுசெய், படைத்தலைவனென்னும் பயனிலைகொண்டவாறு கண்டுகொள்க. எவ்வயிற்பெயருமென்றதென்னையெனின் செல்வல், இதுசெயென்னுந் தன்மைமுன்னிலைவினைகளான் யானியென்பனவற்றின் பொருளுமுணரப்படுதலின் யான்செல்வல், நீயிதுசெய் எனப்பெயர்வெளிப்படுதல் பயமின்றாயினும் வழக்குவலியுடைத்தாகலி னவ்வாறுவருதல் பயமின்றெனப்படாதென்பதுவிளக்கிய எவ்வயிற்பெயருமென்றானென்பது. அவ்வியலானிலையல் எனவிரியும். பயனிலைக்கிருநிலைமையு மோதாதெழுவாய்க்கே யோதுதலாற் பயனிலைவெளிப்பட்டேநிற்கும். எவ்வயிற்பெயரும் பயனிலைகோடல் செவ்விதெனவுருபேற்றல்செவ்விதன்றாமெனவுரைத்து அவ்வாய், நீயி ரென்பனவுருபேலாவென்று காட்டினாராலுரையாசிரியரெனின் அவ்வாயென்பதிடைச்சொல்லா யாண்டென்னும்பொருள்பட நின்றவழியுருபேயன்றிப் பயனிலையுமேலாதாம். இனியல்வழிக்கண் நும்மென்பதுதிரிந்து நீயிரெனநின்ற திரிபைப்பெயரெனக்கொண் டுருபேலாதென்றாராயின் நீயென்பதன்றிரிபாகிய நின்னென்பதனையும் பெயராகக்கொண்டு பயனிலைகொள்ளாதென்றுங்கூறல்வேண்டும். அன்றி நும்மின்றிரிபாகிய நீயிரென்பதனை எல்லாநீயிர் நீயெனக்கிளந்தென-இயற்கைப்பெயரொ டொருங்குவைத்தது நீயிரென்னுந் திரிபேயியல்பாக வேற்றுமைக்கண் நும்மெனத்திரிப்பினு மமையுமென்னுங்கருத்தினராயன்றே; அதனையியல்பாகக்கொள்ளப்பட்ட நிலைமைக்கணீயிரென்பதனை யுருபேலாதென்றுராயி நும்மெனத்திரிந்துருபேற்பதனை யுருபேலாதென்றல் பொருந்தாதாமதனானது போலியுரையென்க. (எ)

சுசு. கூறிய முறையி னுருபுநிலைதிரியா, திறுபெயர்க்காகு மியற்கையவென்ப.

எழுவாய்வேற்றுமை யுணர்த்தி யேனையாறுவகைவேற்றுமை யிலக்கணமுமுணர்த்தியவெடுத்துக்கொண்டார் பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்றுகூறப்பட்ட முறைமையையுடைய வுருபுதந்நிலை திரியாதுபெயர்க்கிறு மியல்பையுடையவென்று சொல்லுவராசிரியர் - எ - று. சாத்தனை - சாத்தனொடு - சாத்தற்கு - சாத்தனின் - சாத்தனது - சாத்தன்கண் - எனவரும். அம்முறை பற்றியவையென்னும்பெயரான் வழங்கப்படுதலிற் கூறியமுறையினுருபென்றார். வினைச்சொல்லுநிற்கு மிடைச்சொற்றாமென வேறுணரப்படா தச்சொற்குறுப்பாய்நிற்குமன்றே யிவையவ்வாறு பெயர்க்குறுப்பாகாது தாமென வேறுணரப்பட்டிறுதிநிற்குமென்பார் நிலைதிரியாதென்றார். உருபுபெயர்சார்ந்து வருமெனவேயுருபேற்றலாகிய பெயரிலக்கணமும்பெறப்பட்டது. (அ)

எo. பெயர்நிலைக்கிளவி காலந்தோன்றா, தொழினிலையொட்டுமொன்றலங்கடையே.

பெயர்ச்சொல் காலந்தோன்றுவினைச்சொல்லோடொக்கு மொருகூறல்லாதவிடத்து-எ-று. சாத்தன் - கொற்றன் - உண்டல் - தின்றல்-எனக்காலந்தோன்றுதுநிற்றலும், உண்டான்-தின்றான் - எனத் தொழினிலையொட்டுவன காலந்தோன்றிநிற்றலுங் கண்டுகொள்க. உண்டான் - தின்றான் - என்னுந்தொடக்கத்துப் படுத்துச்சொல்லப்படுந்தொழிற்பெயர் வினைச்சொற்போலத்திணையும்பாலுங் காலமுமுதலாயினவற்றைவிளக்கி, அன் ஆன் முதலாகிய வீற்றவாய் வருதலிற் றொழினிலையொட்டுமென்றார். ஒட்டுமென்ப துவமச்சொல். பெயராகிய நிலையையுடையது பெயர்நிலையென வன்மொழித்தொகைப்பெயர்ப்பொருள். தொழினிலையுமது. காலந்தோன்றுவென்பன வொருசொல்லாய்ப் பெயர்நிலைக்கிளவியென்பதற்குமுடிபாயின. பயனிலைகோடலு முருபேற்றலுமாகிய பெயரிலக்கண மீண்டுப்பெறப்படுதலி னவற்றொடியையக் காலந்தோன்றுமை யாகிய பெயரிலக்கணமு மீண்டேகூறினார். பெரும்பான்மைபற்றிக் காலந்தோன்றுமை பெயரிலக்கணமாயிற்று. (க)

எக. இரண்டாகுவதே, ஐயெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவி, யெவ்வழிவரினும் வினையேவினைக்குறிப், பவ்விருமுதலிற் றோன்றுமதுவே.

பெயரை யொடு கு என்னுஞ்சூத்திரத்து ஐயெனப் பெயர்பெற்ற வேற்றுமைக்கிளவிஇரண்டாவதாம்; அஃதியாண்டுவரினும்வினையும் வினைக்குறிப்புமாகிய வவ்விரண்டுமுதற்கண்ணுந்தோன்றுமவை பொருளாகவரும். எ-று. குடத்தைவனைந்தான் - குழையையுடையன்-எனவரும். எண்ணுமுறையானிரண்டாகுவதென்பதுபெறப்படுமாயினுமிக்குறிதொல்லாசிரியர் வழக்கென்பதறிவித்தற்குஐயெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவியிரண்டாகுவதென்றார். இதுமூன்றுவது முதலாயினவற்றிற்குமொக்கும். பெயரியவென்பது பெயரென்பதுமுதலாக முடிந்ததோர்பெயரெச்சம். தம்மையுணர்த்துவனவும் பெயரெனப்படுதலின் ஐயெனப்பெயரியவென்றார். வினையேவினைக்குறிப்பென்றாராயினுமவற்றின்செயப்படுபொருளேகொள்ளப்படும். அவ்விருமுதலிற் றோன்றுமென்றமையான் முதலாதற்கும் வேற்றுமைப்பொருளாதற்கு மேற்பனவவையேயாகலின்]என்னை?அவைமுதலாதற்கேற்றவாறெனின் செயப்படுபொருண்முதலாயின தொழிற்குக்காரணமாகலானும், ஆயெட்டென்ப தொழின்முதனிலையேயென வவற்றை முதனிலையென்று கூறுபவாகலானுமென்பது. அஃதேற்செயப்படுபொருளாவது தொழிற்பயனுறுவதாகலாற் குழைமுதலாயினவற்றிற் கவ்விலக்கணம்பெறுமையிற்செயப்படுபொருளன்மையான் வினைக்குறிப்பெனல்வேண்டாவெனின் அற்றன்று அம்முக்காலமுங் குறிப்பொடுங்கொள்ளு மெய்ந்நிலையுடையவென்றாராகலிற் குறிப்புச்சொல் காலமொடுதோன்றித் தொழிற்சொல்லாதலுங் குழைமுதலாயின தொழிற்பயனுறுதலுமாசிரியர்துணிபாகலின வையுஞ் செயப்படுபொருளாமென்பது. ஆயிற்செயப்படு பொருட்கட்டோன்றுமெனவமையும்; வினையேவினைக்குறிப்பெனல்வேண்டாவெனின் அங்ஙனங்கூறிற் செப்பாடினிதுவிளங்குஞ் சிறப்புடைத் தெரிநிலைவினைச்செயப்படு

பொருளையேகூறினரேனுங் குறிப்புப்பொருளுமடங்கப் பொதுவகையாற்கூறின ரோவென் றையமாமையாக்க வினையேவினைக்குறிப்பென்றுரொன்பது. வினை வினைக்குறிப்பென்பன விண்டாகுபெயர். புகழைநிறுத்தான் - புகழைநிறுத்த ல் - புகழையுடையான், புகழையுடைமை-எனவிரண்டாவதுபெயரொடுதொ டர்ந்தவழியும் வினைச்செயப்படுபொருளுங் குறிப்புச்செயப்படு பொருளும்ப ற்றியேவருமென்பாரெவ்வழிவரினுமென்றியாப்புறுத்தார். இயற்றப்படுவது ம், வேறுபடுக்கப்படுவதும், எய்தப்படுவதுமெனச்செயப்படுபொருண்மூன் றும். இயற்றுதலாவதுமுன்னில்லதனையுண்டாக்குதல். வேறுபடுத்தன்முன்னு ள்ளதனைத்திரித்தல். எய்தப்படுதலியற்றுதலும் வேறுபடுத்தலுமின்றித்தொ ழிற்பயனுறுதற்குரியதாய்நிற்றல். (௪0)

எஉ. காப்பினொப்பினூர்தியினிழையி, னொப்பிற்புகழிற்பழியி னென்று, பெறலினிழவிற்காதலின்வெகுளியிற், செற லினுவத்தலிற்கற்பினென்று, வறுத்தலிற் குறைத்தலிற் றொகுத்தலிற்பிரித்தலி, னிறுத்தலினளவினெண்ணினெ ன்று, வாக்கலிற்சார்தலிற்செலவிற்கன்றலி, னோக்கலி னஞ்சலிற்சிதைப்பினென்று, வன்னபிறவுமம்முதற்பொ ருள, வென்னகிளவியுமதன்பாலவென்மனார்.

செயப்படுபொருண் மூன்றனையும்பற்றி வரும்வாய்பாடுகளை விரிக்கின்றார். காப்புமுதலாகச் சிதைப்பீறாகச்சொல்லப்பட்ட விருபத்தெட்டுப்பொருளும் அவைபோல்வனபிறவுமாகிய வம்முதற்பொருண்மேல் வருமெல்லாச்சொல் லுமிரண்டாம்வேற்றுமைப்பாலவென்று சொல்லுவர்புலவர். எ - று. என்று வென்பதெண்ணிடைச்சொல். இன்னெல்லாம்புணரியனிலையிடைப்பொருணி லைக்குதவாதெண்ணின்கண்வந்தன. முன்னர்வருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும். அம்முதலென்றது கூறப்பட்டசெயப்படுபொருளென்றவாறு. எயிலையிழைத் தான்-என்பது இயற்றப்படுவது. கிளியையோப்பும் - பொருளையிழக்கும்-நா ணையறுக்கும் - மரத்தைக்குறைக்கும் - நெல்லைத்தொகுக்கும் - வேலியைப்பிரி க்கும் - அறத்தையாக்கும் - காட்டைச்சிதைக்கும் - என்பனவேறுபடுக்கப்ப டுவன. குறைத்தல்சுருக்குதலுஞ்சிறிதிழக்கச்சிதைத்தலுமாம். அறுத்தல்சிறி திழவாமற்சினையையாயினும் முதலையாயினுமிருகூறுசெய்தல். ஊரைக்காக்கு ம் - தந்தையையொக்கும் - தேரையூரும் - குரிசிலைப்புகழும் - நாட்டைப்பழி க்கும் - புதல்வரைப்பெறும் - மனைவியைக்காதலிக்கும் - பகைவரைவெகுளு ம் - செற்றாரைச்செறும் - நட்டாரையுவக்கும் - நூலைக்கற்கும் - பொன்னைநி றுக்கும் - அரிசியையளக்கும் - அடைக்காயையெண்ணும் - ஊரைச்சாரும் - நெறியைச்செல்லும் - குதிரைக்கன்றும் - கணையைநோக்கும் - கள்வரையஞ் சம் - என்பனவெய்தப்படுவன. வெகுடலுஞ்செறலுங்கொலைப்பொருளவாயவ ழி வேறுபடுக்கப்படுவனவாம். செறல்வெகுளியதுகாரியம். இயற்றப்படுவ தொருதன்மைத்தாகலி னதற்கொருவாய்பாடேகூறினார். ஏனையபல்விலக்கண த்தவாகலிற்பலவாய்பாட்டான் விரித்துக்கூறினார். அன்னபிறவு மென்றதனு

ற்பகைவரைப்பணித்தான் - சோற்றைபட்டான் - குழையையுடையான்- பொருளையிலன்-என்னுந்தொடக்கத்தன்கொள்க. காப்புமுதலாயின பொருள்பற்றியோதப்பட்டமையான் ஊரைப்புரக்கும் - ஊரையளிக்கும் - தந்தையைநிகர்க்கும் - தந்தையையொட்டும் - தேரைச்செலுத்தும் - தேரைக்கடாவும் - என்பனபோல்வனவெல்லாங்கொள்க. இயற்றப்படுதன்முதலாகியவேறுபாடு குறிப்புவினைச்செயப்படுபொருட்கணேற்பனகொள்க. (கக)

எங. மூன்றுருவதே, ஒடுவெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி,
வினைமுதல்கருவியனைமுதற்றதுவே.

மேல் ஒடுவெனப் பெயர்கொடுத்தோதிய வேற்றுமைச்சொல் மூன்றுவதாம்; அதுவினைமுதலுங் கருவியுமாகிய விரண்டுமுதலையும்பொருளாகவுடைத்து. எ - று. மேல்ஐயொடு குவ்வென்றோதியவழி யானுருபுந்தழுவப்பட்டமையானீண்டு மவ்வாறே கொள்ளப்படும்; படவே மூன்றுவதாதலும் வினைமுதல்கருவிப்பொருட் டாதலும் ஆனுருபிற்குமெய்தும். வினைமுதலாவது கருவிமுதலாயினகாரணங்களைத் தொழிற்படுத்துவது. கருவியாவது வினைமுதற்றொழிற் பயனைச் செயப்படுபொருட்கணுய்ப்பது. அனையென்ப தத்தன்மையவாகிய முதலென் வவற்றதிலக்கணத்திற்குத் தோற்றுவாய்செய்தவாறு. முதலென்பதற்கு மேலேயுரைத்தாம். கொடியொடுதுவக்குண்டான - ஊசியொடுகுயின்ற தூசம்பட்டும்-எ-ம், அகத்தியனாற்றமிழுரைக்கப்பட்டது - வேலானெறிந்தான் எ-ம் வரும். பிறபொருளுமுளவேனும் வினைமுதல்கருவி சிறந்தமையான் வினைமுதல்கருவி யனைமுதற்றென்றார். வினைமுதல்கருவிக்க ணொடுவெனுருபிக்காலத்தருகியல்லது வாராது. (கஉ)

எச. அதனினியற லதற்றகுகிளவி, யதன்வினைப்படுத லதனினாதல், லதனிற்கோட லதனொடுமயங்க, லதனொடியைந்த வொருவினைக்கிளவி,யதனொடியைந்தவேறுவினைக்கிளவி, யதனொடியைந்த வொப்பலொப்புரை,யின்னானேது வீங்கெனவரூஉ, மன்னபிறவு மதன்பாலவென்மனார்.

அதனினியறல்-மண்ணானியன்றகுடம் - என்பது. மண்முதற்காரணம். முதற்காரணமாவது காரியத்தொ டொற்றுமையுடையது. அதற்றகுகிளவி- வாயாற்றக்கதுவாய்ச்சி - அறிவானமைந்த சான்றோர்-என்பன. இவைகருவிப்பாற்படும். அதன்வினைப்படுதல் - சாத்தனான்முடியுமிக்கருமம்-என்பது. இது வினைமுதற்பாற்படும். அதனினாதல் - வாணிகத்தானாயினான்-என்பது. அதனிற்கோடல்- காணத்தாற்கொண்டவரிசி என்பது. இதுவுங் கருவிப்பாற்படும். இவையைந்துபொருளும் ஒடுவுருபிற்குஞ் சிறுபான்மையுரியவாயினும் பெரும்பான்மைபற்றி ஆனுருபிற்கேயுரியபோலக்கூறினார். அதனொடுமயங்கல் - எண்ணொடுவிராயவரிசி-என்பது. அதனொடியைந்த வொருவினைக்கிளவி - ஆசிரியனொடுவந்த மாணாக்கன்-என்பது. வருதற்றொழி லிருவர்க்குமொத்தலி னொருவினைக்கிளவியாயிற்று. அதனொடியைந்த வேறுவினைக்கிளவி- மலையொடுபொ

ருத மால்யானை-என்பது. பொருதல் யானைக்கல்ல தின்மையின் வேறுவினைக் கொளியாயிற்று. அதனொடியைந்த வொப்பலொப்புரை-பொன்னொடிரும்பனைய ர் நின்னொடுபிறரே - என்பது. ஒப்பல்லதனை யொப்பாகக்கூறலின் ஒப்பலொ ப்புரையாயிற்று. இம்மூன்றிற்கு முடனிகழ்தல் பொதுவென்பதூஉம், அவை ஒடுவெனுருபிற்கே யுரியவென்பதூஉமுணர்த்திய வதனொடியைதன்மூன்றிற்கு ங்கூறினார். [அதனொடுமயங்கற்கு மீதொக்கும். எல்லாப்பொருட்கண்ணு மது வென்ற துருபெற்றும் பெயர்ப்பொருளை. அதற்குவினையுடைமையி னென்ப தற்கு மீதொக்கும்.] இன்னானேதுவென்பது முயற்சியிற்பிறத்தலா னொலிநிலை யாது-என்பது. அதனினாதலெனக்காரகவேது முற்படக்கூறப்பட்டமையா னி து ஞாபகவேதுவாம். இப்பொருள் ஆனுருபிற்கும் இன்னுருபிற்குமுரித்தென் பது விளக்கிய வேதுவென்றது இன்னானேதுவென்றார். இன்னானென்ப தும் மைந்தொகை. அவற்றதேதுப்பொருண்மையென்றவாறு. எனவென்பதனைமா ற்றி யேதுவென்பதன்பின்கொடுத்| தீங்குவருஉ மன்னபிறவுமெனவியைக்க. ஈங்கனமென்று பாடமோதுவாருமுளர். அதனினியறலென்பதற்குத் தச்சனு ற்செய்த சிறுமாவையமென்றும், இன்னானென்பதற்குக் கண்ணாற்கொத்தை காலான்முடவனென்று முதாரணங்காட்டினாரா லுரையாசிரியரெனின் அற் றன்று தச்சன்செய்த சிறுமாவையமென்பது வினைமுதல்கருவி யனைமுதற் றென்புழி யடங்குதலா னீண்டுப்பாற்படுக்க வேண்டாமையானும், சினைவிகா ரத்தை முதன்மேலேற்றிக்கூறும்பொருண்மை யின்னானென்பதனாற் பெறப் படாமையானு மதுபோலியுரையென்க. ஒடுவுமானு மிரண்டுவேற்றுமையா தற்பாலவெனின் அற்றன்று வேற்றுமைமயக்கமாவ தொருவேற்றுமைய தொ ருபொருட்களுட் சிலபொருட்கணுக வேனைவேற்றுமையுஞ்சேறலன்றே யவ் வாறன்றிச் சிறிதொழித்தெல்லாப் பொருட்கண்ணு மிரண்டுருபுஞ் சேறலா னும், வடநூலுட் பொருள்வேற்றுமையல்ல துருபு வேற்றுமையினொருவேற் றுமையாக வோதப்படாமையானு மீண்டெல்லாவாசிரியரு மொரு வேற்று மையாகவே யோதினாரென்க. வடநூலொடு மாறுகொள்ளாமைக்கூற லாசி ரியர்க்கு மேற்கோளாயின் விளிவேற்றுமையை யெழுவாய்வேற்றுமைக்க ண டக்கற்பாலராவரவ்வாறடக்கலிலரெனின் அற்றன்று விளிவேற்றுமையை யெ ழுவாய்வேற்றுமைக்க ணடக்கலொன்றெல்லார்க்கு மொப்பமுடிந்ததன்று. ஏ ழியன்முறைய தெதிர்முகவேற்றுமை வேறெனவிளம்பான்பெயரதுவிகாரமெ ன் றோதியபுலவருமுளரொருவகையா னிந்திரனெட்டாம்வேற்றுமையென்ற னனென்பதாகலி னைந்திர நூலார் விளிவேற்றுமையை யெட்டாம்வேற்றுமை யாக வோதாரென்பதுபெறப்படும். ஆசிரியரவர்மதம்பற்றிக் கூறினாராகலி னதனொடுமாறுகொள்ளாதெனபது. இக்கருத்து விளக்கியவன்றே பாயிரத்து ளைந்திரநிறைந்த தொல்காப்பியனெனக் கூறிற்றென்க. அன்னபிறவுமென்ற தனாற் கண்ணாற்கொத்தை - தாங்குகையானோங்குநடைய - மதியொடொக்கு முகம்- குலத்தொடுமுறைபாராஞ்சுமந்தது - என்பனபோல்வனகொள்க. (௧௫)

௭௫. நான்காகுவதே, குவ்வெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிள
வி, யெப்பொருளாயினுங் கொள்ளுமதுவே.

மேல் கு எனப்பெயர்கொடுத் தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவி நான்காவதாம்; அதுயாதானு மொருபொருளாயினு மதனையேற்றுநிற்கும். எ-று. அந்தணர்க்காவைக்கொடுத்தான் - எனவரும். மாணுக்கற்கு நூற்பொருளுரைத்தானெனக் கொடைப்பொருளவாகிய சொல்லானன்றிப் பிறவாய்பாட்டாற் கூறப்படுவனவும், மாணுக்கற்கறிவுகொடுத்தானெனக் கொடுப்பான்பொருளாய்க்கொள்வரன்கட்செல்லாதாண்டுத்தோன்றும்பொருளெல்லா மடங்குதற்கு எப்பொருளாயினுமென்முர். பிறபொருளுமுளவாயினுங் கொடைப்பொருள் சிறந்தமையி னெப்பொருளாயினுங் கொள்ளுமென்முர். (௬௪)

௭௬. அதற்குவினையுடைமையி னதற்குடம்படுதலி, னதற்குப் படுபொருளி னதுவாகுகிளவியி, னதற்கியாப்புடைமையி னதற்பொருட்டாதலி, னட்பிற்பகையிற் காதலிற்சிறப்பி னென், றப்பொருட்கிளவியு மதன்பாலவென்மனர்.

அதற்குவினையுடைமை - கரும்பிற்குவேலி-என்பது, வினைஈண்டுபகாரம். அதற்குடம்படுதல் - சாத்தற்குமக்களுடம்பட்டார்- என்பது, சான்றோர்கொலைக்குடம்பட்டார்-என்பதுமது. அதற்குப்படுபொருளாவது- பொதுவாகியபொருளைப்பகுக்குங்காலொருபங்கிற்குப்படும்பொருள் - அதுசாத்தற்குக்கூறுகொற்றன்-என்பது.அதுவாகுகிளவி-கடிசூத்திரத்திற்குப்பொன்-என்பது, பொன்கடிசூத்திரமாய்த்திரியுமாகலினதுவாகுகிளவியென்முர். கிளவி பொருள். அதற்கியாப்புடைமை-கைக்கியாப்புடைத்துக்கடகம்-என்பது,அதற்பொருட்டாதல்-கூழிற்குக்குற்றேவல்செய்யுமென்பது, நட்பு - அவற்குநட்டான் - அவற்குத்தமன்-என்பன, பகை - அவற்குப்பகை - அவற்குமாற்றான் - என்பன, காதல் - நட்டார்க்குக்காதலன்- புதல்வற்கன்புறும்-என்பன, சிறப்பு-வடுகரசர்க்குச்சிறந்தார்சோழியவரசர்-கற்பார்க்குச்சிறந்தனசெவி-என்பன. அப்பொருளென்றதனனபொருளை. இவ்வாடையுமந்நூலானியன்றதென்றதுபோல] எனவேயன்னபிறவுமென்றவாறும். அப்பொருட்கிளவியுமென்றதனுற் பிணிக்குமருந்து, நட்டார்க்குத்தோற்கும்-அவற்குத்தக்காளிவள்- உற்றார்க்குரியர்பொற்றொடிமகளிர்-என்பனபோல்வனவெல்லாங்கொள்க. (௬௫)

௭௭. ஐந்தாகுவதே, இன்னெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி, யிதனினிற்றிதுவென்னுமதுவே.

மேல்இன்னெனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவி யைந்தாவதாம்; அஃதிப்பொருளினித்தன்மைத்திப்பொருளென்னும் பொருண்மையையுணர்த்தும்.எ-று. ஐந்தாவதுநான்குபொருண்மையுடைத்துப் பொருவுமெல்லையுநீக்கமுமேதுவுமென.அவற்றுட்பொருவிருவகைப்படும்- உறழ்பொருவும் உவமப்பொருவும்என. ஏதுவுமிருவகைப்படும்-ஞாபகவேதுவுங் காரகவேதுவுமென. அவற்றுண்ஞாபகவேதுப்பொருண்மை மேலேகூறப்பட்டது. காரகவேதுப்பொருண்மையச்சமாக்கமென்பனவற்றுற்பெறப்படும். நீக்கப்பொருண்மைதீர்தல்பற்றுவிடுதலென்பனவற்றுற்பெறப்படும். ஏனையிரண்டுமிதனினி

ற்றிதவென்பதனுற்கொள்ளப்படும். அவ்விரண்டனையுமஃதிருமுறையானுணர்
த்துமாகலான்.]எல்லைப்பொருள்-கருவூரின்கிழக்கு-இதனினூங்கு-எனவரும். இ
ழக்கும்என்பனவினைக்குறிப்பல்லவேனுமிற்றென்னும் பொருள்படநிற்றலினி
ற்றென்பதலைபாம். பொருஉப்பொருட்குதாரணமுன்னர்ப்பெறப்படும். (கசு)

எஅ. வண்ணம்வடிவேயளவேசுவையே, தண்மைவெம்மையச்
சமென்று, நன்மை*தீமைசிறுமைபெருமை,வன்மைமெ
ன்மைகடுமையென்று, முதுமையிளமைசிறத்தலிழித்தல்,
புதுமைபழமையாக்கமென்று, இன்மையுடைமைநாற்ற
ந்தீர்தல், பன்மைசின்மைபற்றுவிடுதலென், றன்னபிறவு
மதன்பாலவென்மனார்.

வண்ணமுதலாகப்பற்றுவிடுதலீறாகச் சொல்லப்பட்டனவு மவைபோ
ல்வனபிறவு மைந்தாம்வேற்றுமைத்திறத்தனவாம். எ-று. வண்ணம்வெண்மை
கருமைமுதலாயின. வடிவுவட்டஞ்சதுரமுதலாயின. அளவு நெடுமைகுறுமை
முதலாயின. சுவை கைப்புப்புளிப்புமுதலாயின. நாற்றம் நறுநாற்றமுந்தீநாற்ற
முமுதலாயின. காக்கையிற்கரிதுகளம்பழம் - இதனின்வட்டமிது- இதனினெ
டிதிது-இதனிற்றீயிதிது-இதனிற்றண்ணிதிது - இதனின்வெய்திது - இதனினன்
றிது - இதனிற்றீதிது - இதனிற்சிறிதிது- இதனிற்பெரிதிது-இதனின்வலிதிது-இ
தனின்மெலிதிது - இதனிற்கடிதிது - இதனின்முதிதிது - இதனினிளைதிது - இத
னிற்சிறந்ததிது-இதனினிழிந்ததிது - இதனிற்புதிதிது-இதனிற்பழைதிது-இவனி
னிலனிவன்- இவனினுடையனிவன்-இதனினாறுமிது-இதனிற்பலவிவை-இதனிற்
சிலவிவை.எ-ம்.அச்சம்-கள்ளரினஞ்சும்-எ-ம், ஆக்கம் - வாணிகத்தினாயினான்-
எ-ம், தீர்தல்-ஊரிற்றீர்ந்தான்-எ-ம், பற்றுவிடுதல்-காமத்திற்பற்றுவிட்டான்-
எ-ம்வரும். அச்சமுதலியநான்குமொழித் தொழிந்தவிருபத்துநான்குமொத்
த பண்புவேறுபாடுபற்றிப்பொருஉப்பொருள்விரித்தவாறு. அன்னபிறவுமென்
றதனால் அவனினனியனிவன்- அதனிற்செய்ததிது - இகழ்ச்சியிற்கெட்டான்-ம
கிழ்ச்சியின்மைந்துற்றான்-என்பனபோல்வனகொள்க.பலவாய்பாட்டொடுவழ
க்கின்கட்பயின்றுவருதலுடைமையாற் பொருஉப்பொருளிதற்குச் சிறப்புடை
த் தாகலிற்பெரும்பான்மையுமதனையேவிரித்தார். (கஎ)

எகூ. ஆறாகுவதே, அதுவெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி,த
ன்னினும்பிறிதினுமிதனதிதுவெனு,மன்னகிளவிக்கிழமை
த்ததுவே.

அதுவெனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்டவேற்றுமைக்கிளவியாறுவதாம்;
அதுவுடையதாய்நிற்குந்தன்னொடும்பிறிதொன்றொடுமிதனதிதுவென்பதுபட நி
ற்குமதனாற்கிளக்கப்படுங்கிழமையைப் பொருளாகவுடைத்து. எ-று. எ

---

* தின்மையென்றும்பாடமுண்டு.

னவேயாறாவதுகிழமைப்பொருட்டென்றுமக்கிழமைதன்னான்வந்ததற்கிழமையும் பிறிதான்வந்தபிறிதின்கிழமையுமென விரண்டென்றுங்கூறியவாறாம். தன்னென்றதுதன்னொடொற்றுமையுடையபொருளை. பிறிதென்றது தன்னின் வேறாகியபொருளை. அஃதேற்றன்னினும்பிறிதினுமாகியகிழமைத் தென்றாகிதனதிதுவென்னுமன்னகிளவிக்கிழமைத்தென்றதென்னையெனின் பொருட்கிழமையும் பண்புக்கிழமையுந்தொழிற்கிழமையுமவைபோல்வனவுமெனக்கிழமைதாம்பல அவற்றுளொன்றுசுட்டா திதனதிதுவென்னுஞ்சொல்லாற்றோன்றுங் கிழமைமாத்திரஞ் சுட்டுமென்றதற் கிதனதிதுவென்னு மன்னகிளவிக்கிழமைத்தென்றார். இதனவிவையென்னும் பன்மையுருபுத்தொடரு மடங்குதற்கன்னகிளவியெனறார். ஒன்றுபலகுழீஇயதற்கிழமையும் வேறுபலகுழீஇயதற்கிழமையுமொன்றியற்கிழமையுமுறுப்பின்கிழமையுமெய்திரிந்தாயதற்கிழமையு மெனத்தற்கிழமையைந்துவகைப்படும். பொருளின்கிழமையு நிலத்தின்கிழமையுங் காலத்தின்கிழமையுமெனப் பிறிதின்கிழமைமூன்றுவகைப்படும். அவற்றிற்குதாரணமுன்னர்க்காட்டுதும். (கஅ)

௮௰. இயற்கையினுடைமையின்முறைமையிற்கிழமையிற், செ
யற்கையின்முதுமையின்வினையினென்றா, கருவியிற்றுணை
யிற்கலத்தின்முதலி, னொருவழியுறுப்பிற்குழுவினென்றா,
தெரிந்துமொழிச்செய்தியினிலையின்வாழ்ச்சியிற், றிரிந்
துவேறுபடூஉம்பிறவுமன்ன, கூறியமருங்கிற்றோன்றுங்கி
ளவி, யாறன்பாலவென்மனார்புலவர்.

இயற்கைமுதலாக வாழ்ச்சியீறாகச்சொல்லப்பட்டனவும் திரிந்து வேறுபடூஉ மன்னபிறவுமாகிய மேற்கூறப்பட்ட கிழமைப்பொருட்கட்டோன்றுஞ் சொல்லெல்லா மாறாம்வேற்றுமைத் திறத்தனவென்று சொல்லுவர்புலவர். எ - று. திரிந்துவேறுபடூஉமன்னபிறவுமென்றாரேனுந்திரிந்துவேறுபடுதலன்ன பிறவுமென்றதனாற் றழுவப்படுவனவற்று ளொருசாரனவற்றிற்கே கொள்க. எள்ளதுகுப்பை - படையதுகுழாம்- என்பனகுழூஉக்கிழமை. அவைமுறையானே யொன்றுபலகுழீஇயதும் வேறுபலகுழீஇயதுமாம். சாத்தனதியற்கை நிலத்ததகலம் - என்பன இயற்கைக்கிழமை. சாத்தனதுநிலைமை-சாத்தனதில்லாமை-என்பனநிலைக்கிழமை. இவையொன்றியற்கிழமை, யானையதுகோடு - புலியதுகிர் - என்பனவுறுப்பின்கிழமை. உறுப்பாவதுபொருளினேகதேசமென்ப தறிவித்தற் கொருவழியுறுப்பென்றார். சாத்தனதுசெயற்கை-சாத்தனது கற்றறிவு-என்பன செயற்கைக்கிழமை. அரசனது முதுமை - அரசனது முதிர்வு - என்பன முதுமைக்கிழமை. முதுமையென்பது பிறிதோர் காரணம்பற்றாது காலம்பற்றியொருதலையாக வப்பொருட்கட் டோன்றும்பருவமாகலிற் செயற்கையுளடக்காது வேறுகூறினார். சாத்தனதுதொழில்-சாத்தனது செலவு-என்பனவினைக்கிழமை. இவைமெய்திரிந்தாயதற்கிழமை. சாத்தனதுடைமை சாத்தனதுதோட்டம் - என்பனவுடைமைக்கிழமை. மறியதுதாய்-மறியதுதந்தை-என்பனமுறைமைக்கிழமை. இசையதுகருவி-வனைகலத்ததிகிரி - என்ப

னுருபிற்கிழமை. அவனதுதலை-அவனறிவங்கு-என்பனதுனைக்கிழமை. நிலத்தொற்றிக்கலம்- சாத்தனதுவிலைத்திட்டு-என்பனகலக்கிழமை. ஒற்றியது முதல்-ஒற்றியதுபொருள்-என்பனமுதற்கிழமை. கபிலரதுபாட்டு-பாணரதுபாட்டியல்-என்பனசெய்புட்கிழமை. தெரிந்துமொழியாற்செய்யப்படுதலிற்றெரிந்தமொழிச்செய்தியாயின. இவைபொருட்பிறிதின்கிழமை. முருகனதுகுறிஞ்சிநிலம்-வெள்ளியதாட்சி-என்பனகிழமைக்கிழமை. காட்டதியானை-யானையதுகாடு- என்பனவாழ்ச்சிக்கிழமை. அவற்றுண்முருகனது குறிஞ்சிநிலம்- யானையதுகாடு-என்பனநிலப்பிறிதின்கிழமை. காட்டதியானை- என்பது பொருட்பிறிதின்கிழமை. வினையதுகாலப்பிறிதின்கிழமை. திரிந்துவேறுபடூஉமன்னபிறவுமென்றதனுல்-எட்சாத்து-கோட்டுநூறு-சாத்தனதொப்பு-தொகையதுவிரி-பொருளதுகேடு-சொல்லதுபொருள்-என்றுந்தொடக்கத்தனகொள்க. அவற்றுள்-எட்சாத்து-கோட்டுநூறு-என்பனமுதலாயினமுழுவதூஉந்திரிதலின் வேறுகூறினுர். மேற்சொல்லப்பட்டதற்கிழமை பிறிதின்கிழமையென்பனவற்றைவிரித்தவாறு. (கக)

அக. ஏழாகுவதே, கண்ணெனப்பெயரியவேற்றுமைக் கிளவி,
வினைசெய்யிடத்தினிலத்திற்காலத்தி, னனைவகைக்குறிப்
பிற்றோன்றுமதுவே.

கண்ணென்றுபெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைச்சொலேழாவதாம்; அதுவினைசெய்யாநிற்றலாகிய விடத்தின்கண்ணு நிலமாகியவிடத்தின்கண்ணுங் காலமாகியவிடத்தின்கண்ணுமெனவம்மூவகைக்குறிப்பின்கண்ணுந்தோன்றும். எ-று. எனவேயேழாவதிடப்பொருண்மைத்தென்றவாறும். குறிப்பிற்றோன்றுமதுவென்றது அவற்றையிடமாகக்குறித்தவழியவ்வேற்றுமை தோன்றுமென்றவாறு. எனவேயிடமாகக்குறிக்கப்படாதவழியப்பெயர்க்கண் வேற்றுமைதோன்றுதென்பதாம். தன்னினமுடித்தலென்பதனுனேனைவேற்றுமைச்சொற்களு மவ்வப்பொருட்கட் குறிப்பில்வழியவ்வப்பெயர்க்கண் வாராமைகொள்க. தட்டுப்புடைக்கண்வந்தான் - மாடத்தின்கணிருந்தான்-கூதிர்க்கண் வந்தான்- எனவரும். (உ௦)

அஉ. கண்கால்புறமகமுள்ளுழைகீழ்மேல், பின்சாரயல்புடை
தேவகையெனாஅ,முன்னிடைகடைதலைவலமிடமெனாஅ,
வன்னபிறவுமதன்பாலவென்மனுர்.

கண்முதலாக விடமிருகச்சொல்லப்பட்ட பத்தொன்பதுபொருளுமவை போல்வனபிறவுமேழாவதன்றிறத்தன. எ-று. கண்ணென்னும்பொருளாவது கண்ணின்றகூறுதலாற்றுனவழுயின். எ-ம், கண்ணகன்ஞாலம். எ-ம்- கண்ணென்றுமிடச்சொல்லானுணர்த்தப்படு மிடப்பொருண்மை. தேவகையென்பது திசைக்கூறு. கண்கால்புறமகமுள்ளென்பனமுதலாயின அவற்றது பொருள்வேற்றுமைவழக்குநோக்கி யுணர்ந்துகொள்க. கண்ணின்றுசொல்லியானை-யென்பனின்றிவைசொல்லப்பாலையக்கீலென்றும், ஊர்க்காற்செய்யை-ஊர்

க்கட்செய்யென்றும், ஊர்ப்புறத்துநின்றமரத்தை-ஊர்க்கண்மரமென்றும், எயிலகத்துப்புக்கானை-எயிற்கட்புக்கானென்றும்,இல்லுளிருந்தானை-இற்கணிருந்தானென்றும், அரசனுழையிருந்தானை- அரசன்கணிருந்தானென்றும்,ஆலின்கீழ்க்கிடந்தவாவை-ஆலின்கட்கிடந்ததென்றும், மரத்தின்மேலிருந்தகுரங்கை-மரத்தின்கணிருந்ததென்றும், ஏர்ப்பின்சென்றானை-ஏர்க்கட்சென்றானென்றும் காட்டுச்சாரோடுவதனை - காட்டின்கணோடுமென்றும், உறையூர்க்கயனின்றசிராப்பள்ளிக்குன்றை-உறையூர்க்கட்குன்றென்றும்,எயிற்புடைநின்றானை- எயிற்கணின்றானென்றும், வடபால்வேங்கடந்தென்பாற்குமரியென்பனவற்றை- வடக்கண்வேங்கடந் தெற்கட்குமரியென்றும், புலிமுள்பட்டானை - புலிக்கட்பட்டானென்றும், நூலினிடையுங் கடையுந் தலையுநின்றமங்கலத்தை நூற்கண்மங்கலமென்றும், கைவலத்துள்ளதனை - கைக்கணுள்ளதென்றும், தன்னிடத்துநிகழ்வதனை - தன்கணிகழ்வதென்றும் அவ்விடப்பொருள்பற்றி ஏழாம்வேற்றுமை வந்தவாறுகண்டுகொள்க. எனுவென்பதெண்ணிடைச்சொல். கண்முதலாயினவெல்லா முருபென்றாரா லுரையாசிரியரொனின உருபாயினேழாவதற்குக் கண்ணொன்ப துருபாதன்மேலே பெறப்பட்டமையாற் பெயர்த்துங் கண்காலென்றல்கூறியதுகூறிற்றாகலானும்-ஊர்ப்புறத்திருந்தான், ஊரகத்திருந்தான், கைவலத்துள்ளதுகொடுக்குமெனப் புறமகம்வலமென்பனவற்றுவழியத்துச்சாரியைகொடுத் துதாரணங் காட்டினமையானு மவர்க்கது கருத்தன்றென்க. உருபல்லவேலென்னுழை யென்முன்னென நிலைமொழி யுருபிற்கோதியசெய்கை பெற்றவாறென்னையெனின் அதற்பொருட்டாகலினெனவுந் தம்முடைய தண்ணளியுந்தாமுமென வுருபின்பொருள்படவரும் பிறமொழி வந்துழியு நிலைமொழிச்செய்கைபெற்றுநிற்றலி னச்செய்கை யுருபுபுணர்ச்சிக்கேயென்னும் யாப்புறவின்றென்க. அன்னபிறவுமென்றதனாற் பொருட்கணுணர்வு-என்கணன்புடையன்-மலர்க்கணூற்றம்-ஆகாயத்துக்கட் பருந்து என்னுந் தொடக்கத்தனகொள்க. (உக)

அரு. வேற்றுமைப்பொருளை விரிக்குங்காலை, யீற்றுநின்றியலுந் தொகைவயிற்பிரிந்து, பல்லாறாகப் பொருள்புணர்ந்திசைக்கு, மெல்லாச்சொல்லு முரியவென்ப.

வேற்றுமைத்தொகையை விரிக்குமிடத்து வேற்றுமையேயன்றி யன்மொழித்தொகையை விரிப்புழிப்பல்லாற்றா னன்மொழிப்பொருளொடு புணர்ந்துவரு மெல்லாச்சொல்லும் விரிக்கப்படும். எ - று. உருபுதொகப்பொருணிற்றலின் வேற்றுமைத்தொகையை வேற்றுமைப் பொருளென்றார். தொகையை வேற்றுமை பொருளென்றும் யாண்டு மாள்ப. அன்மொழித்தொகைபண்புத்தொகைமுதலாகிய தொகையிறுதிநின் றியறலினிற்று நின்றியலுந் தொகையென்றார். தாழ்குழல் - பொற்றொடி - மட்காரணம் - என்னு மன்மொழித தொகைகளை விரிப்புழித்தாழ்குழலையுடையாள் பொற்றொடியையணிந்தாள் மண்ணாற் காரணைந்தாலியன்ற தெனவரும்.உடைகமயமணிதலுமியறலுங்கருங்குழற்பேதை-பொற்றொடியரிவை-மட்குடம் என்றும் வேற்றுமைத்தொகை

சனை விரிப்புழியுங் கருங்குழலையுடையபேதை - பொற்றொடியையணிந்தவரி வை-மண்ணுனியன்றகுடம் எனவந்தவாறு கண்டுகொள்க. பொருள்புணர்ந்தி சைக்குமெனவே யிருதொகைக்கண்ணு மொருவாய்பாட்டானன்றிப் பொரு ள்சிதையாம லுணர்த்துதற்கேற்ற வாய்பாடெல்லாவற்றானும் வருமென்பதா ம். அவ்வாறுதன் மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுட் கண்டுகொள்க. அன்மொழித் தொகையிற் சொற்பெய்துவிரித்தல் யாண்டுப்பெறுமெனின் அதுவுமனுவாத முகத்தானின்டே பெற்றுமென்க. பெறவே யிரண்டுதொகையும் விரிப்புழிவ ரும் வேறுபாடு கூறியவாறும். இதனை வேற்றுமைத்தொகையே யுவமத்தொ கையேயென்றுஞ் சூத்திரத்தின்பின் வைக்கவெனின் அதுவுமுறையாயினு மினிவருஞ்சூத்திரங்களான் வேற்றுமைத்தொகைவிரிபற்றிய மயக்க முணர் த்துதலா னுண்டுப்படுமுறைமை யுணர்த்துத லின்டுமியையுடைத்தென்க. உ வையாசிரிய ரிரண்டுசூத்திரமாகவறுத் தாசிரியர் மதவிகற்பங்கூறித் தம்மத மிதுவென்பதுபோதர வொன்றாக வறுப்பாருமுளரொன்றார். இரண்டாயொ ன்றாயவழிப் பிறிதனாயின்மையி னுவையாசிரியர்கருத் திதுவேயாம். (௨௨)

இரண்டாவது

வேற்றுமையியல் - முற்றிற்று.

மூன்றாவது

வேற்றுமைமயங்கியல்.

—— :o:——

௮௪. கருமமல்லாச் சார்பென்கிளவிக், குரிமையுமுடைத்தே கண்ணென்வேற்றுமை.

மேற்கூறப்பட்டவேற்றுமை தம்முண்மயங்குமாறுணர்த்திய வெடுத்து க்கொண்டார். அம்மயக்கமிருவகைப்படும். பொருண்மயக்கமு முருபுமயக்க முமென] பொருண்மயக்கமாவது தன்பொருளிற்றிராது பிறிதொன்றன்பொ ருட்கட்சேறல். உருபுமயக்கமாவது தன்பொருளிற்றிரிந்துசேறல். யாதனுரு பிற் கூறிற்றாயினுமென்பதனு ளுருபுமயக்க முணர்த்தினாரல்லனவற்றா னெல் லாம் பொருண்மயக்கமுணர்த்தினார். இவ்விருவகைமயக்கமு முணர்த்துதலா னிவ்வோத்து வேற்றுமைமயங்கியலென்றும்பெயர்த்தாயிற்று. மயக்கமேயன் றி வேற்றுமைக்கோதிய விலக்கணத்திற்பிறழ்ந்து வழிஇயமைவனவும் பிறவு மியைபுடையன வின்டுணர்த்துதலா னிக்குறி பன்மைநோக்கிச்சென்ற குறி யெனவுணர்க. (கருமமல்லா-வேற்றுமை) இரண்டாவதற்கோதப்பட்ட சார்பு பொருண்மை கருமச்சார்புங் கருமமல்லாச்சார்புமென இரண்டுவகைப்படும். அவற்றுட் கருமச்சார்பு தூணைச்சார்ந்தானென வொன்றனையொன்று மெய் யுறுதலாம். கருமமல்லாச்சார்பு மெய்யுறுதலின்றி யரசனைச்சார்ந்தானென வருவதாம். கருமமல்லாச்சார்புபொருண்மைக் குரித்தாய் வருதலுமுடைத் தேழாவது. எ - டு. அரசர்கட்சார்ந்தானெனவரும். கருமமாவ தின்டுமெய்

யுறுதலாயி னரசர்கட்சார்ந்தானென்புழி யுறுதலின்மையிற் சார்பாமாறென்னையெனின் தூண்பற்றுக வொருசாத்தன் சார்ந்தாற்போல வரசர்பற்றுக் வச்சார்ந்தானொழுகுதலிற் சார்பாயிற்றென்பது. உம்மையெதிர்மறை. தூணின்கட்சார்ந்தானெனக் கருமச்சார்ச்சிக்க ணேழாவதுசென்றுற்படு மிழுக்கென்னையெனின் அன்னதோர்வழக்கின்மையே பிறிதில்லையென்க. இக்காலத்தவ்வாறு வழங்குபவாலெனின் கருமமல்லாச் சார்ச்சிக்கண்வரு முருபைச்சார்தலொப்புமையாற் கருமச்சார்ச்சிக்கண்ணுங்கொடுத் துலகத்தாரிடைத்தெரிவின்றிவழங்குகின்றுரெனவேபடும் ஆசிரியர் கருமமல்லாச்சார்பென்கிளவியென விதந்துகூறினமையானென்பது. (ரு)

அரு. சினைநிலைக்கிளவிக் கையுங்கண்ணும், வினைநிலையொக்கு மென்மனார்புலவர்.

சினைமேனிற்குஞ்சொல்லிற்கிரண்டாவது மேழாவதும் வினைநிலைக்கணொக்கும். எ - று. கோட்டைக்குறைத்தான் - கோட்டின்கட்குறைத்தான் எனவரும். வினைக்குறிப்பைநீக்குதற்கு வினையென்றுர். வினைநிலையொக்குமென்றுரோனும் புகழ்தல்பழித்தலென்னுந் தொடக்கத்தனவொழித்து மயங்குதற்கேற்கு மறுத்தல்குறைத்தன் முதலாயின வினையேகொள்ளப்படும். இரண்டாவதன்பொருட்க ணேழாவது சென்றதாயினுஞ் சிறுவரவிற்றன்றி யிரண்டாவதுபோல வேழாவதுவழக்கின்கட் பயின்றுவருதலி னொக்குமென்றுர். அதுகாரணத்தாற் கருமமல்லாச்சார்ச்சிக்குஞ் சினைக்கிளவிக்கு மேழாவதுரிமையுடைத்தென வுடன்கூறுது வேறுகூறினுரொன்பது. (௬)

அசு. கன்றலுஞ்செலவு மொன்றுமார்வினையே.

கன்றற்பொருண்மேல்வருஞ்சொல்லுஞ் செலவுப்பொருண்மேல் வருஞ்சொல்லுமிரண்டாவதற்குமேழாவதற்கு மொருதொழில. எ - று. சூதினைக்கன்றினன் - சூதின்கட்கன்றினன் - நெறியைச்சென்றுன் - நெறிக்கட்சென்றுன் - எனவரும். பொருள்பற்றியோதினமையாற் சூதினையிவறினன்- சூதின்கணிவறினன்-நெறியைநடந்தான்- நெறிக்கணடந்தான்-எனவருவனவுங்கொள்க. இரண்டாவதற்கிப்பொருண்மேலேகூறப்பட்டமையாற்கன்றல் செலவென்னும்பொருட்கேழாவது முரித்தென்றேதவமையுமெனின் அங்ஙனமோதினேழாவதன்வரவுசிறுபான்மையென்பதுபடுமாகலி னுடனோதினுரொன்பது. சினைநிலைக்கிளவி நிலமொழிவாயறையாகலானு மிதுவருமொழிவாயறையாகலானும் வேறுகூறினுரொன்பது. (௭)

அஎ. முதற்சினைக்கிளவிக் கதுவென்வேற்றுமை, முதற்கண்வரினே சினைக்கைவருமே.

முதற்சொல்லொடு தொடர்ந்த சினைச்சொல்லிற் காரும்வேற்றுமைமுதற்கண்வருமாயிற்சினைச்சொல்லின்கணிரண்டாம்வேற்றுமையேவரும். எ - று. யானையதுகோட்டைக்குறைந்தான்- எனவரும். சினைநிலைக்கிளவிக்கையுங்கண்

ஞமென்றதனான் முதற்சினைக்கிளவிக்குமிரண்டுவேற்றுமையுமெய்துவதனைநி யமித்தவாறு. இதுவருஞ் சூத்திரத்திற்குமொக்கும். (௪)

௮௮. முதன்முனைவரிற்கண்ணென்வேற்றுமை, சினைமுன்வரு தறெள்ளிதென்ப.

அம்முதற்சினைக்கிளவிக்கண்முதற்சொன்மு னைகாரவேற்றுமைவரிற்சினை ச்சொன்முன் கண்ணென்னும்வேற்றுமைவருதறெள்ளிது. எ - று. யானையைக் கோட்டின்கட்குறைத்தான் - எனவரும். தெள்ளிதென்றதனான் யானையைக் கோட்டைக்குறைத்தா னெனச்சிறுபான்மையைகாரவேற்றுமையும் வருமெ ன்பதாம். சினைக்கிளவிக்கண்மயக்கமுணர்த்தபின்றசூத்திரத்திடைக்கன்றலு ஞ்செலவுமென்னுஞ்சூத்திரம்வைத்ததென்னையெனின் - ஐயுங்கண்ணுமென்பத ற்காரத்தான்வரச் சூத்திரஞ்சுருக்குமாகலிற் சினைக்கிளவிக்கென்னுஞ்சூ த்திரத்தின்பின்னதனைவைத்தானென்பது. (௫)

௮௯. முதலுஞ்சினையும்பொருள்வேறுபடாஅ, நுவலுங்காலைச் சொற்குறிப்பினவே.

முதலுஞ்சினையு முதலாயதுமுதலேயாய்ச் சினையாயதுசினையேயாய்த்த ம்முள்வேறுபொருளாகா சொல்லுங்காற்சொல்லுவா னதுசொல்லுதற்குறிப் பினான் முதலென்றுஞ்சினையென்றும் வழங்கப்படும். எ- று. சொற்குறிப்பின வென்றது முதலெனப்பட்டதுதானே தன்னைப்பிறிதொன்றற் கேகதேசமாகக் குறித்தவழிச்சினையுமாஞ் சினையெனப்பட்டதுதானே தன்க ணேகதேசத்தை நோக்கிமுதலெனக்குறித்தவழிமுதலுமாமென்றவாறு. கோட்டதுநுனியைக் குறைத்தான்-கோட்டைநுனிக்கட்குறைத்தான்- கோட்டைநுனியைக்குறைத் தான் - எனமுதற்கோதப்பட்டவுருபுசினைக்கண்ணும்வந்ததாலென் னையுற்முர் க்குச்சூத்தவகையாற் கோடென்பதாண்டுமுதலாய்நிற்றலின் முதற்கோதி யவுருபேமுதற்கண்வந்ததெனவமைத்தியவாறு. (௬)

௯௦. பிண்டப்பெயரு மாயியறிரியா, பண்டியன்மருங்கின்மரீஇ யமரபே.

பிண்டத்தையுணர்த்தம்பெயரு முதற்சினைப்பெயரியல்பிற் றிரியா வவ் வாறவற்றைமுதலுஞ் சினையுமாக வழங்குதல் மேற்றொட்டுவழங்கிவாராநின் ற கூற்றின்மருவியமுறை - எ - று. பிண்டம் பலபொருட்டொகுதி. ஈண்டா யியறிரியாவெனமாட்டெறிந்தது முதற்சினைக்கிளவிக்குப்போலப் பிண்டப்பெ யர்க்கு முதற்க ணுருபுவரிற்சினைக்கிரண்டாவது வருதலுமுதற்கிரண்டாவ துவரிற் சினைக்கேழாவது வருதலுஞ் சிறுபான்மையிரண்டாவதுவருதலுமாம். குப்பையதுதலையைச்சிதறினன் - குப்பையைத் தலைக்கட்சிதறினன் - குப் பையைத் தலையைச்சிதறினன் - எனவரும். பிண்டமுமுதலுஞ் சினையுமேயாக லின் வேறுகூறல்வேண்டாவெனின் குப்பையென்புழித் தொக்கபலபொருள ல்லது அவற்றின்வேறு யவற்றுவியன்று தாகென்றேனப் படும்பொருளின்

மையிற் றெல்லாசிரியரதனை முதலென்றுவேண்டா ரதனுன்வேறுகூறினரெ ன்பது. படை காடுமுதலாயினவுமன்ன. (எ)

கூக. ஒருவினையொடுச்சொ லுயர்பின்வழித்தே.

அதனொடியைந்த வொருவினைக்கிளவியென மூன்றுவதற்கோதிய வொ ருவினையொடுச்சொ லுயர்பொருளை யுணர்த்தும்பெயர்வழித்தோன்றும்.எ-று. அரசனொடிளையர்வந்தார் - ஆசிரியனொடுமாணக்கர்வந்தார் - எனவரும். உயர் பொருட்பெயர்வழி பொடுக்கொடுக்கவெனவே யுயர்பில்வழிச்சாத்தனுங்கொ ற்றனும்வந்தாரென விருபெயருமெழுவாயாய் நிற்குமென்பதாம். நாயொடுவ ந்தான்சாத்தனென விழிபெயர்க்கண்ணு மொருவினையொடுச்சொல் வந்ததா லெனின் யாதானுமோராற்ற னதற்குயர்புண்டாயினல்ல தவ்வாறுகூறார். கூறுபவாயின் அஃதொருவினையொடுச்சொலெனப்படாது; கைப்பொருளொ டுவந்தானென்பதுபோல அது தனக்குண்டாகவந்தானெனப் பிறிதுபொரு ள்படுவதோரொடு வருபாமென்க. இதனை வேற்றுமையோத்தின்க ணதனினி யறலென்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின்வையா தீண்டு வைத்ததென்னையெனின் வே ற்றுமையது பெயருமுறையுந்தொகையும்பொதுவகையானவற்றதிலக்கணமு முணர்த்தியதல்ல தின்னவேற்றுமை யின்னபொருட்கணின்னவாறுமென்னும் விசேடவிலக்கணவதிகாரம்பட்டின்றாகலானுண்டுவைபாது மூன்றுவதிப்பொ ருட்கணிவ்வாறுமென விசேடவிலக்கண மூன்றனுமைந்தனுமெனக் கூறுகின் றாராகலி னதனொடியைய விண்டுவைத்தார் இதுவுமொருபொருள்பற்றி யோ துகின்ற விசேடவிலக்கணமாகலானென்பது. (அ)

கூஉ. மூன்றனுமைந்தனுந் தோன்றக்கூறிய, வாக்கமொடுபுணா
ர்ந்த வேதுக்கிளவி, நோக்கோரனைய வென்மனார்புலவர்.

மூன்றும்வேற்றுமைக்கண்ணு மைந்தாம்வேற்றுமைக்கண்ணும் விளங்கச் சொல்லப்பட்ட வாக்கத்தொடுகூடிய வேதுச்சொ லவ்வேதுப்பொருண்மை யை நோக்குநோக்கொருதன்மைய - எ - று. வாணிகத்தானுயினுன் - வாணி கத்தானுயபொருள் - எ - ம், வாணிகத்தினுயினுன்-வாணிகத்தினுயபொருள்- எ- ம் வரும். வாணிகத்தான் - வாணிகத்தின்-எனவுருபொடுதொடர்ந்துநின்ற சொல்லையேதுக்கிளவியென்றார். அதன்வினைப்படுத லதனினுதலென்றும், புது மை பழமையாக்கமென்று மூன்றுவதற்கு மைந்தாவதற்கும் ஏதுப்பொருண் மேற்கூறப்பட்டமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அற்றன்று பிரிநிலை யேகாரமுதலிய விடைச்சொல்லு மொருசார்வினைச்சொல்லு முன்னோதப்ப ட்டனவேனு மெச்சமாதலொப்புமையா னெச்சவாராய்ச்சிக்க ணவைதம்மை யே பிரிநிலைவினையே பெயரேயொழியிசை யெதிர்மறையும்மையெனவே சொ ல்லேயெனப் பின்னுங்கூறினாற்போல வேதுப்பொருண்மை மூன்றுவதற்கு மைந்தாவதற்கு மேற்கூறப்பட்டதாயினு மயக்கமாகலொப்புமையான் மயக்க வாராய்ச்சிக்க ணீண்டுங்கூறினாராகலிற் கூறியதுகூறலென்னுங் குற்றமின்றெ ன்பது. இஃதச்சக்கிளவியென்பதற்குமொக்கும். அஃதேன்மயக்கமாயதொரு

வேற்றுமை பிறிதொன்றன்பொருட்கட் சேறலன்றே யேதுவின்கண்வரு மூன்றுமைந் தாவதுந் தம்பொருளைபற்றிநிற்றலின் மயங்கினவெனப்படாவெனின் நன்றுசொன்னாய் ஏதுப்பொருண்மை தனக்குரியவாற்றானவற்றிற்குத் தன்பொருளாயினவாறுபோலப் பிறிதொன்றற்குரியவாற்றாற் பிறிதொன்றன் பொருளாகலுமுடைமையி னம்முகத்தான் மயங்கினவெனவே படுமென்பது. அல்லதூஉ மொருபொருட்க ணிரண்டுருபுசென்றதனையான் மயக்கமாயிற்றெனினுமமையும். ஆக்கமொடுபுணர்ந்த வேதுக்கிளவியெனவே யாக்கமொடுபுணராத ஞாபகவேதுப் பொருண்மைக்கண்வரு மின்றுமானுமொத்த வரவினவல்லவென்பதாம். ஆண்டைந்தாவது பெருவரவிற்றெனக்கொள்க. (௧)

௯௩. இரண்டன்மருங்கி னோக்கநோக்கமவ், விரண்டன்மருங் கி னேதுவுமாகும்.

நோக்கலினஞ்சலினென விரண்டாவதற்கோதிய நோக்கப்பொருண்மை நோக்கியநோக்கமு நோக்கநோக்கமுமென விரண்டுவகைப்படும். நோக்கிய நோக்கங் கண்ணானோக்குதல், நோக்கநோக்க மனத்தானொன்றனைநோக்குதல்; அந்நோக்கநோக்கமாகியபொருண் மூன்றாவதற்கு மைந்தாவதற்குமுரிய வேதுப்பொருண்மையுமாம் - எ-று. நோக்கநோக்கத்தா னோக்கப்படும்பொருளை நோக்கநோக்கமென்றார். நோக்கநோக்க மவ்விரண்டன்மருங்கி னேதுவுமாகு மெனவே யவ்வேதுப்பொருண்மைக்குரிய விரண்டுருபு மவ்வேதுப்பொருண்மையிற்றீரா திரண்டாவதன்பொருட்கண் வருமென்பதாம். ஓம்படைப்பொருட்கண் வருவனவற்றிற்கு மிதொக்கும். வானோக்கி வாழுமுயிரெல்லாமன்னவன், கோனோக்கிவாழுங்குடி - என்புழிவானைநோக்கிவாழும், கோலைநோக்கி வாழுமெனவிரண்டாவது வருதலேயன்றி வானானோக்கிவாழும் - வானினோக்கிவாழும் - கோலானோக்கிவாழும்- கோலினோக்கிவாழுமென மூன்றுவதுமைந்தாவதும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. ஏதுவாயினவாறென்னையெனின் உயிருங்குடியும் வானையுங்கோலையு நோக்குவதவற்றானாய பயம்பற்றியவற்றைத் தாமின்றி யமையாமையன்றே யதனானவ்வாறு பயப்படுவனவவற்றதின்றி யமையாமைக் கேதுவாகலுமுடையவென்பது. அஃதேல்வானுங் கோலுமேதுவாய வழி நோக்கப்படுவன பிறவாவான்செல்லுமெனின் அற்றன்று கண்ணுட்குத்தினானென்றவழிக் கண்ணேசெயப்படுபொருளாகலும் பெறப்பட்டாற்போல வானைநோக்குங் கோலைநோக்குமென்புழியு மவைதாமே செயப்படுபொருளாகலும் பெறப்பட்டமையால் நோக்கப்படுவன பிறவாவான்செல்லாவென்பது.

௯௪. அதுவென்வேற்றுமை யுயர்திணைத்தொகைவயி, னதுவெ னுருபுகெடக் குகரம்வருமே.

ஆறும்வேற்றுமைப்பொருண்மேல்வரு முயர்திணைத்தொகைக்க ணுருபு விரிப்புழியதுவென்னு முருபுகெட வதன்பொருட்கணான்காமுருபுவரும். எ-று. நண்டதுவெனுருபு கெடுதலாவ தவ்வுருபாண்டுவாராமை. நம்பிமகன் - நங்கைகணவன் என்னுந்தொகைகளைவிரிப்புழி நம்பிக்குமகன் - நங்கைக்குக்

கணவன் - எனநான்கனுருபு வந்தவாறுகண்டுகொள்க. உயர்திணைத்தொகைவயினதுவெனுருபுகெடக் குகரம் வருமென்றதனு னுருமுருபஃறிணைப்பாற்றே ன்றநிற்றல்பெற்றும். உயர்திணைத்தொகைவயி னுருவதனைவிலக்கி நான்காவதே சேறலினிதனதிதுவிற்றென்னுஞ் சூத்திரத்தாற் கூறப்படும்பொருளொடு டன்வையாதிதனை வேறுகூறினார். (கக)

கூஉ. தடுமாறுதொழிற்பெயர்க் கிரண்டுமூன்றுங், கடிநிலையில வே பொருள்வயினான.

தனக்கேயுரித்தாய்நில்லா தொருகாலீற்றுப்பெயரொடுஞ்சென்று தடுமாறுந்தொழிலொடுதொடர்ந்த பெயர்க்கிரண்டாவது மூன்றாவதுங் கடியப்படாவவ்வேற்றுமைதொக வவற்றின்பொருணிற்குந்தொகையிடத்து. எ - று. புலிகொன்றயானை-புலிகொல்யானை-.என்புழிப்புலியைக்கொன்றயானையெனவும், புலியாற்கொல்லப்பட்டயானையெனவும் இரண்டாவது மூன்றாவது மயங்கியவாறுகண்டுகொள்க. கொன்றகொல்லென்பனவினைமுதற்பொருட் குரியவாகப் புலியென்பதுசெயப்படுபொருளாயவழியல்ல திரண்டாவது வாராமையானுமச்சொற்கள்செயப்படுபொருட்குரியவாகப் புலிவினைமுதலாயவழியல்லது மூன்றாவதுவாராமையானு மிவையொருபொருட்கண்வந்தனவன்மையின் மயக்கமாமாறென்னையெனின் ஒருபொருட்கண்வாராமையின் மயக்கமெனப்படாதாயினுந் தடுமாறுதொழிற்றொகைக்க ணிரண்டும்வந்துநிற்றலின் மயக்கப்பாற்படுமென்பது. (கஉ)

கூகூ. ஈற்றுப்பெயர்முன்னர் மெய்யறிபனுவலின், வேற்றுமை தெரிப வுணருமோரே.

தடுமாறுதொழிலொடுபுணர்ந்தபெயருளிறுதிப்பெயர்முன்னர்ப்பொருள் வேறுபாடுணர்த்துஞ் சொல்வரினச்சொல்லானப்பொருள்வேற்றுமை தெரிவருணர்வோர். எ - று. புலிகொல்யானையோடாநின்றது, புலிகொல்யானைக் கோடுவந்தன-எனவரும். பிறமயக்கம்போலாதீண்டுப்பொருள் வேறுபாடுணர்ந்தல்லதுருபுவிரிக்கலாகாமையின் மெய்யறிபனுவலின் வேற்றுமைதெரிபவென்றார். முன்புலியைக்கொன்றயானைபின்பிறிதொன்றனானிறந்துழியும்புலிகொல்யானைக்கோடுவந்தனவென்ப.அவ்வழிக்கொன்றது கொல்லப்பட்டதென்னும் வேறுபாடுகுறிப்பானுணரப்படுமென்பாருணருமோரென்றார். பிறவுமன்ன. ()

கூஎ. ஓம்படைக்கிளவிக் கையுமானுந், தாம்பிரிவிலவே தொகைவருகாலை.

ஓம்படைப்பொருண்மைக் கைகாரவுருபுமானுருபுமொத்தவுரிமைய வவ்வேற்றுமைதொக்கவழி. எ-று. ஓம்படுத்தல் பாதுகாத்தல். புலிபோற்றிவாவென்புழி யோம்படைக்கிளவியிரண்டாவதற்கோதியகாப்பின்க ணடங்குதலிற்புலியைப்போற்றிவாவென ஐகாரவுருபும், புலியவன்போற்றி வருதற்கேதுவாகலுமுடைமையாற் புலியாற்போற்றிவாவென வானுருபுமொத்தவுரிமைய

வாய்வந்தவாறுகண்டுகொள்க. புலியேதுவாகலுமுடைத்தாயவிரண்டன் மருங்கினுங்கணுக்கமுமோம்படைக்கிளவியு மேதுவாகுமெனவமையுமிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அங்ஙனமோதினும்படைப்பொருண்மைக் கைகந்தாமுருபுமெய்த மரபிலக்குதற்கையுமானுந்தாம்பிரிவிலவெனவேறுகூறினார். இவைபிரிவிலவெனவேயின்னுருபுபிரிவுடைத்தாய்ப் புலியிற்போற்றிவா வெனச்சிறுபான்மைவருமென்பதாம். இரண்டுவேற்றுமைக்குமோம்படைப்பொருண்மையிச்சூத்திரத்தானெய்துவித்தாரெனினுமமையும். தாமென்பது செய்யுட்சுவைபடநின்றது. (௧௪)

௯௮. ஆறன்மருங்கின்வாழ்ச்சிக்கிழமைக், கேழுமாகுமுறைநிலத்தான.

ஆறும்வேற்றுமைக்கணேதியவாழ்ச்சிக்கிழமைக் குறைநிலத்தின் கணேழாவதும்வரும். எ - டு. காட்டியானையென்பது காட்டதியானையெனவிரித்தலேயன்றிக்காட்டின்கண்யானையெனச் சிறுபான்மை யேழாவதுவிரிப்பினுமமையுமென்றவாறு. யானைக்காடு, நம்பியூர்-என்பனவாழ்ச்சிக்கிழமைப்பொருளவாயினுமாண்டேழாவது மயங்காதென்றற்குறைநிலத்தானவென்றார். எனவேயுறைநிலப்பெயர்பின்மொழியாயவழியதிம்மயக்கமென்பதாம். (௧௫)

௯௯. குத்தொகவரூஉங் கொடையெதிர்கிளவி, யப்பொருளாறற் குரித்துமாகும்.

குவ்வென்னுமுருபுதொகவருங்கொடையெதிர்கிளவியாகிய தொகையினது கொடையெதிர்தலாகிய வப்பொருண்மை யாறும்வேற்றுமைக்குரித்துமாம். எ - டு. நாகர்பலி-என்பது நாகர்க்குநேர்ந்தபலியெனவிரிதலேயன்றி, நாகரதுபலியென்று விரியினுமமையுமென்றவாறு. கொடையெதிர்கிளவி யென்பதற்குத்தருசொல்வருசொற்குணாத்ததுரைக்க. கொடையெதிர்தல் கொடையைவிரும்பிமேற்கோடல். நாகர்க்குக்கொடுத்தலைவிரும்பி மேற்கொண்டவழித்திரிபின்றியவர்க்கேதாகலிற்கிழமைப்பொருட்குரியவுருபாற்கூறினுமமையுமென்றவாறு. (௧௬)

௧00. அச்சக்கிளவிக் கைந்துமிரண்டு, மெச்சமிலவே பொருள்வயினான.

அச்சப்பொருண்மைக் கைந்தாம்வேற்றுமையு மிரண்டாம்வேற்றுமையு மொத்தகிழமைய வேற்றுமைதொக வவற்றின்பொருணின்றவழி - எ-டு. பழியஞ்சுமென்புழிப் பழியினஞ்சும் - பழியையஞ்சுமென விரண்டுமொத்த கிழமையவாய் நின்றவாறறிக. அஃதேல் ஒருபொருட்கண்வரினன்றே மயக்கமாவ திவை செயப்படுபொருளு மேதுவுமாகிய பொருள்வேறுபாடுடையவாகலின் மயக்கமாமா றென்னையெனின் அற்றன்று ஈண்டேதுவாதலே யஞ்சப்படுதலாய் வேறன்றித்தாலொருபொருட்கண் வந்தனவேயாம். அதனுன் மயக்கமாமென்பது. (௧௭)

கoக. அன்னபிறவுந் தொன்னெறிபிழையா, துருபினும்பொரு ளினு மெய்தடுமாறி, யிருவயினிலையும் வேற்றுமையெல் லாந், திரிபிடனிலவே தெரியுமோர்க்கே.

மேன்மயக்கங்கூறப்பட்ட வேற்றுமையேயன்றி யவைபோல்வனபிறவுந் தொன்றுதொட்டுவரும்வழக்கிற்பிழையா துருபானும்பொருளானுமொன்றனி லைக்களத்தொன்றுசென்றுபிறிதொன்றன்பொருளுந் தன்பொருளுமாகிய விரி டத்து நிலைபெறும் வேற்றுமையெல்லாந்திரிபுடைய வல்லதெரிந்துணர்வோர் க்கு - எ - று. பொதுவகையா னிருவயினிலையுமென்முரோனும் வழிபோயினு ரெல்லாங் கூறைகோட்பட்டாரொன்றவழிக் கூறைகோட்படுதல் கடவுளானை யொழித் தேனையோர்க்கே யாயினவாறுபோல வேதுப்பொருண்மைக்கண் வ ருமூன்முவது மைந்தாவது மொருபொருளே பற்றிநிற்றலி னிருவயினிலையற் கேலாமையி னவற்றையொழித் தஃதேனையவற்றிற்கேயாம். என்னே! அதன் பொருளிற்றிராது பிறிதொன்றன்பொருட்கட் சேறலுடைமையா னிருவயினி லையற்கேற்றவாறறிக. அன்னபிறவாவன நோயினீங்கினன் - நோயைநீங்கினு ன் - எ - ம், சாத்தனைவெகுண்டான் - சாத்தனொடுவெகுண்டான் - எ - ம், மு றையாற்குத்துங்குத்து - முறையிற்குத்துங்குத்து - எ - ம், கடலொடு காடொ ட்டாது - கடலைக் காடொட்டாது - எ-ம்- வருவனவும் பிறவுமாம். இக்காலத் துச்சிதைந்து வழங்குமயக்கமுண்மையாற் றொன்னெறிபிழையாதன வாரா ய்ந்துணரப்படுமென்பார் தெரியுமோர்க்கென்முர். (கஅ)

கoஉ. உருபுதொடர்ந்தடுக்கிய வேற்றுமைக்கிளவி,யொருசொ ன்னடைய பொருள்சென்மருங்கே.

பலவுருபுந்தம்முட் டொடர்ந்தடுக்கிவந்த வேற்றுமைச்சொற்களெல்லா முடிக்குஞ்சொலொன்றனுன்முற்றுப்பெற்றுநடக்குமவ்வொன்றனுற்பொருள் செல்லுமிடத்து. எ - று. ஈண்டுவேற்றுமைக்கிளவியென்றது வேற்றுமையுரு பை யிறுதியாகவுடையசொல்லை. என்னொடுநின்னொடுஞ்சூழாது-எ - ம், அந்த ணர்நூற்குமறத்திற்கு மாதியாய்,நின்றதுமன்னவன்கோல்-எ-ம்- வரும். சாத் தன்முயைக்காதலன், நாய்தேவனுயிற்று- என்புழித்தாயைத் தேவனென்பனு காதலனுயிற்றென்னும் பயனிலைக்கடையா யிடைநின்முற்போலக் கோட்டை நுனிக்கட்குறைத்தான் - தினையிற்கிளியைக்கடியும் - என்புழி நுனிக்கண் கிளி யையென்பன குறைத்தான் கடியுமென்னுமுடிக்குஞ்சொல்லிற்கடையா யிடை நின்றவாகலானவையடுக்கன்மையினவையுதாரணமாகலுமாயாசிரியர் கருத்த ன்றெனக. குழையைச்சாத்தனது கள்ளரினெனவிவ்வாறுதொடராது வருவ னவற்றை நீக்குதற் குருபுதொடர்ந்தடுக்கியவென்றும், நீதந்தசோற்றையுங் கூறையையுமுண்டுடுத்திருந்தேமென வின்னோரன்னுழியொருசொல்லாற்பொ ருள்செல்லாமையி னவற்றைநீக்குதற்குப் பொருள்சென்மருங்கென்றுங் கூறி ஞர். பிறவுமன்ன. (கக)

௧0௫. இறுதியுமிடையு மெல்லாவுருபு, நெறிபடுபொருள்வயி னிலவுதல்வரையார்.

வேற்றுமைத்தொடரிறுதிக்கண்ணு மதனிடைநிலத்து மாறுருபுந் தத்தம க்கோதியபொருட்க ணிற்றல்வரையார். எ-று. கடந்தானிலத்தை - வந்தான் சாத்தனொடு-கொடுத்தான்சாத்தற்கு-வலியன்சாத்தனின் - இருந்தான்குன்றத் துக்கண்-எ-ம், நிலத்தைக்கடந்தான்- சாத்தனொடுவந்தான்-சாத்தற்குக்கொடு த்தான்-சாத்தனின்வலியன்-சாத்தனதாடை-குன்றத்துக்கணிருந்தான் - எ-ம்- வரும். நெறிபடுபொருள்வயி னிலவுதல்வரையாரெனவே அப்பொருளுணர்த் தாக்காலிலவுதல்வரையப்படுமென்பதாம். அங்ஙனம் வரையப்படுவனயாவை யெனின் அறுவதா மேழாவதும்- சாத்தனதாடை- குன்றத்துக்கட்கூகையென விடைநின்று தம்பொருளுணர்த்திற்றுற்போல ஆடைசாத்தனது கூகைகு ன்றத்துக்கண் எனவிறுதிநின்றவழி யப்பொருளுணர்த்தாமையா னவ்வுருபு களாண்டுவரையப்படும். அறாமுருபேற்றபெய ருருபொடுகூடிப்பெயராயும் வி னைக்குறிப்பாயுநிற்றலுடைமையானக்கிழமைக்கண் ஆடைசாத்தனதென விறு திக்கண்ணுநிற்குமென்பது.இவ்வரையறையுணர்த்துதற்கும்,மெய்யுருபுதொகா விறுதியானவென முன்னருணர்த்தப்படும் வரையறைக்குடம்படுத்தற்கும் ஈ றுபெயர்க்காகுமென் றோதப்பட்டவுருபுதம்மையே யிறுதியுமிடையுநிற்குமெ னவுருத்துக்கூறினானென்பது. (௨0)

௧0௬. பிறிதுபிறிதேற்றலு முருபுதொகவருதலும், நெறிபட வழங்கிய வழிமருங்கென்ப.

பிறிதோருருபு பிறிதோருருபை யேற்றலு மாறுருபுந்தொக்குநிற்றலு நெறிபடவழங்கிய வழக்கைச்சார்ந்துவருதலான் வழுவாகா - எ - று. ஏற்பு ழிக்கோடலென்பதனுற் பிறிதோருருபேற்பதாறாவதேயாம். பிறிதேற்றலுமெ ன்றமையாற் குனைவரைப்பிறவுருபேற்றல்கொள்க. சாத்தனதனை - சாத்தனத னொடு - சாத்தனதற்கு - சாத்தனதனின் - சாத்தனதன்கண் - எனவுருபுருபே ற்றவாறும், நிலங்கடந்தான் - தாய்மூவர் - கருப்புவேலி - வரைவீழருவி- சா த்தன்கை - குன்றக்கூகை - எ - ம், கடந்தானிலம் - இருந்தான்குன்றத்து - எ - ம் - உருபுதொக்கு நின்றவாறுங்கண்டுகொள்க. இறுதியுமிடையுமென்பத னை யதிகாரத்தான்வருவித் திரண்டிடத்துங் கூட்டியுரைக்க. சாத்தனதனதெ னச்சிறுபான்மை தன்னையுமேற்றலுளைசிற் கோடலென்பதனுற்கொள்க. பெ யர்நின்றவுருபு தன்பொருளொடு தொடராது பிறிதோருருபை யேற்ற லும், நின்று தம்பொருளுணர்த்தற்பாலன தொக்குநிற்றலு மிலக்கணமன் மையின் வழுவமைத்தவாறு. (௨௧)

௧0௭. ஐயுங்கண்ணு மல்லாப்பொருள்வயின், மெய்யுருபுதொகா அ விறுதியான.

ஐகாரவேற்றுமைப்பொருளுங் கண்ணென்வேற்றுமைப்பொருளு மல்லாத பிறபொருண்மேனின்றவுருபு தொடர்மொழியிறுதிக்கட் டொக்குநில்லா. எ - று. இறுதியுமிடையுமென்ப ததிகரிக்க வுருபுதொகவருதலுமென்றமையின் வரைவின்றி யெல்லாவுருபு மிறுதிக்கண்ணுந் தொகுமென்பது பட்டதனைவிலக்கி யிவ்விருபொருட்கண்ணும் வருவனவே யிறுதிக்கட்டொகுவன அல்லனதொகாவென வரையறுத்தவாறு. அறங்கறக்குமென விடைக்கட்டொக்குநின்ற நான்காவது கறக்குமறமென விறுதிக்கட்டொக்குநில்லாமை கண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (உஉ)

க0சு. யாதனுருபிற் கூறிற்றாயினும், பொருள்சென்மருங்கின் வேற்றுமைசாரும்.

ஒருதொடர்யாதானுமோர்வேற்றுமைய தருபுகொடுத்துச்சொல்லப்பட்டதாயினுமவ்வுருபுதன்பொருளா னத்தொட ரப்பொருள்செல்லாதவழிப்பொருள்செல்லும்பக்கத்து வேற்றுமையைச்சாரும். எ - று. பொருள்செல்லாமையாவதுருபேற்றசொல்லு முருபுநோக்கியசொல்லுந் தம்முளியையாமை. அவ்வேற்றுமையைச் சார்தலாவததன்பொருட்டாதல். கிளையரிநாணற்கிழங்கு மணற்கின்றமுளையோரன்ன முள்ளெயிற்றுத்துவர்வாயென்றவழி நான்காவதன்பொருளா னவ்வுருபேற்றசொல்லு மவ்வுருபுநோக்கியசொல்லுந் தம்முளியையாமையி னவற்றையியைவிக்கு மேழாவதன்பொருட்டாயினவாறு கண்டுகொள்க. உருபு தன்பொருளிற்றிரிந்து பிறவுருபின்பொருட்டாய் நிற்குமெனஉருபுமயக்கங்கூறியவாறாயிற்று. அஃதேல் அரசர்கட்சார்ந்தானென்புழியு மிரண்டாவதன்பொருட்க ணேழாவது சென்றதென்றமையானதனொடிதனிடை வேற்றுமையென்னையெனின் அரசர்கட்சார்ந்தானென்புழி யரசனது சார்தற்கிடமாதலேசாரப்படுதலுமா யிருபொருண்மையு மொற்றுமைப்பட்டு நிற்றலிற் றத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணு மாகுபெயர்போல விடப்பொருண்மைக்குரிய கண்ணெனுரு பவ்விடப்பொருண்மையொடொற்றுமையுடைத்தாகிய செயப்படுபொருட்கு மாண்டுரித்தேயாம். மணற்கின்றவென்புழி நான்காவதன்பொருளொ டேழாவதன்பொருட்கென்னு மியைபின்மையி னெப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள்சுட்டுமாகுபெயர்போல வப்பொருட்குரித்தன்றி வந்ததெனப்படும். அன்னபிறவற்றுள்ளு மிவ்வேறுபாடு தெரிந்துணர்க. தம்பொருளிற்றிர்த லிலக்கணமன்மையி னிதனையிலக்கணத்தொடுறழ்ந்து வருவனவற்றொடுவைத்தார். (உரு)

க0எ. எதிர்மறுத்துமொழியினுந் தத்தமரபிற், பொருணிலைதிரியா வேற்றுமைச்சொல்லே.

விதிமுகத்தாற்கூறு தெதிர்மறுத்துக்கூறினுந் தத்தமிலக்கணத்தான்வரும்பொருணிலைமைதிரியா வேற்றுமையுருபு. எ - று. மரத்தைக்குறையான்-வேலானெறியான் - எனவரும். என்சொல்லியவாறோவெனின்- குறையானெ

நியானென்றவழி வினைகிழாமையின் மாறும்வேலுஞ்செயப்படுபொருளுங் கருவியுமெனப்படாவாயினு மெதிர்மறைவினையும் விதிவினையொடொக்குமெ ன்பது நூன்முடிபாகலா னுண்டுவர்தவுருபுஞ் செயப்படுபொருண்முதலாயின வற்றுமேல் வர்தனவெனப்படுமென வழுவமைத்தவாறு. பிறவுமன்ன. (உச)

க0அ. கு ஐ ஆனெனவருஉமிறுதி, அ ஒடு சிவணுஞ்செய்யு ளுள்ளே.

கு ஐ ஆனெனவரு மூன்றுருபுந்தொடரிறுதிக்கணின்றவழி அகரத்தொ டுபொருடதிரித்தலுமுடைய செய்யுளுள். எ - று. கடிநிலையின்றே யாசிரியற் க-எ - ம், காவலோனக்களிறஞ்சும்மே- களிறஞ்சுமக்காவலோன-எ-ம், புனை நிர்கேள்விப்புலவரான - எ-ம், உள்ளம்போல வுற்றுழியுதவும் புள்ளியற்கலி மாவுடைமையான - எ - ம் வரும். குகரமுமைகாரமு மீறுகெடவகரத்தொ டு சிவணுதலுடைமையான், ஐ ஆன்கு எனமுறையிற்கூறுது கு ஐ எனவவற் றையியையவைத்தார். இயையவைக்கின்றவர் ஐகார முன்வைக்கவெனின் மு றைஅதுவாயினுஞ்செய்யுளின்பநோக்கிக் குகரமுன்வைத்தாரென்பது. அஃதே லித்திரிபு தம்மீறுதிரிதலெனவிடைச்சொற்கோதிய பொதுவிலக்கணத்தாற் பெறப்படுதலினின்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் அப்பொதுவிலக்கணத்தானெ ய்தவனவுருபிற்குமெய்துமேற் பிறிதுபிறிதேற்றலும் பிறிதவணிலையலாயட ங்குதலானிண்டுக்கூறல்வேண்டாவாம்; அதனுனன்னபொதுவிலக்கண முருபி ற்கெய்தாதெனமறுக்க. (உரு)

க0கூ. அ எனப்பிறத்த லஃறிணைமருங்கிற்,குவ்வும்ஐயு மில்லெ னமொழிப.

அஃறிணைப்பெயர்க்க ணகரத்தொடு சிவணியிறுதிரிதல் குவ்வுமையுமில வென வெய்தியது விலக்கியவாறு. அ எனத்திரிதலை அ எனப்பிறத்தலென்றார்.

கக0. இதனதிதுவிற் றென்னுங்கிளவியு, மதனைக்கொள்ளும் பொருள்வயினானு, மதனாற்செயற்படற் கொத்தகிளவியு, முறைக்கொண்டெழுந்த பெயர்ச்சொற்கிளவியும், பால் வரைகிளவியும் பண்பினாக்கமுங், காலத்தினறியும் வேற் றுமைக்கிளவியும், பற்றுவிடுகிளவியுந் தீர்ந்துமொழிக் கிளவியு, மன்னபிறவு நான்கனுருபிற், ருென்னெறிமா பின தோன்றலாறே.

இதனதிதுவித் தன்மைத்தென்று மாருவதன்பொருண்மையும், ஒன்றனை யொன்றுகொள்ளுமென்று மிரண்டாவதன்பொருண்மையும், ஒன்றனுனொன் று தொழிற்படற்கொக்குமென்றுமூன்றுவதன்பொருண்மையும், முறைப்பொ ருண்மையைக்கொண்டுநின்ற பெயர்ச்சொல்லின தாரும்வேற்றுமைப்பொரு ண்மையும், நிலத்தை வரைந்துகூறும்பொருண்மையும்- பண்பினாகும் பொ

ருவுமாகிய வைந்தாவதன்பொருண்மையும், காலத்ின்க ணறியப்படுமேழா ம்வேற்றுமைப் பொருண்மையும், பற்றுவிடுபொருண்மையும்-தீர்ந்துமொழிப் பொருண்மையுமாகிய வைந்தாவதன்பொருண்மையும், அவைபோல்வன பிற வுநான்கனுருபாற் றேன்றுதற்கட்டொன்னெறிமரபின-எ-று. யானைக்குக்கோ டுகூரிது - எ - ம், இவட்குக்கொள்ளுமிவ்வணி - எ - ம், அவற்குச் செய்யத் தகுமக்காரியம் - எ - ம், ஆவிற்குக்கன்று - எ - ம், கருவூர்க்குக்கிழக்கு-எ-ம், சாத்தற்குநெடியன் - எ - ம், காலைக்குவரும் - எ - ம், மனைவாழ்க்கைக்குப் ப ற்றுவிட்டான் - எ - ம், ஊர்க்குத்தீர்ந்தான் - எ - ம் - அப்பொருளெல்லாவற் றின்கண்ணு நான்காமுருபு வந்தவாறுகண்டுகொள்க. வன்பான் மென்பாலெ ன்பவாகலி னிலத்தைப்பாலென்றார். சிறப்பேநிலனே காதல்வலியொடந்நாற் பண்புநிலைக்களமென்ப எனவுவமை நிலைக்களத்தைப் பண்பென்பவாகலிற் பண்பினுக்கமென்றார். இதுவும் வேற்றுமைமயக்கமாகலின் மேற்கூறப்பட்ட வற்றெடுவையா தித்துணையும்போதந்து வைத்ததென்னையெனின் அதுதொ கை; விரிப்பமயங்குமதிகாரமிது; தொகையல்வழி யானையதுகோடுகூரிதென் னுந் தொடர்மொழிப்பொருள்சிதையாமல் யானைக்குக் கோடுகூரிதென நான் காவதாண்டுச்சென்று நின்றதாகலா னவற்றெடுவையாராயினுனென்பது. அஃ தேல் ஆவின்கன்றெனவுங் கருவூர்க்கிழக்கெனவுந் தொகையாயும் வருதலினி ப்பொருட்க ணான்காவதுவருத லீண்டுக்கூறற்பாற்றன்றெனின் அஃதொக்கு மன்; ஆயினும் பிறவேற்றுமைப்பொருட்க ணான்காவது சேறலொப்புமையா னவற்றிற்கு வேறோர்சூத்திரஞ்செய்யா திவற்றெ டொருங்கோதினுனென்ப து. அன்னபிறவுமென்றதனுன் ஊர்க்கட்சென்றான் - ஊர்க்கணுற்றதுசெய் வானென்று மேழாவதன்பொருட்கண்ணும், ஊரிற்சேயனென்று மைந்தாவ தன்பொருட்கண்ணும், ஊர்க்குச்சென்றான், ஊர்க்குற்றதுசெய்வான், ஊர்க் குச்சேயனென நான்காவது வருதல்கொள்க. பிறவுமன்ன. (உஎ)

௧௧௧. ஏனையுருபு மன்னமரபின, மானமிலவே சொன்முறை யான.

நான்கனுருபல்லாத பிறவுருபுந் தொகையல்லாத தொடர்மொழிக்கணெ ன்றன்பொருள் சிதையாமையொன்று மயங்குதற்கட் குற்றமிலவழங்குமுறை மையான் - எ - று. உ - ம். நூலதுகுற்றங்கூறினானென்னுந் தொடர்மொழிக் க ணூலைக்குற்றங்கூறினானெனவும், அவட்குக் குற்றேவல்செய்யுமென்னுந் தொடர்மொழிக்க ணவளதுகுற்றேவல்செய்யுமெனவும் வருவனகொள்க. பி றவுமன்ன. (உஅ)

௧௧௨. வினையேசெய்வது செயப்படுபொருளே, நிலனேகாலங் கருவியென்றா, வின்னதற்கிதுபய மாகவென்று, மன்ன மரபி னிரண்டொடுந்தொகைஇ, யாயெட்டென்ப தொ ழின்முதனிலையே.

வினையும் வினைமுதலுஞ் செயப்படுபொருளு நிலமுங் காலமுங் கருவியுமாகியவாறு மின்னதற்கிதுபயமாகவென்று சொல்லப்படுமிரண்டொடுந் தொக்குத் தொழிலதுமுதனிலையெட்டாமென்று சொல்லுவராசிரியர் - எ-று. ஈண்டேதப்பொருண்மை கருவிக்கணடக்கப்பட்டது. தொழின்முதனிலையென்றது தொழிலதுகாரணத்தை; காரியத்தின் முன்னிற்றலின் முதனிலையாயிற்று. காரணமென்றுங் காரகமென்றுமொக்கும். வனைந்தானென்றவழி வனைதற்றொழிலும், வனைந்தகருத்தாவும், வனையப்பட்டகுடமும், வனைதற்கிடமாகிய நிலமும், அத்தொழினிகழுங்காலமும், அதற்குக் கருவியாகிய திகிரிமுதலாயினவும், வனையப்பட்டகுடத்தைக்கொள்வானும், வனைந்ததனானும் பயனுமாகியவெட்டும்பற்றி யத்தொழினிகழ்ந்தவாறு கண்டுகொள்க. அஃதேல் தொழிலின்வேறாயது காரகமாகலின் வனைதற்றொழிலிற் கத்தொழிலுங் காரகமாமாறென்னையெனின், வனைந்தானென்பது வனைதலைச்செய்தானென்னும் பொருட்டாகலிற் செய்தற்கு வனைதல் செயப்படுபொருணீர்மைத்தாய காரகமாமென்பது. அற்றாகலினன்றே கொளலோகொண்டானென்ப திரண்டாம்வேற்றுமைத் தொடராயிற்றென்பது. இன்னதற் கிதுபயமாகவென்றுமிரண்டு மருகியல்லதுவாராமையி னன்னமரபினிரண்டொடுமெனப்பிரித்துக்கூறினர். அஃதேற்செய்வதுமுதலாகியமுதனிலை வேற்றுமையோத்தினுட் கூறப்பட்டமையி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அற்றன்று இரண்டாவதற்கோதிய பொருளெல்லாவற்றையுஞ் செயப்படுபொருளெனத்தொகுத் தேதுவைக்கருவிக்கண்ணும் வினைசெய்யிடத்தைக் காலத்தின்கண்ணுமடக்கி யேழாகச்செய்தவற்றொடாண்டுப்பெறப்படாத வினையென்றுமுதனிலைகூட்டி யெட்டென்றாராகலி னிப்பாகுபாடாண்டுப் பெறப்படாமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்பது. இதனாற் பய னிலனும் பொருளுங் காலமுங் கருவியுமெனவுஞ் செயப்படுபொருளைச் செய்ததுபோல வெனவு மேல்வரும்வினைக்கிலக்கணங் கூறுதலும்பிறவுமாம். (௨௧)

௧௧௩. அவைதாம், வழங்கியன்மருங்கிற் குன்றுவகுன்றும்.

மேற்கூறப்பட்ட தொழின்முதனிலைதா மெல்லாத்தொழிற்கு மெட்டும் வருமென்னும்யாப்புறவில்லை வழக்கின்கட்சிலதொழிற்கட் குன்றத்தகுவன குன்றிவரும் - எ - று. குன்றத்தகுவனவாவன செயப்படுபொருளு மேற்பதும்பயனுமாம். கொடியாடிற்று-வளிவழங்கிற்று- என்புழிச்செயப்படுபொருளு மேற்பதும்பயனுமாகியமுதனிலை யில்லையாயினு மொழிந்தனவற்றானுடைதலும் வழக்கலுமாகிய தொழினிகழ்ந்தவாறுகண்டுகொள்க. இதனாற் பயனெல்லாத் தொழிற்கு முதனிலையெட்டுங் குன்றாதுவருமோ சிலதொழிற்குச் சிலகுன்றிவருமோவென்று ஐயநீக்குதலுஞ் செயப்படுபொருள்குன்றியவினையை யுணர்த்துஞ்சொல் லிரண்டாவதனொ டியையாதென்பது பெறுதலுமாம்.()

௧௧௪. முதலிற்கூறுஞ் சினையறிகிளவியுஞ், சினையிற்கூறு முதலறிகிளவியும், பிறந்தவழிக்கூறலும் பண்புகொள்பெய

ரு, மியன்றதுமொழிதலு மிருபெயரொட்டும், வினை
முதலுரைக்குங் கிளவியொடுதொகைஇ, யனையமரபின
வாகுபெயர்க்கிளவி.

முதற்சொல்வாய்பாட்டாற்கூறப்படுஞ் சினையறிகிளவியும், சினைச்சொ
ல்வாய்பாட்டாற்கூறப்படு முதலறிகிளவியும்,நிலத்துப் பிறந்தபொருண்மேலந்
நிலப்பெயர்கூறலும், பண்புப்பெய ரப்பண்புடையதனையுணர்த்திப் பண்பு
கொள்பெயராய்நின்றதூஉம், முதற்காரணப்பெயரா னக்காரணத்தானியன்ற
காரியத்தைச்சொல்லுதலும், அன்மொழிப்பொருண்மேனின்ற விருபெயரொ
ட்டும், செய்யப்பட்டபொருண்மே லதனைச்செய்தான்பெயரைச் சொல்லுஞ்
சொல்லுமென வப்பெற்றிப்பட்டவிலக்கணத்தையுடைய வாகுபெயர். எ-று.
கடுத்தின்ருன்-தெங்குதின்ருன்- எனமுதற்பெயர் சினைமேலும், இலைநட்டுவா
ழும் - பூநட்டுவாழும் எனச்சினைப்பெயர் முதன்மேலும், குழிப்பாடி நேரி
தென நிலப்பெயரந்நிலத்துப்பிறந்த வாடைமேலும், இம்மணிநீலமெனப் ப
ண்புப்பெய ரப்பண்புடையதன்மேலும், இக்குடம்பொன்னெனக் காரணப்
பெய ரதனுனியன்றகாரியத்தின்மேலும், பொற்றொடிவந்தாளென விருபெ
யரொட் டன்மொழிப் பொருண்மேலும், இவ்வாடைகோலிகனெனச் செய்
தான்பெய ரச்செய்யப்பட்டதன்மேலும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அன்மொ
ழித்தொகை யெச்சவியலுளுணர்த்தப்படுதலி னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனி
ன் அன்மொழித்தொகை தொகையாகலுடைமையி னீண்டுக்கூறினர். இயற்
கைப்பெய ராகுபெயரெனப் பெயரிரண்டாயடங்கும்வழி யொருபெயர்ப்ப
ட்டதன்மேலும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அன்மொழித்தொகை யெச்சவிய
லு ளுணர்த்தப்படுமதனு லவ்வாகுபெயராதலுடைமைபற்றி யீண்டுக்கூறினு
ர். எச்சவியலுட் கூறப்பட்டவாயினும் வினையெச்சமுதலாயின் வினைச்சொலா
தலு மிடைச்சொலாதலுமுடைமையா னவற்றை வினையியலுள்ளு மிடைச்
சொலோத்தினுள்ளுங் கூறியவாறுபோலவென்பது. தொல்காப்பியனுனுங்
கபிலனுனுஞ் செய்யப்பட்டநூலைத் தொல்காப்பியங் கபிலமென்றல் வினைமு
தலுரைக்குங் கிளவியென்ருரா லுரையாசிரியரெனின் அற்றன்று ஒருமொழி
யிலக்கணமீண்டுக் கூறினுராயினும் வெற்புச்சேர்ப்பென்னும்பெயரிறுதி இத
னையுடையானென்னும் பொருண்மைதோன்ற அன்னென்பதோரிடைச்சொல்
வந்து வெற்பன்சேர்ப்பனென நின்ருற்போலத் தொல்காப்பியன் கபிலன்என்
னும்பெயரிறுதி யிவனுற்செய்யப்பட்டதென்னும் பொருடோன்ற அம்மென்ப
தோரிடைச்சொல்வந் தன்கெடத் தொல்காப்பியம் கபிலமெனநின்றன வென்
பதாசிரியர்கருத்தா மதனுனவையுதாரணமாகலுரையாசிரியர்க்குக் கருத்த
ன்றென்க. அனையமரபினவென்ற தவ்வாறியாதானுமோ ரியையுபற்றியொன்
றன்பெய ரொன்றற்காகலென வாகுபெயரிலக்கணத்திற்குத் தோற்றுவாய்
செய்தவாறு. ஒன்றன்பொருட்க ஞென்றுசேறலென்று மொப்புமையானவற்
றை யீண்டுக்கூறினர். அஃதேலாகுபெயரொழுவாய் வேற்றுமைமயக்கமாகலா
னீண்டுக்கூறினுரொன்ருரா லுரையாசிரியரெனின் ஆகுபெய ரேனவேற்றுமை

புமேற்றுநிற்றலானு மெழுவாய்வேற்றுமையாய்நின்றவழியு மதுபிறிதோர் வேற்றுமைப்பொருட்கட்சென்று மயங்காமையின் வேற்றுமைமயக்கமெனப் படாமையானு மதுபோலியுரையென்க. (௫௧)

௧௧௫. அவைதாந், தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணலு, மொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள்சுட்டலு, மப்பண்பி னவே நுவலுங்காலை, வேற்றுமைமருங்கிற் போற்றல் வேண்டும்.

மேற்கூறப்பட்டவாகுபெயர்தாந் தத்தம்பொருளினீங்காது தம்பொருளின் வேறல்லாதபொருளொடுபுணர்தலுந் தம்பொருட்கியைபில்லாத பிறிதுபொருளைச் சுட்டிநிற்றலுமென விரண்டியல்புடையவேறுபாடு போற்றியுணரப்படும் - எ - று. கடுவென்றுமுதற்பெயர் முதலோடொற்றுமையுடைய சினைமேனிற்றல் தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணலாம். குழிப்பாடியென்றுமிடப்பெய ரிடத்தின்வேறுயவாடைமேனிற்ற லொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள்சுட்டலாம். அஃதேற்குழிப்பாடியுமாடையு மிடமுமிடத்துநிகழ்பொருளுமாகிய வியைபுடையவாகலினன்றே யதன்பெயரதற்காயிற்று அதனனஃதொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள் சுட்டலாமாறென்னையெனின் நன்றுசொன்னாய் அவ்வியைபுடையவேனு முதலுஞ்சினையும் பண்பும் பண்புடையதுமாசலுமுதலாகிய வொற்றுமையாகிய வியல்பிலவாகலி னவைதம்முள்வேறெனவேபடும். அதனாற் குழிப்பாடியென்ப தொப்பில்வழியாற்பிறிதுபொருள் சுட்டலேயாமென்பது. ஒற்றுமையாகிய வியைபுள்வழி யதுதத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணிற்றென்று மவ்வியைபின்றி யிடமுமிடத்துநிகழ்பொருளுமாகன்முதலாகிய வியைபேயாயவழி யிஃதொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள் சுட்டிற்றென்றும் வேறுபடுத்துணரப்படுமென்பார் வேற்றுமைமருங்கிற் போற்றல்வேண்டுமென்றாரென்பது. அஃதேலிதனைப் பிரித்தொருசூத்திரமாக வுரைத்தாராலுரையாசிரியரெனின் அங்ஙனம் பிரிப்பிற்றம்மொடு சிவணலும் பிறிதுபொருள்சுட்டலுமாகிய விவற்றதுவேறுபாட்டின்கணென்பதினிதுபெறப்படாமையானு மெழுத்தோத்தினுட் புள்ளியிறுதியு முயிரிறுகிளவியுமென்னுஞ் சூத்திரத் திரண்டனைப் பிரியாதொன்றாகவே யுரைத்தலானு மவர்க்கது கருத்தன்றென்க. (௫௨)

௧௧௬. அளவுநிறையுமவற்றொடுகொள்வழி, யுளவெனமொழிப வுணர்ந்திசினோரே.

அளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரு மாகுபெயராகக்கொள்ளு மிடமுமுடையவென்று சொல்லுவாருணர்ந்தோர். எ-று. பதக்குத்தூணி யென்று மளவுப்பெயர் இருநெற்பதக்கு-இப்பயறுதூணியெனவும், தொடிதுலாமென்னு நிறைப்பெயர் இப்பொன்றொடி இவ்வெள்ளிதுலாமெனவு மளக்கப்பட்டபொருண்மேலு நிறுக்கப்பட்டபொருண்மேலு மாகுபெயராய்நின்றவாறு கண்டுகொள்க. ஒன்றிரண்டென்னுந்தொடக்கத் தெண்ணுப்பெயரு மெண்ணப்பட்ட

பொருண்மேனின்றவழி யாகுபெயரோயாகலி னவற்றை யொழித்ததென்னை யெனின் அவையேனைப்பொருட்கு முரியவாகலி னாகுபெயரெனப்படா வத னானவற்றை யொழித்தாரென்பது. (௩௩)

கக௭. கிளந்தவல்ல வேறுபிறதோன்றினுங், கிளந்தவற்றியலா னுணர்ந்தனர்கொளலே.

சொல்லப்பட்டவையேயன்றிப் பிறவுமாகுபெயருளவே லவையெல்லா ஞ்சொல்லப்பட்டவற் றியல்பானுணர்ந்துகொள்க. எ-று. சொல்லப்பட்டவற் றியல்பாவது யாதானுமோரியைபுபற்றி யொன்றன்பெயரொன்றன்மேல் வழ ங்கப்படுதல். யாழ்குழலென்னுங் கருவிப்பெயர் யாழ்கேட்டான்-குழல்கேட் டானென வவற்றானாகிய வோசைமேலும் ஆகுபெயராய்நின்றன. யானைபா வையென்னு முவமைப்பெயர் யானைவந்தான்-பாவைவந்தாள்- எனவுவமிக்க ப்படும் பொருண்மேலும், ஏறுகுத்தென்னுந் தொழிற்பெயர் இஃதோரேறு- இஃதோர்குத்து.- எனவத்தொழிலானும் வடுவின்மேலும் வருவனவெல்லாங் கொள்க. பிறவுமன்ன. இயைபுபற்றியொன்றன்பெய ரொன்றற்காங்கா லவ் வியைபோரிலக்கணத்ததன்றி வேறுபட்ட விலக்கணத்தையுமுடைத்து; அவ் விலக்கணமெல்லாங் கடைப்பிடித்துணர்கவென்பார் வேறுபிறதோன்றினுமெ ன்றார். (௩௪)

மூன்றாவது

வேற்றுமைமயங்கியல் - முற்றிற்று.

நான்காவது

வி ளி ம ர பு.

கக௮. விளியெனப்படுப கொள்ளும்பெயரொடு, தெளியத்தோ ன்று மியற்கையவென்ப.

நிறுத்தமுறையானே விளிவேற்றுமையுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டா ர் அதனானிவ்வோத்து விளிமரபென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. விளியென்றுசொ ல்லப்படுவன தம்மையேற்கும் பெயரொடுவிளங்கத்தோன்று மியல்பையுடை யவென்று சொல்லுவராசிரியர். எ-று. விளிவேற்றுமை யெதிர்முகமாக்குதற் பொருட்டாதல் பெயரானேவிளங்குதலிற் கூறாராயினார். ஈறுதிரிதலுமீற்றய னீடலும் பிறிதுவந்தடைதலுமியல்பாகலுமென்னும் வேறுபாடுடைமையான் விளியெனப்படுபவென்றார். கொள்ளும்பெயரொடெனவே கொள்ளாப்பெய ருமுளவென்பதாம். இயல்புவிளிக்கட்டிரியாதுநின்ற பெயரீறே விளியெனப் படுதலி னன்றுந்தெற்றென விளங்குமென்பார் தெளியத்தோன்றுமென்றார்.

கக௯. அவ்வே, யிவ்வெனவறிதற்கு மெய்பெறக்கிளப்ப.

விளிகொள்ளும்பெயருங்கொள்ளாப்பெயருமிவையெனமாணாக்கருணர்த
ற்பொருட்டவை யிவ்வோத்தினகத்துப் பொருள்படக்கிளக்கப்படும். எ- று.
இதுமொழியாமென்றுந்தந்திரவுத்தி. அவ்வேயெனக் கொள்ளும்பெயரொடு
தெளியத்தோன்றுமெனப் பெயராறுணர்த்தப்படுவதாய்நின்ற விளியைச்சுட்
டியபெயரைச்சுட்டுதலிடருடைத்தெனின் விளிவேற்றுமையாவது கொள்ளு
ம்பெயரின்வேறன்றி யவைதாமேயாய்நிற்றலி னப்பெயரைச்சுட்டவேவிளியு
ஞ்சுட்டப்பட்டனவேயா மதனானிடரின்றென்பது. இவ்வாறுரையா தவ்வே
யெனச்சுட்டப்பட்டன விளிவேற்றுமையெனின் வருஞ்சூத்திரத்தி னவைதா
மெனப்பட்டனவும் விளிவேற்றுமையேயாய் மெய்ப்பொருள்சுட்டிய விளி
கொள்பெயரொன்பதனொடியையாவாமென்பது. விளிகொள்ளும்பெயருங்கொ
ள்ளாப்பெயருமுயர்திணைவிரவுப்பெய ரென்பெயர்திணைப்பெயருள்ளு மடங்குத
லுடைன்றுணர்வினுர்ச்கல்லதறிய லாகாமையி னேனோருமறிதற்கவை கிளக்
கப்படுமென்பா ரிவ்வெனவறிதற்கென்றார். (உ)

கஉ0. அவைதாம், இ உ ஐ ஓ வென்னுமிறுதி, யுப்பானான்கே
யுயர்திணைமருங்கின், மெய்ப்பொருள்சுட்டிய விளிகொ
ள்பெயரே.

கிளக்கப்படுவனவாகிய பெயர்தாம் இ, உ, ஐ, ஓ என்னு மிறுதியையு
டைய வக்கூற்றுநான்குபெயரு முயர்திணைப்பெயருள் விளிகொள்ளும்பெய
ர். எ - று. அஃறிணைப்பெய ராகுபெயராயுயர்திணைக்கண்வந்துழியும் விரவு
ப்பெய ருயர்திணைக்கண்வருங்காலு மவைவிளியேற்குமிடத் துயர்திணைப்பெ
யராமென்றற்குயர்திணைமருங்கின் மெய்ப்பொருள்சுட்டியவென்றார். சுடர்த்
தொடீஇ கேளாய் - எ - ம், சாத்தீ - எ - ம்- அவையுயர்திணைப்பெயராய் விளி
யேற்றவாறுகண்டுகொள்க. மெய்ப்பொருள்சுட்டியவிளிகொள்பெய ரப்பாலு
ன்கென்பனவெழுவாயும்பயனிலையுமாயியைக் தொருசொனீர்மையவா யவை
தாமென்றுமெழுவாய்க்குப்பயனிலையாயின. அஃதே லுயர்திணைவிரவுப்பெய
ராப்பொருள்பற்றி யுயர்திணைப்பெயர்க்கணடக்கினாரெனின் முன்னர்விள
ம்பியநெறியவிளிக்குங்காலை யெனல்வேண்டாவாம் பிறவெனின், நன்றுசொ
ன்னாய் விளம்பியநெறியவிளிக்குங்காலையென்புழி விரவுப்பெயரென்னு தஃ
றிணைவிரவுப்பெயரென வஃறிணைக்கண்வருவனவற்றை விதந்தோதுதலா னுய
ர்திணைக்கண்வருவன வுயர்திணைப்பெயருளடங்குமென்பதற்கு அச்சூத்திரமே
கரியாயிற்றென்பது.அல்லதூஉம்புள்ளியிற் றுயர்திணைப்பெயர்க்கணவ்விற்றுயர்
திணைவிரவுப்பெயருமடங்கி விளிகோடலெய்ததலானன்றே தாநியிரொன்பன
விளிகொள்ளாவெனவெய்தியது விலக்குவாராயிற் றதனுறுமடங்குதல் பெறு
துமென்பது. அல்லதூஉ முயர்திணையதிகாரத்து முறைப்பெயர்விளியேற்குமா
று கூறினமையானும்பெறப்படும்.விரவுப்பெயரை யுயர்திணைப்பெயரொடு மா
ட்டெறிபவாகலின் மாட்டேற்றான்முறைப்பெயராகாரமுமேகாரமும்பெற்று
விளியேற்றலெய்தாமையி னின்டுக்கூறினுரென்றுரா லுரையாசிரியரொனின்
றக்கருத்தினராயி னஃறிணையென்றுஞ்சொல்லொழிந்துக் கிளந்தவிறுதியிர

வுப்பெயர் விளம்பியநெ றியவிளிக்குங்காலையெனவும், இதன்பின் முறைப்பெ யர்மருங்கினையெனிறுதி யாவொடுவருதற்குரியவுமுளவேயெனவும், இதன்பி ன்னகாரளகாரவிற்றிருவகை முறைப்பெயருமடங்கப் புள்ளியிறுதியேயொடு வருமேயெனவும் ஓதுவார்மன்னுசிரியர், என்னை? மயங்கக்கூறலென்னுங்குற் றமுநீங்கிச் சூத்திரமுஞ்சுருங்குமாகலா னவ்வாறோதாமையானு முறைப்பெ யரோயன்றித்தாநீயிறென்பனவு மீண்டுக்கூறப்பட்டமையானு முனையாசிரியர்க் கது கருத்தன்றென்க. (௩)

சஉக. அவற்றுள், இ ஈ யாகும் ஐயாயாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட நான்கிறும் விளியேற்குமாறுகூறுகின்றார். அவற்றுளெ ன்ற தந்நான்கிற்றினுளென்றவாறு. நம்பி - நம்பீ-என இகரமீகாரமாயும், நங் கை-நங்காய்-என ஐகாரமாயாயு மீறுதிரிந்து விளியேற்கும். எ - று. (௪)

கஉஉ. ஒவுமுவ்வு மேயொடுசிவணும்.

கோ-கோவே-எ-ம்,வேந்து-வேந்தே-எ-ம்-ஓகாரமும் உகாரமும் ஏகாரம் பெற்று விளியேற்கும். எ - று. (௫)

கஉ௩. உகரந்தானே குற்றியலுகரம்.

மேற்கூறப்பட்ட உகரமாவது குற்றியலுகரம் - எ - று. திரு - திருவே யெனச் சிறுபான்மை முற்றுகரவீறுமுளவேனு மோதியமுறைமையானே வி ளியேற்பன குற்றுகரவீறேயாகலிற் குற்றியலுகரமென்றார். (௬)

கஉ௪. ஏனையுயிரோ யுயர்திணைமருங்கிற், றும்விளிகொள்ளா வென்மனார்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்ட நான்றேமல்லாவுயிரீ றுயர்திணைக்கண் விளிகொள்ளா வென்று சொல்லுவர் புலவர் - எ - று. கொள்வனவிவையென வரையறுத்து ணர்த்தவே யேனையகொள்ளாவென்பதுணரப்படும். வரையறைக்குப்பயனது வாகலான்] அதனுனிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அஃதொக்கும். வரையறை யாற் பெறப்படுவதனையே பொருபயனோக்கிக்கூறினர். யாதோபயனெனின் ஏனையுயிர்விளிகொள்ளாவென மேற்கூறப்பட்ட வுயிர்கூறியவாறன்றிப்பிறவா ற்றானும் விளிகொள்வனவுளவென்பதுணர்த்துதற்கென்பது. கணி - கணியே, கரி - கரியே - எனவருவன. பிறவுமன்ன. தாமென்றதனு னேனையுயிர்தம்மிய ல்பாற் கொள்ளாவாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்புவகையாற் கொள்வனவு முளவென்பதாம். மகவென்பது விளிபெறாதாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பா ன்மகவேயென விளிபெற்றவாறுகண்டுகொள்க. (எ)

கஉ௫. அளபெடைமிகூஉ மிகரவிறுபெய, ரியற்கையவாகுஞ் செயற்கையவென்ப.

அளபெடை தன்னியல்புமாத்திரையின்மிக்கு நான்குமைந்துமாத்திரை பெற்றுநிற்கு மிகரவிற்றுப்பெயர் இ ஈ யாகாதியல்பாய் விளியேற்குஞ்செய

றகையயுடையவாம் - எ - று. அளபெடைமிக்கியற்கையவாகுஞ் செயற்கை யவென்றது மிகூஉ மிகரவிறுபெயரென வருவதித்தாரோறு மாத்திரைமிக்யே கபாமெப்பதருற்பெறப்படும். தோழீஇஇ, தோழீஇஇஇஇ, எனவரும். இ ஈ யாகாமைமி வியற்கையவாகுமென்றும், மாத்திரைமிகுதலாகிய செயற்கையுடைமையாற் செயற்கையவென்றுங்கூறினர். இகரவிறுபெயரென்ப திகாரதறாவிற்றபெயரெனவிரியும். (அ)

கஉகூ. முறைப்பெயர்மருங்கி னையெனிறுதி, யாவொடுவருதற் குரியவுமுளவே.

முறைப்பெயரிடத் தையென்றுமுடி பாயாகா தாவொடுவருதற்குமுரிய வுள - எ - று. அன்னை - அன்னு - எ - ம், அத்தை- அத்தா- எ -ம் வரும். உம்மையான் அன்னாய்-அத்தாய் எனவாயாதலுமுடையவென்பதாம். உம்மையிறந்தது தழீஇயது. (க)

கஉஎ. அண்மைச்சொல்லே யியற்கையாகும்.

நான்கிற்றண்மைச்சொல்லுமியற்கையாய் விளியேற்கும். எ - று. அண்மைக்கண்விளிகொள்வதனையண்மைச்சொலென்றார். நம்பிவாழி - வேந்துவாழி-நங்கைவாழி - கோவாழி - எனவரும். (க0)

கஉஅ. னரலளவென்று மந்நான்கென்ப, புள்ளியிறுதி விளிகொள்பெயரே.

உயிரீற்றுயர்திணைப்பெயர் விளியேற்குமாறுணர்த்தி யினிப்புள்ளியீற்றுயர்திணைப்பெயர் விளியேற்குமாறுணர்த்துகின்றார். புள்ளியீற்றுயர்திணைப்பெயர்னரலளவென்று மந்நான்கீற்றவென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ - று. னரலளவென்றுமொற்றையிறுதியுடையசொல்லை னரலளவென்றார். (கக)

கஉகூ. ஏனைப்புள்ளி யிறுவிளிகொள்ளா.

அந்நான்குமல்லாதபுள்ளியீற்றுப்பெயர் விளிகொள்ளா. எ - று. ஈண்டு மகிளிகொள்ளாவென்றதனுற்பயன் கூறப்பட்ட புள்ளியிறுபிறவாற்முன்விளிகொள்வனவுளவென்பதுணர்த்துதலாம். பெண்டிர் - பெண்டீரோ - எ-ம், தம்முன் - தம்முனா - எம் வரும். பிறவுமன்ன. விளக்குமணிக் கொடும்பூணாஅ யெனவேனைப்புள்ளி சிறுபான்மைவிளியேறறலுங்கொள்க. (கஉ)

கஙo. அவற்றுள், அன்னெனிறுதியாவாகும்மே.

அவற்றுளன்னென்றுமீற்றீறுவாய்விளியேற்கும். எ - று. சோழன்- சோழா - சேர்ப்பன் - சேர்ப்பா - எனவரும். (கங)

கஙக. அண்மைச்சொல்லிற் கியற்கையாகும்.

அண்மைவிளிக்கணன்னிறகரமாய்விளியேற்கும். எ - று. துறைவன் - துறைவ, ஊரன் - ஊர - எனவரும். (௧௪)

௧௩௨. ஆனெனிறுதியியற்கையாகும்.

ஆனென்னும்மனகரவீறியல்பாய்விளியேற்கும். எ-று. சேரமான் - மலையமானென்பனகூவுதற்கண்ணு மவ்வாறுநிற்றல்கண்டுகொள்க. (௧௫)

௧௩௩. தொழிலிற்கூறுமானெனிறுதி, யாயாகும்மே விளிவயினான.

தொழிலா னொருபொருளைச்சொல்லு மானீற்றுப்பெயர் விளிக்கணாயாம். எ-று. வந்தான் - வந்தாய், சென்றான் - சென்றாய் - எனவரும். விளியதிகாரமாகலான் விளிவயினானவெனல்வேண்டாவெனிற் சொல்லில்வழியதுய்த்துணர்வதென்றுமறுக்க. (௧௬)

௧௩௪. பண்புகொள்பெயரு மதனோரற்றே.

ஆனீற்றுப்பண்புக்கானபெயருமவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயர்போலவாயாய் விளியேற்கும். எ - று. கரியான்-கரியாய், செய்யான்-செய்யாய்-எனவரும்.

௧௩௫. அளபெடைப்பெயரே யளபெடையியல.

ஆனீற்றளபெடைப்பெயரிகரவீற்றளபெடைப்பெயரேபோல மூன்றுமாத்திரையினீண்டியல்பாய்விளியேற்கும். எ-று. உழாஅஅன், கிழாஅஅன்- எ-ம்-வரும். அளபெடை மூன்றுமாத்திரையினீண்டிசைத்தலாகிய விகாரமுடைமையானனென்னிறுதியியற்கையாகுமென்புழியடங்காமையறிக. (௧௮)

௧௩௬. முறைப்பெயர்க்கிளவி யேயொடுவருமே.

னகரவீற்றுமுறைப்பெய ரேகாரம்பெற்றுவிளியேற்கும். எ - று. மகன்-மகனே, மருமகன் - மருமகனே - எனவரும். (௧௯)

௧௩௭. தானென்பெயருஞ் சுட்டுமுதற்பெயரும், யானென்பெயரும் வினாவின்பெயரு, மன்றியனைத்தும் விளிகோளிலவே.

தானென்னும்பெயரு மவனிவனுவனென்னுஞ் சுட்டுமுதற்பெயரும் யானென்னும்பெயரும்யாவனென்னும்வினாப்பெயருமாகியவவ்வனைத்தும் னகரவீறேயாயினும் விளிகொள்ளா எ - று. (௨0)

௧௩௮. ஆருமருவு மீரொடுசிவணும்.

நிறுத்தமுறையானே ரகாரவீறுவிளியேற்குமாறுணர்த்துகின்றார். ரகாரவீற்றுள் ஆர், அர்- எனநின்றவிரண்டுமீராய்விளியேற்கும். எ - று. பார்ப்பார்-பார்ப்பீர், கூத்தர் - கூத்தீர்-எனவரும். (௨௧)

கஙக. தொழிற்பெயராயி னேகாரம்வருதலும், வழுக்கின்றெ ன்மனார் வயங்கியோரே.

மேற்கூறியவிரண்டீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்குமீரோடேகாரம்வருதலுந்து ற்றமின்று. எ - று. வந்தார் - வந்தீரே, சென்றார் - சென்றீரே- எனவரும். அ ச்சுற்றுத்தொழிற்பெயர்வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. ஏகாரம்வருதலும் வழுக்கி ன்றென்றதனு னேகாரம்பெறுதிரோடுவிவணலேபெரும்பான்மையென்பதாம்.

கசo. பண்புகொள்பெயரு மதனோரற்றே.

அவ்விரண்டீற்றுப் பண்புகொள்பெயரு மவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயர்போ ல விரோடுவிவணிபுஞ் சிறுபான்மையீரோ டேகாரம்பெற்றும் விளியேற்கும் - எ - று. கரியார் - கரியீர், இளையர் - இளையீர் - எ - ம், கரியீரே - இளையீரே - எ - ம்-வரும். (உங)

கசக. அளபெடைப்பெயரே யளபெடையியல.

ரகாரவீற்றளபெடைப்பெயர் முற்கூறிய வளபெடைப்பெயரேபோல மூன்றுமாத்திரையின்மிக் கியல்பாய் விளியேற்கும் - எ - று. சிறுஅர் - மகாஅஅர்எனவரும். (உச)

கசஉ. சுட்டுமுதற்பெயரே முற்கிளந்தன்ன.

அவர், இவர், உவர் - எனவரும் ரகாரவீற்றுச் சுட்டுப்பெயர் னகாரவீற் றுச் சுட்டுப்பெயரேபோல விளிகொள்ளா - எ - று. (உரு)

கசங. நும்மின்றிரிபெயர் வினாவின்பெயரொன், றம்முறையிர ண்டு மவற்றியல்பியலும்.

நும்மின்றிரிபாகியநீயிரும் வினாவின்பெயராகியயாவரு மிரண்டு மேற் கூறிய சுட்டுப்பெயரேபோல விளியேலா - எ - று. நீயிரென்பதனை நும்மென த்திரியாது நும்மென்பதனை நீயிரெனத்திரிப்பிறு மிழுக்காதென்னுங் கருத்தா னெழுத்தோத்தி னும்மெனநிறுத்தித்திரித்தாராகலா னதுபற்றிநீயிரென்பதனை நும்மின்றிரிபெயரென்றார். (உசா)

கசச. எஞ்சியவிரண்டி னிறுதிப்பெயரே, நின்றவீற்றய னீட் டம்வேண்டும்.

கிடந்தமுறையானே லகாரளகார வீற்றுப்பெயர் விளியேற்குமாறுணர் த்தியவெடுத்துக்கொண்டார். உணர்த்தாதநின்ற லகாரளகாரமென்று மிரண் டுபுள்ளியை யிறுதியாகவுடைய பெயர்ற்றயலெழுத்து நீண்டு விளியேற்கும் - எ - று. உ - ம் - குரிசில் - குரிசீல், மக்கள் - மக்காள் - எனவரும். (உஎ)

கசரு. அயனெடிதாயி னியற்கையாகும்.

ஈற்றயலெழுத்து நெட்டெழுத்தாயி னியல்பாய்விளியேற்கும் - எ - று. பெண்பால், கோமாள். எனவரும். (உஅ)

கசசு. வினையினும்பண்பினும், நினையத்தோன்று மாளெனிறு தி, யாயாகும்மே விளிவயினான.

வினையின்கண்ணும் பண்பின்கண்ணும் வருமாளீற்றுப்பெயரியல்பாய் விளியாகா தாயாய்விளியேற்கும் - எ - று. நின்றாள் - நின்றாய் - எ - ம், கரியாள் - கரியாய் - எ - ம் - வரும். விளிவயினானவென்பதனை முன்னும்பின்னுந் தகுவனவற்றொடுகூட்டுக. (உகூ)

கசஎ. முறைப்பெயர்க்கிளவி முறைப்பெயரியல.

ளகாரவீற்றுமுறைப்பெயர் னகாரவீற்றுமுறைப்பெயரேபோல வேகாரம்பெற்றுவிளியேற்கும் - எ - று. மகள் - மகளே, மருமகள் - மருமகளே - எனவரும். (௩0)

கசஅ. சுட்டுமுதற்பெயரும் வினாவின்பெயரும், முற்கிளந்தன்ன வென்மனார்புலவர்.

அவளிவளுவளென்னும் ளகாரவீற்றுச் சுட்டுமுதற்பெயரும் யாவளென்னும்வினாப்பெயரு மேற்கூறிய சுட்டுப்பெயரும் வினாப்பெயரும்போல விளிகொள்ளா - எ - று. (௩க)

கசகூ. அளபெடைப்பெயரே யளபெடையியல.

லகாரளகாரவீற் றளபெடைப்பெயர் மேற்கூறிய வளபெடைப்பெயரேபோல வளபுநீண் டியல்பாய்விளியேற்கும்- எ - று. மாஅஅல், கோஒஒள்-எனவரும். இவையளபெடைப்பெயராயின்மால்கோளெனவளபெடையின்றி வருவனசெய்யுணோக்கியளபுசுருங்கிவந்தனவாம். இவையளபெடைப்பெய ரல்லவாயி னளபெடைப்பெயர் வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. (௩உ)

கரு0. கிளந்தவிறுதி யஃறிணைவிரவுப்பெயர், விளம்பியநெறிய விளிக்குங்காலை.

உயர்திணைப்பெயருமுயர்திணைவிரவுப்பெயரும் விளிகொள்ளுமாறுணர்த்தியினியஃறிணைவிரவுப்பெயர் விளிகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார். கிளந்தவிறுதியாவன உயிரீறுநான்கும் புள்ளியீறுநான்குமாகும். அவற்றையிறுதியாகவுடையவஃறிணைக்கண்வரும் விரவுப்பெயர் முற்கூறியநெறியான் விளியேற்கும். எ - று. சாத்தி - சாத்தீ, பூண்டு - பூண்டே, தந்தை - தந்தாய், எ-ம், சாத்தன் - சாத்தா, கூந்தல் - கூந்தால், மக்கள் - மக்காள், எ-ம்-வரும். சாத்தி, பூண்டு, தந்தை, சாத்தனனவன்மைவிளியாய்வருவனவுங்கொள்க. ஓகாரவீறு மாகாரவீறுமாய்வருவனவிரவுப்பெயருளவேற்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௩௩)

௧௨௩. புள்ளியிறுதியு மிறுதியாகிய, வஃறிணைமருங்கி னெல்லாப்பெயரும், விளிநிலைபெறூஉங் காலந்தோன்றிற்,றெளிநிலையுடைய வேகாரம்வரலே.

புள்ளியிறுதியீறுமாகிய வஃறிணைப்பெயரெல்லாம் விளிகொள்ளுங்காலந்தோன்றி னேகாரம்பெறுதலைத்தெற்றெனவுடைய. எ-று. மரம்- மரமே, அணில் - அணிலே, நரி - நரியே, புலி - புலியே - எனவரும். அஃறிணைப்பெயருள்விளிகேட்குமொருசார்விலங்கின்பெயரும் விளிகொளாதனவற்றைக்கேட்பனவாகச்சொல்லுவார்கருதியவாற்றான்விளியேற்பனவுமல்லதொழிந்தபெயரெல்லாம் விளியேலாமையின் விளிநிலைபெறூஉங்காலந்தோன்றினென்றார். அதனானேசுட்டுப்பெயர்முதலாயினவிளியேலாமையுங்கொள்க. தெளிநிலையுடைய வேகாரம்வரலேயென வேகாரம்பெற்றுவிளியேற்றலையாப்புறுப்பவே யாப்புறவின்றிச் சிறுபான்மை பிறவாற்றான்விளியேற்பனவுமுளவென்பதாம். அவை வருந்தினைவாழியென்னெஞ்சம், கருங்கால்வெண்குருகொன்றுகேண்மதி, காட்டுச்சாரோடுங்குறுமுயால், ஒண்டொடிநாராய் - என்றுந்தொடக்கத்தன. (௩௪)

௧௨௪. உளவெனப்பட்டவெல்லாப்பெயரு, மளபிறந்தனவேவிளிக்குங்காலை, சேய்மையினிசைக்கும் வழக்கத்தான.

உயர்திணைக்கண்ணுமஃறிணைக்கண்ணும் விளியேற்பனவாகச்சொல்லப்பட்டவெல்லாப்பெயரும் விளிக்குமிடத்துத்தத்தமாத்திரையி னிறந்திசைத்தனவாஞ்சேய்மைக்கணொலிக்கும்வழக்கின்கண். எ-று. நம்பீஇ, சாத்தாஅ-எனவரும். அளபெடைமிகூஉமென்றமையானளபெடைப்பெயரொழித்து நின்றபெயர்கொள்க. அளபிறந்தனவென்றதனெட்டெழுத்தள பெடையாயுமளபெடைமூன்றுமாத்திரையினிறந்துசேய்மைக்குத் தக்கவாறுநீண்டிசைக்குமென்றவாறு. சேரமான், மலையமான்- என்னுமீற்றயலளபிறந்தவழி யியல்புவிளியென்னுநீற்றயனீண்டதாகக்கொள்க. அளபிறப்பனவெழுத்தாகலி னொற்றுமைநயத்தாற்பெயரளபிறந்தனவென்றார். (௩௫)

௧௨௫. அம்மவென்னு மசைச்சொனீட்ட, மம்முறைப்பெயரொடு சிவணாதாயினும், விளியொடுகொள்ப தெளியுமோரே.

அம்மவென்னு மசைச்சொல்லினதுநீட்டம் விளிகொள்ளும்பெயரொடு தோன்றுமிடைச்சொல்லொடுதோன்றிற்றாயினும்விளியாகக்கொள்வர் தெளிவோர். எ-று. அம்மாசாத்தா. எனவரும். சாத்தாவென்பதேயெதிர்முகமாக்குமாயினு மம்மாவென்பதுமவ்வெதிர்முகமாக்குதலே குறித்துநிற்றலின்விளியாகக்கொள்ளப்படுமென்பார். விளியொடுகொள்பவென்றார். (௩௬)

௧௨௬. தநநு எ என வவைமுதலாகித்,தன்மைகுறித்த னாளவெனிறுதியு, மன்னபிறவும் பெயர்நிலைவரினே, யின்மைவேண்டும் விளியொடுகொளலே.

தநநு என்னுமுயிர்மெய்யையும், எ என்னுமுயிரையுமுதலாக வுடையவா யொருவனது கிழமைப்பொருண்மையைக்குறித்துநின்ற னரளவென்னுமூன் றுபுள்ளியையிறுதியாகவுடையசொல்லு மவைபோல்வனபிறவுமாகியபெயர் ச்சொல்வருமாயின் விளியொடுபொருந்துதலில. எ - று. தமன், தமர், தமள், நமன், நமர், நமள், நுமன், நுமர், நுமள், எமன், எமர், எமள்-எ-ம், தம்மான், தம்மார், தம்மாள், நம்மான், நம்மார், நம்மாள், நும்மான், நும்மார், நும்மாள், எம்மான், எம்மார், எம்மாள்-எ-ம்வரும். அன்னபிறவுமென்றதனுன்மற்றை யான், மற்றையார், மற்றையாள், பிறன், பிறர், பிறள்- எனவருவனகொள்க. அஃதேலிவற்றைத்தத்தமீற்றகத்துணர்த்தாதீண்டுக்கூறிய தென்னையெனிவ ற்றையீற்றகத்துணர்த்தின் மூன்றுசூத்திரத்தானுணர்த்தல்வேண்டுதலிற் சூத் திரம்பல்குமதனுனுண்டுணர்த்தாராயினர். அஃதேலுயர்திணை யதிகாரத்துப்பி ன்வைக்கவெனின் ஆண்டுவைப்பின் விளம்பியநெறியவிளிக்குங்காலையென்னு மாட்டே றினிதுபொருள்கொள்ளாதா மதனுற்பிறிதிடமின்மையினீண்டுவை த்தாரென்பது. (கூஎ)

நான்காவது
விளிமரபு - முற்றிற்று.

ஐந்தாவது

பெயரியல்.

கடுகு. எல்லாச்சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே.

நான்குசொல்லும்பொதுவகையானுணர்த்திப்பொதுவிலக்கணமாதலொ ப்புமையானும் வேற்றுமை பெயரொடியைபுடைமையானும் பெயரிலக்கணத் திற்கும் பொதுவிலக்கணத்திற்கு மிடைவேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்தி யினி ச்சிறப்புவகையா னன்குசொல்லுமுணர்த்துவானெடுத்துக்கொண்டிவ்வோத் தானவற்றின்முதற்கண்ணதாகிய பெயரிலக்கணமுணர்த்துகின்ற ரதனுனிது பெயரியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. (எல்லா - னவேயென்றது) பெயர்ச்சொ ல்லும் வினைச்சொல்லு மிடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லுமாகியவெல்லாச்சொ ல்லும்பொருள்குறித்தனவே பொருள்குறியாதுவில்லா. எ - று. ஆயிருதிணை யினிசைக்குமென்றதனுனிதுபெறப்படுதலி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின்அ ற்றன்றுசொல்லிசைக்கும் பொருளாவன விவ்விரண்டுதிணையுமே பிறிதில்லை யென்பதல்லது சொல்லெல்லாம்பொருளுணர்த்துதன்மாலையவேயுணர்த்தாத னவில்லையென்னும்யாப்புற வதனுற்பெறப்படாமையினசைநிலைமுதலாயினவு ம்பொருள்குறித்துநிற்குமென வையமறுத்தற் கிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்ப து. அசைநிலைமுதலாயினபொருளுணர்த்துமாறு மேலேகூறிப்போந்தாம். மு யற்கோடு, யாமைமயிர்க்கம்பலம் என்பனபொருளுணர்த்தாவாலெனின்அவை தொடர்மொழியாகலானீண்டைக்கெய்தாவென்பது. அஃதேற்றொடர்மொழி

தாம்பொருள்குறியாதவருமோவெனின்வாரா. அவைமெய்ப்பொருள் குறிப்பனவும் பொய்ப்பொருள்குறிப்பனவுமெனவிருவகைப்படும்; அவற்றுள்பொய்ப்பொருள் குறிப்பனவும் பொருளுணர்த்துவனவேயாம். அல்லாக்கால் இஃதோன்றலைவருவருந்தொடர்நிலைச்செய்யுள் பொருளுணர்த்தாமையி னவை புலவராற் கொள்ளப்படாவாமென்பது. அஃதேலிச்சூத்திரமுதலாக வைந்து சூத்திரத்தாற் கூறப்பட்டன பொதுவிலக்கணமாகலா னிவற்றை யீண்டுவையாதகிளவியாக்கத்துள்வைக்கவெனின் இவை பொதுவிலக்கணமேயெனினு மாண்டுக்கூறப்பட்டனவழூஉக்காத்தலும்வழூஉக்காத்தற்குபகாரமுடையனவு மன்றேயெல்லாச்சொல்லும்பொருள்குறித்தனவென வையமகற்றலுஞ்சொற்பொருள்விளைத்துப்பாகுபடுமென்றலுஞ் சொல்லினேற்றென்றலுமெனவழூக்காத்தலும்வழூக்காத்தற்குபகாரமுடையனவுமன்மையா னுண்டுணர்த்தாது பொருள்வேறுபாடுபெற்றிச்சிறப்புவகையா னன்குசொல்லுமுணர்த்துங்கா லவையுணர்த்தியல்லதுணர்த்தலாகாமையி னவற்றையீண்டுணர்த்தினானென்பது. பொருள்வேறுபாடுபற்றிச்சொல்லுணர்த்துமாறுமுன்னர்க்காணப்படும். (க)

கடுஉ. பொருண்மைதெரிதலுஞ் சொன்மைதெரிதலுஞ், சொல்லினாகு மென்மனார்புலவர்.

தன்னின்வேறாகியபொருளறியப்படுதலும் பொருளறியப்படாதச்சொற்றனையறியப்படுதலுமிரண்டுஞ்சொல்லானாமென்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று. சாத்தன்வந்தான, பண்டுகாடுமன், உறுகால் - என்பனவற்றால் பொருளுணரப்பட்டவாறும், நீயென்கிளவி, செய்தெனெச்சம், தஞ்சக்கிளவி, கடியென்கிளவி-என்பனவற்றாற் பொருளுணரப்படாதச்சொற்றாமேயுணரப்பட்டவாறுங்கண்டுகொள்க. அயிருதிணையி னிசைக்குமன்சொல்லே. எல்லாச் சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே - ஈறுபெயர்க்காகுமியற்கையவென்ப - என்புழிச்சொல்லென்றுஞ்சொல்லும் பெயரொன்றும்பெயருமறியப்படுதற்கட்சொன்மைதெரிதலாமேனைச்சொல்லுமேனைப்பெயரு மறியப்படுதற்கட்பொருண்மைதெரிதலாமதனானுஞ்சொன்மைதெரிதலும் பொருண்மைதெரிதலு மொருங்குவந்தனவெனப்படும். அல்லாக்காற்சொல்லென்றுஞ்சொற்பொருளுணர்த்துதலும் பெயரொன்றும்பெயரிற்றியுருபுவருதலும் பெறப்படாவாமென்பது. மேலைச்சூத்திரத்தாற்சொற்கள் பொருளுணர்த்துமென்பதுபெறப்பட்டமையாற்றானும் பிறிதுமெனப்பொருளிரண்டுவகைப்படுமெனவதனதுபாகுபா டுணர்த்தியவாறு. இதனாற்பயன்சொற்றன்னையுணரநின்றவழியுஞ்சொல்லேயாமெனவையமறுத்தலாம். (உ)

கடுஎ. தெரிபுவேறுநிலையலுங் குறிப்பிற்றோன்றலு, மிருபாற்றென்ப பொருண்மைநிலையே.

மேற்கூறப்பட்டபொருண்மைதெரிதல்சொன்மாத்திரத்தான்விளங்கிவேறுநிற்றலுஞ்சொன்மாத்திரத்தாற்றோன்றாது சொல்லொடுகூடிய குறிப்பாற்றோன்றலுமென விரண்டுகூற்றையுடையதென்று கூறுவராசிரியர். எ - று.

உம்-அவன் - இவன் - உவன் - வந்தான் - சென்றான் - என்றவழிப் பொருடெரிபுவேறுநின்றன. ஒருவர்வந்தாரென்றவழி யாண்பால்பெண்பாலென்பதூஉம், சோறுண்ணுநின்றான் கற்கறித்தூனன்கட்டாயென்றவழித் திங்கட்டாயென்பதூஉங்குறிப்பிற்றோன்றின. கடுத்தின்றான்-தெங்குதின்றான்-எனப்பிறிதின்பெயராற்பிறிதுபொருடோன்றலுங் குறிப்பிற்றோன்றலாம். தின்றானென்னுந் தொழிலொடு முதற்பொருளியையாமையினதனொடியையுஞ் சினைப்பொருடொடராற்றலாற் பெறப்பட்டமையாற் குறிப்பிற்றோன்றலாகாதெனின் அற்றன்று அவ்வியையாமை சொல்லுவான்குறிப்புணர்தற்கேதுவாவதல்லது முதற்பெயரைச் சினைப்பொருட்டாக்கு மாற்றலின்றாகலா னதுவுங்குறிப்பிற்றோன்றலேயாமென்க. பிறவுமன்ன. இளைதாகமுண்மரங்கொல்ககளைகுநர் கைகொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து என்னுந்தொடர்மொழியா னிலைபெற்றபின்களையலுறிற் களையலுற்றாரை யவர்தாங்கொல்வ ரதனாற்றியாரையவர்நிலைபெறாக் காலத்தே களைகவென்னும்பொருள்விளங்குதலுங்குறிப்பிற்றோன்றலாம். அவ்வணியிலக்கணங்கூறுவா ரின்னோ ரன்னவற்றைப் பிறிதுமொழிதலென்பதோரணியென்பர். (ங)

கருஅ. சொல்லெனப்படுப பெயரேவினையென், றாயிரண்டென்ப வறிந்திசினோரே.

சொல்லாவனபெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லுமென விரண்டென்று சொல்லுவரறிந்தோர் - எ - று. பெயர்ச்சொற்கிலக்கணம் வேற்றுமையோத்தினுட்கூறினார். வினைச்சொற்கிலக்கணம் வினையியலுட்கூறுப. பிறசொல்லுமுளவாயினு மிவற்றதுசிறப்புநோக்கிப் பெயரேவினையென் றாயிரண்டென்ப வென்றார். இவற்றுள்ளும் பொருளதுபுடைபெயர்ச்சியாகியதொழில்பற்றாதப் பொருள்பற்றிவருஞ் சிறப்புடைமையாற் பெயரைமுற்கூறினார். (ச)

கருகூ. இடைச்சொற்கிளவியு முரிச்சொற்கிளவியு, மவற்றுவழிமருங்கிற் றோன்றுமென்ப.

இடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லும்பெயரையும் வினையையுஞ்சார்ந்துதோன்றும் - எ - று. அவற்றுவழிமருங்கிற்றோன்று மென்றாரேனும் பெயரையும் வினையையுஞ்சார்ந்து தோன்றுமிவ்விரண்டையு மவற்றொடுதலைப்பெய்யச் சொன்னான்காமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. சார்ந்துதோன்றுமெனவே யவற்றது சிறப்பின்மைபெறப்படும். வழக்குப்பயிற்சிநோக்கி யிடைச்சொன் முற்கூறினார். (ரு)

கசா0. அவற்றுள், பெயரெனப்படுபவை தெரியுங்காலை, யுயர்திணைக்குரிமையு மஃறிணைக்குரிமையு, மாயிருதிணைக்குரு மோரன்னவுரிமையு, மம்மூவுருபின தோன்றலாறே.

பொருள்வேறுபாடுபற்றிச் சிறப்புவகையா னான்குசொல்லுமுணர்ந்து தற் குபகாரமுடைய பொதுவிலக்கணமுணர்த்தி நிறுத்தமுறையானே யினிப்

பெயர்ச்சொலுணர்த்துகின்முர். மேற்கூறப்பட்ட நான்கருட்பெயரொன்றுசொ ல்லப்படுவன வுயர்திணைக்குரியவாய்வருவனவு மஃறிணைக்குரியவாய் வருவ னவு மிரண்டுதிணைக்குமொத்த வுரிமையவாய்வருவனவு மூன்றுவேறுபாட்ட னவாந் தோன்றுநெறிக்கண் - எ - று. (கூ)

ககூக. இருதிணைப்பிரிந்த வைம்பாற்கிளவிக்கு, முரியவைவயுரிய பெயர்வயினன.

இருதிணைப்பிரிந்த வைம்பாற்கிளவியாதற்குப் பெயருளுரியனவுரியவா ம் - எ - அ. அவன் - பெண்மகன் - சாத்தன்- எனனகரவீ ருடீஉவிற்குமகடீஉ விற்குமஃறிணை யாண்பாற்கு முரித்தாய்வருதலானும், அவள்-மக்கள் - மகள்- எனளகரவிறு மகடீஉவிற்கும் பல்லோர்க்கு மஃறிணைப்பெண்பாற்கு முரித்தா ய்வருதலானும், பெண்டாட்டி - நம்பி - எ - ம், ஆடீஉ - மகடீஉ - எ - ம்-இகர விறு முகரவிறு மிருபாற்குமுரியவாய்வருதலானும் வினைச்சொற்போலவின் னவி தின்னபாற்குரித்தெனப் பெயர்ச்சொலீறுபற்றி யுணர்த்தலாகையினுரி யவைவயுரியவென்முர். பிறவுமன்ன. பல்குமென்றஞ்சி யின்னபெயரின்னபாற் குரித்தெனக் கிளந்தோதாராயினர். அஃதேலிவற்றதுபாற்குரிமை யெற்முற் பெறுதுமெனின் உரியவையென்றது வழக்கின்கட் பாலுணர்த்துதற்குரிய வாய் வழங்கப்படுவனவென்றவாறன்றே யதனுன்வழக்குநோக்கிக் கொள் ளப்படுமென்பது. மற்றுநஞ்சுண்டான்சாமென்ப தொருபாற்குரிய சொல் லாயிறு நஞ்சுண்டாள்சாம் - நஞ்சுண்டார்சாவர் - நஞ்சுண்டதுசாம் - நஞ் சுண்டனசாம் - என வனைப்பாற்குமுரித்தாமச்சொல்லென விப்பொருண் மையுணர்த்துகின்ற திச்சூத்திரமென்முரா லுரையாசிரியரெனின் நஞ்சுண் டல் சாதற்குக்காரணமென்பான் ஒருபான்மேல்வைத்து நஞ்சுண்டான் சா மென்றதல்ல தாண்டுத்தோன்று மாண்மையுமொருமையுஞ் சாதற்குக்கார ணமென்றுங் கருத்தினனல்லன் அதனுற் சொல்லுவான் கருத்தொடுகூடிய பொருளாற்றலாற் சாதலேனைப்பாற்குமொக்குமெனச் சொல்லிலக்கணத்தி ற் கூறப்படாமையா லுரியவொருபாற்கிளவி யேனைப்பாற்கண்ணும் வரு வனதாமே வழக்கெனமொழிபவென விப்பொருண்மைபொருளியலிற் கூறி னராகலி னிச்சூத்திரத்திற் கஃதுரையாத லுரையாசிரியர் கருத்தன்றெனக. அல்லதூஉம் பார்ப்பான் கள்ளுண்ணுனென்றவழிக் கள்ளுண்ணுமைசாதிபற் றிச் சொல்லுவதொன்முலிற் பார்ப்பனிக்கும் பார்ப்பாருக்குமல்லது பிற சாதியார்க்கு மஃறிணைக்குஞ்செல்லாமையி னைம்பாற்கிளவிக்கு முரியவெ ன்றல் பொருந்தாமையானு மவர்க்கதுகருத்தன்மையறிக. (எ)

ககூஉ. அவ்வழி, அவனிவனுவனென வரூஉம்பெயரு, மவளி வளுவளென வரூஉம்பெயரு, மவரிவருவரென வரூஉ ம்பெயரும், யான்யாநாமென வரூஉம்பெயரும்,யாவன் யாவள் யாவரென்று, மாவயின்மூன்ருே டப்பதினை ந்தும், பாலறிவந்த வுயர்திணைப்பெயரே.

மூவகையவாகமேற்சொல்லப்பட்டபெயருள்அவனென்பதுமுதலாகயாவ ரென்ப தீருகச்சொல்லப்பட்ட பதினைந்தும்பால்விளங்கநிற்கு முயர்திணைப் பெயர். எ-று. யான் - யாம்-நாம் - என்பனஒருவரைருத்தியென்னும்பகுதியு ணர்த்தாவாயினுமத்திணையொருமைபன்மை யுணர்த்தலிற்பாலறிவந்தபெயரா ம்.அல்லதூஉம்பாலறிவந்தவெனப்பன்மைபற்றிக்கூறினுரொனினுமமையும். (அ)

கசுரு. ஆண்மையடுத்த மகனென்கிளவியும், பெண்மையடுத்த மகளென்கிளவியும், பெண்மையடுத்த விகரவிறுதியு, நம்மூர்ந்துவரூஉ மிகரவைகாரமு, முறைமைசுட்டா ம கனுமகளு, மாந்தர்மக்க ளென்னும்பெயரு, மாடூஉமக டூஉவாயிருபெயரு,சுட்டுமுதலாகிய வன்னுமானு,மவை முதலாகிய பெண்டென்கிளவியு, மொப்பொடுவரூஉங் கிளவியொடுதொகைஇ, யப்பதினைந்து மவற்றோரன்ன.

இப்பெயர்பதினைந்துமேற்கூறப்பட்டனபோலப்பாலறிவந்த வுயர்திணைப் பெயராம். எ - று. ஆண்மையடுத்தமகனென்கிளவி ஆண்மகனென்பது. ஒற் றுமைநயத்தானுண்மையுணர்த்துஞ்சொல்லை யாண்மையென்ருர். இது பெண் மையடுத்தவென்புழியுமொக்கும். பெண்மைபடுத்தமகளென்கிளவியும்பெண் மையடுத்தவிகரவிறுதியுமாவன - பெண்மகள் - பெண்டாட்டி - என்பன. நம் மூர்ந்துவரூஉமிகரமுமைகாரமுமாவன - நம்பி - நங்கை - என்பன. நமக்கின் னுரென்னும்பொருள்படவருதல் னம்மூர்ந்துவருமென்ருர். அவைநம்மென்ப துமுதனிலையாக வப்பொருளுணர்த்தாவாயி னம்மூர்ந்துவருமிகரமு நம்மூர் ந்துவருமைகாரமுமெனப்பிரித்துக்கூறல்வேண்டுமென்பது. இவையுயர்சொல். முறைமைசுட்டாமகனுமகளுமாவன-முறைப்பெயரன்றிமகன்மகளெனவாடூஉ மகடூஉவென்னுந் துணையாய்வருவன. மாந்தர்மக்களென்பனபன்மைப்பெயர். ஆடூஉமகடூஉவென்பனமேற்சொல்லபபட்டன. சுட்டுமுதலாகியவன்னுமானுமா வன- அவ்வாளன் - இவ்வாளன் - உவ்வாளன் - அம்மாட்டான் - இம்மாட்டா ன் - உம்மாட்டான் - என்பன. இவற்றுளானீறிக்காலத்துப்பயின்றுவாரா. அ வைமுதலாகியபெண்டென்கிளவியிக்காலத்துவிழுந்தனபோலும். பெண்டன் கிளவியென்றுபாடமோதிஅவையாவன - அவ்வாட்டி - இவ்வாட்டி - உவ்வா ட்டி - என்பாருமுளர். ஒப்பொடுவரூஉங்கிளவியாவன - பொன்னன்னன் - பொன்னன்னுள் - என்னுந்தொடக்கத்தன. இவைமேலனபோலப்பயின்றுவா ராமையினவற்றொடொருங்குவையாதுவேறுகூறினுர். (கூ)

கசுசு. எல்லாருமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியு, மெல்லீருமெ ன்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியும், பெண்மையடுத்த மக னென்கிளவியு, மன்னவியல வென்மனர்புலவர்.

எல்லாருமெனவுமெல்லீருமெனவும்பெண்மகனெனவும்வரு மூன்றுமேற் கூறப்பட்டனபோலப்பாலறிவந்தவுயர்திணைப்பெயராம்.எ-று. புறத்துப்போய்

விளையாடும்பேதைப்பருவத்துப்பெண்பாலாளைப்பெண்மகனென்ப.மாறுகவுலகத்தாரிக்காலத்துப்பெண்மகளென்றும்வழங்குப.எல்லாருமெல்லீருமென்புழிப்படர்க்கைப்பன்மையுணர்த்துமாறும்முன்னிலைப்பன்மையுணர்த்துமீருமும்மமயந்துவருதலாறும்பெண்மகனெனப்பாதிரிதலாறுமிவற்றைவேறுகூறினர்.()

ககரு. நிலப்பெயர்குடிப்பெயர்குழூஉவின்பெயரே, வினைப்பெயருடைப்பெயர்பண்புகொள்பெயரே, பல்லோர்க்குறித்தமுறைநிலைப்பெயரே, பல்லோர்க்குறித்த சினைநிலைப்பெயரே, பல்லோர்க்குறித்த திணைநிலைப்பெயரே, கூடிவருவழக்கி னுடியற்பெயரே, யின்றிவளொன்று மெண்ணியற்பெயரோ,டன்றியனைத்து மவற்றியல்பினவே.

நிலப்பெயர்முதலாகச்சொல்லப்பட்டனவு மேலனபோலப் பாலறிவந்தவுயர்திணைப்பெயராம். எ - று. நிலப்பெயர் - அருவாளன், சோழியன் - என்பன. குடிப்பெயர்- மலையமான், சேரமான்- என்பன. குழூஉவின்பெயர்- அவையத்தார், அத்திகோசத்தார்- என்பன. வினைப்பெயர்- வருவார், செல்வார்- என்பன. தச்சன், கொல்லன்- என்பனவுமவை. உடைப்பெயர்- அம்பர்கிழான், பேரூர்கிழான்- என்பன. வெற்பன், சேர்ப்பன்- என்பனவுமவை. பண்புகொள்பெயர்- கரியான், செய்யான்- என்பன. பல்லோர்க்குறித்த முறைநிலைப்பெயர்- தந்தையர்- தாயர்- என்பன. பல்லோர்க்குறித்தசினைநிலைப்பெயர்- பெருங்காலர், பெருந்தோளர்-என்பன. பல்லோர்க்குறித்ததிணைநிலைப்பெயர்- பார்ப்பார், அரசர், வணிகர், வேளாளர், ஆயர், வேட்டுவர்- என்பன.பல்லோர்க்குறித்தவென்று விசேடித்தலா னிம்மூவகைப்பெயரு மொருமைப்பெயரிரண்டுதிணைக்குமுரியவாம். கூடிவருவழக்கினுடியற்பெயர்-பட்டிபுத்திரர், கங்கமாத்திரர்-என்பன.இவையாடல்குறித்தினியார்பகுதிப்படக்கூடியவழியல்லது வழங்கப்படாமையிற்குழூஉவின்பெயரின் வேறுகுழூஉவின. அக்குழூஉவின்பெயரொருதுறைக்குரிமை பூண்டபல்லோர்மேலெக்காலத்துநிகழ்வன. இன்றிவளொன்றுமெண்ணியற்பெயராவன - ஒருவர், இருவர், முப்பத்துமூவர்-என்பன. இன்றிவளென்பதித்திணையொன்றும் பொருள்போலும். எண்ணியற்பெயரென்றுகிய வியல்புபற்றிப்பொருளுணர்த்துதலானெண்ணியற் பெயரென்றுர். ஒருநிமித்தம்பற்றிச்சேறலிற் பல்பெயரொருபெயராக வடக்கப்பட்டமையானிலப்பெயர்முதலாயினவற்றைவேறுகூறினர். அஃதேலொப்பொடு வருஉக்கிளவியுமன்னதாகலினவற்றொடு வைக்கற்பாற்றெனின் அற்றேனும் வழக்குப்பயிற்சியின்மையானவற்றொடுவைத்தானென்க. (கசு)

ககசு. அன்னபிறவு முயர்திணைமருங்கிற், பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வென்னபெயரு மத்திணையவ்வே.

மேற்சொல்லப்பட்ட பெயர்போல்வனபிறவு முயர்திணைக்கட்பன்மையுமொருமையுமாகியபாலறிவந்தவெல்லாப்பெயருமுயர்திணைப்பெயராம். எ-று.

பாலறிவந்தனவென்று தொருமைப்பாலுணர்த்துவனவு மடங்குதற்குப்பன்மையு மொருமையும்பாலறிவந்தவென்றார். அன்னபிறவுமாவன - ஏனாதி, காவிதி, எட்டி, வாயிலான், ஆயிலான், வண்ணத்தான், சுண்ணத்தான், பிறன், பிறள், பிறர், மற்றையான், மற்றையாள், மற்றையார்-என்னுந்தொடக்கத்தன.

கசூஎ. அதுவிதுவுதுவென வரூஉம்பெயரு, மவைமுதலாகிய
வாய்தப்பெயரு, மவையிவையுவையென வரூஉம்பெ
யரு, மவைமுதலாகிய வகரப்பெயரும், யாதுயாயாவை
யென்னும்பெயரு, மாவயின்மூன்றோ டப்பதினைந்தும்,
பாலறிவந்த வஃறிணைப்பெயரே.

நிறுத்தமுறையானே யுயர்திணைப்பெயருணர்த்தி யினி யஃறிணைப்பெயருணர்த்துகின்றார். அதுவிதுவுதுவெனவரூஉம்பெயரும் அப்பெயர்க்குமுதலாகிய சுட்டேமுதலாகவாய்தத்தொடுகூடி அஃது, இஃது, உஃது- எனவரூஉம்பெயரும், அவையிவையுவையெனவரூஉம்பெயரும், அச்சுட்டேமுதலாக - அவ், இவ், உவ் - எனவரூஉம்வகரவீற்றுப்பெயரும், யாது, யா, யாவை- என்னும்வினாப்பெயருமென விப்பதினைந்துபெயரும்பால்விளங்கவரு மஃறிணைப்பெயராம். எ - று. சுட்டுமுதலாகியவாய்தப்பெயரு மவைமுதலாகிய வகரப்பெயருமவையல்லதின்மையினிவ்வாறுகூறினார். (கசு)

கசூஅ. பல்லபலசில வென்னும்பெயரு, முள்ளவில்ல வென்னு
ம்பெயரும், வினைப்பெயர்க்கிளவியும் பண்புகொள்பெ
யரு, மினைத்தெனக்கிளக்கு மெண்ணுக்குறிப்பெயரு,
மொப்பினாகிய பெயர்நிலையுளப்பட, வப்பாலொன்பது
மவற்றோரன்ன.

பல்லவென்பது முதலாகக்கூறப்பட்ட வொன்பதுபெயரு மேற்கூறப்பட்ட வஃறிணைப்பெயர்போலப் பாலுணரநிற்கும். எ - று. பல்லபலசிலவுள்ளவில்லவென்னுமைந்துபெயருந்தம்மையுணர்த்திநின்றன. அல்லனபொருளுணர்த்திநின்றன. வினைப்பெயர்க்கிளவியாவன வருவது, செல்வது - என்பன. பண்புகொள்பெயர் கரியது, செய்யது-என்பன. இனைத்தெனக்கிளக்குமெண்ணுக்குறிப்பெயர் ஒன்று, பத்து, நூறு - எனவெண்பற்றியெண்ணப்படும் பொருண்மேனின்றன. ஒப்பினாகியபெயர்நிலையாவது பொன்னன்னது, பொன்னன்னவை - என்பன. முன்னையபோலப் பல்லமுதலாயினவழக்கின்கட்பயின்றுவாராமையின்வேறுகூறினார். பலசிலவென்பனபயின்றவாயினும் பல்லஇல்லஉள்ளவென்பனவற்றொடொப்புமை யுடையவாகலினிவற்றொடுகூறினார்.

கசூகூ. கள்ளொடுசிவணு மவ்வியற்பெயரே, கொள்வழியுடை
ய பலவறிசொற்கே.

கள்ளென்றுமீற்றுெடுபொருந்து மஃறிணையியற்பெயர்கள்ளீற்றுெடுபொ ருந்துதற்கட்பலவறிசொல்லாம். எ- று. அஃறிணையியற்பெயராவன-ஆ,நாய், குதிரை, கழுதை, தெங்கு, பலா, மலை, கடல் - என்னுந்தொடக்கத்தனவாகிய சாதிப்பெயர். ஒருமைக்கும்பன்மைக்கும்பொதுவாய்நிற்றலினியற்பெயரொன் ருர். இவைகள்ளென்றுமீற்றவாய் ஆக்கள், குதிரைகள்- எனநின்றவழிப்பன் மைவிளக்கலிற்பலவறிசொல்லாயினவாறுகண்டுகொள்க. அஃறிணை யியற்பெ யரெனவேபாலறிபெயரேயன்றி யஃறிணைப்பொதுப்பெயருமுளவென்பதுபெ ற்றும். பாற்குரிமைசுட்டாதஃறிணைக்குரிமைசுட்டிய அவ்வியற்பெயரொன்ருர்.

கஎ0. அன்னபிறவு மஃறிணைமருங்கிற், பன்மையுமொருமையு ம் பாலறிவந்த, வென்னபெயரு மத்திணையவ்வே.

மேற்கூறப்பட்டபெயர்போல்வன பிறவுமஃறிணைக்கட்பன்மையு மொரு மையுமாகிய பால்விளங்கவந்தவெல்லாப்பெயருமத்திணைக்குரிய. எ - று.அன் னபிறவுமென்றதனுற்கொள்ளப்படுவன - பிறிது, பிற, மற்றையது, மற்றை யன, பல்லவை, சில்லவை, உள்ளது, உள்ளன, இல்லது, இல்லன - என்னுந் தொடக்கத்தன. (கசு)

கஎக. தெரிநிலையுடைய வஃறிணையியற்பெய, ரொருமையும்ப ன்மையும் வினையொடுவரினே.

கள்ளொடுசிவணுத வஃறிணையியற்பெய ரொருமையும் பன்மையும் விள ங்குநிலையுடைய வதற்கேற்ற வினையொடுதொடர்ந்தவழி. எ - று. ஆவந்தது, ஆவந்தன, குதிரைவந்தது, குதிரைவந்தன - என வினையாற்பால் விளங்கிய வாறுகண்டுகொள்க. இஃதஃறிணைப்பெய ரிலக்கணமாயினும் பொதுப்பெயர் வினையொடுவந்து பால்விளங்குத லொப்புமைநோக்கி ஈண்டுவைத்தாரென்ப து. அஃதேற் கள்ளொடுசிவணு மென்பதனையு மீண்டுவைக்கவெனின் இயற் பெயர்முன்ன ராரைக்கிளவிபோலக் கள்ளென்ப தஃறிணையியற்பெயர்க் கிரு யொன்றுபட்டு நிற்றலின் வினையானன்றிப்பெயர்தாமே பன்மையுணர்த்திய வா மதனுலதனைப் பாலறிவந்தபெய ருணர்த்துமதிகாரத்துவைத்தார். (கஎ)

கஎஉ. இருதிணைச்சொற்கு மோரன்னவுரிமையிற், றிரிபுவேறு படூஉ மெல்லாப்பெயரு, நினையுங்காலைத் தத்தமரபின், வினையொடல்லது பாலறிபிலவே.

இருதிணைச்சொல்லாதற்கு மொத்தவுரிமையவாதலி னுயர்திணைக்கட்செ ன்றுழி யுயர்திணைப்பெயராயு மஃறிணைக்கட்சென்றுழி யஃறிணைப்பெயராயும் வேறுபடும் விரவுப்பெயரெல்லா மாராயுங்காற்றத்த மரபின்வினையொ டியை ந்தல்லது திணைவிளங்கவில்லா. எ - று. வினையொடல்லதெனவே திணைக்கே ற்றவாற்று னிறுவேறுபடா தோரீற்றவாய்நிற்றலிற் பெயர்தாமேயின்று தத் தமரபினெனறதனுற் பொதுவினையொடுவந்து திணைவிளக்காவென்பது பெற ப்படும். இனியவைதத்தமரபின் வினையொடு பால்விளக்குமாறு-சாத்தன்வந்

தான்- சாத்தன்வந்தது- முடவன்வந்தான்-முடவன்வந்தது - எனவந்தவாறு கண்டுகொள்க. தத்தமரபின் வினையாவன-உயர்திணைக்கு மஃறிணைக்குமுரிய பதினைந் தீற்றுப்படர்க்கைவினை. எல்லாப்பெயருமென்பதனை ஆறுபோயினு சொல்லாருங் கூறைகோட்பட்டாரென்பது போலக்கொள்க. இருதிணைக்கும் பொதுவாகியசொல் வினையாற்பொதுமைநீங்கி யொருதிணைச்சொல்லாமென் பது கருத்தாகலின் ஈண்டுப்பாலெனப்பட்டது திணையேயாம். சிறப்புடைப் பொருளைத் தானிவிறுகிளத்தலென்பதனாற் றத்தமரபின் வினையொடல்லது பாறெரிபிலவென்முரோனுஞ் சாத்தனொருவன், சாத்தனொன்றெனத் தத்தமர பிற் பெயரொடுவந்து பால்விளக்குதலுங்கொள்க. (௧௬)

௧௭௨. நிகழூஉநின்ற பலர்வரைகிளவியி, னுயர்திணையொருமை தோன்றலுமுரித்தே, யன்னமரபின் வினைவயினான.

நிகழ்காலம்பற்றிவரும்பலர்வரைகிளவியா னுயர்திணையொருமைப்பா ரூன்றுதலுமுரித் தவ்வொருமைப்பாலூன்றுதற் கேற்றவினையிடத்து. எ-று. பலர்வரைகிளவியென்றது செய்யுமென்னு முற்றுச்சொல்லை. சாத்தன்யாழெ ழூஉம்- சாத்திசாந்தரைக்கும் - என்றவழியாழெழுதலுஞ் சாந்தரைத்தலுமா கியவினை யஃறிணைக்கேலா தொருவற்கு மொருத்திக்குமேற்றலி னுயர்திணை யொருமைப்பால் விளங்கியவாறுகண்டுகொள்க. நிகழூஉநின்றதொழிலையுண ர்த்துஞ்சொல்லை வேற்றுமைசயத்தா னிகழூஉநின்ற பலர்வரைகிளவியென்மு ர். நிகழூஉநின்றவென்றது நிகழாநின்றவென்றவாறு. நடத்தல்,கிடத்தன்முத லாகிய பிறதொழில்பற்றிவரும் பலர்வரைகிளவியா னுயர்திணையொருமை தோன்றாமையி னன்னமரபின் வினைவயினானவென்மூர். தோன்றலுமுரித்தெ ன்னு மெதிர்மறையும்மையா னன்னமரபின்வினைக்கட்டோன்றாமையு முரித் தென்றது பலர்வரைகிளவியாற் றூன்றாமையுமுரித்தென்றுகொள்க. அஃ தேல் யாழெழுதலுஞ் சாந்தரைத்தலு முதலாகிய தொழில்வேறுபாடுபற்றி வருமுன்னிலைவினையானும்,வியங்கோளானும்,இருவகையெச்சத்தானு மெல்லா முயர்திணைப்பாலூன்றுதலாற் பலர்வரைகிளவியெனவரைந்துகூறல் பொரு ந்தாதெனின் அற்றன்றுமுன்னஞ்சேர்த்திமுறையினுணர்தலெனமுன்னிலைப்பெ யராற்பாலுணருமாறுமுன்னருணர்த்தப்படுதலானும், அன்னமரபின்வினைபற் றிவரும் வியங்கோ ளேவற்பெருண்மைத்தாகலின் ஏயதுணர்ந்துசெய்யுமுய ர்திணைசுட்டியல்லது பெரும்பான்மையும் வாராமையா னுண்டன்னமரபின் வினையாற்பாலுணர்தலொருதலையன்முகலானும், பெயரெச்சத்திற்குமுடிபாகி யபெயரும்வினையெச்சமுஞ் சிறுபான்மைபொதுவினைகொண்ட வழியல்லது தத்தமரபின்வினைகொண்டவழி யவ்வினையேபால்விளக்கலா னுண்டெச்சம்பா ல்விளக்கல்வேண்டாமையானும் அவையொழித்துப் பலர்வரைகிளவியேவிதந் துகூறினார். இருவகையெச்சத்தானும்,வியங்கோளானுஞ் சிறுபான்மை யுயர்தி ணைப்பாலூன்ற லொன்றெனமுடித்தலென்பதனாற்கொள்க. நிகழ்காலத்துப் பிறசொல்லைநீக்குதற்குப் பலர்வரைகிளவியென்மூர். பன்மைவிரவுப்பெயரை நீக்குதற்குநிகழூஉநின்றவென்மூர். மேல்விரவுப்பெயர் தத்தமரபின்வினையொ

டல்லது பாறெரிபிலவென்முர். இனியவற்முனன்றிப் பொதுவினையானும் பா றெரியமிற்குமென்பதுணர்த்தியவாறு. அஃதேற் சாத்தன்புற்றின்னும், சாத்தி கன்றீனுமெனச்செய்யுமென்னுஞ்சொல்லா னஃறிணைப்பாலுந் தோன்றுதலின் அதுகூமுராயிற்றென்னையெனின் எழுதலுமறைத்தலு மஃறிணைக்கென்னுமியல் பில்லாதவாறுபோலப் புற்றின்றலுயர்திணைக்கெவ்வாற்முனு மியையின்றெனப் படாமையானும், கன்றீனுமென்புழி யீனுமென்னும்வினையானன்றிக் சன்றென் னுஞ்சார்பானஃறிணைப்பாமுன்றுதலானும், ஒருமைவினையாளுெருவழி யஃ றிணைப்பாமுன்றினுமதுசிறுபான்மையர்கலானுங் கூமுராயினுெொன்பது. ()

களச. இயற்பெயர்சினைப்பெயர் சினைமுதற்பெயரோ, முறைப் பெயர்க்கிளவிதாமேதானே, யெல்லாநீயிர் நீயெனக்கிள ந்து, சொல்லியவல்ல பிறவுமாஅர், கன்னவைதோன்றி னவற்றெுடுங்கொளலே.

விரவுப்பெயர்பாறெரியநிற்குமாறுணர்த்தியினியவைதமை யுணர்த்துவா னெடுத்துக்கொண்டார். இயற்பெயர்முதலாக நீயென்பதீமுகவெடுத்துச்சொல் லப்பட்டனவல்லாத வன்னபிறவுமாண்டுவருமாயிற் சொல்லப்பட்டவற்றெுடு ங்கூட்டுக-எ-று. இயற்பெயராவன சாத்தன்- கொற்றன்-எனவழங்குதற்பயத் தவாய்நிமித்தமின்றிப் பொருளேபற்றிவரு மிடுபெயர். இயற்பெயரெனினும்வி ரவுப்பெயரெனினு மொக்கும். ஆயினவற்றி னுெருசாரனவற்றிற்கப்பெயர்கொ டுத்ததென்னையெனின் அவற்றது சிறப்புநோக்கிஅப்பெயர்கொடுத்தார். பாணி யுந்தாளமுமொருபொருளவாயினு மிசைநூலார் தாளத்துளொருசாரனவற்றி ற்குப்பாணியென்னும் பெயர்கொடுத்தாற்போலவென்பது] சினைப்பெயராவன பெருங்காலன்-முடவன்- எனவச்சினையுடைமைபாகிய நிமித்தம்பற்றி முதன் மேல்வரும்பெயர். சினைமுதற்பெயராவன சித்தலைச்சாத்தன் - கொடும்புறம ருதி- எனச்சினைப்பெயரொடுதொடர்ந்துவருமுதற்பெயர். சாத்தன் மருதியெ ன்னுமுதற்பெயர் சினைப்பெயரொடுதொடர்ந்தல்லது பொருளுணர்த்தாமையி ற்சினைமுதற்பெயராயின. முறைப்பெயராவன தந்தை- தாய்-என முறைபற்றி முறையுடைப்பொருண்மேல் வருவன. முறையாவது பிறவியானுெருவனு டொருவற்குவருமியைபு.அல்லனவைந்துந் தம்மையுணர்த்தி நின்றவாகலாற்மு மென்பதுமுதலாகியசொல்லேயாம். பிறவுமென்றதனுன் - மக - குழவி- போ ல்வனகொள்க. இவற்றையுயர்திணைப்பெயரென்முராலுமாசிரியரின்மர பியலுள் மகவும்பிள்ளையும்பறழும்பார்ப்புமவையு மன்னவப்பாலான எ - ம், குஞ்சரம்பெறுமே குழவிப்பெயர்க்கொடை எ - ம், அவை யஃறிணைக்காகல் கூறிக் குழவியுமகவுமாயிரண்டல்லவைகிழவவல்லமக்கட்கண்ணே எனவுயர் திணைக்குமோதிவைத்தாராகலி னவைவிரவுப்பெயரேயாம்;அதனுனதுபோலியு மெனர்க. ஒருநிமித்தத்தானிரண்டுதிணைப்பொருளுணர்த்தலின் விரவுப்பெ ருடொருநிமித்தவேறுபாடுடையபலபொருளொருசொலன்மையறிக.

கஎரு. அவற்று, ளுன்கேயியற்பெயர் நான்கேசினைப்பெயர்,நான்கெனமொழிமனுர் சினைமுதற்பெயரே, முறைப்பெயர்க்கிளவியிரண்டாகும்மே, யேனைப்பெயரேதத்தமரபின.

மேற்கூறியவிரவுப்பெயருளியற்பெயருஞ்சினைப்பெயருஞ்சினைமுதற்பெயருமொரோவொன்று நந்நான்காம் முறைப்பெயரிரண்டாம் ஒழிந்தனவைந்துபெயருந்தத்தமிலக்கணத்தனவாம்-எ-று. தத்தமிலக்கணத்தவென்றது பொதுவிலக்கணத்தவல்லசிறப்பிலக்கணத்தவேயாமென்றவாறு.எனவேயவையொரோவொன்ருய்நிற்குமென்றவாரும். ஈண்டுத்தத்தமென்பது அந்நிகரனவெனப்பொதுமைசுட்டா தொரோவொன்ருய்நின்றபெயரைச்சுட்டிநின்றது.தனிப்பெயரைந்தும்விரிப்பெயர்பதினுன்குமாகப் பத்தொன்பதென்றவாரும். கூறப்பட்டபெயரதுபாகுபாடாகிய வொருபொருளுதலுதல்பற்றி யொருசூத்திரமாயிற்று. நான்காய்விரிதலுமிரண்டாய் விரிதலுந்தாமேயாகலுமாகிய பொருள்வேற்றுமையான் மூன்றுசூத்திரமென்றுமமையும். (உக)

கஎசு. அவைதாம், பெண்மையியற்பெய ராண்மையியற்பெயர், பன்மையியற்பெய ரொருமையியற்பெயரொன், றந்நான்கென்ப வியற்பெயர்நிலையே, பெண்மைச்சினைப்பெய ராண்மைச்சினைப்பெயர், பன்மைச்சினைப்பெய ரொருமைச்சினைப்பெயரொன், றந்நான்கென்ப சினைப்பெயர்நிலையே, பெண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரே, யாண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரே, பன்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரே, யொருமைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரொன், றந்நான்கென்ப சினைமுதற்பெயரே, பெண்மைமுறைப்பெய ராண்மைமுறைப்பெயரொன், றுயிரண்டென்ப முறைப்பெயர்நிலையே.

இயற்பெயர்முதலாகிய நான்கன்விரியாகியபதினுன்கு மிவையெனவுணர்த்தியவாறு. இவற்றிற்குதாரணமுன்னர்க்காட்டுதும்.இயற்பெயர்முதன்மூன்றுமொரோவொன்றுநான்காய்விரிதலுமுறைப்பெயரிரண்டாகலுமேலைச்சூத்திரத்தாற்பெறப்பட்டமையானந்நான்குமிரண்டுமாவனவிவையென்பதிச்சூத்திரத்திற்குக்கருத்தாகக்கொள்க. இவ்வாறிடர்ப்படாது தொகைச்சொற்களைப்பயனிலையாகக்கொள்ளவே இச்சூத்திரங்களா னவையின்னவென்றலுமித்துணையவென்றலும்பெறப்படுமாகலின் மேலைச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின்அற்றன்று இவ்வாற்முன் விரவுப்பெயர்பத்தொன்பதென்னும் வரையறைபெறப்படாமையாரும், வகுத்துக்கூறறந்திரவுத்தியாகலாரும் அதுவேண்டுமென்பது. (உஉ)

கஎஎ. பெண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு,மொன்றற்குமொருத்திக்கு மொன்றியநிலையே.

மேற்கூறிய பதினான்குபெயரு மிருதிணையும்பற்றிப்பாலுணர்த்திய வெடு த்துக்கொண்டார். அவைபெண்மைப்பெயர்நான்கும், ஆண்மைப்பெயர்நான்கு ம்,பன்மைப்பெயர்மூன்றும் ஒருமைப்பெயர்மூன்றுமாம். பெண்மைபற்றிவரு நான்குபெயரு மஃறிணைப்பெயரொன்றற்கு முயர்திணைப்பெயரொருத்திக்கு முரிய - எ - று. அந்நான்குமாவன பெண்மையியற்பெயரும், பெண்மைச் சினைப்பெயரும், பெண்மைச்சினைமுதற்பெயரும்,பெண்மைமுறைப்பெயருமே யாம். சாத்திவந்தது - சாத்திவந்தாள்-எ-ம், முடத்திவந்தது - முடத்திவந்தா ள்-எ-ம், முடக்கொற்றிவந்தது - முடக்கொற்றிவந்தாள் - எ-ம், தாய்வந்தது- தாய்வந்தாள் - எ-ம் முறையானே யஃறிணைப்பெண்மைக்கு முயர்திணைப்பெ ணமைக்கு முரியவாய்வந்தவாறு கண்டுகொள்க. முடமென்பது சினையது விகாரமாதலிற் சினையாயிற்று. ஒன்றற்குமெனப் பொதுப்படக் கூறினரே னும் பெண்மைசுட்டிய பெயரொன்றமைபா னஃறிணைப்பெண்ணொன்றேயாம் இஃதாண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயருமென்புழியு மொக்கும். ஒன்றிய நிலை யுடையவற்றை யொன்றியநிலையென்றார். (உ௩)

கஎஅ. ஆண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொரு வற்கு மொன்றியநிலையே.

ஆண்மைசுட்டிவருநான்குபெயரும் அஃறிணையாணொன்றற்கும் உயர்திணை யொருவனுக்கு முரிய - எ - று. அந்நான்குமாவன ஆண்மையியற்பெயரும், ஆண்மைச்சினைப்பெயரும்,ஆண்மைச்சினைமுதற்பெயரும்,ஆண்மைமுறைப்பெ யருமேயாம். சாத்தன்வந்தது- சாத்தன்வந்தான் - எ-ம், முடவன்வந்தது-மு டவன்வந்தான் - எ-ம், முடக்கொற்றன்வந்தது-முடக்கொற்றன்வந்தான்-எ-ம், தந்தைவந்தது- தந்தைவந்தான்- எ-ம்- அவைமுறையானே யஃறிணையாணொ ன்றற்கு முயர்திணையாண்பாற்கு முரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. பிறவு மன்ன. (உ௪)

கஎகூ. பன்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றேபலவே யொருவனென்னு, மென்றிப்பாற்கு மோரன்னவ்வே.

பன்மைசுட்டிவருமூன்றுபெயரும் அஃறிணையொருமையு மஃறிணைப்பன் மையும் உயர்திணையொருமையுமெனச் சொல்லப்பட்ட மூன்றுபாற்குமுரி ய - எ - று. அம்மூன்றுமாவன பன்மையியற்பெயரும், பன்மைச்சினைப்பெ யரும், பன்மைச்சினைமுதற்பெயருமாம். யானைவந்தது- யானைவந்தன-யானை வந்தான் யானைவந்தாள், எ-ம், நெடுங்கழுத்தல்வந்தது, நெடுங்கழுத்தல்வந் தன- நெடுங்கழுத்தல்வந்தான்- நெடுங்கழுத்தல்வந்தாள்- எ - ம், பெருங்கால் யானைவந்தது- பெருங்கால்யானைவந்தன- பெருங்கால்யானைவந்தான், பெருங் கால்யானைவந்தாள்-எ-ம்- முறையானே யஃறிணையொருமைக்கு மஃறிணைப் பன்மைக்கு முயர்திணையொருமைக்கு முரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. பன்மைக்கேயன்றி யொருமைக்கு முரியவாய்வருவனவற்றைப் பன்மைப்பெ யரொன்றதென்னையெனின் நன்றுசொன்னாய் பெண்மைப்பெயர்முதலாயின

வும் பிறபெயரானுணர்த்தப்பட்டாத பெண்மைமுதலாயினவற்றையு முணர்த்த லானன்றே யப்பெயரவாயின. என்னே? பெண்மைமுதலாயின பிறபெயரா லுணர்த்தப்படுமாயி னப்பெண்மை முதலாயினவற்று னப்பெயரா வரைந்து சுட்டலாகாமையிற் பன்மைப்பெய ரொருமையுணர்த்துமாயினும் பிறவாற் று னுணர்த்தப்படாத பன்மையைபொருகாலுணர்த்தலி னப்பன்மையானவை வரைந்துசுட்டப்படுதலி னப்பெயரவாயின. அற்றேனும் பன்மைசுட்டியபெ யரொன்றமையாற் பன்மையேயுணர்த்தல்வேண்டுமெனின் அற்றன்று இயைபின் மை நீக்கலும் பிறிதினியைபு நீக்கலுமென விசேடித்த லிருவகைய. வெண் குடைப் பெருவிறலென்றவழிச் செங்குடைமுதலியவற்றெ டியைபுநீக்காது வெண்குடையொ டியைபின்மை மாத்திரைநீக்கி வெண்குடையானென்பது படநிற்றலி னஃதியைபின்மை நீக்கலாம். கருங்குவளையென்றவழிச் செம்மை முதலாயினவற்றெ டியைபுநீக்கலி னிதுபிறிதினியைபுநீக்கலாம். பன்மைசுட் டியபெயரொன்பது வெண்குடைப் பெருவிறலென்பதுபோல ஒருமையியை புநீக்காது பன்மைசுட்டுதலொ டியைபின்மை மாத்திரநீக்கிப் பன்மைசுட்டு மென்பது படநின்றது; அதனன் விசேடிக்குங்காற் பிறிதினியைபுநீக்க லொ ருதலே யன்றென்க. அஃறிணையொருமையு மத்திணைப்பன்மையு முயர்திணை யொருமையுமாகிய பலவற்றையுமுணர்த்தலாற் பன்மைசுட்டியபெயரொன்பா ருமுளர் அஃதுரையாசிரியர் கருத்தன்மை யவ்வுரையான் விளங்கும். என்றிப் பாற்குமென்னுமும்மை இம்மூன்றுபாற்குமென்பது படநிற்றலின்முற்றும்மை.

கஅ0. ஒருமைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொருவ ர்க்கு மொன்றியநிலையே.

ஒருமை சுட்டிவருமூன்றுபெயரும் உயர்திணையொருமைக்கும் அஃறிணை யொருமைக்குமுரிய. எ-று. அம்மூன்றுமாவன ஒருமையியற்பெயரும், ஒரு மைச்சினைப்பெயரும், ஒருமைச்சினைமுதற்பெயருமாம். கோதைவந்தது-கோ தைவந்தான்- கோதைவந்தாள் - எ-ம். செவியிலிவந்தது- செவியிலிவந்தான்- செவியிலிவந்தாள்-எ-ம். கொடும்புறமருதிவந்தது- கொடும்புறமருதிவந்தான்- கொடும்புறமருதிவந்தாள் - எ- ம்- அவைமுறையானேயுயர்திணை யொருமைக் குமஃறிணையொருமைக்கும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. பெண்மைப்பெயருமா ண்மைப்பெயருமொருமையுணர்த்துமேனும் இவைபெண்மையாண்மையென் னும் வேறுபாடுணர்த்தாதொருமையுணர்த்துதலானவற்றை யொருமைப்பெய ரொன்றுர். (உசு)

கஅக. தாமென்கிளவி பன்மைக்குரித்தே.

தத்தமரபினவெனப்பட்டபெயர் பாற்குரியவாய்வருமா றுணர்த்துகின் றுர். தாமென்னும்பெயரிருதிணைக்கண்ணும் பன்மைப்பாற்குரித்து. எ-று. தா ம்வந்தார்- தாம்வந்தன-எனவரும். (உஎ)

கஅஉ. தானென்கிளவி யொருமைக்குரித்தே.

தானென்னும்பெய ரிருதிணைக்கண்ணு மொருமைப்பாற்குரித்து - எ-று. தான்வந்தான்-தான்வந்தாள் - தான்வந்தது-எனவரும். (உஅ)

கஅங. எல்லாமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவி, பல்வழிநுதலிய நிலைத்தாகும்மே.

எல்லாமென்னும்பெய ரிரண்டுதிணைக்கண்ணும் பன்மைகுறித்துவரும். எ-று. வழியென்றதிடம். பொருள்சொன் னிகழ்தற்கிடமாகலிற் பல்பொருளைப்பல்வழியென்றார். எல்லாம்வந்தேம்- எல்லாம்வந்தீர்- எல்லாம்வந்தன- எனவரும். எல்லாமென்னும்பெய ரிரண்டுதிணைக்கண்ணும் பன்மைகுறித்துவருமென்றுதுபல்வழியென்றது மேனியெல்லாம்பசலையாயிற்றென வொருபொருளின் பலவிடங்குறித்துநிற்றலுமுடைத்தென்பதூஉங் கோடற்குப்போலும். அஃதெஞ்சாப்பொருட்டாய்வருவதோருரிச்சொலென்பாருமுளர். (உகூ)

கஅச. தன்னுளுறுத்த பன்மைக்கல்ல, துயர்திணைமருங்கினுக்கமில்லை.

எல்லாமென்னுஞ்சொல் லுயர்திணைக்காங்காற்றன்மைப்பன் மைக்கல்லதுமுன்னிலைப்பன்மைக்கும் படர்க்கைப்பன்மைக்குமாகாது. எ- று. நெதிதாழிருங்கூந்தனின்பெண்டிரெல்லாமெனப்படர்க்கைக்கண்ணும்வந்ததாலெனின் எழுத்ததிகாரத்து ளுயர்திணையாயினம்மிடைவருமேயெனத் தன்மைக்கேற்றசாரியைகூறினமையானும், ஈண்டுநியமித்தலானும் அஃதிடவழுவமைதியாமென்பது. தன்மைச்சொலஃறிணைக்கின்மையின்எல்லாமென்பதுபொதுமையிற்பிரிந்துதன்னுளுறுத்தபன்மைக்கண்வந்துழியுயர்திணையீற்றுப்பெயரொனப்படினுமிருதிணைப்பன்மைபுமுணர்த்துதற்கேற்றுப் பொதுப்பிரியாது நின்றவழிவிரவுப்பெயராதற்கிழுக்கின்மையறிக. எல்லாப்பார்ப்பாரும் - எல்லாச்சான்றோருமெனப்படர்க்கைக்கண்ணும் வருதல்கோடற்குத்தன்னுளுறுத்தபன்மைக்காங்காலுயர்திணைமருங்கினல்லதாகாதென மொழிமாற்றியுரைப்பரா லுரையாசிரியரொனின்படர்க்கைக்கண்வருதலிடவழுவமைதியென்றவழிப்படு மிழுக்கின்மையானும்,தன்மைச்சொல்லே யஃறிணைக்கிளவியெனவும், யான்யாநாமெனவரும்பெயரொனவும் பிறண்டுமோதியவாற்றாற் றன்மைச்சொ லஃறிணைக்கின்மைபெறப்படுதலி னிண்டுக்கூறல்வேண்டாமையானும், எழுத்ததிகாரத்துளுயர்திணையாயினம்மிடைவருமேயெனத்தன்மைக்குரியசாரியையே கூறுதலானுமதுபோலியுரையென்க. ஈண்டாக்கம்பெருக்கம். பெருக்கமில்லையெனவேசிறுபான்மையேனையிடத்திற்கு முரித்தாமென்பாருமுளர். (ங0)

கஅரு. நியிர்நீயென வரூஉங்கிளவி, பாறெரிபிலவேயுடன்மொழிப்பொருள.

நீயிர் நீயென்னுமிரண்டுபெயர்ச்சொல்லுந்திணைப்பகுதிதெரியகில்லாவிருதிணையமுடன்சேறுமும்பொருள. எ - று. உடன்மொழிப்பொருளவென்றதுருதிணைப்பொருளுமொருங்குவரத்தோன்றுமென்றவாறு. பிற்றொருதிணைவி

ஏக்காவென்றவாறு. நீயிர்வந்ீர், நீவந்தாயென விருதிணைக்கும்பொதுவாய்நி ன்றவாறுகண்டுகொள்க. இருதிணைக்குமுரியபெயரெல்லாந்தத்தமரபின் வினை யொடுவந்துதிணைவிளக்குமன்றேஇவற்றிற்கன்னவினையின்மையினெருவாற்று ணுந்திணைவிளக்காமையிற்பாறெரிபிலவேயுடன்மொழிப்பொருளவென்முர். ()

கஅசு. அவற்றுள், நீயென்கிளவி யொருமைக்குரித்தே.

மேற்சொல்லப்பட்ட விரண்டுபெயருள்நீயென்னும்பெய ரொருமைக்குரி த்து-எ-று. ஒருமையாவதொருவனெருத்தியொன்றென்ப னவற்றிற்கெல்லாம் பொதுமையாகியவொருமை. நீவந்தாயெனவந்தவாறுகண்டுகொள்க. (ரு௨)

கஅஎ. ஏனைக்கிளவி பன்மைக்குரித்தே.

நீயிரென்னும்பெயர் பன்மைக்குரித்து-எ-று. பன்மையாவது பல்லோர்க் கும்பலவற்றிற்கும்பொதுவாகியபன்மை. நீயிர்வந்தீரென வந்தவாறு கண்டு கொள்க. எல்லாம்நீயிர்நீயெனவோதியவாறன்றியொருமைபன்மையென்னுமு றைபற்றியீண்டுநீயென்பதனைமுற்கூறினர். அன்றி முந்துமொழிந்ததன்றலைத டுமாறென்னுந்தந்திரவுத்தியெனினுமமையும். நீயிர்நீயெனவிருதிணை யைம்பா லுளொன்றனைவரைந்துணர்த்தாவாயினு மொருமைபன்மையென்னும் பொரு ள் வேறுபாடுடையவெனவரையறைப்படுவழிவரையறுத்தவாறு. (ருரு)

கஅஅ. ஒருவனென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவி, யிருபாற்குமுரித் தே தெரியுங்காலை.

மேனின்றிவனென்னு மெண்ணியற்பெயரெ டோதப்பட்டவற்றுள்ஒருவ னென்னும்பெயர்ச்சொலுயர்திணைமுப்பாலு ளொருபால்விளக்காதொருவனெ ருத்தியென்னு மிருபாற்கும்பொதுவாய்நிற்கும். எ - று. ஒருவர்வந்தாரெனப் பொதுவாய்நின்றவாறுகண்டுகொள்க. இருபாற்குமெனப் பொதுப்படக்கூறி னரேனு மொருவனென்னு மொருமைப்பெயரா னுணர்த்தப்படுதற்கேற்பன ஒருவன் ஒருத்தியென்பனவேயாகலா னவையேகொள்ளப்படும். உயர்தி ணையொருமைப்பா லிரண்டென்றறியப்படாமையா னிருபாற்கு முரித்தென் னுமும்மை முற்றும்மை. உயர்திணைப்பெயராயினு மப்பாலுணர்த்தாமையு மு ன்னத்தானுணர்த்தலு மிதற்குமொக்குமாகலி னீண்டுக்கூறினரென்பது.(ருச)

கஅகூ. தன்மைசுட்டிற் பன்மைக்கேற்கும்.

ஒருவனென்னும்பெயரதியல்புகூறி னஃதொருமைப்பெயராயினும் பல் லோரறியுஞ் சொல்லொடுதொடர்தற்கேற்கும். எ-று. ஒருவர்வந்தார்- ஒருவ ரவர்-எனவரும். ஒருமைப்பெயர் பன்மைகொள்ளாதாயினு மிதவழுவமைதி யிலக்கணமென்ப தறிவித்தற்குத் தன்மைசுட்டினென்முர். (ருரு)

ககூ0. இன்னபெயரே யிவையெனல்வேண்டின், முன்னஞ்சே ர்த்தி முறையினுணர்தல்.

சுபர் நீ ஒருவனென்பனவற்றை யின்னபாற்பெயரென்றறியலுறிற் சொல்லுவான் குறிப்பொடுகூட்டி முறையானுணர்க. எ-று. ஒருசாத்தன் ஒருவனாகும், ஒருத்தியாகும், பலராகும், ஒன்றாகும், பலவாகுந் தன்றுறைச்சென்றவழி நீவர்தாப், நீயிர்வந்தீரென்றுமன்றே ஆண்டதுகேட்டா னிவனின்னபால் கருதிக்கூறினனென்பதுணரும். இனியொருவனொருவனாச் சார்ந்தொழுகலாற்றி னென்றவழிச்சொல்லுவானெஞ்சு கேட்டா னிவனொருமைகுறித்தானெனவிளக்கும். பிறவுமன்ன. இனியிடமூன்காலமும்பற்றிப்பால்விளக்கும் வழியுமறிந்துகொள்க. ஏகாரம்-தேற்றேகாரம். முறையினுணர்தலென்பது பாலுணர்தல். (௩௬)

௧௯௭. மகடூஉமருங்கிற் பாலிரிபெண்மகன், மகடூஉவியற்கை தொழில்வயினான.

இனியொருசாருயர்திணைப்பெயர்க்கும் விரவுப்பெயர்க்கு மெஞ்சிநின்ற விலக்கணங்கூறுகின்றார். மகடூஉப்பொருண்மைக்கட் பாலிரிந்துவரும் பெண்மகனென்னும்பெயர் வினைகொள்ளுமிடத்து மகடூஉவிற்குரிய வினைகொள்ளும். எ-று. பெண்மகன்வந்தாள் எனவரும். பொருண்மைபற்றி மகடூஉவினைகொள்ளுமோ சுருபற்றி யாடூஉவினைகொள்ளுமோ வென்றையுற்றார்க்கையமகற்றியவாறு. சிறப்புடைப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற் றொழில்வயினானவென்றாராகலிற் சிறப்பில்லாப்பெயர்வயினானும் பெண்மகனிவனென மகடூஉவியற்கையாமென்பதாம். (௩௭)

௧௯௮. ஆவோவாகும் பெயருமாருளவே, யாயிடனறிதல் செய்யுளுள்ளே.

ஆகாரமோகாரமாய்த் திரியும்பெயர்களுமுள அத்திரியுமிடமறிக செய்யுளுள்-எ-று. வில்லோன்காலனகழலே-தொடியோண்மெல்லடிமேலவுஞ் சிலம்பே-நல்லோர்யார்கொலளியர்தாமே - வேய்பயிப்பழுவமுன்னியோரே-எ-ம், கழனிநல்லூர்மகிழ்நர்க்கென் னிழைநெகிழ்பருவரல் செப்பாதோயே - எ-ம். ஆகாரமோகாரமாய்த் திரிந்தவாறு கண்டுகொள்க. ஆன், ஆள், ஆர், ஆய்-என்னுமீற்றவாகிய பெயரல்லது சேரமான், மலையமான்-என்னுந் தொடக்கத்தனவவ்வாறுதிரியாமையி னிடனறிதலென்றார். உழுவன், கிழவன்- என்பனவோவெனி னவையன்னீற்றுப்பெய ரொருமொழிப்புணர்ச்சியானவ்வாறுநின்றனவென்பது. அனிருயவழிப்புழவோன் கிழவோனெனத்திரியுமாறறிக. (௩௮)

௧௯௯. இறைச்சிப்பொருள்வயிற் செய்யுளுட்கிளக்கு, மியற்பெயர்க்கிளவி யுயர்திணைச்சுட்டா, நிலத்துவழிமருங்கிற் றோன்றலான

செய்யுட்கருப்பொருண் மேற்றோக்கப்படு மிருதிணைக்குமுரியபெயருயர்திணைபுணர்த்தா வவ்வ நிலத்துவழியசிறினைப்பொருளவாய்நிலத்துவழிமருங்கினவழங்கப்படுமெதுவாகா.எ-று. கய்வன்று தமானன்னல்லாறுமல்நரு வது

வைவந்தவன்பறழ்க்குமரி-என்புழிக் கடுவன் மூலன் குமரியென்பன வஃறிணை ப்பொருள்வாயல்லது நிலத்துவழிமருங்கிற்றோன்றுமையி னுயர்திணைசுட்டாத வாறுகண்டுகொள்க. நிலமாவதுமுல்லைகுறிஞ்சிமருதநெய்தலென்பன. அஃதே ல் இவையுயர்திணையுணர்த்தாவாயினஃறிணைப்பெயரோயாம்; ஆகவேயிச்சூத்திர ம்வேண்டா பிறவெனின் அற்றன்று கடுவன் மூலனென்பன அஃறிணையொ டுமையுணர்த்துமன்றே யஃறிணைப்பெய ரவ்விரண்டனைப்பொருளுணர்த்தாமையி னவை விரவுப்பெயரோயாமென்பது. அலவன்- களவனென்பனவோவெனி னவை சாதிப்பெயரோயாயல்ல தாண்மைப்பெயரெனப்படாவென்க. குமரியென் பது வடமொழிச்சிதைவாய் வடமொழிப்பொருளே யுணர்த்துதலின் விரவு ப்பெயரோயாம். (ருகூ)

கக௬௪. திணையொடுபழகிய பெயரலங்கடையே.

கருப்பொருளுணர்த்தும்விரவுப்பெய ருயர்திணைசுட்டா தஃறிணைசுட்டு வதுஅவ்வத்திணைக்குரியவாய் வழங்கப்பட்டுவரும்பெயரல்லாதவிடத்து எ-று. எனவே திணைக்குரியவாய் வழங்கப்பட்டுவரும்பெய ரிருதிணையுஞ்சுட்டிவரு மென்பதாம். திணையொடுபழகியவிரவுப்பெயராவன காளைவிடலையென்னுந் தொடக்கத்தன. செருமிகுமொய்ம்பிற்கூர்வேற்காளை-எ-ம், திருந்தவேல்விட லையொடுவருமெனதாயே-எ-ம் - உயர்திணை சுட்டிவந்தவாறு கண்டுகொள் க. இவையுயர்திணைப்பொருளன்றேவெனின் ஓரொருத்தையுங்காளை விடலையெ ன்பவாகலின் விரவுப்பெயரெனவேபடுமென்பது. கடுவன் மூலன் குமரியென் பனவுங் கருப்பொருளுணர்த்தலிற்றிணையொடு பழகியபெயராம் பிறவெனின் அற்றன்று விலங்கும்புள்ளுமுதலாகியபொருள்வழியெல்லாமவற்றிற்குரியபெ யர்செல்வதல்லது பொருளுண்டாயினு மிந்நிலத்திப்பொரு ளிப்பெயரான் வழங்கப்படாவென்னும் வரையறையில்லை. தலைமக்களொந்நிலத்து முளராயி னும் பாலைநிலத்துக்காளை, மீளியென்னும்பெயர்செல்லாமருதநிலத்து; மருதநி லத்து மகிணன் ஊரனென்னும் பெயர்செல்லாபாலைநிலத்து.அதனாற்பொருள் வகையானன்றிப் பெயர்தந்திணைக் குரிமைபூண்டுநிற்றலி னவற்றைத்திணை யொடுபழகியபெயரென்றானென்பது. (௬0)

ஐந்தாவது
பெயரியல் முற்றிற்று.

ஆறாவது
வினையியல்.

கக௬ரு. வினையெனப்படுவது வேற்றுமைகொள்ளாது, நினையு ங்காலைக் காலமொடுதோன்றும்.

நிறுத்தமுறையானே வினைச்சொலாமாறுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண் டார்அதனுனவ்வோத்து வினையியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. வினையென்ப

சொல்லப்படுவது வேற்றுமையொடுபொருந்தாதாராயுங்காற்காலத்தொடுபுல ப்படும். எ - று. ஈண்டுவேற்றுமையென்றதுஉருபை. உண்டான்-கரியன் - என வேற்றுமைகொள்ளாதுகாலமொடுதோன்றியவாறுகண்டுகொள்க. வேற்றுமை கொள்ளாதென்றுது காலமொடுதோன்றுமெனிற் றொழிலிலையொட்டுந்தொ ழிற்பெயரும் வினைச்சொல்லாவான்செல்லுமாகலானும், காலமொடுதோன்று மென்றுது வேற்றுமைகொள்ளாதெனினிடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லும் வி னைச்சொலெனப்படுமாகலானு மவ்விருதிறனுநீக்குதற்கு வேற்றுமைகொள் ளாது காலமொடுதோன்றுமென்றார். வினைச்சொல்லுள் வெளிப்படைக்காலம் விளக்காதனவுமுள வவையுமாராயுங்காற்காலமுடையவென்றற்கு நினையுங்கா லைக்காலமென்றார். அவையிவையென்பதுமுன்னர்ச்சூத்திரத்தாற்பெறப்படும். உணர்த்தப்படும் வினைச்சொற்கெல்லாம் பொதுவிலக்கணமுணர்த்தியவாறு.

க௬௬. காலந்தாமே மூன்றெனமொழிப.

மேற்சொற்றவாய் செய்யப்பட்டகால மூன்றென்றுசொல்லுவர் புலவர் எ - று. தாமென்பதுகட்டுரைச்சுவைபடநின்றது. (உ)

க௬௭. இறப்பினிகழ்வி னெதிர்வினென்று, வம்முக்காலமுங் குறிப்பொடு கொள்ளு, மெய்ந்நிலையுடைய தோன்ற லாறே.

இறப்புநிகழ்வுமெதிர்வுமென்று சொல்லப்படுமம்மூன்றுகாலமுங் குறி ப்பு வினையொடும்பொருந்து மெய்ந்நிலைமையையுடைய வினைச்சொல்லான வை தோன்றுநெறிக்கண் - எ - று. எனவேகாலமூன்றுவன இறப்புநிகழ்வு மெதிர்வுமென்பதூஉம், வெளிப்படக்காலம்விளக்காதன குறிப்புவினையென்ப தூஉம்பெற்றாம். உ-ம். உண்டான் - உண்ணாநின்றான் - உண்பான்-எனவரும். இறப்பாவதுதொழிலதுகழிவு. நிகழ்வாவது தொழிறொடங்கப்பட்டுமுற்றுப் பெறாதநிலைமை. எதிர்வாவது தொழில்பிறவாமை. தொழிலாவதுபொருளின துபுடைபெயர்ச்சியாகலி னஃதொருகணநிற்பதல்ல திரண்டுகணநிலையாமை யினிகழ்ச்சியென்பதொன் றதற்கில்லையாயினும்உண்டல்தின்றலெனப் பஃறொ ழிற்றொகுதியையொருதொழிலாகக் கோடலின்உண்ணாநின்றான், வாராநின் றானெனநிகழ்ச்சியுமுடைத்தாயிற்றென்பது. வினைக்குறிப்புக் காலமொடுதோ ன்றுங்காற்பண்டுகரியன்-இதுபொழுதுகரியன - எனவிறந்தகாலமு நிகழ்கால முமுறையானேபற்றிவருதலும், நாளைக்கரியனுமெனவெதிர்காலத்தாக்கமொ டுவருதலுமறிக. மெய்ந்நிலையுடையவென்றது விளங்கித்தோன்றுவாயினுங்கா லம்வினைக்குறிப்பொடு கோடன்மெய்ம்மையெனவலியுறுத்தவாறு. (௩)

க௬௮. குறிப்பினும்வினையினு நெறிப்படத்தோன்றிக், கால மொடுவரூஉம் வினைச்சொலெல்லா, முயர்திணைக்கு ரிமையு மஃறிணைக்குரிமையு, மாயிருதிணைக்கு மோர ன்னவுரிமையு, மம்மூவுருபின தோன்றலாறே.

பொதுவகையாற்கூறிய வினைச்சொல்லைச் சிறப்புவகையா னுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார். குறிப்புப்பொருண்மைக்கண்ணுந் தொழிற்பொருண் மைக்கண்ணுந்தோன்றிக் காலத்தொடுவரு மெல்லாவினைச்சொல்லு முயர்தி ணைக்குரியனவு மஃறிணைக்குரியனவு மிரண்டுதிணைக்கு மொப்பவுரியனவு மென மூன்றுகூற்றனவாந்தோன்று நெறிக்கண் - எ - று. உ-ம். கரியன்-செ ய்பனென்புழித்தொழின்மைதெற்றெனவிளங்காது குறித்துக்கொள்ளப்படுத லிற்குறிப்பெனமுர். உண்டான் - கரியன், சென்றது-செய்யது, வந்தனை-எளி யை-எனவரும். குறிப்பொடுங்கொள்ளுமெனமேற்குறிப்பியைபுபட்டு நிற்றலி ற்குறிப்பினும்வினையினுமென்றார். முன்னர் ஈறுபற்றியுணர்த்தப்படும் வினைச் சொற்களை இஃதிறந்தகாலத்திற்குரித்து. இஃதுநிகழ்காலத்திற்குரித்து. இஃ தெதிர்காலத்திற்குரித்தென வழக்குநோக்கியுணர்ந்துகொள்கவென்பது விள ளக்கியகாலமொடுவரூஉமென்றார். வினைச்சொல் காலமுணர்த்துங்காற்சிலநெ றிப்பாடுடையவென்பது விளக்கிய நெறிப்படத்தோன்றியென்றார். நெறிப்பா டாவது அவ்விற்றுமிசைநிற்குமெழுத்துவேறுபாடு. அவைமுற்ற வுணர்த்தலா காவாயினுமவ்விறுணர்த்தும்வழிச்சிறியசொல்லுதும். (ச)

கசூக. அவைதாம், அம்மாமெம்மேமென்னுங்கிளவிப், மும்
மொடுவரூஉங் கடதறவென்னு, மந்நாற்கிளவியொடா
யெண்கிளவியும்,பன்மையுரைக்குந்தன்மைச்சொல்லே.

நிறுத்தமுறையானே யுயர்திணைவினையர்மாறுணர்த்துகின்றார். அவைதா மிருவகைய தன்மைவினையும்படர்க்கைவினையுமென. தன்மைவினையுமிருவகை த்துப்பன்மைத்தன்மையு மொருமைத்தன்மையுமென. தனித்தன்மையுமுளப் பாட்டுத்தன்மையுமெனிலுமமையும். இச்சூத்திரத்தாற்பன்மைத்தன்மையுணர் த்துகின்றார். மேன்மூவகையவெனப்பட்டவினைச்சொற்றும் அம்,ஆம்,எம்,ஏம்- என்னுமீற்றவாகியசொல்லும்,உம்மொடுவரூஉங்கடதறவாகிய கும்மும, டும்மு ம், தும்மும், றும்மும் என்னுமீற்றவாகிய சொல்லுமெனவவ்வெட்டும் பன் மையுணர்த்துந்தன்மைச்சொல்லாம் - எ - று. தனக்கொருமையல்லதின்மையி ற்றன்மைப்பன்மையாவது தன்னொடுபிறரையுளப்படுத்ததேயாம். அவ்வுளப்ப டுத்தன்மூவகைப்படும்முன்னின்றாரையுளப்படுத்தலும், படர்க்கையாரையுளப் படுத்தலும்,அவ்விருவரையுமொருங்குளப்படுத்தலுமென. அம்-ஆம்-என்பனமு ன்னின்றாரையுளப்படுக்கும். தமராயவழிப்படர்க்கையாரையு முளப்படுக்கும். எம்-ஏம்-என்பனபடர்க்கையாரையுளப்படுக்கும். உம்மொடுவரூஉங் கடதறஅ வ்விருவரையுமொருங்குளப்படுத்தலுந் தனித்தனியுளப்படுத்தலுமுடைய. ஈ ண்டுயவைதாமென்பதற்குமுடிபு அவைதாம்-இ உ ஐ ஒ என்புழியுரைத்தாங்கு ரைக்க. அம்மாமெம்மேமென்பனமூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உம்மொடுவரூஉ ங்கடதறவெதிர்காலம்பற்றிவரும். முன்னின்றநான்கிறுமிறந்தகாலம்பற்றிவரு ங்கால்அம்மும்எம்முங்கடதறவென்னு நான்கன்முன்அன்பெற்றுவரும். ஏம் அ ன்பெற்றும்பெறாதும்வரும். ஆம் அன்பெறாதுவரும். நக்கனம்-நக்கனெம்-உண் டனம்-உண்டனெம்- உரைத்தனம்- உரைத்தனெம்-தின்றனம்- தின்றனெம்-

எ-ம், நக்கனெம்- நக்கெம்- உண்டனெம்-உண்டேம்- உரைத்தனெம்- உரைத்தெம்- தின்றனெம்-தின்றேம்- எ-ம், நக்காம்-உண்டாம்-உரைத்தாம்-தின்றும்-எம்வரும்- அந்நான்கிறுமெய்யெழுத்தின்முன்னகாரமும் றகாரமுமொழித்தின் பெற்றுவரும். அஞ்சினம்- அஞ்சினும்- அஞ்சினெம்- அஞ்சினேம்-உரிஞினம்- உரிஞிநும் - உரிஞினெம் - உரிஞினேம் - எனவரும். பிறவெழுத்தொடு மொட்டிக்கொள்க. கலங்கினம்-தெருட்டினமென்னுந்தொடக்கத்தன குற்றுகரவீறுகலானதவுமெய்யெழுத்தேயாம். இனியவை நிகழ்காலம்பற்றி வருங்கால் நில் கின்றென்பனவற்றொடுவரும். நில்லென்பதுலகாரம் னகாரமாய் றகாரம் பெற்றுநிற்கும். உண்ணுநின்றனம்-உண்கின்றனம்-உண்ணுநின்றும்-உண்கின்றும் - உண்ணுநின்றனெம் - உண்கின்றனெம் - உண்ணுநின்றனேம், உண்ணுநின்றேம்-உண்கின்றனேம்-உண்கின்றேம் - எனவரும், ஈண்டன்பெற்ற விகற்பமிறந்தகாலத்திற்கூறியவாறேகொள்க. உண்ணுகிடந்தனம்-உண்ணுவிருந்தனம்-எனக்கிடவிருவென்பனவுஞ்சிறுபான்மைநிகழ்காலத்துவரும். நிகழ்காலத்துக் குறித்தென்றக்கல்லென்பது உண்ணுநிற்கும்-உண்ணுநிற்பல்-எனவெதிர்காலத்தும்வந்ததாலெனின் அற்றன்று பண்டொருநாளிச்சோலைக்கண் விளையாடாநின்றேனக்கேரத்தொருதோன்றல்வந்தான் என்றவழி அஃதிறந்தகாலத்து நிகழ்வுபற்றிவந்தாற்போல அண்டெதிர்காலத்து நிகழ்வுபற்றிவருதலி னுண்டுமது நிகழ்காலத்திற்றிரிந்ததின்றென்க.அவையெதிர்காலம்பற்றிவருவகாற் பகரமும் வகரமும்பெற்றுவரும். வகரமேற்புழிக் குகரமு முகரமுமடுத்துநிற்கும். உண்குவம்-உரிஞுவம்-செல்லுவம்-உரைப்பம்-எனவரும். ஒழிந்தவிற்றொடுமொட்டிக்கொள்க. பாடுகம்-செல்சம்-என வேற்புழிச்சிறுபான்மை ககரவொற்றுப்பெறுதலுங்கொள்க. உம்மொடுவரூஉக்கடதற உண்கும்-உண்டும்-வந்தும்-சேறும்-எனவரும். உரிஞுதும்-திருமுதும்-எனவேற்றவழி யுகரம்பெற்றுவரும். கும்மிறுவினைகொண்டுமுடிதலின் ஒழிந்த வும்மீற்றின் வேறெனவேபடும். டதறவென்பன வெதிர்காலத்துக்குரிய வெழுத்தன்மையாற் பாலுணர்த்து மிடைச்சொற் குறுப்பாய்வந்தன வெனவேபடும். படவேயவற்றை யுறுப்பாகவுடையவிறுமூன்றும்; அதனுதும்மெனவோரீறுக வடக்கலாகாமையி னந்நாற்கிளவியொடென்றார். (௫)

௨௦௦. கடதறவென்னு, மந்நான்கூர்ந்த குன்றியலுகரமொ, டென்னேனல்லென வரூஉமேழுந்,தன்வினையுரைக்குந் தன்மைச்சொல்லே.

கடதறவென்னுநான்கு மெய்யையூர்ந்துவருங் குற்றியலுகரத்தை யீறுகவுடையசொல்லும், என் ஏன் அல்லென்று மீற்றவாகிய சொல்லுமென வவ்வேழுமொருமைபுணர்த்துந் தன்மைச்சொல்லாம் - எ-று. குற்றுகரநான்கும், அல்லுமெதிர்காலம்பற்றிவரும். குன்றுகரங்காலவெழுத்துப்பெறுங்காலும்மீற்றொடொக்கும். அல்லீறுபகரமும் வகரமும்பெற்றுவரும்.என் ஏன் எனபனமூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உண்கு-உண்டு - வருது-சேறு - எ-ம், உரிஞுகு-திருமுது-எ-ம், உண்டனென்-உண்ணுநின்றனென்-உண்குவென்-எ-ம், உண்டேன்-

உண்ணூநின்றேன்-உண்பேன்-எ-ம், உண்பல்-வருவல்-எ-ம் வரும். காலவெழு த்தடுத்தற்கணெம்மீற்றுெடென்னிறும்,ஏமீற்றுேடேனிறுமொக்கும்.ஆண்டுக்கூ றியவிகற்பமெல்லாமறிந் தொட்டிக்கொள்க. குற்றுகரமென வொன்ருகாது நான்காதற்கு முன்னுனாத்தாங்குனாக்க. எதிர்காலம்பற்றி வழக்குப்பயிற்சியு மில்லாக் குற்றுகரத்தை யங்ஙனம்வரும்அல்லொடு பின்வையாது மூன்றுகால மும்பற்றிப் பயின்றுவரும் என் ஏனென்பனவற்றின் முன்னுமீற்றுெடியைய வைத்ததுசெய்கென்பதுபோலச் செய்குமென்பதூஉங் காண்கும்வந்தேமென வினைகொண்டு முடியுமென்பதறிவித்தற்கெனக்கொள்க. (சு)

உ0க. அவற்றுட், செய்கென்கிளவி வினையொடுமுடியினு,மவ் வியறிரியா தென்மனர்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்ட வொருமைத்தன்மைவினையேழனுட் செய்கென்னுஞ் சொல் வினையொடுமுடியுமாயினு முற்றுச்சொல்லாதலிற் றிரியாது - எ - று. காண்குவந்தேன்-எனவரும். செய்கென்கிளவி யவ்வியறிரியாதெனவே பெய ர்த்தனென் முயங்கயான்-எ-ம், தங்கினைசென்மோ - எ-ம், மோயினளுயிர்த்த காலே-எ-ம்- ஏனைமுற்றுச்சொல் வினைகொள்ளுங்கா லவ்வியறிரியுமென்பதாம்' அவைதிரிந்தவழி வினையெச்சமாதல் வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய வென்புழிப்பெறப்படும். இருசாரனவும்பெயர்கொள்ளாதுவினைகொண்டவழி ச்செய்கென்கிளவி திரியாதென்று மேனைபதிரியுமென்றுங் கூறியகருத்தென் னையெனின் நன்றுசொன்ணுய் காண்குவந்தேனென்றவழிச் செய்கென்கிளவி வினையெச்சமாய்த்திரிந்ததாயிற் செய்தெனெச்சமாதற்கேலாமையிற்செயவெ னெச்சமாய்த்திரிந்ததெனல்வேண்டும். வேண்டவேசெயவெனெச்சத்திற்குரி ய வினைமுதல்வினையும் பிறவினையு மதுகொள்வான்செல்லும்.வினைமுதல்வினை யல்லதுகொள்ளாமையிற் செயவெனெச்சமாய்த் திரிந்ததென்றல்பொருந்தா து. பிறிதாறின்மையின் முற்றுச்சொல்லாய்நின்றதெனவேபடும். அதனனவ் வியறிரியாதென்ருரென்பது. அல்லதூஉஞ்செய்கென்கிளவி சிறுபான்மையல் லது பெயர்கொள்ளாமையிற் பெரும்பான்மையாகிய வினைகோடலதற்கியல் பேயாம். ஆகவேஅதுதிரிந்து வினைகொள்ளுமென்றல் வேண்டாவாம். அதனு னுமுற்றுய்நின்று வினைகொண்டதென்றலே முறைமையென்றுணர்க. முற்றுச் சொற்கும் வினையொடுமுடியினு முற்றுச்சொல்லென்னு முறைமையினிறவா வென்ருர் பிறருமெனக்கொள்க. பெயர்த்தனென்முயங்கவென்னுந் தொடக் கத்தன விறந்தகாலமுணர்த்தலிற் செய்தெனெச்சமாதற் கேற்புடைமையா னவற்றைத்திரிபென்ருர். முன்னரொத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினவேயென்ப தனுற் பெயரொடுமுடிதலெய்துவதனை விலக்கியவாறு. (எ)

உ0உ. அன்னனள்ளா ளென்னுநான்கு, மொருவர்மருங்கிற் படர்க்கைச்சொல்லே.

தன்மைவினையுணர்த்தி யினி யுயர்திணைப்படர்க்கைவினையுணர்த்துகின் ருர். அன், ஆன், அள், ஆள்-என்னுமீற்றையுடைய நான்குசொல்லு முயர்திணை

பொருமைபுணர்த்தும் படர்க்கைச்சொல்லாம் - எ-று. இவைநான்கிறு மூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உ-ம். உண்டனன் - உண்ணாநின்றனன்-உண்பன்-எ-ம், உண்டான்-உண்ணாநின்ருன்-உண்பான்-எ-ம், உண்டனள்-உண்ணாநின்றனள்-உண்பள்-எ-ம், உண்டாள்-உண்ணாநின்ருள்-உண்பாள்-எ-ம் வரும். காலத்துக்கேற்ற வெழுத்துப்பெறுங்கால் அன்னும் அள்ளும் அம்மீற்ருெம், ஆனும் ஆளும் அமீற்ருெடு மொக்கும். அவ்வேறுபாடெல்லா மறிந்தொட்டிக்கொள்க. (அ)

உ0௯. அர் ஆர்பவென வரூஉமூன்றும், பல்லோர்மருங்கிற் படர்க்கைச்சொல்லே.

அர், ஆர், ப-என்றுமீற்றையுடையவாய்வருமூன்றுசொல்லும் பல்லோரையுணர்த்தும் படர்க்கைச்சொல்லாம். எ-று. ரகாரவீரிரண்டுமூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். பகாரமெதிர்காலம்பற்றிவரும். உண்டனர், உண்ணாநின்றனர்-உண்பர். எ-ம், உண்டார் - உண்ணாநின்ருர் - உண்பார். எ-ம், உண்ப - எ-ம்வரும். அன்னீற்றிற்குரியகாலவெழுத்து அர் ஈற்றிற்கும், ஆனீற்றிற்குரிய காலவெழுத்து ஆரீற்றிற்குமுரிய. பகாரமுகரம்பெற்றும் பெருதும் உரினுப, உண்ப-எனவரும். வருகுபவெனச்சிறுபான்மை குகரமும்பெறும். இவ்வேறுபாடேற்புழியறிந்தொட்டிக்கொள்க. (௯)

உ0௪. மாரைக்கிளவியும்பல்லோர்படர்க்கை, காலக்கிளவியொடு முடியுமென்ப.

முன்னையனவேயன்றி மாரீற்றுச்சொல்லும்பல்லோர்படர்க்கையையுணர்த்தும்; அஃதஅவைபோலப்பெயர்கொள்ளாது வினைகொண்டுமுடியும். எ-று. பகரத்திற்குரியகாலவெழுத்து மாரைக்கிளவிக்குமொக்கும். எள்ளுமார்வந்தார் - கொண்மார்வந்தார் - எனவரும். குகரம்வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. மாரைக்கிளவிவினையொடல்லதுபெயரொடுமுடியாமையினெச்சமாய்த்திரிந்து வினைகொண்டதெனப்படாமையறிக. அஃதேற்பீடின்றுபெருகியதிருவிற்பாடின் மன்னைப்பாடன்மாரெமரோ - எ-ம், காமப்படரட வருந்தியநோய்மலி வருத்தங் காணன்மாரெமரோ-எ-ம்- மாரீற்றுச்சொல் பெயர்கொண்டுவந்தனவாலெனின் அவைபாடுவோர்காண்பாரென்றும் ஆரீற்றுமுற்றுச்சொல்லினெதிர்மறையா யொருமொழிப்புணர்ச்சியான் மகரம்பெற்றுநின்றன. மாரீறுயினவைபாடாதொழிவார், காணுதொழிவாரென ஏவற்பொருண்மையுணர்த்துமா றில்லையென்க. (௧0)

உ0௫. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வந்நாலேந்துமூன்றுதலையிட்ட, முன்னுறக்கிளந்த வுயர்திணையவ்வே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பாலுணரவந்த விருபத்துமூன்றீற்று வினைச்சொல்லுமுன்னுறக்கிளக்கப்பட்ட வுயர்திணையுடையன எ- று. ஈண்டுக்கூறியபடர்க்கைவினையேகிளவியாக்கத்துட்கூறப்பட்டன அவைவேறல்லவென்பார்முன்னுறக்கிளந்தவென்ருர். அதனுற்பயன் அன்னுனள்ளாளென்பனவாண்

பால்பெண்பாலுணர்த்துதலீண்டுப்பெறுதலும், னஃகானொற்று முதலாயினப டர்க்கைவினைக்கிருய்பின்றுபாலுணர்த்துத லாண்டுப்பெறுதலுமாம். அஃதே ன்முற்றுப்பெறவோரிடத்துக்கூறவமையு மீரிடத்திற்கூறிப்பயந்ததென்னெனி ன் பாலுணர்த்துமிடைச்சொற்பற்றி யுயர்திணைப்படர்க்கைவினையுணர்த்துதலீ ண்டுக்கூறியதனாற்பயன். ஆண்டுக்கூறியதனாற்பயன் வழுக்காத்தற்கிவற்றைத் தொகுத்திலக்கணவழக்குணர்த்துதலாமென்க. பெயரியனோக்கிப்பெயரிற்றோ ன்றும் பாலறிகிளவியுமென்றாற்போலவினையியனோக்கிவினையிற் றோன்றும்பா லறிகிளவியுமயங்கல் கூடாவெனவமையும்; ஆண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் அற்றன்று இருதிணையைம்பாற்சொலுணர்த்தாக்காற்றிணைபால்பற்றிவழுவற்க வெனவும், வழீஇயமைகவெனவும்வழுக்காத்தசூத்திரங்க ளெல்லாவற்றானும் பொருளினிதுவிளங்காமையானும், வினையுள்ளுந்திரிபின்றிப் பால்விளக்குதற் சிறப்புடையன படர்க்கைவினையேயாகலானு மவற்றைப்பிரித் தாண்டுக்கூறி னானென்பது. படர்க்கைபலவற்றானும்பெயரீறுந்திரிபின்றிப்பாலுணர்த் தாமை யி னிலக்கணவெழுத்தொடுகூறு தெதிரதுநோக்கிக்கொள்ள வைத்தானென்க. மூன்றுதலையிட்டவந்நாலைந்துமாவன இவையென வினிதுவிளங்கப் பன்மையு மொருமையும்பாலறிவந்தவென்றார். இதனாற்பயனுயர்திணைவினைமூன்றுதலையி ட்டநாலைந்தென்னும்வரையறை. (கக)

உ0௬. அவற்றுட், பன்மையுரைக்குந் தன்மைக்கிளவி, யெண் ணியன்மருங்கிற் றிரிபவையுளவே.

கூறப்பட்டவிருபத்துமூன்றுசொற்களுட் பன்மையுணர்த்துந் தன்மைச் சொலெண்ணியலும்வழி அஃறிணையையுளப்படுத்துத்திரிவனவுள. எ-று. யா னுமென்னெஃகமுஞ்சாறும் - எனவரும். தன்மைப்பன்மைச்சொ லுயர்திணை வினையாகலினுயர்திணையையுளப்படுத்தற்பாலன வஃறிணையை யுளப்படுத்தல் வழுவாயினுமமைகவென்பார் திரிபவையுளவென்றார். அதனானிச்சூத்திரத்தை முன்னுறக்கிளந்தவுயர்திணையவ்வேயென்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின்வைத்தார். தி ரியுமென்னாதுதிரிபவையுளவென்றதனா னெல்லாந்திரியாசிலவேதிரிவன வெ ன்பதாம். (கஉ)

உ0௭. யாஅரொன்னும் வினாவின்கிளவி, யத்திணைமருங்கின் மு ப்பாற்குமுரித்தே.

யாரொன்னும்வினாப்பொருளையுணர்த்துஞ்சொல் உயர்திணைமருங்கின் மு ப்பாற்குமுரித்து. எ-று. உ-ம்-அவன்யார் - அவள்யார் - அவர்யார்-எனவரும். ஊதைகூட்டுண்ணுமுகுபனியாமத்தெங், கோதைகூட்டுண்ணியதான் யார்மன், போதெலாந், தாதொடுதாழுந்தார்க்கச்சிவளநாடன், றூதொடுவாராதவண்டு. வண்டென்புழிவண்டுதான்யாரொன யாரொன்பதஃறிணைக்கண்ணும்வந்ததாலெ னின் அது திணைவழுவமைதியெனப்படும். இதுவினைக்குறிப்பாயினும் பல்லோ ர்படர்க்கையுணர்த்தும் ரகாரவிற்முன்மூன்றுபாலுணர்த்தும் வேறுபா டுடை மையினவற்றொடுவையாதீண்டுவைத்தார். செய்யுளின்பநோக்கியளபெழுந்து நின்றது. வினாவின்கிளவியெனவதன்பொருளுணர்த்தியவாறு. (கங)

உ௰அ. பாலறிமரபி னம்மூவீற்று, மாவோவாகுஞ் செய்யுளு ள்ளே.

பால்விளக்கவரு மியல்பையுடைய வம்மூன்றீற்றின்கண்ணு மாகாரமோ காரமாகுஞ்செய்யுளுள் - எ - று. பாலறிமரபினென்றதனாற் பாலுணர்த்துதற் கட்டிரிபுடைய அவீறுவிலக்குண்ணும்; மார்சிறுவழக்கிற்றாகலானும், ஆகாரம் ஒகாரமாதற் கேலாமையானும் அம்மூவிருவன-ஆன்-ஆள்-ஆர்-என்பனவேயா ம். வினவிசித்தந்தோனே-நல்லைமன்னெனாகூஉப்பெயர்ந்தோளே, பாசிலைவா டாவள்ளியங்காடிறந்தோரே-என வாகார மோகாரமாய்த் திரிந்தவாறு கண்டு கொள்க. வந்தோம், சென்றேமெனு வழக்கினுள் வருவனவோவெனின் அ வை ஏமீற்றின்சிதைவெனமறுக்க. (௧௪)

உ௦௯. ஆயென்கிளவியு மவற்றொடுகொள்ளும்.

முன்னிலையீற்றுளாயென்னுமிறு மேற்கூறப்பட்டனபோல ஆகார மோ காரமாஞ்செய்யுளுள் - எ - று. வந்தோய்மன்றதெண்கடற்சேர்ப்ப-எனவரு ம். கூறப்பட்ட நான்கீற்றுத் தொழிற்பெயரு மாகார மோகாரமாதல் பெய ரியலுட்கொள்ளப்படும். ஆயென்கிளவியாவோவாவது பெரும்பான்மையு மு யர்திணைக்கண்வர்தவழியென்ப தறிவித்தற்கு முன்னிலையதிகாரத்துக் கூறா நிண்டுக்கூறினர். அவற்றொடுகொள்ளுமென்ற தவற்றொடொக்குமென்றவாறு.

உ௧௦. அதச்சொல்வேற்றுமை யுடைமையானுங், கண்ணென் வேற்றுமை நிலத்தினானு, மொப்பினானும் பண்பினானு மென், றப்பாற்காலங் குறிப்பொடுதோன்றும்.

ஆறாம்வேற்றுமையதுடைமைப்பொருட்கண்ணு மேழாம்வேற்றுமையது நிலப்பொருட்கண்ணு மொப்பின்கண்ணும்பண்பின்கண்ணு மெனவப்பகுதிக்கா லக்குறிப்பாற்றோன்றும். எ-று. அப்பகுதிக்காலமாவது அப்பொருட்பகுதிபற்றி வருஞ்சொல்லகத்துக்காலமாம். அப்பகுதிக்காலங்குறிப்பாற்றோன்று மென வே அப்பொருள்பற்றி வினைக்குறிப்புவருமென்றவாறும். உடையானதுடைமை த்தன்மையேயன்றியுடைப்பொருளுமுடைமையெனப்படுதலி னுடைமையானு மென்பதற்குடைப்பொருட்கண்ணுமெனவுமுரைக்க. உரைக்கவேயுடைப்பொ ருட்கண்வருங்காலுடைப்பொருட்சொல்லாகிய முதனிலைபற்றிவருதலும்பெற ப்படும். கருமையனென்பதனைமைப்பொருளாயடங்கலிற்பண்பினானு மென் புழிக்கரியனெனவின்னனென்பதுபடவருதலேகொள்க. வாளாதுடைமையா னுமென்றவழியன்மையினென்பதுபோல அவ்வொருவாய்பாடேபற்றிநிற்கும். இதனையஃதுடைத்தென்பது படவருமெல்லாவாய்பாடுந்தழுவுதற்குஅதச்சொ ல்வேற்றுமையுடைமையானுமென்றார். கண்ணென்வேற்றுமைநிலத்தினானுமெ ன்பதற்குமீதொக்கும். ஆயின் இஃதிரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளாமெனின் ஆண்டுடைமையுருபுநோக்கியசொல்லாய்வருவதல்ல திரண்டாம் வேற்றுமை ப்பொருளெனப்படாது. என்னை! அதுசெயப்படுபொருண்மைத்தாகலின்] இ

தனுநுடைமையாருவதன்பொருளெனவேபடுமென்பது. கச்சினன் - கழலின ன்-எ-ம், இல்லத்தன்-புறத்தன்-எ-ம், பொன்னன்னன் - புலிபோல்வன்-எ-ம், கரியன்- செய்யன்- எ-ம் வரும். கச்சினன்-இல்லத்தான்-எனப்பெயருங்குறிப் பாற்காலம்விளக்குதலி னப்பாற்காலங்குறிப்பொடுதோன்று மென்றதனுன்வி னைக்குறிப்பென்பதுபெறுமாறென்னையெனின் தொழினிலையொட்டுமொன்றல ங்கடையெனத் தொழிற்பெயரல்லனகாலந்தோன்றுவென்றமையாற் கச்சினு ன், இல்லத்தானென்பன காலம்விளக்காமையிற்குறிப்பாற்காலம்விளக்குவன வினைக்குறிப்பாதல்பெறுதும். அல்லதூஉம்வினைக்குறிப்புங்காலந்தோன்றுதலை யிலக்கணமாகவுடைய வினைச்சொல்லேயாகலிற் றெற்றெனவிளக்கா வாயினு ங்காலமுடையபவெனவேபடும். பெயர்க்கன்னதோரிலக்கணமின்மையிற்காலந் தெற்றெனவிளக்குவனவுளவேற்கொள்வதல்லது காலம்விளக்காதபெபருங் லமுடையவெனவேயுய்த்துணருமாறில்லை; அதனுனுங்குறிப்பாற் காலமுணர்த் துவனவினைக்குறிப்பேயென்பது பெறப்படுமென்க. தன்னினமுடித்த லென்ப தனுன் ஐயாட்டையன், துணங்கையன்-எனச்சிறுபான்மைகாலமும் வினைசெ யிடமும்பற்றி வருவனவுங்கொள்க. (கசு)

உகக. அன்மையினின்மையி னுண்மையின்வன்மையி, னன்ன பிறவுங் குறிப்பொடுகொள்ளு, மென்னகிளவியுங் குறி ப்பேகாலம்.

அன்மையின்மையுண்மைவன்மையென்னும்பொருள்பற்றிவருவனவும் அ வைபோல்வனபிறவுங் குறிப்புப்பொருண்மையொடுபொருந்துமெல்லாச்சொ ல்லுங்கால்ங்குறிப்பாலுணரப்படும். எ-று. காலங்குறிப்பாலுணரப்படு மென வே யிவையும்வினைக்குறிப்பாமென்றவாறும். அல்லன்-அல்லள்-அல்லர்-எ-ம்,இ லன்-இலள்-இலர்-எ-ம்,உளன்-உளள்-உளர்-எ-ம், வல்லன்-வல்லள்-வல்லர்-எ-ம் வரும். பொதுப்படக்கூறியவதனுற் பொருளிலன்-பொருளிலள்- பொருளில ர்-எ-ம்- உடைமைக்குமறுதலையாகியவின்மையுங்கொள்ளப்படும். இவையொ ருவாய்பாடேபற்றிப்பிறத்தலின்வேறுகூறினுர். பண்பொடிவற்றிடை வேற்று மையென்னையெனின் இன்மை பொருட்குமறுதலையாகலிற்பொருளின்கட் கிட க்கும்பண்பெனப்படாது. அன்மையுமுண்மையும் பண்பிற்கு மொத்தலிற்பண் பெனப்படா. என்னை? குணத்திற்குக் குணமின்மையின்.]வன்மைஆற்றல். அது வுங் குணத்திற்கு முண்டாகலிற் குணமெனப்படாது; உளதெனினது பண் பாயடங்கும். அதனுற்பொருட்கட்கிடந்து தனக்கோர்குணமின்றித் தொழி லின்வருய குணத்தினன்மைமுதலாயின வேறெனப்படும். பண்பெனினுங் குணமெனினுமொக்கும். இக்கருத்தேபற்றியன்றே யாசிரிய ரின்மையுமுன் மையுமுணர்த்துஞ்சொற்களை முடிப்பாராயிற்றென்பது. என்னகிளவியுமென் றது அன்னபிறவுமெனப்பட்டவற்றையேயாகக்கொள்க. குறிப்பேகாலமென்ற வழிக் குறிப்பென்பது குறிக்கப்படுவதனை. அன்னபிறவுமென்றதனுன் நல்ல ன்-நல்லள்-நல்லர், தீயன்-தீயள்-தீயர், உடையன்-உடையள்-உடையர் - என விந் தொடக்கத்தனவெல்லாங்கொள்க. (கஎ)

உ௪உ. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வன்னமரபிற்குறி ப்பொடுவரூஉங், காலக்கிளவி யுயர்திணைமருங்கின், மே லைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பால்விளக்கிக் குறிப்புப்பொருண்மையையு டையவாய்வரும் வினைச்சொன் மேல்வருமுயர்திணைக்கட்கூறிய தெரிநிலைவி னையொடொக்கும்-எ-று. தெரிநிலைவினையொடொத்தலாவது உயர்திணைத்தெ ரிநிலைவினைக்கோதியவீற்றுட் டமக்கேற்பனவற்றொடு வினைக்குறிப்புவந்தவழி யவ்வவ்வீற்று னவ்வப்பாலு மிடமும்விளக்கலாம். மேல்வினைக்குறிப்பின்ன பொருள்பற்றிவருமென்றதல்ல தின்னவீற்றுனின்னபால் விளக்குமென்றிலரா தலானஃதிண்டுக்கூறினார். கூறப்பட்ட பொருட்கண்வந்தனவாயினும் இல்லை, இல், இன்றி-என்பன பால்விளக்காமையி னவற்றைநீக்குதற்குப் பன்மை யுமொருமையும் பாலறிவந்தவென்றார். ஒருபொருட்கட் பலவாய்பாடுமொரு பொருட்க ணொருவாய்பாடும்பற்றிவருமிருதிறமுமெஞ்சாமற்றழுவுதற் கன் னமரபினென்றார். தன்மையும் படர்க்கையுமுணர்த்துந் தெரிநிலைவினையீற்றுட் குறிப்புவினைக்கேற்பன அம், ஆம், எம், ஏம், என், ஏன்-என்றுந் தன்மையீரு ரும், அன், ஆன், அள், ஆள், அர், ஆர்-என்றும் படர்க்கையீராறுமெனப் பன்னி ரண்டாம். கரியம்-கரியாம்-கரியெம்-கரியேம்-கரியென்-கரியேன்-எ-ம், கரிய ன்-கரியான்-கரியள்-கரியாள்-கரியர்-கரியார்-எ-ம்- அவ்வவ்வீறவ்வவ்விடமும் பாலும் விளக்கியவாறு கண்டுகொள்க. ஒழிந்தபொருட்கண்ணு மொட்டிக் கொள்க. ஆன், ஆள், ஆர்-என்பன நிலப்பொருண்மைக்கணல்லது பிறபொரு ட்கட்பயின்றுவரா. இன்றுமேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடில என்றதனான்வந் தனனெனத் தெரிநிலைவினைத்தொழின்மைமேற்படத் தொழிலுடைப்பொரு ள்சிறப்பட முற்றுச்சொன் றுணர்த்தியவாறுபோல உடையனெனக் குறிப்புவி னையும் உடைமைமேற்பட உடையான் சிறப்படமுற்றுச்சொன் றுணர்த்துதலுங் கொள்க. வந்தான், உடையான்-எனப் பெயராயவழித் தொழிலுடைப்பொரு ளுமுடைமையாறு மேற்பட்டுத்தோன்றுமாறறிக. இஃதஃறிணைமருங்கின் மே லைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவே யென்பதற்குமொக்கும். (கஅ)

உ௪௩. அ ஆ வ எனவரூஉமிறுதி யப்பான்மூன்றே பலவற்றுப் படர்க்கை.

உயர்திணைவினையுணர்த்தி யினி யஃறிணைவினை யுணர்த்துகின்றார். அக ரமுமாகாரமும் வகரவுயிர் மெய்யுமாகிய வீற்றையுடையவக்கூறுமூன்று மஃ றிணைப் பன்மைப் படர்க்கையாம் - எ - று. அகர மூன்றுகாலமும்பற்றிவ ரும். ஆகாரமெதிர்மறைவினையாய் மூன்றுகாலத்திற்கு முரித்தாயினு மெதிர் காலத்துப்பயின்றுவரும். அகரமிறந்த காலம்பற்றிவருங்கால் கடதறவென்று நான்கன்முன் அன்பெற்றும் பெறாதும்வரும். ஏனையெழுத்தின்முன் னகார முகாரமொழித் தின்பெற்றுவரும். யகரத்தின்முன் சிறுபான்மையின்னே யன்றி யன்பெற்றும்பெறாதும்வரும். நிகழ்காலத்தின்க ணில்கின்றென்பன

வற்றொடன்பெற்றும் பெறுதும்வரும். தொக்கன-தொக்க-உண்டன-உண்ட-வந்தன-வந்த-சென்றன-சென்ற-எ-ம், அஞ்சின-போயின - போயன-போய-எ-ம், உண்ணாநின்றன-உண்ணாநின்ற-உண்கின்றன-உண்கின்ற-எ-ம், உண்பன-உண்ப-வருவன-வருவ-எ-ம் வரும். உரினுவன-உரினுவ - என வுகரத்தொடே னையெழுத்துப்பேறு மேற்றவழிக்கொள்க. வருவ-செல்வ-என்னுஞ் தொடக்கத்தன அகரவிருதலும், வகரவிருதலு முடையவென்பது இளவியாக்கத்துட் கூறினும். ஆகாரம் காலவெழுத்துப்பெறுது உண்ணு-தின்னு-எனவரும். வகரம் உண்குவ-தின்குவ-எனவெதிர்காலத்திற்குரித்தாய்க் குகரமடுத்துநிற்கும். ஓடுவ-பாடுவ-எனக்குகரமடாதும்வரும். உரினுவ-திருமுவ - எனவுகரம்பெறுதலுமேற்றவழிக்கொள்க. ஒழிந்தவெழுத்தொடுமொட்டிக்கொள்க. (கசு)

உகஅ. ஒன்றன்படர்க்கை தறடவூர்ந்த, குன்றியலுகரத் திறுதி யாகும்.

ஒன்றனையுணர்த்தும் படர்க்கைவினையாவது தறடவென்பனவற்றையூர்ந்துநின்ற குற்றியலுகரத்தை யீறாகவுடையசொல்லாம் - எ - று. தகரவுகர மூன்றுகாலத்திற்குமுரித்து. றகரவுகரமிறந்தகாலத்திற்குரித்து. டகரவுகர மூன்றுகாலத்திற்குமுரியவினைக்குறிப்பிற்கல்ல திருய்வாராது. அஃதேல் வினைக்குறிப்புக்கூறும்வழிக்கூறு தீண்டுக்கூறியதென்னெனின் அஃறிணை மருங்கின் மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவென வினைக்குறிப்புப்பாலுணர்த்துமாறு தெரிநிலைவினையொடு மாட்டெறியப்படுமாகலின் டகரமூர்ந்த குற்றியலுகரந் தெரிநிலைவினைக்கிறுகாமையின் மாட்டேற்றுவகையாற் பாலுணர்த்துதல் பெறப்படாதா மதனானீண்டுவைத்தார். தகரவுகரமிறந்தகாலத்துவருங் காற்புக்கது-உண்டது-வந்தது-சென்றது-போயது-உரிஞியது-எனக்கடதறவும் யகரமுமாகிய - வுயிர்மெய்ப்பின்வரும். போனதென னகரவுயிர்மெய்ப்பின் வருவதோர்வெனின் அதுசான்றோர் செய்யுளுள்வாராமையி னதுசிதை வெனப்படும். நிகழ்காலத்தின்கண் நடவாநின்றது-நடக்கின்றது - உண்ணாநின்றது-உண்கின்றதுஎனநில்கின்றென்பனவற்றொடு டகரம்பெற்றுவரும். எதிர்காலத்தின்கண் உண்பது செல்வது எனப்பகரவகரம்பெற்றுவரும். றகரவுகரம்புக்கன்று - உண்டன்று - வந்தன்று - சென்றன்று எனக் கடதறவென்பனவற்றின் முன் அன்பெற்றுவரும். கூயின்று-கூயிற்று - போயின்று - போயிற்று - என வேனைபெழுத்தின்முன் இன்பெற்றுவரும். ஆண்டின்னி னகரந்திரிந்துந் திரியாதும் வருதல்கொள்க. வந்தின்றென்பதோவெனின் அஃதெதிர்மறுத்தலையுணர்த்துதற்குவந்த இல்லினது லகரம் னகரமாய்த்திரிந்த வெதிர்மறைவினையெனமறுக்க. அஃதெதிர்மறையாதல் வந்தில-வந்திலன்-வந்திலள்-வந்திலர்-எனவரு மேனைப்பாற்சொல்லானறிக. டகரவுகரம் குண்டுகட்டு - குறுந்தாட்டெனவரும். (உ0)

உகரு. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வம்மூவிரண்டு மஃறிணையவ்வே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பாலறியவந்த வவ்வாறிற்றுச்சொல்லு மஃறிணையனவாம் - எ - று. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்தவென்பதற்கு முன்றுரைத்தாங்குரைக்க. இதனாற்பயன் அஃறிணைச்சொல்லாறே பிறிதில்லையென வரையறுத்தலெனக்கொள்க. (௨௧)

௨௧௬. அத்திணைமருங்கி னிருபாற்கிளவிக்கு, மொக்குமென்ப வெவனென்வினவே.

எவனென்னும் வினாச்சொன் மேற்கூறப்பட்ட வஃறிணையிரண்டு பாற்குமுரித்தென்றுசொல்லுவ ராசிரியர் - எ-று. அஃதெவன் - அவையெவன் என வரும். வகரவிறு மிரண்டுபாற்கும் பொதுவாய்வருதலி னிதனைவேறுகூறினார். அஃதேல் நமக் கிவனாவனுமென வுயர்திணைக்கண்ணும் வருமாலெனின் ஆண்டதுமுறைபற்றிநிற்றலி னஃறிணைக்கண்வந்ததெனவே படுமென்பது. அஃதேல் நமக்கிவ னென்னமுறைமையனுமென்பதல்ல தென்னமுறைமையாமென்பது பொருந்தாதெனின் என்னமுறைமையென்ப தாண்டுமுறைமேனில்லாதொற்றுமையாயத்தான் முறையுடையான்மேனிற்றலி னமையுமென்க. எவனென்பதோர்பெயருமுண் டஃதிக்காலத்தென்னென்று மென்னையென்றுநிற்கும். ஈண்டுக்கூறப்பட்டது வினைக்குறிப்பு முற்றென்க. (௨௨)

௨௧௭. இன்றிலவுடைய வென்னுங்கிளவியு, மன்றுடைத்தல்ல வென்னுங்கிளவியும், பண்புகொள்கிளவியு முளவென் கிளவியும், பண்பினாகியசினைமுதற்கிளவியு, மொப்பொடுவருஉங் கிளவியொடுதொகைஇ, யப்பாற்பத்துங் குறிப்போடுகொள்ளும்.

இன்று இல என்பன முதலாகியபத்தும் வினைக்குறிப்புச்சொல்லாம் - எ - று. அவற்றுள் இன்று-இல-உடைய-அன்று-உடைத்து - அல்ல - உள-என்பனதம்மையுணர்த்திநின்றன. அல்லனபொருளுணர்த்திநின்றன. இன்று-இல-கோடுடைத்து-கோடுடைய- அதுவன்று-அவையல்ல-உள-எனவரும். ஈண்டுங் கோடின்று-கோடில எனவுடைமைக்கு மறுதலையாய வின்மைபற்றி வருவனவுங்கொள்க. உடையவென்பது முதலாயவற்றைச் செய்யுளின்பநோக்கி மயங்கக்கூறினார். அவ்வேழனையும் பொருள்பற்றி யோதாராயினார் கிளந்தோதியவழியுஞ் சூத்திரஞ் சுருங்காவாகலானென்பது. உளதென்பது பெருவழக்கிற்றன்மையி னுளவென்பதேகூறினார். அதுதன்னினமுடித்த லென்பதனாற் கொள்ளப்படும். பண்புகொள்கிளவி-கரிது-கரிய-செய்யது-செய்ய-எனவரும். பண்பினாகிய சினைமுதற்கிளவி - நெடுஞ்செவித்து-நெடுஞ்செவிய எனவரும். பண்படுத்த சினைபற்றியல்ல தவ்வினைக்குறிப்பு நில்லாமையிற் பண்பினாகியவெனப் பண்பைமுதனிலையாகக்கூறினார். பெருந்தோளாளென உயர்திணைக்கண்ணும் பண்படுத்துவருதலொன்றென முடித்தலென்பதனாற்கொள்க. வேற்றுமைப்பொருள்பற்றிவருஞ்சொற் பிறிதின்கிழமையும் உறுப்பின்கிழமையல்லாத் தற்கிழமையும், ஏழாம்வேற்றுமைப் பொருண்மையும்பற்றி யஃறிணைவினைக்

குறிப்புப் பயின்றுவாராமையிற் சினைக்கிழமையேகூறினர். அப்பொருள்பற்றிப் பயிலாதுவருவன வுரையிற்கொள்ளப்படும். சிறப்புடைப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற் கொள்ளினுமமையும். அறிந்தமர்க்கட்டாருகதில்ல-மெல்விரன்மந்தி குறைகூறுஞ்செம்மற்றே - எ-ம், அணித்தோ சேய்த்தோ கூறுமினெமக்கே - எ-ம் வரும். வடாது-தெனாது-என்பனவு மேழாம்வேற்றுமைப்பொருண்மைக்கண்வந்த வினைக்குறிப்புப்பெயருமாம். ஒப்பொடுவருங்கிளவி-பொன்னன்னது-பொன்னன்ன-எனவரும். ஒப்பொடுவருதலாவது பொருள்பற்றிவருதல். வழக்குப்பயிற்சிநோக்கிப் பத்தெனவரையறுத்தவாறு. ()

உ௧அ. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வன்னமரபிற்குறிப்பொடுவரூஉங், காலக்கிளவி யஃறிணைமருங்கின்,மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பால்விளக்கிக் குறிப்புப்பொருள்பற்றிவரும்வினைச்சொன் மேற்கூறப்பட்ட வஃறிணைவினையொடொக்கும் - எ-று. வாய்பாடுபற்றியும் பொருள்பற்றியும்வருங் கூறியவிருவகையு மெஞ்சாமற்றழுவுதற் கன்னமரபினென்றார். ஒத்தலாவ தஃறிணைவினைக்கோதிய வீற்றுட்பொருந்துவன வினைக்குறிப்பின்கண்வருங்காலு மவ்வீற்றானவ்விடமுங் காலமும் விளக்குதல். பொருந்துவனவாவன ஆகாரமும் வகாரமுமொழித்துக் குற்றுகரமூன்று மகரமுமாம். அவற்றுட் டகரமூர்ந்த குற்றுகரமொன்றன் படர்க்கையென்புழிக் கூறுதலானொழிந்த மூன்றுமீண்டுக்கொள்ளப்படும். அவையப்பால்விளக்குதன் மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுட் கண்டுகொள்க. (உ௪)

உ௧௯. முன்னிலைவியங்கோள் வினையெஞ்சுகிளவி, யின்மைசெப்பல்வேறென்கிளவி, செய்ம்மனசெய்யுஞ் செய்தவென்னு, மம்முறைநின்ற வாயெண்கிளவியும், பிரிவுவேறுபடூஉஞ் செய்தியவாகி, யிருதிணைச்சொற்கு மோரன்னவுரிமைய.

முன்னிலைமுதலாகச் செய்தவென்பதிறுகக்கூறிய முறையானின்ற வெட்டுச்சொல்லும் பொதுமையிற்பிரிந் தொருகாலுயர்திணையுணர்த்தியு மொருகாலஃறிணையுணர்த்தியும் வேறுபடுந்தொழிலையுடையவா யிருதிணைச்சொல்லாதற்கு மொத்தவுரிமைய - எ - று. முன்னிலைவினைச்சொல்லாவது எதிர்முகமாய்நின்றான் றொழிலுணர்த்துவது. வியங்கோளேவற்பொருட்டாய் வருவது; வாழ்த்துதன்முதலாகிய பிறபொருளுமுடைத்தாகலி னிச்சூத்திரகுறிநோக்கிச் சென்ற குறியெனவுணர்க. வினையெஞ்சுகிளவி வினையையொழிபாக வுடையவினை. இன்மைசெப்பல் இல்லை-இல்-என்பன. வேறென்பது தன்னையுணர்த்தி நின்றது. செய்ம்மனவென்பது மனவீற்றுமுற்று யெதிர்காலமுணர்த்தும். செய்யுமென்பது முற்றுமெச்சமுமாகிய விருநிலைமையுமுடைத்தா யும்மீற்றானிகழ்காலமுணர்த்தும். செய்தவென்பது அகரவீற்றெச்சமா யிறந்தகாலமுணர்த்

தம். செய்ம்மனமுதலாகிய மூன்றுவாய்பாட்டானு மவ்வவ்விற்றவாய்க்கால முணர்த்தும் உண்மன, உண்ணும், உண்ட-என்னுந் தொடக்கத்தனவெல்லாந் தழுவப்பட்டன. அவற்று னவைதழுவப்பட்டவாறென்னையெனின் - எல்லாத் தொழிலுஞ் செய்தல்வேறுபாடாகலிற் பொதுவாகியசெய்த லெல்லாத்தொ ழில்புமகப்படுத்தசிற்குமதனு னவற்றுனவை தழுவப்படுமென்க. அவைபொ துவுஞ்சிறப்புமல்லவேல் என்செய்யாநின்றுனென்று வினயவழி உண்ணுநின் றுனெனச் செப்புதல்லையயாதாமென்க. இதுசெய்து செய்பென்பனவற்றிற்கு மொக்கும். அஃதேற்சிலவற்றை யிற்றுறுணர்த்திச் சிலவற்றை வாய்பாட்டா னுணர்த்தியதென்னையெனின் அம்மிறு மன்னிறு மையீறு முதலாகிய சொற் கள் காலப்பன்மையான்வரும் வாய்பாட்டுப்பன்மையாற் சூத்திரம்பெருகு மென்றஞ்சி அவற்றையிற்றுறுணர்த்திக் காலவேறுபா டிலேசாற்கொள்ளவை த்தார். அக்காலப்பன்மையில்லனவற்றை வாய்பாட்டானு முணர்த்துமவ்விற் றானுமுணர்த்துப. முற்றுதலும் பலவாய்பாட்டாற் பயின்றுவருதலு முடை மையான் முன்னிலைவினையைமுன்வைத்தார். ஏவற்பொருண்மை முன்னிலைக் கண்ணுமுண்மையிற் பொருளியை புடைத்தாகலானும், இடங்குறித்து முற்று ய்வருதலொப்புமையானும் அதன்பின்வியங்கோள்வைத்தார். அதன்பின் முற் றுதலொப்புமையா னின்மைசெப்பல், வேறென்கிளவி, செய்ம்மன என்பன வற்றை வைத்தன்முறைமையானும், முற்றின்கண் வினையெச்சமுண்மையானு ம், ஈற்றுப்பன்மையொடு பயின்றுவருதலானும் வினையெச்சம்வைத்தார். இன் மைபற்றிவரும் வினையெச்சமுமுண்மையா னதனொடியையவின்மைசெப்பல் வைத்தார். வினைக்குறிப்பாத லொப்புமையானும், செய்ம்மனவிற் பயிற்சியு டைமையானு மதன்பின் வேறென்கிளவிவைத்தார். முற்றுதலொப்புமையா னதன்பின் செய்ம்மனவைத்தார். முற்றுநிலைமையு முடைத்தாகலி னதன்பின் செய்யுமென்பதுவைத்தார். பெயரெச்சமாதலொப்புமையா னதன்பின்செய் தவென்பதுவைத்தார். இவ்வாறியைபுபற்றிவைத்தமையா னம்முறைநின்றவெ ன்றுர். பிரிபுவேறுபடூஉஞ் செய்தியவாகியெனவே வேறுவேறுணர்த்தினல்ல தொருசொல்சொல்லுதற்க ணிருதிணையு முணர்த்தாமைபெறுதும். (௨௫)

௨௨௦. அவற்றுண், முன்னிலைக்கிளவி, இ ஐ ஆயென வரூஉ மூன்று,மொப்பத்தோன்றுமொருவர்க்குமொன்றற்கும்.

கூறப்பட்டவிரவுவினைகளுண் முன்னிலைச்சொலிகரவிறு மைகாரவிறுமா யீறுமாகியமூன்று மொருவற்கு மொருத்திக்கு மொன்றற்குமொப்பச்செல் லும். எ-று. முன்னிலைக்கிளவியென்பதற்குமுடிபு அவைதாமம்மா மெம்மே மென்புழியவைதாமெனபதற்குரைத்தாங்குரைக்க. இகரந்தடறவூர்ந்ததிர்கா லம்பற்றிவரும். ஐகாரமம்மீற்றிற்குரியவெழுத்துப்பெற்றும், ஆயிறுமீற்றிற்கு ரியவெழுத்துப்பெற்றுமூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உ-ம்.உணைத்தி-உண்டி-தின் றி-எ-ம், உண்டனை-உண்ணுநின்றனை-உண்பை-எ-ம். உண்டாய்- உண்ணுநின்று ய்-உண்பாய்-எ-ம்வரும். ஒழிந்தவெழுத்தொடுமொட்டிக்கொள்க. ஐபசிறிதெ ன்னொடுக்கியெனஇகரஞ்சிறுபான்மை ககரம்பெற்றுவரும். உண்- தின்-இடூஇ

ட-என்னுந்தொடக்கத்துமுன்னிலையொருமைபெறுமாறென்னையெனின் அவை ஆயீருதலெச்சவியலுட்பெறப்படுமென்க. (உசு)

உஉக. இர் ஈர் மின்னெனவருஉமூன்றும், பல்லோர்மருங்கினு
ம் பலவற்றுமருங்கினுஞ்,சொல்லோரனைய வென்மனார்
புலவர்.

இர்-ஈர்-மின்னென்னுமீற்றையுடையமூன்றுசொல்லும்பல்லோர்கண்ணும் பலவற்றின்கண்ணுஞ்சொல்லுதற்கனொத்தவுரிமைய-எ-று. இர்ஈறு அர் ஈற்றிற்குரிய வெழுத்துப்பெற்றும், ஈரீறுமாரீற்றிற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று மூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். மின்னிறுபிறவெழுத்துப்பெறு தேற்றவழியுகரம்பெற்றெதிர்காலம்பற்றிவரும். உ-ம். உண்டனிர்-உண்ணுநின்றனிர்-உண்குவிர்-எ-ம், உண்டீர்-உண்ணுநின்றீர்-உண்குவீர்-எ-ம், உண்மின்- தின்மின்-உரினுமின்-எ-ம் வரும். ஒழிந்தவெழுத்தொடு மொட்டிக்கொள்க. முன்னிலை வினைக்குறிப்புயர்திணை வினைக்குறிப்பிற்கோதிய பொருள்பற்றி யைகாரமுமாயுமிருவுமீருமென்னுநான்கீற்றவாய்க் கழலினை-நாட்டை-பொன்னன்னை - கரிமை-எ-ம், கழலினாய்-நாட்டாய்-பொன்னன்னாய்-கரியாய்-எ-ம், கழலினிர் - நாட்டினிர்-பொன்னன்னிர்-கரியிர்-எம், கழலினீர்-நாட்டீர்-பொன்னன்னீர்-கரியீர்-எம் வரும். ஒழிந்தபொருளொடுமொட்டிக்கொள்க. போறியெனவிகாரவீற்று வினைக்குறிப்புமுண்டாலெனின் போன்றனன்-போன்றுன்-என்பனபோலவந்து தெரிநிலைவினையாய்நின்றதெனமறுக்க. அஃறிணைவினைக்குறிப்பு முயர்திணைவினைக்குறிப்பிற்கோதியபொருள்பற்றிவருதலினவற்றையெடுத்தோதிற்றென்னை யெனின்-அன்னமுதலாவன-அருள்பற்றி வந்தனவெனக்கிளந்தோதலானுஞ், சுருக்கத்தன்வகையானும், சினைமுதற்கிளவிபண்படுத்துவருதலுயர்திணை யதிகாரத்துப்பெறப்படாமையானு மவற்றையோதுவா ரேனைப்பொருளுமுடனோதினார் முன்னிலைவினைக்குறிப்புப்பலவாதலானும், எடுத்தோதாவழிப்படுவதோர்குறைபாடின்மையானுமிவற்றையுய்த்துணரவைத்தாரென்பது. அல்லதெடுத்தோத்தில்வழியுய்த்துணர்வதெனினுமமையும். முன்னிலைவினையீற்று னெதிர்காலம் பற்றிவருமிகரத்தையுமின்னையுமுதலு மிறுதியும்வைத்து மூன்றுகாலமும்பற்றி வருநான்கீற்றையுந் தம்முளியைய விடைவைத்தார். அல்லது பொருண்மை கருதாது சூத்திரயாப்பிற்கேற்பவைத்தாரெனினுமமையும். (உஎ)

உஉஉ. எஞ்சியகிளவி யிடத்தொடுசிவணி, யைம்பாற்குமுரிய
தோன்றலாறே.

முன்னிலைவினையொழித்தொழிந்தவேழுவினைச்சொல்லு மூன்றிடத்துக்குமைந்துபாற்குமுரிய தத்தம்பொருட்கட்டோன்றுமிடத்து. எ - று. இவ்வாறு பொதுவகையானெல்லாவிடத்தொடுமெல்லாப்பாற்குமுரியவாதலெய்தினவெனினு முன்னர்விலக்கப்படுவனவொழித் தொழிந்தவிடமும் பாலும்பற்றிவருமாறிண்டுக்காட்டப்படும். உம்-அவன்செல்க-அவள்செல்க-அவர்செல்க - அது செல்க-அவைசெல்க-எ-ம், உழுதுவந்தேன்-உழுதுவந்தேம்- உழுதுவந்தாய்-உழுதுவந்தீர் - உழுதுவந்தான் - உழுதுவந்தாள் - உழுதுவந்தார் - உழுதுவந்த

று - உழுதவந்தன-எம், யானில்லை-யாமில்லை-நீயில்லை-நீயிரில்லை - அவனில்லை-அவளில்லை - அவரில்லை - அதுவில்லை - அவையில்லை - எ-ம், யான்வேறு- யாம்வேறு - நீவேறு - நீயிர்வேறு - அவன்வேறு - அவள்வேறு - அவர்வேறு - அதுவேறு - அவைவேறு-எ-ம், யானுண்மன - யாமுண்மன - நீயுண்மன - நீயிருண்மன - அவனுண்மன - அவளுண்மன - அவருண்மன - அதுவுண்மன-அவையுண்மன - எம், யானுண்ணுமூண் - யாமுண்ணுமூண் - நீயுண்ணுமூண்-நீயிருண்ணுமூண் - அவனுண்ணுமூண் - அவளுண்ணுமூண்- அவருண்ணுமூண்-அதுவுண்ணுமூண் - அவையுண்ணுமூண் - எ - ம், அவன்வரும் - அவள்வரும்-அதுவரும் - அவைவரும் - எ-ம். யானுண்டலூண் - யாமுண்டலூண் - நீயுண்டலூண் - நீயிருண்டலூண் - அவனுண்டலூண் - அவளுண்டலூண் - அவருண்டலூண் - அதுவுண்டலூண் - அவையுண்டலூண்-எம்வரும். (உ௮)

உ௨௯. அவற்றுண், முன்னிலைதன்மை யாயிரிடத்தொடு, மன்னுதாகும் வியங்கோட்கிளவி.

மேலெஞ்சியகிளவியென்னப்பட்ட வேழனுள்வியங்கோட்கிளவி முன்னிலையுந்தன்மையுமாகிய விரண்டிடத்தொடு நிலைபெறுதாம் - எ - று. ஆயீரிடத்தொடு கொள்ளாதென்னுது மன்னுதாகுமென்றதனு னவ்விடத்தொடு சிறுபான்மை வருதல்கொள்க. மன்னுதல் பெரும்பான்மையு நிகழ்தல். சிறுபான்மைவருவன நிவாழ்கவென்றும் வாழ்த்துதற்பொருண்மைக்கண்ணும், யானுநின்னொடுடனுறைகவென்றும் வேண்டிக்கோடற்பொருண்மைக்கண்ணும் வருவனவாம். கடாவுகபாகபெரும நின்கால்வன்னெடுந்தேரோயென்பதும் வேண்டிக்கோடற் பொருண்மைக்கண்வந்ததாம். தன்மைக்கணேவலில்லை. முன்னிலைக்கண்வருவதுண்டேற்கண்டுகொள்க. அஃதேல்வியங்கோளீறுகூறுராயிற்றென்னையெனின் எழுத்தோத்திநுள் ஏவல்கண்ணிய வியங்கோட்கிளவியுமென அகரவிற்றுனெடுத்தலாற்பொருந்தியமெய்யூர்ந்தகரவிறுய்வருதலும், செப்பும்வினுவும்வழாஅலோம்பல்-எ-ம், சொல்வரைந்தறியப்பிரித்தனர் காட்டல்-எ-ம், மறைக்குங்காலைமரீஇயதொராஅல்-எ-ம், உடம்பொடுபுணர்த்தலானல்லீறுய்வருதலும், ஆகிறுய்வருதலும்பெறுதலின் வியங்கோளீறுங் கூறினுனெவேபடும். பிறவுமுளவேற்கொள்க. (உ௯)

உ௩௪. பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மை, யவ்வயின்மூன்று நிகழுங்காலத்துச், செய்யுமென்னுங் கிளவியொடு கொள்ளா.

பல்லோர்படர்க்கையுமுன்னிலையுந்தன்மையுமாகிய வவ்வயின்மூன்றுநிகழுங்காலத்துவருஞ்செய்யுமென்னுஞ் சொல்லொடுபொருந்தா எ- று. அவ்வயினென்றதிடமும்பாலுமாகிய வெஞ்சியகிளவிக்குரியபொருட்களென்றவாறு. நிகழுங்காலத்துச் செய்யுமென்னுங்கிளவியொடென்றதனுற்சேரன்றுங்காலமுணர்த்தியவாறு. இவையிரண்டுசூத்திரமும்பொதுவகையானெய்தியனவற்றை விலக்கின்றன. (௩0)

உ௫. செய்துசெய்யூச் செய்புசெய்தெனச், செய்யியர்செய்யி
ய செயின்செயச்செயற்கென, வவ்வகையொன்பதும்
வினையெஞ்சுகிளவி.

பொதுவகையானெய்தியவற்றுள்வியங்கோட்கிளவிக்குஞ்செய்யுமென்னுங்கிளவிக்குமெய்தாதனவிலக்கி இனிநிறுத்தமுறையானே வினையெச்சத்தினதுபாகுபாடுணர்த்துகின்றார். செய்தென்பதுமுதலாகச்சொல்லப்பட்டவொன்பதும் வினையெச்சமாம். எ-று. அவ்வகையொன்பதுமென்றது இறுதிநின்றவிடைச்சொல்லான் வேறுபட்டவொன்பதுமென்றவாறு. அவ்விடைச்சொலாவனஉகரமுமூகாரமும் புகரமுமெனவுமியருமியவுமின்னு மகரமுங்குகரமுமாம். செய்கென்கிளவிவினையொடுமுடியினும்-எ-ம், செய்யாயென்னுமுன்னிலைவினைச்சொல்-எ-ம்- இறுதியிடைச்சொலேற்றவாற்றாற்பிரித்துணரவாய்பாடோதினாற்போல ஏற்றவாற்றானிறுதியிடைச்சொற்பிரித்துணர்ந்துகொள்ள வீண்டும் வாய்பாடுபற்றியோதினார். உகரங்கடதறவூர்ந்தியல்பாயும்,ஏனையெழுத்தூர்ந்திகரமாய்த்திரிந்தும்,நெடிலீற்றுமுதனிலைமுன்னர்யகரம்வரத் தான்கெட்டும்இறந்தகாலம்பற்றிவரும்.இவ்வுகரவிகாரமாதலும்,யகரம்வரக்கெடுதலும்வினையெஞ்சுகிளவியும்வேறுபலகுறிய என்பதனாற்பெறப்படும். நக்கு-உண்டு-வந்து-சென்று - எ-ம்,எஞ்சி - உரிஞி-ஓடி-எ-ம், ஆய்-போய்-எ-ம்வரும். சினைஇ-உரைஇ-இரீஇ-உடீஇ - பராய்-தாய்-தூயென்பனவோவெனின் அவைசெய்யுண்முடிபென்க. ஆகி-போகி-ஓடி-மலர்த்தி-ஆற்றி-எஞ்சி-என்புழிமுதனிலை குற்றுகரவீறுநலினேனையெழுத்தாதலறிக. கடதறஎன்பனகுற்றுகரத்தொடுவரு மிடமுந்தனிமெய்யாய்வருமிடமுந்தெரிந்துணர்க. அஃதேல்-ஆய்-என்பதனை யகரவீறென்றும, ஓடி-என்பதனை இகரவீறென்றுங்கொள்ளா துகரவீறென்றதென்னையெனின் நன்றுசொன்னாய்-இகரவிறுதியிடைச்சொலாயினிறுதியிடைச்சொலெல்லாத்தொழிலும்பற்றிவருதலிற் செலவுவரவென்பனவற்றொடும்வரவேண்டும். இனிச்செய்தெனெச்சத்துகரமுமிறுதியிடைச்சொலாகலின்ஆகுதலோடுதலென்னுந்தொழில்பற்றியும்வரவேண்டும்: செலவுவரவுபற்றியிகரம் வாராமையானும்,ஆகுதலோடுதல்பற்றியுகரம்வாராமையானும் இறுதியிடைச்சொலிகரமேயாகவுகரமேயாகவொன்றுவதல்லதிரண்டெனப்படாதாம். உகரமொன்றாய்நின்றுகடதறவூர்ந்தவிதிவினைக்கட்பயின்றுவருதலானும், எதிர்மறையெச்சமெல்லாம்பெரும்பான்மையுமுகரவீறாயல்லதுவாராமையானும் உகரமியல்பாகவிகரந்தன்றிரிபென்றலே முறைமையென்க. யகரவீற்றிற்குமிஃதொக்கும். ஊகாரம் உண்ணூவந்தான்-தின்னூவந்தான்-எனப் பின்வருந்தொழிற் கிடையின்றிமுன்வருந்தொழிலின்மே லிறந்தகாலம்பற்றிவரும்;-அஃதுண்ணுவென வாகாரமாயும்வரும். பகரவுகரம் நகுபுவந்தானென நிகழ்காலம்பற்றிவரும்; நகாநின்றுவந்தானென்றவாறு. ஈண்டுநிகழ்காலமென்றது முடிக்குஞ்சொல்லானுணரப்படுந்தொழிலொ டுடனிகழ்தல். உரிஞுபு என வுகரமும்,கற்குபு எனக்குகரமுமேற்றவழிப்பெறுதல்கொள்க. எனவென்பது கடதறவூர்ந் திறந்தகாலம்பற்றிமுடிக்குஞ்சொ லுணர்த்தப்படுந் தொழிற்குத் தன்முதனிலைத்தொழில் காரணமென்பது படவரும்; சோலைபுக்கென வெப்பநீங்கிற்று-உண்டெனப்

பசிகெட்டது-உரைத்தெனவுணர்ந்தான்- மருந்துதின்றெனப் பிணிநீங்கிற்று-எனவரும். என்றியென-எ-ம், வரிஞ்சியென - எ - ம்- ஏனையெழுத்தொடுவருமாறறிந்தொட்டிக்கொள்க. இயர்-இய-என்பன வெதிர்காலம்பற்றி உண்ணியர்-தின்னியர், உண்ணிய-தின்னிய-எனவரும். போகியர்-போகிய - எனவேற்றவழிக் ககரம்பெற்றுவருதலுங்கொள்க. இன் எதிர்காலம்பற்றிக் காரணப்பொருட்டாய்வரும்; மழைபெய்யிற் குளநிறையும் - மெய்யுணரின் வீடெளிதாம்-எனவரும். நடப்பின்-உரைப்பின்-என வேற்றவழிப் பகரம்பெற்று வருதலுங்கொள்க. அகரம்-மழைபெய்யக் குளநிறைந்தது - ஞாயிறுபடவந்தான்-உண்ணவந்தான்- என மூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உரைப்ப-உரைக்க-என வேற்றவழிப் பகரமுங் ககரமும் பெறுதல்கொள்க. குகரம்-உணற்குவந்தான் தினற்குவந்தான்-என வெதிர்காலம்பற்றிவரும். புகரமுங் குகரமு முகரத்தின்கண்ணும், எனவுமியவு மகரத்தின்கண்ணு மடங்குமெனின்ஆரீற்றின் மாரீறடங்காமைக் குரைத்தாங்குரைக்க. மாரீறு ஆரீற்றின்கண்ணு மடங்குமென்றுணாக்க. செயற்கென்னும் வினையெச்சம் நான்கனுருபேற்றுநின்ற தொழிற்பெயரின் வேறுதல் கிளவியாக்கத்துட்கூறினும். திரியாதுநிற்கும் ஊகாரமும், புகாரமும், எனவும், இயரும், இயவுமென்னு மைந்திற்றுவினையெச்சமும் வழக்கினுளிக்காலத்து வாராவாயினுஞ் சான்றோர்செய்யுளு ளவற்றது வாய்பாட்டு வேற்றுமையெல்லாங் கண்டுகொள்க. (௨௨௮)

௨௨௯. பின்முன்கால்கடை வழியிடத்தென்னு, மன்னமரபிற் காலங்கண்ணிய, வென்னகிளவியு மவற்றியல்பினவே.

பின்றுமுன்றுங்காலுங்கடையும்வழியுமிடத்துமென்னு மீற்றவாய்வருவனவு மவைபோலக் காலக்கண்ணிவருவன பிறவும் வினையெச்சமாம்-எ-று. நீயிர்பொய்கூறியபின் மெய்கூறுவாரியார்-எ-ம், நீயிவ்வாறுகூறுகின்றபினுரைப்பதன்றோ - எ-ம்-பின்னிறப்பு நிகழ்வும்பற்றியும்,மருந்துதின்ற முன்னேயுநீர்த்தென முன்னிறந்தகாலம்பற்றியும், வலனாகவினையென்றுவணங்கி நாம் விடுத்தக்கால்-எ-ம், அகன்றவர் திறத்தினிநாடுங்கால்-எ-ம்- காலீறு மூன்றுகாலமும்பற்றியும், தொடர்கூரத்துவாமைவந்தக்கடை எனக் கடையீறிறந்தகாலம்பற்றியும், உரைத்தவழி-உரைக்கும்வழி, உரைத்தவிடத்து- உரைக்குமிடத்து-என வழியென்றுமீறு மிடத்தென்றுமீறு மூன்றுகாலமும்பற்றியும்வரும், கால்வழியிடத்தென்பனவற்றி னிகழ்காலத்துவாய்பா டெதிர்காலத்துக்கு மேற்றலறிக. குதிரைபோயபின்வந்தார் - எ - ம், நின்றவிடத்துநின்றார் - எ-ம் பின்முதலாயின பெயரொச்சத்தொடும்வந்தவழிச்சிறப்புமுதலாகிய காலங்கண்ணுமையி னவற்றைநீக்குதற்குக் காலங்கண்ணியவென்றார். காலவேறுபாட்டான்வரும் வாய்பாட்டுப்பன்மையெல்லா மொருவாய்பாட்டாற் றழுவலாகாமையி னவற்றைவிதந்துபற்றியோதினார். அன்னமரபிற் காலங்கண்ணியவென்ன கிளவியுமென்றதனுன்-உண்பாக்கு-வெபாக்கு எனவரும் பாக்கீறும்,உண்டான் வருவானென்றுமானீறும், கலைவிற்புணர்ச்சிநடக்கவுமாங்கேயென்று முதலீறும், அக்குலனைதீர்தண்கவென்று மாகீறும், எதிர்மறைபற்றிக் கூறு

மற் குறித்ததன்மேற்செல்லுமெனவரு மல்லீரும், கூறுமைநோக்கிக் குறிப் பறிவானென்று மகரவைகாரவிறுங்கொள்க. என்னகிளவியுமென்றதனுன் இ ன்றி-அன்றி-அல்லது - அல்லால்- எனவரும் குறிப்புவினையெச்சமுங்கொள்க. பிறவுமன்ன. (கூஉ)

உஉஎ. அவற்றுள், முதனிலைமூன்றும் வினைமுதன்முடிபின.

மேற்சொல்லப்பட்ட பதினொருவினையெச்சத்துள் முதற்கணின்றசெய் து செய்யூச்செய்பு என்னுமூன்றும் தம்வினைமுதல்வினையான் முடியும்-எ-று. உண்டுவந்தான்-உண்ணூவந்தான்- உண்குபுவந்தான்-எ-ம், கற்றுவல்லனுயினு ன்-கல்லூவல்லனுயினுன்-கற்குபுவல்லனுயினுன்-எ-ம் வரும். உரற்கால்யானை யொடித்துண்டெஞ்சியயாஅவிளை நீழற்றுஞ்சுமெனச்செய்தெனெச்சம் வினை முதல்வினையல்லா வினையான்முடிந்ததாலெனின் அது வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய வென்புழிப்பெறப்படும். இதுமுன்னர் வினையெஞ்சுகிளவிக்கு வினையுங்குறிப்பு நினையத்தோன்றிய முடிபாகும்மேயெனப்பொதுவகையான் முடிவனவற்றை யெதிரதுநோக்கி யிவைமூன்றும் வினைமுதன்முடிபினவென நியமித்தவாறு. அஃதேலிதனையு மாண்டேகூறுகவெனின் ஆண்டுச்செய்து செய்யூச்செய்பென்னுமூன்றுமெனக் கிளந்தோதுவதல்லது முதனிலை மூன் றுமெனத் தொகுத்தோதலாகாமையானும், ஈண்டியைபுடைத்தாகலானு மா ண்டுக்கூறு தீண்டுக்கூறினுனென்பது. (கூகூ)

உஉஅ. அம்முக்கிளவியுஞ் சினைவினைதோன்றிற், சினையொடு முடியா முதலொடுமுடியினும், வினையோரனைய வென் மனுர்புலவர்.

வினைமுதன் முடிபினவாய வம்மூன்றுசொல்லுஞ் சினைவினைநின்று சினை வினையொடுமுடியாது முதல்வினையொடுமுடியினும் வினையானொருதன்மைய- எ - று. வினையானொருதன்மையவென்றது முதல்வினையொடுமுடியினு முத லொடு சினைக்கொற்றுமை யுண்மையாற் பிறவினைகொண்டனவாகா; வினைமு தல் கொண்டனவேயாமென்றவாறு. கையிற்றுவிழ்ந்தான்-கையிறாவிழ்ந்தான்- கையிறுபுவிழ்ந்தான்-எனவரும். உரற்கால்யானை யொடித்துண்டெஞ்சிய வெ ன்புழிப்போலக் கையிற்றென்னுஞ் செய்தெனெச்சங் கையிறவெனச் செய வெனெச்சப் பொருட்டாய்நின்றதெனவமையும். இச்சூத்திரம் வேண்டாவெ னின் அற்றன்று வினைமுதல் வினைகொள்ளாதவழியன்றே அது பிறபொருட் டாயது வினைமுதல்வினைகொண்டு தன்பொருளை யுணர்த்துவதனையே பிறபொ ருண்மேனின்றதென்றல் பொருந்தாமையானதுகடாவன்றென்க. (கூச)

உஉகூ. ஏனையெச்சம் வினைமுதலானும், மானவந்தியையும் வினை நிலையானும், தாமியன்மருங்கின் முடியுமென்ப.

முதனிலை மூன்றுமல்லாத பிறவினையெச்சம் வினைமுதல்வினையானுமான் வேறுபொருந்தும் பிறவினையானும் வரையறையின்றித் தாமியலுமாற்றுன்

முடியும்-எ-று. மழைபெய்தெனப் புகழ்பெற்றது-மழைபெய்தெனமரங்குழை த்தது-எ-ம், மழைபெய்யியவெழுந்தது-மழைபெய்யியர் பலிகொடுத்தார்-எ-ம், மழைபெய்யிய முழங்கும்-மழைபெய்யியவான் பழிச்சுதும்-எ-ம், மழைபெய் யிற் புகழ்பெறும்-மழைபெய்யிற் குளநிறையும் - எ - ம், மழைபெய்யப் புகழ் பெற்றது-மழைபெய்ய மரங்குழைத்தது - எ-ம், மழைபெயற்கு முழங்கும்-மழைபெயற்குக் கடவுள்வாழ்த்துதும்-எ-ம், இறந்தபின்னிளமைவாராது-கணவனினிதுண்டபின் காதலிமுகமலர்ந்தது-எ-ம், அவைவினைமுதல் வினையும்பிற வினையுங்கொண்டவாறு கண்டுகொள்க. வரையறையின்றி யல்லனவு மிருவகைவினையுங் கோடல்வழக்கிறுட் கண்டுகொள்க. வரையறையின்றியிருவகை வினையுங்கோடலின் வினையுங்குறிப்புவினையத்தோன்றிய முடிபாகும்மேயென் னும் பொதுவிதியான்முடிவனவற்றை யீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் வினை யெச்சங்களு ளொருசாரன வினைமுதல்வினைகொள்ளுமென்றதனான் ஏனையெ ச்சம் பிறவினையேகொள்ளுமோ விருவகைவினையுங்கொள்ளுமோ வென்றைய மா மதனையகற்றி விவ்வாறுகூறல்வேண்டுமென்பது. அஃதேல் வினையொடு முடிய வென்றுக்கூறப்பட்டமையி னெச்சவியலுட் குறிப்பு முடிபாகுமெனவ மையும் வினையுமெனல் வேண்டாவெனின் குறிப்புமென்று மும்மையாற்றழு விப்பது செய்ததாகலிற் றெற்றெனவிளக்காமையானும், வினைமுதலென்பது பெயர்க்கும் வினைக்கும் பொதுவாகலானும் வினையுமெனல்வேண்டுமென்பது.

௨௬௦. பன்முறையானும் வினையெஞ்சுகிளவி, சொன்முறைமு டியா தடுக்குநவரினு, முன்னதுமுடிய முடியுமன்பொ ருளே.

ஒருவாய்பாட்டானு மற்றைப்பலவாய்பாட்டானும் வினையெஞ்சுகிளவி யசொற்கண் முறையான்முடியா தடுக்கிவரினு முன்னின்றவெச்சமுடியவே னையவும் பொருண்முடிந்தனவாம். எ-று. உ-ம். உண்டுதின்றோடிப்பாடிவந் தான்-எ-ம், உண்பெருகத்தின்றுபுவந்தான்-எ-ம் வரும். முன்னதுமுடிய முடி யுமென்றாயினும் உண்டுதின்றமழைபெய்யக்குளநிறையுமென்றவழி முன் னதன்கெழுமிலா னேனையமுடியாமையிற் பன்முறையானடுக்குங்கான் முன் னதன்கெழுமிலான் முடிதற்கேற்பனவேகொள்க. சொன்முறையான் முடியா மையாவது தம்மோடொடும் பிறசொல்லுமுடியாமை. உண்டுவந்தான்-தின் றுவந்தான் எனச்சொற்றொறும் வினையியைதன்மரபு; அங்ஙனமில்லாது தம் முன்னையவில்லையெனிவ் திறுதிவினையெச்சத்திற்கு முடிபாகிய சொல்லா னெல்லாமுடியிற் மிழுக்காதெனவமைத்தவாறு. வினையெச்சம் பன்முறை யானுமடுக்கி பொருள்சொல்லான் முடியுமெனவே பெயரெச்சமொருமுறையா னடுக்கி யொருசொல்லான் முடியுமென்பதாம். செல்வரியுமிருந்தொழுவரொ ன்றும் புறத்தொகைப்பாட்டினுள் தெண்கடற்றிரைமிசைப்பாயுந்து-எ-ம், த ண்டுறைவச்சிறுகுந்து-எ-ம், எவ்வினைமகளிர் தலைக்கைதருஉந்து-எ-ம், முந் நீர்ப்பாயும்-எ-ம், செய்யுமென்னும் பெயரெச்சமடுக்கி நம்பாவிகைமாவேறோ வலிபுனைவ்பாசின் பிழையென்று மொருபொருள்கொண்டு முடிந்தவாறு

ண்டுகொள்க. ஆங்குந்தாங்காவுறையுணல்லூர் செழீஇயவென்னும் பெயரெச்சமிடைநிலையாய்வந்தது. பிறவுமன்ன. (௩௰)

உ௩௰க. நிலனும்பொருளுங் காலமுங்கருவியும், வினைமுதற்கிளவியும் வினையுமுளப்பட, வவ்வறுபொருட்குமோரன்ன வுரிமைய, செய்யுஞ்செய்த வென்னுஞ்சொல்லே.

வினையெச்சமுணர்த்தி யினிப்பெயரெச்சமுணர்த்துகின்றார். செய்யுஞ்செய்தவென்னுஞ் சொற்க டொழின்முதனிலையெட்டனு ளின்னதற்கிதுபயனாக வென்னு மிரண்டொழித்தேனையாறுபொருட்கு மொத்தவுரிமைய. எ-று. இவற்றிற்கொத்த வுரிமையவெனவேயொழிந் திரண்டற்கு மிவற்றோடொப்பவுரியவாகா சிறுபான்மையுரிமையவென்றவாறும். வாழுமில்-கற்குநூல்-துயிலுங்காலம்-வனையுங்கோல்-ஓதும்பார்ப்பான் - உண்ணுமூண்-எனச் செய்யுமென்னும் பெயரெச்சத்து உம்மீறுகாலவெழுத்துப்பெறு தாறுபொருட்கு முரித்தாய்வந்தவாறு. புக்கவில்-உண்டசோறு-வந்தநாள்-வென்றவேல்-ஆடியகூத்தன்-போயினபோக்கு-எனச்செய்தவென்னும் பெயரெச்சத்திறுதியகரம் - கடதறவும்-யகரனகரமும்-ஊர்ந்தப்பொருட்குரித்தாய் வந்தவாறு. நோய்தீருமருந்து-நோய்தீர்ந்தமருந்து-என்று மேதுப்பொருண்மை கருவிக்கணடங்கும். அரசன் ஆகொடுக்கும்பார்ப்பான்-ஆகொடுத்தபார்ப்பான்-எ-ம், ஆடையொலிக்குங்கூலி-ஆடையொலித்தகூலி-எ-ம்- வினையிரண்டற்குஞ் சிறுபான்மையுரியவாய்வந்தவாறு. எல்லைப்பொருள் பஃறொழில்பற்றிவருஞ் சிறப்பின்றாகலிற் றொழின்முதலொடுகூறு தின்மையுண்டமை நாற்றந்தீர்தலென்னும் பொருண்மையாற்றழீஇக்கொண்டாராகலாற் பழமுதிருங்கோடு-பழமுதிர்ந்தகோடு- எனச் சிறுபான்மை யெல்லைப்பொருட்குரியவாதலுங்கொள்க. நின்முகங்காணுமருந்தினேனென்னுமாலென்புழிக்காட்சியை மருந்தென்றானாகலிற் காணுமருந்தென்பது வினைப்பெயர்கொண்டதாம். பொச்சாவாக்கருவியாற்போற்றிச்செயினென்புழிப் பொச்சாவாக்கருவியென்பதுமது. ஆறுசென்றவியரென்புழி வியராறுசேறலான் வந்தகாரியமாகலிற் செயப்படுபொருட்கணடங்கும். நூற்றநூலானியன்ற கலிங்கமும் ஒற்றுமைநயத்தான் நூற்றகலிங்கமெனப்படும். நூலாக்கலிங்கம் வாலரைக்கொளீஇ- எனப்பெயரெச்சத்தி னெதிர்மறைபொருட் பெயர்கொண்டுநின்றதூஉம் பிறவுங்கூறப்பட்ட பொருட்கணடங்குமாற்றின் தடக்கிக்கொள்க. உண்டான்சாத்தன்-மெழுகிற்றுத்திண்ணை என்புழிஉண்டான் மெழுகிற்று என்றுமுற்றுச்சொல்வினைமுதலுஞ் செயப்படுபொருளுமாகிய பொருட்குரியவாமாறுபோல இவ்விருவகைப்பெயரெச்சமு நிலமுதலாகிய பொருட்குரியவாமென வவற்றதுறுபொருட்குமுரிமை யுணர்த்தியவாறு. முடிபெச்சவியலுட்பெறப்படும். பொருளைக்கிளவியென்றார். நிலமுதலாயினவற்றைப் பெயரெச்சப் பொருளென்றுந முடிக்குஞ்சொல்லெனின் அவ்வறுபொருட்குமென்னு தவ்வாறுபெயர்க்குமென்றோதுவர். ஓதவே பெயரெஞ்சுகிளவி பெயரொடுமுடிமேயென்றுஞ் சூத்திரம்வேண்டாவாம் அதனானிவைபொருளென்றலேயுரை. அம்மாமென்பனமுதலாக வகரமீறாகக்கிடந்த

வீறுதிரிபுடைச்சொற்றுக் கூறப்பட்டகாலவெழுத்துச் சிறியசிதைந்தவரினுஞ் சிறுபான்மை பிறவெழுத்துப்பெறிறு நன்றுணர்வுடையோர்வழக்குநோக்கி யுணர்ந்துகொள்க.

(௩எ)

௨௩௨. அவற்றொடுவருவழிச் செய்புமென்கிளவி, முதற்கண் வரைந்த மூவீற்றுமுரித்தே.

நிலமுதலாகிய பொருளொடுவருங்காற் செய்புமென்னுஞ்சொல் விலக்கப்பட்ட பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மையென்று மூவகைக்குமுரித்தாம். எ-று. உரித்தாய்வருமாறெஞ்சியகிளவியென்னுஞ் சூத்திரத்துக்காட்டினும். அவற்றொடுவருவழியெனச் செய்புமென்னுஞ்சொல் அப்பொருண்மைக்குரித்தாயுமுரித்தன்றியும் வருமிருநிலைமையுடைத்தென்பது பெறுதும். அவற்றொடுவருநிலைமை பெயரெஞ்சுகிளவியாம். அவற்றொடு வாராநிலைமை முற்றுச்சொல்லாம். அஃதேல் தமுற்றுச்சொலாதற்கண்ணும், பெயரெஞ்சுகிளவியாதற்கண்ணும் வேற்றுமையென்னையெனின் வினைமுற்றிற்கு மேனையெச்சத்திற்கும் வேற்றுமையாவதே யீண்டும்வேற்றுமையாமென்க. முற்றுச்சொல்லிற்கு மெச்சத்திற்கும் வேற்றுமையாதெனின் பிறிதொருசொல்லொ டியையாது தாமேதொடர்தற்கேற்கும்வினைச்சொன் முற்றும். பிறிதோர்சொற்பற்றியல்லது நிற்றலாற்றாவினைச்சொ லெச்சமாம். இதுதம்முள் வேற்றுமையென்க. அஃதேல் உண்டானென்பது சாத்தனென்னும்பெய ரவாவியன்றேநிற்பதுதாமேதொடராமென்ற தென்னையெனின் அற்றன்று உண்டான்சாத்தனென்றவழியெற்றையென்றுமவாய்நிலைக்கட்சோற்றையென்பது வந்தியைந்தாற்போல உண்டானென்றவழியாரென்று மவாய்நிலைக்கட் சாத்தனென்பது வந்தியைவதல்ல தப்பெயர்பற்றியல்லது நிற்றலாற்று நிலைமைத்தன் றச்சொலென்பது. இவ்வேற்றுமைவிளங்க வாசிரியர் முற்றுச்சொலென்று மெச்சமென்று மவற்றிற்குப் பெயர்கொடுத்தார்.

(௩அ)

௨௩௩. பெயரெஞ்சுகிளவியும் வினையெஞ்சுகிளவியு, மெதிர்மறுத்துமொழியினும் பொருணிலைதிரியா.

பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுஞ் செய்தற்பொருளவன்றி யச்செய்தற்பொருண்மை யெதிர்மறுத்துச்சொல்லிறு மிவ்வெச்சப்பொருண்மையிற் றிரியா எ-று. பொருணிலையாவது தம்மெச்சமாகிய பெயரையும் வினையையுங் கொண்டல்ல தமையாதநிலைமை. என்சொல்லியவாறோவெனின் செய்யும்-செய்த-எ-ம், செய்து-செய்யூ-செய்பு-எ-ம்- பெயரெச்சமும், வினையெச்சமும் விதிவாய்பாட்டானெடுக்கப்பட்டமையானுண்டுச்செய்யா, செய்யாதென்று மெதிர்மறைவாய்பாட்டானுமி னவையெச்சமாதல்பெறப்பட்டின்றதனு னவையுமவ்வெச்சப்பொருண்மையிற்றிரியாதபெயரும்வினையுங்கொள்ளுமென வெய்தாததெய்துவித்தவாறு. உண்ணுவில்லம்- உண்ணுச்சோறு-உண்ணுக்காலம்-வினையாக்கோல்-ஊராப்பார்ப்பான்-உண்ணாதன்-எ-ம், உண்ணாதவர்தான்-உண்ணாமைபோயினான்-எ-ம் வரும். உண்ணாவென்பதன்னும், உண்டவென்று மிர

ண்டற்கெதிர்மறையாம். உண்ணாதவென்பதுமது. உண்ணாதென்பது - உண்டு, உண்ணா, உண்குபு-என்பனவற்றிற்கெதிர்மறை. உண்ணாமைக்கென்பது உண்ணியர், உண்ணிய, உணற்கென்பனவற்றிற்கும், உண்ணவெனச்செயற்கென்பது படவருஞ்செயவெனெச்சத்திற்கும் எதிர்மறையாம். உண்ணாமை, உண்ணாமலென்பனவுமதற்கெதிர்மறையாம். பிறவுமெதிர்மறைவாய்பாடுளவேற்கொள்க. உண்டிலன்-உண்ணாநின்றிலன்-உண்ணலன்-உண்ணானென்ன முற்றுச்சொல்லு மெதிர்மறுத்துநிற்குமாகலிற் பொருணிலைதிரியாதென வதற்கோதாராயிற்றென்னையெனின் விதிவினைக்குமெதிர்மறைவினைக்கும் பொதுவாகவிறுபதிற்றியோதியதல்லது விதிப்பொருளவாகிய வாய்பாடுபற்றியோதாமையி னுண்டுக்கட்டுரையில்லையென்க. (ருகூ)

உருச. தத்தமெச்சமொடுசிவணுங்குறிப்பி, னெச்சொலாயினு மிடைநிலைவரையார்.

தத்தமெச்சமாகிய வினையொடுபெயரொடுமியையுங் குறிப்பையுடைய வெச்சொலாயினு மிவ்வெச்சத்திற்கு மவற்றுன்முடிவனவாகிய தமக்குமிடைநிற்றல்வரையார். எ-று. உழுதசாத்தன்வந்தான்-உழுதேரொடுவந்தான்-எ-ம் கொல்லுங்காட்டுளயானை-கொன்றகாட்டுளயானை-எ-ம் வரும். சிவணுங்குறிப்பின்வரையாரெனவே சிவணாக்குறிப்பின்வரைபவென்பதாம். சிவணாக்குறிப்பினவாவன ஒருதலையாகவெச்சத்தொ டியைந்துநில்லாது நின்றசொல்லொடுந்தாமேயியைந்து கவர்பொருட்படுவனவென்க. உண்டுவிருந்தொடுவந்தான், வல்லமெறிந்த நல்லிளங்கோசர்தந்தைமல்லல்யானைப்பெருவழுதியென்றவழி விருந்தொடுண்டென வினையெச்சத்தொடுமியைதலிற்பொருள்கவர்க்கும். வல்லமெறிதனல்லிளங்கோசர்க்கு மேற்குமாகலி னுண்டும்பொருள்கவர்க்கும். அன்னசிவணாக்குறிப்பினவாம். எச்சொலாயினு மென்றதனுன் உழுதோடிவந்தான், கவளங்கொள்ளாக்களித்தயானையென வெச்சமுமிடைநிலையாதல்கொள்க. சாத்தனுண்டுவந்தான், அறத்தையரசன்விரும்பினன்-உண்டான்வந்தசாத்தனென வேனைத்தொடர்க்கண்ணும் பிறசொல்லிடைநிற்றலொக்குமாயினுமெச்சத்தொடர்க்கிடைநிற்பனவற்றின்க ணாராய்ச்சியுடைமையாற்கூறினர்.(சo)

உருரு. அவற்றுள், செய்யுமென்னும் பெயரொஞ்சுகிளவிக்கு, மெய்யொடுங்கெடுமே யீற்றுமிசையுகர,மவ்விடனறிதலென்மனார்புலவர்.

மேற்சொல்லப்பட்ட வெச்சங்களுட்செய்யுமென்னும் பெயரெச்சத்திற்கீற்றுமிசைநின்றவுகரந் தன்னானூரப்பட்டமெய்யொடுங்கெடுமிடமறிக.எ-று. கெடுமிடமறிகவென்றதவ்விற்றுமிசையுகரம்யாண்டுங்கெடாது வரையறுக்கவும்படாது சான்றோர் வழக்கினுள்ளுஞ் செய்யுளுள்ளும் வந்தவழிக்கண்டுகொள்கவென்றவாறு. வாவும்புரவி-போகும்புழையென்பன ஈற்றுமிசையுகர மெய்யொடுங்கெட வாம்புரவி-போம்புழையெனநின்றன. பிறவும்வந்தவழிக்கண்

டுகொள்க. செய்புமென்னும் பெயரெஞ்சகிளவிக்கு ஈற்றுமிசையுகரம் மெய் யொடுங்கெடுமெனவே செய்புமென்று முற்றுச்சொற்கு ஈற்றுமிசையுகர மெ ய்யொடுங்கெடும் மெய்யொழித்துங்கெடுமென்பதாம். அம்பலூரு மவனொடு மொழிமே-சாரனுடவென்மொழியுங் கலும்மே எனவரும். பிறவுமன்ன. (௪௧)

௨௨௬. செய்தெனெச்சத் திறந்தகால, மெய்திடனுடைத்தே வாராக்காலம்.

செய்தென்னும் வினையெச்சத்தின திறந்தகாலம் வாராக்காலத்தையெய் துமிடமுடைத்து. எ - று. ஈண்டுச்செய்தெனெச்சத் திறந்தகாலமென்பதுமுடி பாய்வரும் வினைச்சொல்லானுணர்த்தப்படுந்தொழிற் கவ்வெச்சத்தா னுணர் த்தப்படுந்தொழின்முன் னிகழ்தலை. அதுவாராக்காலமெய்தலாவது அம்முன் னிகழ்வுசிதையாம லவ்வெச்சமெதிர்காலத்துவருதல். நீயுண்டுவருவாய்-உழு துவருவாய்-எனச்செய்தெனெச்சம் பொருள்சிதையாம லெதிர்காலத்துவந்த வாறுகண்டுகொள்க. எய்திடனுடைத்தே வாராக்காலமென்றதனு னுண்டுவந் தா னுழுதுவந்தானென வவ்வெச்சமிறந்தகாலத்துவருத லிலக்கணமென்பதா ம். இறந்தகாலத்துச்சொல் எதிர்காலத்துவந்ததாயினு மமைகவெனக் கால வழுவமைத்தவாறு. (௪௨)

௨௨௭. முந்நிலைக்காலமுந் தோன்றுமியற்கை, யெம்முறைச் சொல்லு நிகழுங்காலத்து, மெய்ந்நிலைப்பொதுச்சொற் கிளத்தல்வேண்டும்.

மூன்றுகாலத்து முளதாமியல்பையுடைய வெல்லாப்பொருண்மையு நி கழ்காலத்துப் பொருணிலைமையுடைய செய்புமென்னுஞ்சொல்லாற் கிளக்க. எ-று. முந்நிலைக்காலமுந் தோன்றுமியற்கை யெம்முறைப் பொருளுமாவன மலையதுநிலையும், ஞாயிறுதிங்களியக்கமு முதலாயின. அவற்றை யிறந்தகா லத்துச்சொல்லானு மெதிர்காலத்துச்சொல்லானு மேனைநிகழ்காலத்துச்சொ ல்லானுஞ் சொல்லாதிறந்தகாலத்தையு மெதிர்காலத்தையு மகப்படுத்து மூன் றுகாலத்திற்கும் பொதுவாய்நிற்குஞ்செய்புமென்னுஞ் சொல்லாற்சொல்லுக வென்றவாறு. பொதுச்சொற்கிளத்தல்வேண்டுமெனவே முற்றுமும் பெயரெ ச்சத்தானுங்கிளக்கவென்பதாம். மலைநிற்கும்-ஞாயிறியங்கும்-திங்களியங்கும்- எ-ம், வெங்கதிர்க்கனலியொடு மதிவலந்திரிதருந் தண்கடல்வையத்து - எ-ம் வரும். நிகழ்காலத்துச்சொல்லாயினு மொருகாற்பொதுவாகலுடைமையாற் பொதுச்சொலென்றார். நிகழ்காலச்சொல் இறந்தகாலமு மெதிர்காலமுமுண ர்த்துதல் வழுவாயினு மமைகவெனவமைத்தவாறு. (௪௩)

௨௨௮. வாராக்காலத்து நிகழுங்காலத்து, மோராங்குவரூஉம் வினைச்சொற்கிளவி, யிறந்தகாலத்துக் குறிப்பொடுகிள த்தல், விரைந்தபொருள வென்மனார்புலவர்.

எதிர்காலத்து நிகழ்காலத்து மொருபடியாகவரும் வினைச்சொற்பொருண்மையை யிறந்தகாலத்தாற்சொல்லுதல் விரைவுப்பொருளையுடைய. எ-று. சோறுபாணித்தவழி யுண்ணாதிருந்தானைப் போகல்வேண்டுங் குறைவுடையானொருவ னின்னுமுண்டிலையோவென்றவழி உண்டேன் போந்தேனென்னும் உண்ணாநின்றானு மவனதுசொல்லும். ஆண்டெதிர்காலத்திற்கு நிகழ்காலத்திற்கு முரியபொருளை விரைவுபற்றி யிறந்தகாலத்தாற் கூறியவாறு கண்டுகொள்க. தொழிலிறந்தனவன்றேனுஞ் சொல்லுவான்கருத்துவகையா னிறந்தனவாகச் சொல்லப்படுதலிற் குறிப்பொடுகிளத்தலென்றார். எதிர்காலத்துப்பொருண்மையைக்கிளத்தலும், நிகழ்காலத்துப்பொருண்மையைக்கிளத்தலுமென விரண்டாகலான் விரைந்தபொருளவென்றார். இதுவுங்காலவழுவமைதி.(௪௪)

௨௩௯. மிக்கதன்மருங்கின் வினைச்சொற்சுட்டிய, பண்புகுறி
த்த வினைமுதற்கிளவி, செய்வதில்வழி நிகழுங்காலத்து,
மெய்பெறத்தோன்றும் பொருட்டாகும்மே.

மிக்கதன்கணிகழும் வினைச்சொல்லைநோக்கித் திரிவின்றிப்பயக்கும் அம்மிக்கதனது பண்பைக்குறித்துவரும் வினைமுதற்சொற் சுட்டிச்சொல்லப்படுஞ்சொல்வினைமுதலில்லாதவிடத்து நிகழ்காலத்தான் யாப்புறுத்த பொருளையுடைத்தாம். எ-று. முயற்சியுந்தெய்வமுமாகிய காரணங்களுட் டெய்வஞ்சிறந்தமையா னதற்குக்காரணமாகிய தவஞ்செய்தல் தாயைக்கோறன்முதலாகிய தொழிலைமிக்கதென்றார். தெய்வமாய்விருவினைமிக்கதன்கண் வினைச்சொல்லாவன தவஞ்செய்தான்-தாயைக்கொன்றான்-என்னுந் தொடக்கத்தன. அப்பண்புகுறித்தவினைமுதற்கிளவியாவன-சுவர்க்கம்புகும்-நிரயம்புகும்-என்பன. யாவன்றவஞ்செய்தா னவன்சுவர்க்கம்புகும், யாவன்றாயைக்கொன்றா னவனிரயம்புகும்-எ-ம், ஒருவன்றவஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புகும், தாயைக்கொல்லினிரயம்புகும் - எ - ம், மிக்கதன்வினைச்சொனோக்கி யம்மிக்கதன்றிரிபில் பண்புகுறித்த வினைமுதற்கிளவி நிகழ்காலத்தான் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அப்பண்புகுறித்தவென்பதற்கு மிக்கதாகிய விருவினைப்பயனுறுத லவ்வினைமுதற்கியல்பென்பது குறித்தவென்றுரைப்பினுமமையும். பொதுவகையாற் கூறாதொருவற்சுட்டியவழி அவன்றவஞ்செய்து சுவர்க்கம்புக்கான்- புகுவன்-என ஏனைக்காலத்தாற்சொல்லப்படுதலி னிவ்வாறொருவற் சுட்டுதலைநீக்குதற்கு வினைமுதற்கிளவியாயினுஞ் செய்வதில்வழியென்றார். செய்வதென்பது செய்கையையென்பாருமுளர். வினைச்சொலென்றாரேனுந் தவஞ்செய்தான் சுவர்க்கம்புகும், தாயைக்கொன்றானிரயம்புகும் - எனவினைப்பெயராய் வருதலுங் கொள்க. தவஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புகுவனென வெதிர்காலத்தாற் சொல்லப்படுவதனை நிகழ்காலத்தாற்சொல்லுதல் வழுவாயினுமமைகவெனவமைத்தவாறு. அஃதேலியற்கையுந் தெளிவுங்கிளக்குங்காலையென்புழி இதுதெளிவாயடங்குமெனின் அற்றன்றுஇயற்கையுந்தெளிவுஞ் சிறந்தகாரணமாகிய தெய்வத்தானாகப் பிறிதொன்றானாகத் திரிதலுடைய.; இதுதிரிபின்றாகலானும், இறந்த காலத்தாற் சொல்லப்பட்டமையானு மாண்டடங்காதென்பது. இதன்றிரிபின்மையு மவற்றதுதிரிபுடைமையும் விளங்குதற்கன்றே யாசிரியர்மிக்கதன் மரு

க்கினென்றும், இயற்கையுந் தெளிவுங் கிளக்குங்காலையென்று மோதுவாரா யிற்றென்பது. (சரு)

உசா. இதுசெயல்வேண் டு மென்னுங்கிளவி, யிருவயினிலையும் பொருட்டாகும்மே, தன்பாலானும் பிறன்பாலானும்.

இதுசெயல்வேண்டுமென்பது படவருஞ்சொல் தன்பாலானும் பிறன்பாலானுமென விரிடத்துநிலைபெறும்பொருண்மையை யுடைத்தாம். எ - று. தானென்றது செயலதவினைமுதலை. ஒதல்வேண்டுமென்றவழி வேண்டுமென்பதோதற்கு வினைமுதலாயினாற்கும், அவனோதலைவிரும்புந் தந்தைக்குமேற்றவாறு கண்டுகொள்க. இதனை சொருசார்வினைச்சொற்பொருள்படும் வேறுபாடுணர்த்தினர். உணர்த்தாக்காற்றெற்றென விளங்காமையினென்பது. (சசு)

உசக. வன்புறவரூஉம் வினாவுடைவினைச்சொ, லெதிர்மறுத்து ணர்த்துதற் குரிமையுமுடைத்தே.

தணிந்த திட்பமெய்துதற்குவரும்வினாவையுடைய வினைச்சொல் வினை நிகழ்வுணர்த்தா தெதிர்மறுத்துணர்த்துதற் குரித்தாதலுமுடைத்து. எ-று. வினாவாவன ஆ ஏ ஓ என்பன.கதத்தானுகக்களியானுக-ஒருவன்றெருளா தொருவனைவைதான் அவன்றெருண்டக்கால் வையப்பட்டான் நீயென்னைவைதாயென்றவழித்தான்வைதமையுணராமையான் வைதேனேயென்னும் -. ஆண்டவ்வினாவொடுவேர்தவினைச்சொல் வைதிலேனென்னு மெதிர்மறைப்பொருள் படவந்தவாறு கண்டுகொள்க. வினாவொடுவந்தவழி யெதிர்மறைப்பொருள் படுமாறென்னையெனின் சொல்லுவார்குறிப்புவகையா னெதிர்மறைப்பொருளுணர்த்திற்றென்க. எதிர்மறைப்பொருளுணர்த்திற்குண்டேகாரமாகலின் வினைச்சொலெதிர்மறுத்துணர்த்தற்குரிமையு முடைத்தென்ற விரம்பாதெனின் எதிர்மறையாயின் பயன்றருவது வினாவுடைவினைச்சொலென்றுராகலி னஃதெதிர்மறுத்தல் பாண்டையதெனமறுக்க. வினைநிகழ்வுணர்த்தற்பாலதுவினையதனிகழாமையுணர்த்துதல் வழுவாயினுமமைகவென வினைச்சொற்பற்றி மரபுவழுவமைத்தவாறு. (சஎ)

உசஉ. வாராக்காலத்து வினைச்சொற்கிளவி, யிறப்பினுநிகழ்வி னுஞ் சிறப்பத்தோன்று, மியற்கையுந்தெளிவுங் கிளக்குங்காலை.

எதிர்காலத்துக்குரிய வினைச்சொற்பொருண்மை யியற்கையாதலுந் தெளிவுபாடுஞ்சொல்லுமிடத்து இறந்தகாலச்சொல்லானு நிகழ்காலச்சொல்லானும் விளங்கத்தோன்றும்.எ-று. இயற்கையென்பது பெற்றிமுதலாயினவற்றுணரப்படுவது. தெளிவுதற்றெளிவான்வருவது. ஒருகாட்டின்கட்போவார் கூறைகோட்படுதல் கொருதலையாகக்கண் டிஃதியற்கையென்றுதுணிந்தான் கூறைகோட்படாமுன்னு மிக்காட்டுட்போகிற் கூறைகோட்பட்டான் கூறைகோட்படும்-என்றும். எறும்புமுட்டைகொண்டுதிட்டையேறின் மழைபெய்தல்நூலாற்றெளிந்தான் அவைமுட்டைகொண்டு தெற்றியேறியவழி மழைபெய்யா

முன்னுமழைபெய்தது-மழைபெய்யும்-என்னும். என எதிர்காலத்திற்குரியபொருளிறந்தகாலத்தானு நிகழ்காலத்தானுந் தோன்றியவாறுகண்டுகொள்க. இது காலவழுவமைத்தவாறு. (சஅ)

உசரு. செயப்படுபொருளைச் செய்ததுபோலத், தொழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கியன்மரபே.

செயப்படுபொருளைச் செய்தவினைமுதல்போலத் தொழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கின்கணியலுமரபு. எ-று. வழக்கியன்மரபெனவே இலக்கணமன்றென்றவாறும். உ-ம். திண்ணைமெழுகிற்று-கலங்கழீஇயிற்று-எனவரும். திண்ணைமெழுகப்பட்டது, கலங்கழுவப்பட்டது-என்றுமன்னுகற்பாலது அவ்வாய்பாடன்றி வினைமுதல் வாய்பாட்டான்வருதலும் வழக்கினுளுண்மையானமைகவெனவினைச்சொற்பற்றி மரபுவழுவமைத்தவாறு. செயப்படுபொருளைவினைமுதல்வாய்பாட்டாற்கிளத்தலேயன்றி யெளிதினடப்படுதனுக்கியரிசிதானேயட்டதெனச்செயப்படுபொருளைவினைமுதலின் ரெழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கியன்மரபென்றற்குத்தொழிற்படக்கிளத்தலுமென்றார். இதனைக்கருமககருத்தனென்ப. (சக)

உசச. இறப்பேயெதிர்வே யாயிருகாலமுஞ், சிறப்பத்தோன்று மயங்குமொழிக்கிளவி.

இறப்புமெதிர்வுமாகிய விரண்டுகாலமுமயங்குமொழிப்பொருளாய் விளங்கத்தோன்றும். எ-று. இவர்பண்டிப்பொழிலகத்துவிளையாடுவர்-நாளையவன் வாளொடுவெகுண்டுவந்தான் பின்னியென்செய்குவை-எனவரும். அவ்விரண்டு காலமுமயங்குமொழிப்பொருளாய்த்தோன்றுமெனவே அவற்றை யுணர்த்துஞ்சொன்மயங்குமென்றவாறும். அவைபெயரும்வினையுமாய்மயங்குதலின் மயங்குவினைச்சொற்கிளவியென்னுதுபொதுப்படமயங்குமொழிக்கிளவி யென்றார். தோன்றுமென்பதுபெயரெச்சமெனினுமிழுக்காது. பண்டு விளையாடினுரென்றும், நாளைவருவனென்றுங்கூறற்பாலதவ்வாறன்றித்தம்முண்மயங்கக்கூறினுமமைகவெனக்காலவழுவமைத்தவாறு. (௫0)

உச௫. ஏனைக்காலமு மயங்குதல்வரையார்.

இறப்புமெதிர்வுமேயன்றிநிகழ்காலமுமவற்றொடுமயங்கும். எ-று. இவள் பண்டிப்பொழிலகத்துவிளையாடும்-எ-ம், நாளைவரும் - எ-ம்வரும். சிறப்பத்தோன்றுமெனவும், மயங்குதல்வரையாரெனவுங்கூறினுர் இறப்புமெதிர்வுமயங்குதல்பயின்றுவருதலாலும், அத்துணைநிகழ்காலமயக்கம் பயின்றுவாராமையாலுமென்க. மூன்றுகாலமுந்தம்முண்மயங்குமென்றுரோறுமேற்புழியல்லது மயங்காமைகொள்க. ஏற்புழிக்கொள்ளவேவந்தானைவருமென்றலும், வருவானைவந்தானென்றலு மெனவிவை முதலாயின வெல்லாம் வழுவென்பதாம். பிறவுமன்ன. (௫க)

ஆறுவது
வினையியல் முற்றிற்று.

ஏழாவது

இடைச்சொலியல்.

உசகூ. இடையெனப்படுப பெயரொடும்வினையொடும், நடை பெற்றியலுந் தமக்கியல்பிலவே.

நிருத்தமுறையானேயிடைச்சொலுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார்; அதனானிவ்வோத்திடைச்சொலோத்தென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. மொழிக்குமுன்னும்பின்னும்வருமாயினும்பெரும்பான்மையுமிடைவருதலி னிடைச்சொலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இடைச்சொலென்றுசொல்லப்படுவனபெயரொடும் வினையொடும்வழக்குப்பெற்றியலுந்தாமாகநடக்குமியல்பில. எ-று. இடைச்சொற்கிளவியுமுரிச்சொற்கிளவியுமவற்று வழிமருங்கிற்றோன்றுமென்றதனானிடைச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருதல்பெறப்பட்டமையாற்பெயரொடும்வினையொடு நடைபெற்றியலுந்தமக்கியல்பிலவென்றதிண்டுப்பெயரும் வினையுமுணர்த்தும்பொருளாயவற்றைச்சார்ந்துநின்று அவற்றைவெளிப்படுத்தலல்லது தமக்கெனப்பொருளுடையவல்லவென்றவாறும். அதுகொறேழிகாமநோயே-எ-ம்,வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர-எ-ம்-பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்தப்பொருளை வெளிப்படுத்தவாறுகண்டுகொள்க. சார்ந்துவருதலுரிச்சொற்கு மொத்தலிற்றமக்கெனப்பொருளின்மையிடைச்சொற்குச்சிறப்பிலக்கணமாம். தமக்கியல்பிலவேயென்றது சார்ந்தல்லதுவாராவெனவலியுறுத்தவாறு.பெயரொடும்வினையொடுநடைபெற்றியலுந்தமக்கியல்பிலவெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனாற்சாரப்படுஞ்சொல்லின்வேறாய்வருதலேயன்றி உண்டனன்-உண்டான்-எ - ம், என்மனார்-என்றிசினோர்-எ-ம், அருங்குரைத்து-எ-ம் - அவற்றிற்குறுப்பாய்வருதலுங்கொள்க. இனியொருசார- இடைச்சொற்கிளவியுமுரிச்சொற்கிளவியுமவற்றுவழிமருங்கிற்றோன்றுமென்பதற்குச்சார்ந்துவருதலா னிடைச்சொல்லுமுரிச்சொல்லுஞ்சிறப்பில இவையுட்படச்சொன்றுன்காமென்பதுகருத்தாகலின் இடைச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருமென்னும்வேறுபாடதனாற்பெறப்படாது. என்னை இடைச்சொல் பெயர்சார்ந்துவரினுமுரிச்சொல் வினைசார்ந்துவரினுமவற்றதுசிறப்பின்மையும்,சொன்றுன்காதலுமுணர்த்துதல்சிதையாதாகலானதனானிடைச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருமென்ப திச்சூத்திரத்தாற்கூறல்வேண்டுமென்ப. அவ்வுரைபுரைப்பார்பெயரினும்வினையினுமெய்தடுமாறியென்பதற்குப்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்தென்றுபொருளுரைப்ப. (க)

உசஎ. அவைதாம், புணரியனிலையிடைப் பொருணிலைக்குதநவும், வினைசெயன்மருங்கிற் காலமொடுவருநவும், வேற்றுமைப்பொருள்வயி னுருபாகுநவு, மசைநிலைக்கிளவியாகிவருநவு, மிசைநிறைக்கிளவி யாகிவருநவுந், தத்தங் குறிப்பிற் பொருள்செய்குநவு, மொப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குநவுமென், றப்பண்பினவே நுவலுங்காலை.

மேற்சொல்லப்பட்டவிடைச்சொற்கடாம் இரண்டுசொல்புணருமிடத்துப் பொருணிலைக்குதவுவனவும், வினைச்சொல்லைமுடிக்குமிடத்துக் காலப்பொருளவாய்வருவனவும், செயப்படுபொருண்முதலாகிய வேற்றுமைப் பொருட்களுருபென்றுங்குறியவாய்வருவனவும், பொருளுடையவன் றிச்சார்த்திச்சொல்லப்படுந் துணையாய்வருவனவும், வேறுபொருளுணர்த்தா திசைநிறைத்தலே பொருளாகவருவனவும், தத்தங்குறிப்பாற்பொருளுணர்த்துவனவும், ஒப்புமைதோன்றுதவழியவ்வொப்புமைப்பொருள்பயப்பனவுமெனச்சுூறப்பட்டவேழியல்பையுடையசொல்லுமிடத்து. எ-று. புணரியனிலை புணரியலதுநிலை. ஆண்டுப்பொருணிலைக்குதவுதலாவது எல்லாவற்றையுமென்புழி வற்றுச்சாரியையிலைமொழிப்பொரு ளஃறிணையென்பதுபடவருதலும், எல்லாநம்மையுமென்புழிநம்முச்சாரியைநிலைமொழிப்பொ ருடன்மைப்பன்மையென்பதுபடவருதலுமாம். அல்லனவுந் தாஞ்சார்ந்துவருமொழிப்பொருட் குபகாரமுடையவாய்வருமாறுணர்ந்துகொள்ளப்படும். அல்லாக்காற் சாரியைமொழியாகாவென்பது. வினைச்சொலொருசொல்லாயினுமுதனிலையுமிறுதிநிலையு மிடைச்சொல்லுமாகப்பிரித்துச்செய்கைசெய்து காட்டப்படுதலின் வினைசெயன்மருங்கினென்றார். அம்முடிபுணர்த்தாமைக்குக்காரணம் புணரியனிலையிடை உணரத்தோன்றுமென்புழிச்சொல்லப்பட்டது. அவற்றுளொருசாரனபாலுணர்த்தாமையானும், எல்லாங்காலமுணர்த்துதலானுங்காலமொடுவருநவுமென்றார். வேற்றுமைப்பொருளவாய்வருவனபிறசொல்லுமுளவாகலி னவற்றைநீக்குதற்குருபாகுநவுமென்றார். பிறசொல்லாவன கண்ணகன்ஞாலம்- ஊர்க்கானிவந்த பொதும்பரெனவேழாம்வேற்றுமைப்பொருட்கண்வருங்கண்கான்முதலாயினவும், அனையபாகன்மாறே-சிறந்தோன்பெயரன்பிறந்தமாறே,முறையுளிக்கோலோச்சுமன்னவன்-எனமூன்றும்வேற்றுமைப்பொருட்கண்வருமாறுஉளியென்பனவுமன்னபிறவுமாம். அஃதேல்வேற்றுமையுருபுமென்றேதுவாரோதவே யிவைநீங்குமெனினஃதொக்கும் அவைதம்மையுந்தழீஇக்கோடற்குவேற்றுமைப் பொருள்வயினென்றார். அவைவருங்கால்நிலைமொழியுருபிற்கேற்றசெய்கை யேற்புழிப்பெறுதலுமுடைமையினுருபாகுநவுமென்றார். இஃதிருபொருளுணர்த்தலாவிருதொடராகக்கொள்க. அசைத்தல் சார்த்துதல்;பொருளுணர்த்தாது பெயரொடும்வினையொடுஞ்சார்த்திச்சொல்லப்பட்டு நிற்றலினசைநிலையாயிற்று. அவைஅந்தின்முதலாயின. புகழ்ந்திகுமல்லரோ – பெரிதேயுனாத்திசினோரெனச்சார்ந்தமொழியைவேறுபடுத்துநிற்றலினசைச்சொலாயினவென்பாருமுளர். செய்யுட்கணிசைநிறைத்துநிற்றலினிசைநிறையாயின. குறிப்புச் சொல்லுவான்கண்ணதாயினுமவன்குறித்தபொருளைத்தானுங்குறித்துநிற்றலிற்றத்தங் குறிப்பினென்றார். சொல்லுவான் குறித்த பொருளைத்தாம்விளக்குமென்பார்தத்தங்குறிப்பிற்பொருளொனறார். கூரிதோர்வாண்மன்என்புழிமன்னுனன்றியோசைவேறுபாட்டானெருநாற்றிட்பமின்றென்னுந்தொடக்கத் தொழியிசைப்பொருடோன்றலும்பெறப்படும். பொருட்டும்,பொருளைப்புலனாகவுடைய வுணர்விற்குமொற்றுமைகருதிப்பொருளுணர்வைப்பொருளொன்றார்.மிகுதிசெய்யும்பொருளவென்பதுமுதலாயினவற்றிற்குமிதொக்கும். ஒக்குமென்னுஞ் சொல்லன்றேயொப்புமைபுணர்த்துவது அச்சொல்லான்றின்மையா னொப்புமைதோன்

றுமைபாலொப்பில்வழியாலென்றார். உவமையொடுபொருட்கொப்பில்லை யென்றாலல்லவென்பது. ஒக்குமென்னுஞ்சொல்லையொப்பென்று மொன்றுருமுளர். ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குநவாவன அன்ன - ஏய்ப்ப, உறழ, ஒப்ப-என்பனமுதலாகப்பொருளதிகாரத்துக்கூறப்பட்ட முப்பத்தாறனுளொக்குமென்பதொழியவேனையவாம். சாரியையும், வேற்றுமையுருபும், உவமவுருபுங் குறிப்பாற்பொருளுணர்த்துமாயினும் புணர்ச்சிக்கணுபகாரப்படுதலும், வேற்றுமைத்தொகைக்குமுவமைத்தொகைக்கு மவ்வுருபுபற்றி யிலக்கணங்கூறுதலுமுதலாகியபயனோக்கியிவற்றைவேறுகூறினார். இடைச்சொலேழனுள்ளுமுதலின்றாமூன்றுமேலேயுணர்த்தப்பட்டமையான்முன்வைத்தார். ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குநமுன்னருணர்த்தப்படுதலினிறுதிக்கண்வைத்தார். ஒழிந்தனமூன்றுமிவ்வோத்தினகத்துணர்த்தப்படுதலினிடைவைத்தார். (உ)

உசஅ. அவைதா, முன்னும்பின்னு மொழியடுத்துவருதலுந்,
தம்மீறுதிரிதலும் பிறிதவணிலையலு, மன்னவையெல்
லா முரியவென்ப.

மேற்சொல்லப்பட்டவிடைச்சொலிடைவருதலேயன்றித் தம்மாற்சாரப்படுஞ்சொற்குமுன்னும்பின்னும்வருதலுந் தம்மீறுவேறுபட்டுவருதலும் பிறிதோரிடைச்சொலோரிடைச்சொன்முன்வருதலுமாகிய வத்தன்மையவெல்லாமுரிய-எ-று. அதுமன்-எ-ம், கேண்மியா-எ-ம்-சாரப்படுமொழியைமுன்னடுத்துவந்தன. கொன்னூர்-எ-ம், ஒ ஒ வினிதே-எ-ம்- பின்னடுத்துவந்தன. உடனுயிர்போகுகதில்லவெனவீறுதிரிந்துவந்தது. வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேரவென்பதுபிறிதவணின்றது. அவைதாமெனப்பொதுவகையானோக்கினானு மிவ்விலக்கணமிவ்வியலின்கணுணர்த்தப்படுமசைநிலைமுதலாகிய மூன்றற்குமெனக்கொள்க. அன்னவையெல்லாமென்றதனான்மன்னைச்சொல்-கொன்னைச் சொலெனத்தம்மைபுணரநின்றவழியீறுதிரிதலும், னகாரமுன்னரொனவெழுத்துச்சாரியையீறுதிரிதலுங்கொள்க. (௩)

உசகூ. கழிவேயாக்க மொழியிசைக்கிளவியென், றம்மூன்றெ
ன்ப மன்னைச்சொல்லே.

இவ்வோத்தினகத்துணர்த்தப்படு மூவகையிடைச்சொல்லுள்தத்தங்குறிப்பிற்பொருள்செய்குந பொருளுணர்த்துதற் சிறப்புப்பரப்புடைமையானதனைமுன்னுணர்த்துகின்றார். கழிவுகுறித்துநிற்பதும் ஆக்கங்குறித்துநிற்பதும் ஒழிபிசைப்பொருண்மைகுறித்துநிற்பதுமெனமன்னைச்சொன்மூன்றும்.எ-று. சிறியகட்பெறினேயெமக்கீயுமன்னே என்புழிமன்னைச்சொல்இனிஅதுகழிந்ததென்னும்பொருள்குறித்துநின்றது. பண்டுகாடுமன்என்புழிஇன்றுகயல்பிறழும்வயலாயிற்றெனஆக்கங்குறித்துநின்றது. கூரிதோர்வாண்மன் என்புழித் திட்பமின்றென்றாரும், இலக்கணமின்றென்றாருமென எச்சமாயொழிந்தசொற்பொருண்மைநோக்கின்றது. (௪)

உ௫0. விழைவேகால மொழியிசைக்கிளவியென், றம்மூன்றெ ன்ப தில்லைச்சொல்லே.

விழைவுகுறித்துநிற்பதுங் காலங்குறித்துநிற்பதுமாண்டொழிந்து நின்ற சொற்பொருளைநோக்கிநிற்பதுமெனத்தில்லைச்சொன்மூன்றும்.எ-று.வார்தில ங்கும்மையெயிற்றுச்சின்மொழியரிவையைப்பெறுகதில்லம்மயானே என அ வளைப்பெறுதற்கணுளதாகியவிழைவின்கண்வந்தது. பெற்றாங்கறிகதில்லம்மவி வ்வூரேனப்பெற்றகாலத்தறிகவெனக் காலங்குறித்துநின்றது. வருகதில்லம் மவெஞ்சேரிசேரெனவந்தக்கா லின்னதுசெய்வலென்னு மொழியிசைப்பொ ருண்ணேக்கிற்று. (௫)

உ௫க. அச்சம்பயமிலி காலம்பெருமையென், றப்பாலுன்கே கொன்னைச்சொல்லே.

அச்சப்பொருளதும் பயமின்மைப்பொருளதுங் காலப்பொருளதும்பெரு மைப்பொருளதுமெனக்கொன்னைச்சொனான்காம்-எ-று. கொன்முனை யிரவூர் போலச்சிலவாகுகநீதுஞ்சுநாளேயென்புழிஅஞ்சிவாழூமூர்-எ-ம், கொன்னே கழிந்தன்றிளமையுமென்புழிப்பயமின்றிக்கழிந்தது-எ-ம், கொன்வரல்வாடை நினக்கென்கொண்டேனேவென்புழிக்காதலர்நீங்கியகாலமறிந்துவந்தவாடை எ-ம், கொன்னூர்துஞ்சினும் யாந்துஞ்சலமேயென்புழிப் பேரூர்துஞ்சினும்-எ-ம்- கொன்னைச்சொனான்குபொருளும்படவந்தவாறுகண்டுகொள்க. (௬)

உ௫உ. எச்சஞ்சிறப்பே யையமெதிர்மறை, முற்றெயெண்ணே தெரிநிலையாக்கமென், றப்பாலெட்டே யும்மைச்சொ ல்லே.

எச்சங்குறிப்பது முதலாகவாக்கங்குறிப்பதீருக வும்மைச்சொ லெட்டா ம்-எ-று. சாத்தனும்வந்தானென்னுமும்மைகொற்றனும்வந்தானென்னு மெச்ச ங்குறித்துநிற்றலினெச்சவும்மை. கொற்றனும்வந்தானென்பதூஉ மிறந்தசாத் தன்வரவாகியவெச்சங்குறித்துநிற்றலின்எச்சவும்மை.குறவருமருளுங்குன்றத் துப்படினேயென்பது குன்றத்துமயங்காதியங்குதற்கட்குறவர்சிறந்தமையாற் சிறப்பும்மை.ஒன்றிரப்பான்போலிளிவந்துஞ்சொல்லும் உலகம்புரப்பான்போ ல்வதோர்மதுகையுமுடையன் வல்லாரைவழிபட் டொன்றறிந்தான்போல நல் லார்கட்டோன்றுமடக்கமுமுடையன் இல்லோர்புன்கணிகையிற்றணிக்க வல் லான்போல்வதோர்வண்மையுமுடையனென்புழிஇன்னுனென்று துணியாமை க்கண்வருதலின் அவையையவும்மை. சாத்தன்வருதற்குமுரியனென்பது வா ராமைக்குமுரியனென்னு மெதிர்மறையையொழிபாகவுடைத்தாய் நிற்றலின் எதிர்மறையும்மை. தமிழ்நாட்டுமூவேந்தருமென எஞ்சாப்பொருட்டாகலான் முற்றும்மை. நிலனுநீருந்தீயும்வளியுமாகாயமுமெனப்பூதமைந்தென்புழிஎண் ணுதற்கண்வருதலினெண்ணும்மை. இருநிலமடிதோய்தலிற்றிருமகளு மல்லள ரமகளுமல்லளிவர்யாராகுமென்றவழித்தெரிதற்பொருளாய்நிற்றலிற் றெரி

நிலையும்மை. திருமகளோ வரமகளோவென்று தவாநிக்குதலி னையவும்மை யின்மேவருதலறிக. ஆக்கவும்மைவந்தவழிக் கண்டுகொள்க. உரையாசிரியர் நெடியனும் வலியனுமாயினானென்புழி உம்மையாக்கங்குறித்துநிற்றலி னாக்கவும்மையென்றார். செப்பவழியிறும் வினாநிலையின்றேயென்றுமும்மை வமுவையிலக்கணமாக்கிக்கோடல்குறித்து நின்றமையா னாக்கவும்மை யென்றாருமுளர். (௭)

உ௫௩. பிரிநிலை வினாவே யெதிர்மறை யொழியிசை, தெரிநிலைக்
கிளவி சிறப்பொடு தொகைஇ, யிருமூன்றென்ப வோகா
ரம்மே.

பிரிநிலைப்பொருட்டாவதுமுதலாக வோகார மறுவகைப்படும். எ-று. யானோதேறேனவர்பொய் வழங்கலரே-என்பது தேறுவார் பிறரிற்பிரித்தலிற் பிரிநிலையெச்சமாயிற்று. சாத்தனுண்டானோ- என்பது வினாவோகாரம். யானோ கொள்வேனென்பது கொள்ளேனென்று மெதிர்மறைகுறித்துநிற்றலி னெதிர்மறையோகாரமாம். கொளலோகொண்டானென்பது கொண்டுய்யப்போயினானல்லனென்பதுமுதலாய வொழியிசைநோக்கிநிற்றலி னொழியிசையோகாரம். திருமகளோவல்ல ளரமகளோவல்ல ளிவள்யாரென்பது தெரிதற்கண்வருதலிற் றெரிநிலையோகாரம். ஓ ஓ பெரியனென்பது பெருமைமிகுதியுணர்த்தலிற் சிறப்போகாரமாம். (௮)

உ௫௪. தேற்றம் வினாவே பிரிநிலை யெண்ணே, யீற்றசை யிவ்வை
ந்தேகாரம்மே.

தேற்றேகாரமுதலாக வேகாரமைந்தாம். எ-று. உண்டேமறுமையெனத் தெளிவின்கண்வருதலிற் றேற்றேகாரம். நீயேகொண்டாயென வினாப்பொருளுணர்த்தலின் வினாவேகாரம். அவருளிவனேகள்வனெனப் பிரித்தலிற் பிரிநிலையேகாரம். நிலனே நீரே தீயே வளியேயென எண்ணுதற்கண்வருதலின் எண்ணேகாரம். கடல்போற்றோன்றல் காடிறந்தோரேயென்பது செய்யுளிறுதிக்கண்வருதலினீற்றசையேகாரம்.வாடாவள்ளியங்காடிறந்தோரேயெனச் செய்யுளிடையும்வருதலி னீற்றசையென்பது மிகுதிநோக்கிச்சென்றகுறி. இஃதசைநிலையாகிய மேகாரவேறுபாடாகலி னீண்டுக்கூறினார். (௯)

உ௫௫. வினையே குறிப்பே யிசையே பண்பே, யெண்ணே பெய
ரொ டவ்வறு கிளவியுங், கண்ணிய நிலைத்தே யெனவெ
ன் கிளவி.

வினைமுதலாகியவாறு பொருண்மையுங்குறித்துவரு மெனவென்னுமிடைச்சொல். எ-று. மலைவான்கொள்ளெனவுயர்பலிதூஉயவென வினைப்பொருண்மையும், நன்னெனத்தடித்தமன் னெனக்குறிப்புப்பொருண்மையும், ஒல்லெனவொலித்த தெனவிசைப்பொருண்மையும்; வெள்ளெனவிளர்த்ததெனப் பண்புப்பொருண்மையும், நிலனென நீரெனத் தீயென வளியெனவெனவென்

றுப்பொருண்மையும், அழுக்காறெனவொருபாவியெனப் பெயர்ப்பொருண்மையுங்குறித்து எனவென்னுஞ்சொல் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. (௧0)

உ௫௬. என்றென்கிளவியு மதனோரற்றே.

என்றென்னுமிடைச்சொல்லு மெனவென்பதுபோல வவ்வாறுபொருளு ங்குறித்துவரும். எ - று. நரைவருமென்றெண்ணி-எ-ம், விண்ணென்றிசைந் தது-எ-ம், ஒல்லென்றொலிக்கு மொலிப்புனலூரற்கு-எ-ம், பச்சென்றுபசந்த து-எ-ம், நிலனென்று நீரென்று தீயென்று-எ-ம், பாரியென்றொருவனுளன்-எ-ம் வரும். (௧௧)

உ௫௭. விழைவின்றில்லை தன்னிடத்தியலும்.

அப்பான்மூன்றேதில்லைச் சொல்லெனப்பட்டமூன்றனுள் விழைவின்கண் வருந்தில்லைதன்மைக்கணல்லதுவாராது-எ-று. தன்மைக்கண்வருதன் மேற்கா ட்டப்பட்டனவற்றுள்ளும்பிறண்டுங்கண்டுகொள்க. இடம் வரையறுத்தோதா மையின்விழைவின்றில்லைதன்மைக்கண்வருதலு மேலேபெறப்பட்டதனைப்பின் னுங்கூறினார் ஏனையிடத்துவாராதென்று நியமித்தற்கென்பது. (௧௨)

உ௫அ. தெளிவினேவுஞ் சிறப்பினோவு, மளவினெடுத்த விசை யவென்ப.

தெளிவின்கண்வருமேகாரமுஞ் சிறப்பின்கண்வருமோகாரமுமளபான்மி க்க விசையையுடையவென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ- று. அளபெடையாய்வ ருதன்மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுள்ளும் பிறண்டுங்கண்டுகொள்க. (௧௩)

உ௫௯. மற்றென்கிளவி வினைமாற்றசைநிலை, யப்பாலிரண்டெ ன மொழிமனார்புலவர்.

மற்றென்னுஞ்சொல்வினைமாற்றுமசைநிலையுமெனவிரண்டாம். எ- று. ம ற்றறிவாநல்வினையாமிளையமென்றவழி அறஞ்செய்தல் பின்னறிவாமென வக் காலத்துவினைமாற்றுதலான்மற்றென்பதுவினைமாற்றின்கண்வந்தது. அதுமற்ற வலங்கொள்ளாதுநொதுமலர்க்கலுழுமென அசைநிலையாய்வந்தது. கட்டுரை யிடையுமற்றோவென அசைநிலையாய்வரும். (௧௪)

உ௬0. எற்றென்கிளவி யிறந்தபொருட்டே.

எற்றென்னுஞ்சொல்லிறந்தபொருண்மைத்து. எ-று. எற்றெற்றம்பி னை மினலமென்பது என்னலமிறந்ததென்னும்பொருள்படநின்றது. எற்றேற்றமி ல்லாருள்யானேற்றமில்லாதேனென்பதூஉம் இருபொழுதுநாணிவில்லாருட் டுணிவில்லாதேன்யானென்றுநாணிவிறந்ததென்பதுபடநின்றது. (௧௫)

உ௬௧. மற்றையதென்னுங் கிளவிதானே, சுட்டுநிலையொழிய வி னங்குறித்தன்றே.

மற்றையதென்பெயர்க்குமுதனிலையாய்வரு மற்றையென்னுமைகாரவீற் றிடைச்சொற்சுட்டப்பட்டதனையொழித் ததனினங்குறித்துநிற்கும். எ-று. ஆ டைகொணர்ந்தவழி யவ்வாடைவேண்டாதான் மற்றையதுகொணாவென்னும் அஃதச்சுட்டியவாடையொழித் ததற்கினமாகியபிறவாடைகுறித்துநின்றவாறு கண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையு முதனிலையாய்நின்றல்ல தவ்விடைச்சொல் பொருள்விளக்காமையின் மற்றையதென்னுங்கிளவியென்றார். சிறுபான்மை மற்றையாடையெனத்தானேயும்வரும். மற்றையஃது-மற்றையவன் - என்னுந் தொடக்கத்தனவும் அவ்விடைச்சொன்முதனிலையாயபெயர். (கசு)

உசுஉ. மன்றவென்கிளவி தேற்றஞ்செய்யும்.

மன்றவென்றுஞ்சொல்தெளிவுப்பொருண்மையையுணர்த்தும். எ-று. கடவு ளாயினுமாகமடவைமன்றவாழியமுருகே-எனவரும்.மடவையேயென்றவாறு.

உசுங. தஞ்சக்கிளவி யெண்மைப்பொருட்டே.

முரசுகெழுதாயத்தரைசேதஞ்சம்-எனத்தஞ்சக்கிளவி யரைசுகொடுத்த லெளிதெனவெண்மைப்பொருளுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. (கஅ)

உசுச. அந்திலாங்க வசைநிலைக்கிளவியென், றாயிரண்டாகு மி யற்கைத்தென்ப.

அந்திலென்றுஞ்சொ லாங்கென்றுமிடப்பொருளுணர்த்துவதுமசைநிலை யுமெனவிரண்டாம். எ- று. வருமேசேயிழையந்திற்கொழுநற்காணியவென்பு ழிஆங்குவருமென்றவாறும். அந்திற்கச்சினன்கழலினனெனவாளாதே அசைத் தநின்றது. (ககூ)

உசுரு. கொல்லே யையம்.

குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்லோ எனக்கொல்ஐயத்துக்கண்வந்தவாறு.

உசுசு. எல்லே யிலக்கம்.

எல்லென்பதுரிச்சொனீர்மைத்தாயினுமாசிரியரிடைச்சொலாகவேயோ தினமையானிடைச்சொலென்றுகோடும். எல்வளையென - எல்லென்பதுவிளங் குதற்கண்வந்தவாறு. (உக)

உசுஎ. இயற்பெயர்முன்ன ராரைக்கிளவி, பலர்க்குரியெழுத்தி ன் வினையொடுமுடிமே.

இயற்பெயர்முன்னர்வருமாரென்றுமிடைச்சொல்பலரறிசொல்லான்முடி யும். எ-று. எண்டியற்பெயரென்றதிருதிணைக்கு மஃறிணையிருபாற்குமுரிய பெ யரை. பெருஞ்சேர்தனார்வந்தார்-முடவனார்வந்தார்- முடத்தாமக்கணியார்வந் தார்-தந்தையார்வந்தார்-எ-ம், நரியார்வந்தார்-எ-ம் வரும். தாம், தான், எல்லா ம், நீயிர், நீ-என்றுமைந்துமொழித்தல்லாவியற்பெயரெல்லாவற்றுமுன்னரும்,அ

ஃறிணையியற்பெயரெல்லாவற்றுமுன்னருமாரைக்கிளவிவருதலிற் பெரும்பான்மைகுறித்தியற்பெயர்முன்னரென்றார். நம்பியார்வந்தார்-நங்கையார்வந்தாரெனச் சிறுபான்மையுயர்திணைப்பெயர்முன்னர்வருத லொன்றெனமுடித்தலென்பதனாற்கொள்க. ஆரைக்கிளவி கள்ளென்பதுபோலவொற்றுமைப்பட்டுப் பெயரீறாய்நிற்றலி னாரைக்கிளவிபலரறிசொல்லான் முடியுமென்றது-அதனை யீறுகவுடையபெயர்பலரறிசொல்லான்முடியுமென்றவாறும். பலர்க்குரி யெழுத்தின்வினையொடுமுடிமேயெனவாரைக்கிளவியதியல்புணர்த்தவே அஃதுயர்த்தற்பொருட்டாதலும், திணைவழுவும்பால்வழுவுமமைத்தலும்பெற்றாம். ஒருமைப்பெயர்முன்னரொருமைசிதையாமலாரைக்கிளவிவந்து பலரறிசொல்லான் முடிதலினொருவரைக்கூறும்பன்மைக்கிளவியின்வேறு தலறிக. (௨௨)

௨௬௮. அசைநிலைக்கிளவி யாகுவழியறிதல்.

ஆரைக்கிளவியசைநிலையாமிடமறிக. எ-று. பெயரினாகியதொகையு மாருளவே-எ-ம், எல்லாவுயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே-எ-ம் வரும். ஆகுவழியறிதலென்றதனாலசைநிலையாங்காலும்மைமுன்னரு மும்மீற்றுவினைமுன்னருமல்லதுவாராமையறிக. சிறுபான்மைபிறண்டுவருமேனுங்கொள்க. (௨௩)

௨௬௯. ஏவுங்குரையு மிசைநிறையசைநிலை, யாயிரண்டாகுமியற்கையவென்ப.

ஏ என்னுமிடைச்சொல்லுங் குரை என்னுமிடைச்சொல்லு மிசைநிறையுமசைநிலையுமெனவோரோவொன்றிரண்டாம். எ-று. ஏ எ யிஃதொத்தனெனப்பெறுன்கேட்டைக்காண- என்பதிசைநிறை. ஏ எ யென்சொல்லுக-என்பதசைநிலை. அளிதோதானெய்துபெறலருங்குரைத்தே-என்பதிசைநிறை.பலகுரைத்துன்பங்கள்சென்றுபடும்-என்பதசைநிலை. தொடர்மொழிமுதற்கட் பிரிந்துநின்றல்லதுபெரும்பான்மையுமேகாரமிசைநிறையுமசைநிலையுமாகாமையிற் சார்ந்தமொழியோடொன்றுபட்டிசைத்திடையுமிறுதியுநிற்குந்தேற்றேகாரமுதலாயினவற்றோடொருங்குகூறாது வேறுகூறினார். அஃதேலிதனைநிரனிறைப் பொருட்டாகக்கொண்டு ஏ இசைநிறை,குரைஅசைநிலையென்றாராலுரையாசிரியரெனின்அற்றன்று மற்றுஅந்திலென்பனபோலப் பொருள்வகையான் வேறுபடுவனவற்றையிரண்டாமென்பதல்லது சொல்வகையானிரண்டாகியசொல்லையிரண்டாமென்றதனாலோர்பயமின்மையா னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. அல்லதூஉமொருசொல்லேயிசைநிறையுமசைநிலையுமாகலுடைமையா னவற்றையுடன்கூறினாரென்னுக்கா லிசைநிறையுமசைநிலையுமொருங்குமயங்கக்கூறலா மாகலானுமவர்க்கது கருத்தன்மையுணர்க. (௨௪)

௨௭0. மாவென்கிளவி வியங்கோளசைச்சொல்.

மா என்னு மிடைச்சொல்வியங்கோளைச்சார்ந்தசைநிலையாய்வரும். எ-று. புற்கையுண்கமாகொற்கையோனே-எனவரும். (௨௫)

உஎக. மியாயிகமோமதி யிகுஞ்சின்னென்னு, மாவயினாறு முன்னிலையசைச்சொல்.

மியாமுதலாகியவாறு முன்னிலைமொழியைச்சார்ந்துவருமசைநிலைச்சொல்லாம். எ-டு. கேண்மியா-சென்மியா-எ-ம், கண்பனியான்றிகவென்றிதோழி-எ-ம், காமஞ்செப்பாதுகண்டதுமொழிமோ-எ - ம், உரைமதிவாழியோவலவ-எ-ம், மெல்லெம்புலம்பனைக்கண்டிகும்-எ-ம், காப்பும்பூண்டிசிற்கடையும்போகல்-எ-ம்வரும். (உ௬)

உஎஉ. அவற்றுள், இகுமுஞ்சின்னு மேனையிடத்தொடுந், தகுநிலையுடைய வென்மனார்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்டவாறனுளிகுமுஞ்சின்னும் படர்க்கைச்சொல்லொடுந்தன்மைச்சொல்லொடும் பொருந்துநிலையுடையவெனவெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதிவகுத்தவாறு. கண்டிகுமல்லமோ-எ-ம், தன்னும்படுமோவென்றிசின்யானே-எ-ம்- தன்மைக்கண்வந்தன. புகழ்ந்திகுமல்லரோபெரிதே-எ-ம், யாரஃதறிந்திசினோரே-எ-ம்- படர்க்கைக்கண்வந்தன. (உஎ)

உஎ௩. அம்மகேட் பிக்கும்.

அம்மவென்னுமிடைச்சொ லொருவனையொருவ னென்றுகேளென்றுசொல்லுதற்கண்வரும். எ-டு. அம்மவாழிதோழி-எனவரும். மியாயிகமுதலாகிய வசைச்சொல்பொருபொருளுணர்த்தாவாயினு முன்னிலைக்கணல்லது வாராமையி னவ்விடமுணர்த்துமாறுபோல அம்மவென்பதுமொருபொரு ளுணர்த்தாதாயினுமொன்றனைக்கேட்பிக்குமிடத்தல்லது வாராமையா னப்பொருளுணர்விக்குமென்பதுவிளக்கியகேட்பிக்குமென்றார். (உஅ)

உஎ௪. ஆங்கவுரையசை.

ஆங்கவென்னுமிடைச்சொல்சுட்டுநோக்காவசைநிலையாய்வரும். எ-டு. ஆங்கக்குயிலுமயிலுங்காட்டி-எனவரும். (உகூ)

உஎ௫. ஒப்பில்போலியு மப்பொருட்டாகும்.

ஒப்புமைபுணர்த்தாதபோலிச்சொல்லுமாங்கவென்பதுபோல வுரையசையாம். எ-டு. மங்கலமென்பதோரூருண்டுபோலும்- எனவரும். போலும், போல்வது-என்றுந்தொடக்கத்தப்பலவாய்பாடுந்தழுவுதற்குப்போலியென்றார். நெருப்பழற்சேர்ந்தக்கானெய்போல்வதூஉமென்பதுமது. அசைநிலையும்பொருள் குறித்தல்லதில்லாமையினப்பொருட்டாகுமென்றார். (௩0)

உஎ௬. யாகா, பிறபிறக்கரோபோ மாதெனவரூஉ, மாயேழ்சொல்லு மசைநிலைக்கிளவி.

யாமுதலாகியவேழிடைச்சொல்லுமசைநிலையாம். எ-டு. யாபன்னிருவர் மாணாக்கரகத்தியனார்க்கு-எ-ம், புறநிற்பட்டாரோவிவண்ட்சாண்டிகா-எ-ம்,

தான்பிறவரிசையறிதலிற்றன்னுந்தூக்கி-எ-ம், அதுபிறக்கு-எ - ம், நோதகவிருங்குயிலாலுமரோ-எ-ம், பிரியின்வாழாதென்போதெய்ய-எ-ம், விளிந்தன்றுமாதவற்றெளிந்தவென்னெஞ்சே-எ-ம்வரும். இடம்வரையறுமையினிவைமூவிடத்திற்குமுரிய. ஆங்கவுமொப்பில்போலியுமுரைதொடங்குறற்கண்ணுமாதரமில்வழியும்வருதலின்வேறுகூறினர். (௩௪)

உளஎ. ஆகவாக லென்பதென்னு, மாவயின்மூன்றும் பிரிவில சைநிலை.

ஆகவாகலென்பது என்றுமூன்றிடைச்சொல்லும் அசைநிலைபாங்காயிரட்டித்துநிற்கும்- எ - று. பிரிவிலசைநிலையெனவேதனித்துநின்றசைநிலையாகாவென்பதாம். ஒருவன்யானின்னேனென்றானும், நீயின்னையென்றானும், அவனின்னனென்றானுங்கூறியவழிக்கேட்டான் ஆகஆக- ஆகல் ஆகலென்னும்; இவையுடம்படாமைக்கண்ணும், ஆதரமில்வழியும்வரும். ஒருவனொன்றுரைப்பக்கேட்டான் என்பது என்பது என்னும். அதுநன்குரைத்தற்கண்ணும், அழகாதற்கண்ணும்வரும். பிறண்டுவரினும்வழக்குநோக்கியுணர்ந்துகொள்க. (௩௨)

உளஅ. ஈரளபிசைக்கு மிறுதியிலுயிரோ, யாயியனிலையுங் காலத் தானு, மளபெடைநிலையுங் காலத்தானு, மளபெடையின்றித் தான்வருங்காலையு, முளவெனமொழிபபொருள் வேறுபடுதல்,குறிப்பினிசையானெறிப்படத்தோன்றும்

இரண்டுமாத்திரையையுடைத்தாய் மொழிக்கிறுதியாகாதெனப்பட்ட ஔகாரம்பிரிவிலசைநிலையென மேற்கூறப்பட்டனபோல விரட்டித்து நிற்குமிடத்துமிரட்டியாதளபெடையாய்நிற்குமிடத்து மளபெடையின்றித் தான்வருமிடத்தும்பொருள்வேறுபடுதலுள அப்பொருள்வேறுபாடுசொல்லுவான் குறிப்பிற்குறிக்குமோசைவேறுபாட்டாற்புலப்படும்.எ-று. பொருள்வேறுபாடாவனவழக்குநோக்கச் சிறப்புமாறுபாடுமாம். ஔ ஔ வொருவன்தவஞ்செய்தவாறு-என்றவழிச்சிறப்புத்தோன்றும். ஒருதொழில்செய்வானை ஔ ஔ வினிச்சாலுமென்றவழிமாறுபாடுதோன்றும்.ஔஉ வொருவனிரவலர்க்கீந்தவாறு - ஔ உவினிவெகுளல் - எ - ம், ஔவ்வன்முயலுமாறு - ஔவினித்தட்டுப்புடையல்-எ-ம்- அளபெடுத்துமளபெடாதும்வந்தவழியு மப்பொருடோன்றியவாறு கண்டுகொள்க. இதனையிக்காலத்தோகாரமாகவழங்குப. பிறபொருள் படுமாயினுமறிந்துகொள்க. ஈரளபிசைக்குமென்றேயொழியி னெட்டெழுத்தெல்லாவற்றுமேலும், இறுதியிலுயிரென்றேயொழியி னெகர வொகரத்துமேலுஞ் சேறலானீரளபிசைக்குமிறுதியிலுயிரொன்றார். இதுதத்தங்குறிப்பிற்பொருள்செய்வதாயினுமடுக்கிவருதலுடைமையானீண்டுவைத்தார். (௩௩)

உளகூ. நன்றீற்றேவு மன்றீற்றேவு, மந்தீற்றோவு மன்னீற்றோவு, மன்னபிறவுங் குறிப்பொடுகொள்ளும்.

நன்றீற்றேவுமன்றீற்றேவுமாவன-நன்றே-அன்றே-என்பன. அந்தீற்றோவு மன்னீற்றோவுமென்பன-அந்தோ - அன்றோ - என்பன. நன்றினதீற்றின்கணே வெனவிரியும். இவ்விரியேனையவற்றிற்குமொக்கும். நன்றீற்றேஎன்பதனு னம் மூர்ந்தவருஉயிகர வைகாரமென்புழிப்போலச்சொன்முழுவதுங் கொள்ளப்ப டும். ஒழிந்தனவுமன்ன. குறிப்பொடுகொள்ளுமென்றது மேலதுபோலவிவை யுங்குறிப்போசையாற் பொருளுணர்த்துமென்றவாறு. ஒருவனொன்றுரைத்த வழியதற்குமேவாதான் நன்றேநன்றே-அன்றேஅன்றேயெனவடுக்கலும்வரும். அவைமேவாமைக்குறிப்புவிளக்கும். அவனன்றே யிதுசெய்வானென வடுக்கா தின்றவழி அன்றீற்றேவுக்குத்தெளிவுமுதலாகிய பிறபொருளும்படும். ஏனை யிரண்டுமடுக்கியுமடுக்காது மிரங்கற்குறிப்புவெளிப்படுக்கும். இவையுந்தத்தங் குறிப்பிற்பொருள்செய்குவன. அன்னபிறவுமென்றதனான்அதோஅதோ, சோ சோ-ஒக்கு ஒக்குமென்னுந்தொடக்கத்தனகொள்க. (௩௪)

உ௪0. எச்சவும்மையு மெதிர்மறையும்மையுந், தத்தமுண்மய ங்கு முடனிலையிலவே.

இனிமேற்கூறப்பட்டவிடைச்சொல்லின்கட்படு மிலக்கணவேறுபாடுணர் த்துகின்றார். எச்சவும்மைநின்றவழியெஞ்சுபொருட்கிளவியாமெதிர்மறையும் மைத்தொடர்வந்து தம்முண்மயங்குதலில. எ - று. சாத்தனும்வந்தான்கொற் றனும்வாருலியன் - எனினியையாமைகண்டுகொள்க. ஏனையும்மைபொமெயங் குதல்விலக்காராயிற்றென்னையெனின் அவையெஞ்சுபொருட்கிளவியவாய் வா ராமையினென்பது. (௩௫)

உ௪௧. எஞ்சுபொருட்கிளவி செஞ்சொலாயிற், பிற்படக்கிள வார் முற்படக்கிளத்தல்.

எச்சவும்மையாற்றழுவப்படுமெஞ்சுபொருட்கிளவி யும்மையில்சொல்லா யி னவ்வும்மையில்சொல்லை யவ்வும்மைத்தொடர்க்குப்பின்சொல்லாது முன் சொல்லுக. எ-று. சாத்தன்வந்தான்-கொற்றனும்வந்தான்-எனவரும். கொற்ற னும்வந்தான்-சாத்தன்வந்தானெனப்பிற்படக்கிளப்பின்முற்கூறியதனைவிலக்கு வதுபோன்று பொருள்கொள்ளாமைகண்டுகொள்க. அடகுபுலால்பாகுபாளி தமுமுன்னுன்கடல்போலுங்கல்வியன்-என்பதுமது.உம்மையடாதேதானேநிற் றலிற்செஞ்சொலென்றார். செஞ்சொலாயின்முற்படக்கிளக்கவெனவேயெஞ்சு பொருட்கிளவியும்மையொடுவரிற்பிறபடக்கிளக்கவென்றவாறும். (௩௬)

உ௪௨. முற்றியவும்மைத் தொகைச்சொன்மருங்கி, னெச்சக்கி ளவி யுரித்துமாகும்,

முற்றும்மையடுத்துநின்றதொகைச்சொல்லிடத்தெச்சச்சொலுரித்துமாம்.எ- று. பத்துங்கொடாக்-அனைத்துங்கொடாவென்புழிமுற்றும்மைதம்பொருளுணை ர்த்தாதுசிலவெஞ்சக்கொடுவென்னும்பொருடோன்றிநின்றவாறுகண்டுகொள் க. முற்றுமென்னும்பொருளதயன்ப முற்றியவும்மையெனவொற்றுமைய

த்தாற்சொன்மேலேறிநின்றது. உரித்துமர்குமெனவேயெச்சப்பொருண்மைமரு நியாதுநிற்றலேபெரும்பான்மையென்பதாம். ஏற்புழிக்கோடலென்பதனான் எ ச்சப்படுவதெதிர்மறைவினைக்கணென்றுகொள்க. பத்துங்கொடுவென்பது-பிற வுங்கொடுவென்பதுபடநிற்றலின் விதிவினைக்கண்ணுமெச்சங்குறிக்குமென்பா ருமுளர். இப்பொழுதுபத்துங்கொடுவென்பதுகருத்தாயி னிப்பொழுது பத்து க்கொடுவெனவும்மையின்றியும்பொருள்பெறப்படும்.பத்துங்கொடுபிறவுங்கொ டுவென்பதுகருத்தாயினஃதெச்சவும்மையாகலினீண்டைக்கெய்தாது அதனை துபொருத்தமின்றென்க. இவைமூன்றுசூத்திரத்தானும்வழுவற்கவென விடை ச்சொற்பற்றிமரபுவழுக்காத்தவாறு. (௩எ)

௩அ௩. ஈற்றுநின் றிசைக்கு மேயெனி றுதி, கூற்றுவயினோரள பாகலுமுரித்தே.

செய்யுளிறுதிக்கணின்றிசைக்குமீற்றசையேயோகாரங்கூற்றிடத்தோருமாத் திரைத்தாதலுமுரித்து. எ-று. கடல்போற்றோன்றல்காடிறந்தோரே - என்புழி யோரளபாயினவாறுகண்டுகொள்க. தேற்றமுதலாயினநீக்கியீற்றசையே தழு வுதற்கீற்றுநின்றிசைக்குமென்றார். செய்யுளிடைநிற்பதனை நீக்குதற்கீற்றுநின் றிசைக்கு மென்றேயொழியாதிறுதியென்றார். மேனின்றசெய்யுளுறுப்பொடு பொருந்தக்கூறுதற்கணென்பார் கூற்றுவயினென்றார். உம்மையெதிர்மறை.()

உ௮௪. உம்மையெண் ணு மெனவெனெண் ணுந், தம்வயிற்றொ குதி கடப்பாடிலவே.

உம்மையான்வருமெண்ணுமெனவான்வருமெண்ணு மிறுதிக்கட்டொகை பெறுதலைக்கடப்பாடாகவுடையவல்ல. எ - று. எனவேதொகைபெற்றும்பெரு தும்வருமென்பதாம். உயர்திணைக்குரிமையுமஃறிணைக்குரிமையு மாயிருதிணைக் குமோரன்னவுரிமையுமம்மூவுருபின-எ-ம், இசையினுங்குறிப்பினும் பண்பினுந் தோன்றி-எ-ம், நிலனெனநீரெனத்தீயெனவளியெனநான்கும்-எ-ம், உயிரென வுடலெனவின்றியமையா-எ-ம்- அவ்விருவகையெண்ணுந்தொகைபெற்றும் பெ றுதும்வந்தவாறு. தொகையெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனானெண்ணுப்பெய ரோயன்றியனைத்துமெல்லாமென்னுந்தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. (௩௧)

உ௮௫. எண்ணேகார மிடையிட்டுக்கொளினு, மெண்ணுக்கு றித்தியலு மென்மனார்புலவர்.

சொற்றொறும்வாரா தெண்ணேகாரமிடையிட்டுவரினுமெண்ணுதற் பொ ருட்டாம். எ-று. மலைநிலம்பூவேதுலாக்கோலென் றின்னர்-எ-ம்,தோற்றமிசை யேநாற்றஞ்சுவையே யுறலோடாங்கைம்புலனெனமொழிப-எ-ம் வரும். எண் ணுக்குறித்துவருவனவெண்ணப்படும்பெயரெல்லாவற்றொடும்வருதன்மரபாயி னு மிடையிட்டுவரினுமமைகவெனவமைத்தவாறு. எனவுமென்றுஞ்சொற்றொ றும்வாராதொருவழிநின்றுமெண்ணுக்குறிக்குமாலெனின் அவையொருவழிநி ன்றெல்லாவற்றொடுமொன்றுதலி னஃதாராய்ச்சியில்லையென்க. பிறவெண்

னுடைநின்றவழி யேகாரவெண்ணிடை வந்ததாயினுமொடாநின்ற பிறவெண்ணேயாமெனவுரைத்தாராலுரையாசிரியரெனின் அவ்வாறுவிரா யெண்ணியவழிப்பிறவெண்ணுப்பெயர்கொடுப்பி னதனை யேகாரவெண்ணென்பாரையும் விலக்காமையானும், பிறவெண்ணுமென்பதனாற் பெறப்படுவதோர்பயனின்மையானுமவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. (சo)

உஅரு. உம்மைதொக்க வெனாவென்கிளவியு, மாவீறுகியவென் றென்கிளவியு, மாயிருகிளவியு மெண்ணுவழிப்பட்டன.

உம்மைதொக்குநின்றவெனாவென்று மிடைச்சொல்லு மென்றுவென்னுமிடைச்சொல்லுமிரண்டுமெண்ணிடத்துவரும். எ-று. நிலனெனா நீரெனா - எ-ம், நிலனென்று நீரென்று-எ-ம்வரும். உம்மைதொக்கவெனாவெனகிளவியெனவே எனாவுமெனவச்சொல்உம்மொடுவருதலுமுடைத்தென்பதாம். உம்மொடு வந்தவழியவ்வெண்ணும்மையெண்ணுளடங்கும். எண்ணுவழிப்பட்டனவெனவேய வைசொற்றொறும்வருதலேயன்றியிடையிட்டுவருமென்பதாம். பின்சாரயல்புடைதேவகையெனா-எ-ம், ஒப்பிற்புகழிற்பழியினென்று- எ-ம்- இடையிட்டுவந்தவாறு. இவையெண்ணுதற்கண்வாராமையானும், அவற்றின்வரூஉமெண்ணினிறுதியுமெனச்சூத்திரஞ்சுருங்குதற்சிறப்பினானுமிவற்றினையீண்டுவைத்தார்.

உஅஎ. அவற்றின்வரூஉ மெண்ணினிறுதியும்,பெயர்க்குரிமரபிற் செவ்வெணிறுதியு, மேவினாகிய வெண்ணினிறுதியும், யாவயின்வரினுந் தொகையின்றியலா.

மேற்சொல்லப்பட்டவெனாவென்றுவென்பனவற்றான் வருமெண்ணினிறுதியுமிடைச்சொல்லானன்றிப்பெயரானெண்ணப்படுஞ் செவ்வெணிறுதியு மேகாரத்தான்வருமெண்ணிறுதியும் யாதானுமோரிடத்துவரினுந்தொகையின்றி நில்லா. எ-று. நிலனெனா நீரெனாவிரண்டும்-எ-ம்,நிலனென்று நீரென்றுவிரண்டும்-எ-ம், நிலநீரெனவிரண்டும்-எ-ம், நிலனேநீரேயெனவிரண்டும்-எ-ம்- தொகைபெற்றுவந்தவாறு. செவ்வெண்ணிடைச்சொல்லெண்ணன்றென்றுராயினுமெண்ணுதலுந்தொகைபெறுதலுமாகியவொப்புமையானீண்டுக்கூறினார்.(சஉ)

உஅஅ உம்மையெண்ணி னுருபுதொகல்வரையார்.

உம்மையெண்ணின்கணுருபுதொகுதல்வரையப்படாது. எ-று. பிறிதுபிறிதேற்றலுமுருபுதொகவருதலுமெறிப்படவழங்கியவழிமருங்கினென்பவென்றும்பொதுவிதியானுமும்மையெண்ணின்கணுருபுதொகல்பெறப்பட்டமையாற் பெற்றதன்பெயர்த்துரைகியமப்பொருட்டாகலினும்மையெண்ணினுருபுதொகலவரையப்படாதேனையெண்ணின்கணவ்வரையப்படுமென நியமித்தலிதற்குப்பயனாகக்கொள்க. குன்றிகோபங்கொடிவிடுபவளமொண்செங்காந்தளொக்குநின்றிமெனப்பிறவெண்ணின்கணுருபுதொக்கதாலெனின் அற்றன்று செவ்வெண்தொகையின்றி நில்லாமையினவற்றையெனவொருசொல்விரிக்கப்படும். விரி

க்கவேகுன்றிமுதலாயின வெழுவாயாய்நின்றனவாமென்பது. பாட்டுங்கோட்டியுமறியாப்பயமிறேச்குமரம்போனீடியவொருவன், இசையினுங்குறிப்பினும் பண்பினுந்தோன்றி- எனவும்மையெண்ணின்கணுருபுதொக்கவாறு கண்டுகொள்க. வரையாறென்றதனானுண்டுமெல்லாவுருபுந்தொகா; ஐயுங்கண்ணுமேதொகுவனவெனக்கொள்க. யானைதேர்குதிரைகாலாளெறிந்தார்-எனவும்மையுமுருபுமுடன்றொக்கவழியும்மைத்தொகையென்னுதுருபுதொகையென்கவென்ப திச்சூத்திரத்திற்குக்கருத்தாகவுரைத்தாரா லுரையாசிரியரெனின் அஃதும்மைத்தொகையாகலினொருசொன்னடைத்தாயுருபேற்றுநின்றதும், பயனிலைகொண்டானுநிற்கும். அத்தொகையிடைஉருபின்மைசிற்றறிவினோர்க்கும்புலனாம்;அதனனஃதவர்க்குக்கருத்தன்மைசொல்லவேண்டுமோவென்பது. (௪௩)

௨௮௯. உம்முந்தாகு மிடனுமாருண்டே.

வினைசெயன்மருங்கிற் காலமொடுவருவனவற்றுள் உம்மீறுந்தாய்த்திரிதலுமுடைத்து. எ-று. நீர்க்கோழிகூப்பெயர்க்குந்து-எ-ம், நாரரிநறவினுண்மகிழ்துங்குந்து-எ-ம்வரும். வினைசெயன்மருங்கிற் காலமொடுவருவனவற்றுளென்பது ஏற்புழிக்கோடலென்பதனாற்பெறும். இடனுமாருண்டேயென்றதித்திரிபுபெயரொச்சத்திற்சேருயவழியென்பதுகருதிப்போலும். தம்மீறுதிரிதன் முதலாயினஇவ்வோத்தினுட்கூறப்படுமிடைச்சொற்கேயென்பதிதனானும்பெறும். வினையியலுள்ளுங்கூறப்படுமாயினுமிடைச்சொற்றிரிபாகலா னிண்டுக்கூறலுமியைபுடைத்தென்பது. (௪௪)

௨௯௦. வினையொடுநிலையினு மெண்ணுநிலைதிரியா, நினையல் வேண்டு மவற்றவற்றியல்பே.

வினையொடுநிற்பினுமெண்ணிடைச்சொற்க டந்நிலைமையிற்றிரியாவவற்றொடுவருங்காலவற்றவற்றியல் பாராய்தல்வேண்டும். எ-று. உண்டுந்தின்றும்பாடியும்வந்தான்-எ-ம், உண்ணவெனத்தின்னவெனப்பாடவெனவந்தான்- எ-ம்வரும். ஒழிந்தவெண்ணொடுவருவனவுளவேற்கண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையும்பெயரொடல்ல தெண்ணிடைச்சொனில்லாமையினதனைமுற்கூறிச்சிறுபான்மைவினையொடுநிற்றலுமுடைமையானிதனை யீண்டுக்கூறினர். நினையல்வேண்டுமவற்றவற்றியல்பேயென்றதனானெண்ணிடைச்சொன்முற்றுச்சொல்லும்பெயரொச்சமும்பற்றிவாராதென்பதூஉம், வினையெச்சத்தொடுமேற்பனவற்றொடல்லதுவாராதென்பதூஉம், ஆண்டுத்தொகைபெறுதல்சிறுபான்மையென்பதூஉங்கொள்க. சாத்தன்வந்தான் கொற்றன்வந்தான் வேடன்வந்தானென மூவரும்வந்தமையாற் கலியாணம்பொலிந்ததெனச்செவ்வெண்தொகைபெற்றுவந்ததென்றாராலுரையாசிரியரெனின் அவையெழுவாயும், பயனிலையுமா யமைந்துமாறுதலினெண்ணப்படாமையானும், மூவருமென்பது சாத்தன்முதலாயினோர்தொகையாகலானுமதுபோலியுரையென்க. (௪௫)

௨௯௧. என்றுமெனவு மொடுவுந்தோன்றி, யொன்றுவழியுடைய வெண்ணினுட்பிரிந்தே.

என்றுமெனவுமொடுவுமென்பனவொருவழித்தோன்றியெண்ணினுட் பிற வழியும்பிரிந்துசென்றொன்றுமிடமுடைய-எ-று. வினைபகையென்றிரண்டினை ச்சம்-எ-ம், கண்ணிமைநொடியென-எ-ம், பொருள்கருவிகாலம்வினையிடனொ டைந்தும்-எ-ம்- அவையொருவழிநின்று, வினையென்று பகையென்று - எ-ம், கண்ணிமையெனநொடியென-எ- ம், பொருளொடு கருவியொடு காலத்தொடு வினையொடு இடனொடு-எ- ம் - நின்றவிடத்துப்பிரிந்து பிறவழிச்சென் றொன் றியவாறுகண்டுகொள்க. ஒன்றுவழியுடையவென்றதனாற்சொற்றொறுநிற்பதே பெரும்பான்மையென்பதாம். சொற்றொறுநின்றவெண்ணிக்காலத்தரிய. ஒடு வென்பதோரிடைச்சொலெண்ணின்கண்வருதலினாற்கொள்க. இவைமூன்றும் பொருளிற்பிரிந்தெண்ணின்க ணசையாய்வருதலுடையவென்ப துவாயாசிரிய ர்க்குக் கருத்தென்பாருமுளர். அசைநிலையென்பதிச்சூத்திரத்தாற் பெறப்படா மையானும், கண்ணிமைநொடியென்னுஞ்சூத்திரத்தெனவென்பதைக் கண்ணி மையென்பதனொடுகூட்டுகவென்றுணர்த்தலானுமவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. ()

உகூஉ. அவ்வச்சொல்லிற் கவையவைபொருளென, மெய்பெ றக்கிளந்த வியலவாயினும், வினையினும்பெயரினுநினை யத்தோன்றித், திரிந்துவேறுபடினுந் தெரிந்தனர்கொ ளலே.

மேற்கூறப்பட்டவிடைச்சொற்க ளவ்வச்சொல்லிற்கவையவை பொரு ளெனநிலைபெறச்சொல்லப்பட்ட வியல்பையுடையனவாயினும் வினையொடும் பெயரொடுமாராய்ந்துணரத்தோன்றிவேறுபொருளவாயு மசைநிலையாயுந்திரி ந்துவரினுமாராய்ந்துகொள்க. எ-று. எனவேகூறியமுறையான்வருதல் பெரு ம்பான்மையென்றும், வேறுபடவருதல்சிறுபான்மையென்றுஞ் சொல்லியவா றும், வினையொடும்பெயரொடுமென்றது அவைவேறுபொருள வென்றுணர்த ற்குச்சார்பகூறியவாறு. சென்றிபெருமநிற்றகைக்குநர்யாரோ-எ-ம்,கலக்கொ ண்டேன்கள்ளென்கோகாழ்க்கொண்டேன் சூடென்கோ-எ-ம்-ஓகாரமீற்றசை யாயுமெண்ணாயும்வந்தது. ஓர்கமாதோழியவர்தேர்மணிக்குரலே- எனமாமுன் னிலையசைச்சொலாயிற்று. அதமற்கொண்கன்றேரோ- என மன்னசைநிலையா யிற்று. பிறவுமன்ன. செய்யுள்ன்பநோக்கிவினையினும்பெயரினுமென்றார்.(சஎ)

உகூக. கிளந்தவல்ல வன்னபிறவுங், கிளந்தவற்றியலா னுணர் ந்தனர்கொளலே.

மேற்சொல்லப்பட்டனவன்றியவைபோல்வன பிறவரினுமவற்றையுங் கி ளந்தசொல்லினியல்பானுணர்ந்துகொள்க. எ- று. கிளந்தவற்றியலா னென்ற தாசிரியராணையானன்றிக்கிளந்தவற்றையு மின்னவென்றறிவ தவழக்கினுட்சா ர்புமிடமுங்குறிப்பும்பற்றியன்றே கிளவாதவற்றையு மவ்வாறுசார்புமிடமுங் குறிப்பும்பற்றிஇஃதசைநிலை இஃதிசைநிறைஇஃதுகுறிப்பாலின்னபொருளுணர் த்துமென் றுணர்ந்துகொள்கவென்றவாறு. சிறிதுதவிர்ந்தீகமாள நின்பரிசி லருமமார்-எனமாளவும்,சொல்லேன்றெய்யநின்னொடுபெயர்த்தே-எனத்தெ

ய்யவும், அறிவார்யாரஃதிறவுழியிறுகென-எனஎனவும், பணியுமாமென்றும் பெருமை எனஆமும், ஈங்காகுநவாலென்றிசின்யானே- எனஆலும்-அசைநிலையாய்வந்தன. குன்றுதொருடலுநின்றதன்பண்பே- எனத்தொறுவென்பதுதான்சார்ந்தமொழிப்பொருட்குப்பன்மையுமிடமாதலுமுணர்த்திநிற்கும். ஆனம்-ஏனம்-ஓனம்- என்பனவெழுத்துச்சாரியை. பிறவுமெடுத்தோதாதவிடைச்சொலெல்லாமிப்புறநடையாற்றழீஇக்கொள்க. (சஅ)

ஏழாவது

இடைச்சொலியல் முற்றிற்று.

எட்டாவது

உரிச்சொலியல்.

உகூச. உரிச்சொற்கிளவி விரிக்குங்காலை, யிசையினுங்குறிப்பினும் பண்பினுந்தோன்றிப், பெயரினும்வினையினு மெய்தடுமாறி, யொருசொற்பல்பொருட் குரிமைதோன்றினும், பலசொலொருபொருட் குரிமைதோன்றினும், பயிலாதவற்றைப் பயின்றவைசார்த்தித், தத்தமரபிற்சென்றுநிலைமருங்கி, னெச்சொலாயினும் பொருள்வேறுகிளத்தல்.

இறுத்தமுறையானேயுரிச்சொலுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார்; அதனு னிவ்வோத்துரிச்சொலோத்தென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. தமக்கியல்பில்லாதஇடைச்சொற்போலாதிசைகுறிப்புப் பண்பென்னும்பொருட்குத்தாமேயுரியவாகலினுரிச்சொலாயிற்று. பெரும்பான்மையுஞ்செய்யுட்குரியவாய் வருதலினுரிச்சொலாயிற்றென்பாருமுளர். உரிச்சொல்லைவிரித்துணர்த்துமிடத்திசைகுறிப்புப்பண்பென்னும்பொருண்மேற்றோன்றிப்பெயர்க்கண்ணும் வினைக்கண்ணுந் தம்முருபுதடுமாறி யொருசொற்பல்பொருட்குரித்தாய்வரினும்பலசொலொருபொருட்குரித்தாய்வரினுங் கேட்பானாற்பயிலப்படாதசொல்லைப்பயின்றவற்றொடுசார்த்திப்பெயரும்வினையுமாகிய தத்தமக்குரியநிலைக்களத்தின்கண் யாதானுமொருசொல்லாயினும் வேறுவேறுபொருளுணர்த்தப்படும். எ-று. என்றதுஇசைகுறிப்புப்பண்பென்னும் பொருளவாய்ப் பெயர்வினைபோன்றுமவற்றிற்குமுதனிலையாயுந்தடுமாறி ஒருசொலொருபொருட்குரித்தாதலே யன்றியொருசொற்பல்பொருட்கும் பலசொலொருபொருட்குமுரியவாய் வருவனவுரிச்சொலென்றும், அவைபெயரும்வினையும்போல விறுபத்திப்பொருளுணர்த்தலாகாமையின் வெளிப்படாதவற்றை வெளிப்பட்டவற்றொடு சார்த்தித்தம்மையெடுத்தோதியே யப்பொருளுணர்த்தப்படுமென்றும் உரிச்சொற்குப்பொதுவிலக்கணமு மவற்றிற்குப் பொருளுணர்த்துமுறைமையுமுணர்த்தியவாறு.

குறிப்புமனத்தாற் குறித்துணரப்படுவது. பண்புபொறியானுணரப்படுங்குணம். கறுப்புத்தவ-என்பனபெயர்வினைப்போலி. துவைத்தல் துவைக்கும்-என்பன பெயர்வினைக்கு முதனிலையாயின. உறுமுதலாயின மெய்தடுமாறுதவருமாதலிற் பெயரினும்வினையினுமெய்தடுமாறியென்றது பெரும்பான்மைபற்றியெனக்கொள்க. அவைகூறியவாற்ருற் பொருட்குரியவாய்வருமாறு முன்னர்க்காணப்படும். மெய்தடுமாறலுமொருசொற்பல்பொருட்குரிமையும் பலசொல்லொருபொருட்குரிமைபு முரிச்சொற்குண்மையாஞெதினுேனு முரிச்சொற்கிலக்கணமாவது இசைகுறிப்புப்பண்பென்னும பொருட்குரியவாய்வருதலேயாம். ஒருசொலொருபொருட்குரித்தாத லியல்பாதலாற்சொல்லாமையே முடியுமென்பது. (க)

உகூ௫. வெளிப்படுசொல்லே கிளத்தல்வேண்டா, வெளிப்பட் வாரா வுரிச்சொன்மேன.

வெளிப்பட்டவுரிச்சொல் கிளந்ததனாற்பயனின்மையிற்கிளக்கப்படா வெளிப்படவாரா வுரிச்சொன்மேற்றுக்கிளந்தோதல்-எ-று. பயிலாதவற்றைப் பயின்றவைசார்த்தி யெச்சொலாயினும் பொருள்வேறுகிளத்தலென்றதனாற் பயிலாதவற்றைப்பயின்றவற்ளெடு சார்த்தியும், பயின்றவற்றைப்பிறிதொன்றெடுசார்த்தாது தம்மையேகிளந்தும் எல்லாவுரிச்சொல்லு முணர்த்தப்படுமென்பது பட்டுநின்றதனைவிலக்கிப் பயனின்மையாற் பயின்றவுரிச்சொல் கிளக்கப்படாது பயிலாதவுரிச்சொல்லே கிளக்கப்படுமென வரையறுத்தவாறு. மேலவென்பது மேனவெனநின்றது. (உ)

உகூ௬. அவைதா, முறுதவகனியென வருஉமூன்று, மிகுதிசெய்யும் பொருளவென்ப.

வெளிப்படவாரா வுரிச்சொல்லைக்கிளந்தோதிவிரிக்கின்றார். அவைதாமென்றது வெளிப்படவாரா வுரிச்சொற்றுமென்றவாறு. அதற்குமுடிபு அவைதாமம்மாமெம்மே மென்றும்கிளவியுமென்புழி யுரைத்தாங்குரைக்க. உறுபுனறந்தலைகூட்டி-எ-ம், ஙயாதவிபுமுயிர்தவப்பலவே-எ-ம், வந்துனனிவருந்தினைவாழியென்னெஞ்சே-எ-ம்- உறுதவநனியென்பன மிகுதியென்னுங்குறிப்புப்பொருளுணர்த்தும். எ-று. குறிப்புச்சொல் பரப்புடைமையான் முற்கூறினர்.(௩)

உகூ௭. உருவுட்காகும் புரையுயர்பாகும்.

உருகெழுகடவுள்-எ-ம், புரையமன்றபுரையோர்கேண்மை-எ-ம்- உருவும்புரையுமுட்கு முயர்புமுணர்த்தும். எ-று. (௪)

உகூ௮. குருவுங்கெழுவு நிறனாகும்மே.

குருமணித்தாலி-செங்கேழ்மென்கொடி- எனக்குருவுங்கெழுவு நிறமென்னும் பண்புணர்த்தும். எ-று. (௫)

உகூ௯. செல்லலின்ன லின்னாமையே.

மணங்கமழ்வியன்மார்பணங்கியசெல்லல்-எ-ம், வெயில்புறந்தரூஉ மின்னலியக்கத்து-எ-ம்- செல்லலு மின்னலு மின்னாமையென்னுங் குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௬)

௩௦௦. மல்லல்வளனே யேபெற்றாகும்.

மல்லன்மால்வரை-எ-ம், ஏகலடுக்கம்-எ-ம்-மல்லலுமேவும் வளமும்பெற்றுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. பெற்றுஆக்கம். ஈதக்காலத்துப்பயின்றது போலும். இவையிரண்டுசூத்திரம். (எ)

௩௦௧. உகப்பேயுயர்த லுவப்பேயுவகை.

விசும்புகந்தாடாது-எ-ம்,உவந்தவந்தார்வநெஞ்சமொடாய்நலனளைஇய-எ-ம்- உகப்புமுவப்பு முயர்தலுமுவகையுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (அ)

௩௦௨. பயப்பேபயனும் பசப்புநிறனாகும்.

பயவாக்களரனையர்-எ-ம், மையில்வாண்முகம் பசப்பூரும்மே-எ-ம்- பயப்பும்பசப்பும் பயனுநிறவேறுபாடுமாகிய குறிப்பும்பண்புமுணர்த்தும். எ-று. இவையுமிரண்டுசூத்திரம். (௯)

௩௦௩. இயைபேபுணர்ச்சி யிசைப்பிசையாகும்.

இயைந்தொழுகும்- யாழிசையூர்ப்புக்குமென இவைபுணர்ச்சிக்குறிப்பும் இசைப்பொருண்மையுமுணர்த்தியவாறு. இவையுமிரண்டுசூத்திரம். (௧௦)

௩௦௪. அலமரறெருமர லாயிரண்டுஞ்சுழற்சி.

அலமரலாயம்-எ-ம், தெருமரலுள்ளமொடன்னைதுஞ்சாள்-எ-ம்- அலமரலுந்தெருமரலுஞ் சுழற்சியாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௧௧)

௩௦௫. மழவுங்குழவு மிளமைப்பொருள.

மழகளிறு-எ-ம், குழக்கன்று-எ-ம் - மழவுங்குழவுமிளமைக்குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௧௨)

௩௦௬. சீர்த்திமிகுபுகழ் மாலையியல்பே.

வயக்கஞ்சால்சீர்த்தி-எ-ம், இரவின்வரன்மாலையனே-எ-ம்- சீர்த்தியுமாலையும்பெரும்புகழு மியல்புமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ - று. இவையு மிரண்டுசூத்திரம். (௧௩)

௩௦எ. கூர்ப்புங்கழிவு முள்ளதுசிறக்கும்.

துனிகூரெவ்வமொடு-எ-ம், கழிகண்ணோட்டம்-எ-ம் - கூர்ப்புங்கழிவுமொன்றனது சிறத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. உள்ளதென்றது முன்சிறவாதுள்ளதென்றவாறு. (௧௪)

௩0அ. கதழ்வுந்துனைவும் விரைவின்பொருள.

கதழ்பரிநெடுந்தேர்-எ-ம், துனைபரிநிவக்கும்புள்ளினமான-எ-ம் - கதழ்வுந்துனைவும்விரைவாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (கரு)

௩0கூ. அதிர்வும்விதிர்ப்பு நடுக்கஞ்செய்யும்.

அதிரவருவதோர்நோய்-எ-ம், விதிர்ப்புறவதியாவேமக்காரப்பினே- எ-ம்-அதிர்வும் விதிர்ப்புநடுக்கமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று.அதிழ்வென்றுபாடமோதிஅதிழ்கண்முரசமென்றுதாரணங்காட்டுவாருமுளர். (கசு)

௩க0. வார்தல்போக லொழுகன்மூன்று, நேர்புநெடுமையுஞ் செய்யும்பொருள.

வார்ந்திலங்கும்வையெயிற்று-வார்கையிற்றொழுகை-எ-ம், போகுகொடிமருங்குல்-வெள்வேல்விடத்தேரொடுகாருடைபோகி - எ-ம், ஒழுகுகொடிமருங்குல்-மால்வரையொழுகியவாழை-எ-ம்- வார்தல்போகல் ஒழுகலென்னுமூன்றுசொல்லுநேர்மையுநெடுமையுமாகியபண்புணர்த்தும்.எ-று. (கஎ)

௩கக. தீர்தலுந்தீர்த்தலும் விடற்பொருட்டாகும்.

தீர்தலுந்தீர்த்தலுமென்னுமிரண்டும்விடுதலாகியகுறிப்புணர்த்தும்- எ-று. துணையிற்றீர்ந்த கடுங்கண்யானை-எனவரும். தீர்த்தல் விடுதற்பொருண்மைக்கண்வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. தீர்த்தலென்பது செய்வித்தலையுணர்த்திநின்றநிலைமையெனிற்செய்வித்தலைபுணர்த்துநிலைமைவேறேதின் இயைபே புணர்ச்சியென்புழியுமியைப்பெனவேறேதல்வேண்டும்;அதனாற்றீர்த்தலுஞ் செய்தலையுணர்த்துவதோருரிச்சொலெனவேபடுமென்பது. விடற்பொருட்டாகுமென்பதனையிரண்டனொடுங்கூட்டுக. பன்மையொருமைமயக்கமெனினுமமையும்.(கஅ)

௩க௨. கெடவரல்பண்ணையா யிரண்டும்விளையாட்டு.

கெடவரலாயமொடு-எ - ம், பண்ணைத்தோன்றியவெண்ணான்குபொருளும்-எ-ம்வரும். (ககூ)

௩க௩. தடவுங்கயவு நளியும்பெருமை.

வலிதுஞ்சுதடக்கைவாய்வாட்குட்டுவன் - கயவாய்ப்பெருங்கையானை-நளிமலைநாடன்-எனத்தடமுதலியனபெருமையாகியபண்புணர்த்தும். எ-று. கயவென்பதுவழக்கு. (௨0)

௩கச. அவற்றுட், டடவென்கிளவி கோட்டமுஞ்செய்யுங், கயவென்கிளவி மேன்மையுஞ்செய்யு, நளியென்கிளவி செறிவுமாகும்.

தடமருப்பெருமை-கயந்தலைமடப்பிடி-சிலைப்புவல்லேற்றிற் றலைக்கைதந்தான்ந்தனைவருதலுடன்றனளாகி-எனத்தடவென்கிளவிமுதலாயினபெருமை

யேயன்றிக்கோட்டமுமேன்மையுமாகியபண்புஞ்செறிவாகியகுறிப்பு முணர்த்தும்-எ-று. இவைமூன்றுசூத்திரம். (உக)

ஙகடு. பழுதுபயமின்றே சாயன்மேன்மை, முழுதென்கிளவி யெஞ்சாப்பொருட்டே.

பழுதுகழிவாளுள்-எ-ம், மயிற்சாயன்மகள்வேண்டி-எ-ம், மண்முழுதாண்ட-எ-ம்- பழுதமுதலியனபயமின்மையாகியகுறிப்பு மேன்மையாகியபண்புமெஞ்சாமையாகியகுறிப்புமுணர்த்தும்-எ-று. இவைமூன்றுசூத்திரம்.(உஉ)

ஙகசு. வம்புநிலையின்மை மாதர்காத, னம்புமேவு நசையர் கும்மே.

வம்புமாரி-மாதர்நோக்கு-நயந்துநாம்விட்ட நன்மொழிநம்பி-பெயரிசை நவிரமேவுங்காரிகையுண்டி-எனவம்புமாதருநிலையின்மையுங்காதலுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்; நம்புமேவுநசையாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. மேவுநசையாக. இவைமூன்றுசூத்திரம். (உந)

ஙகஎ. ஓய்தலாய்த னிழத்தல்சாஅ, யாவயினன்கு முள்ளதனுணுக்கம்.

வேனிலுழந்த வறிதுயங்கோய்களிறு-பாய்ந்தாய்ந்ததானைபரித்தானைந்தினை-நிழத்தயானைமேய்புலம்பட்ர- கயலறலெதிரக் கடும்புனல்சாஅய-என ஓய்தன்முதலாயின நுணுக்கமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ- று. ஆய்ந்ததானை-பொங்குதல்வீதலானுணுகியதானை. உள்ளதென்றது முன்னுணுகாதுள்ளதென்றவாறு. (உச)

ஙகஅ. புலம்பேதனிமை துவன்றுநிறைவாகு, முரஞ்சன்முதிர்வே வெம்மைவேண்டல்.

புலிப்பற்கோத்தபுலம்புமணித்தாலி-எம், ஆரியர்துவன்றியபேரிசைமூதூர்-எ-ம், சூர்முரஞ்செழிலி- எ-ம், வெங்காமம் - எ-ம்- புலம்புமுதலாயினதனிமையுநிறைவுமுதிர்வுமாகியகுறிப்பும் வெம்மையாகியபண்புமுணர்த்தும். எ-று. இவைநான்குசூத்திரம். (உரு)

ஙகசு. பொற்பேபொலிவு வறிதுசிறிதாகு, மேற்றநினைவுந் துணிவுமாகும்.

நீபருவனையடுக்கும்பொற்ப-எ-ம், வறிதவடக்கிறைஞ்சிய-எ-ம்,கானலஞ்சேர்ப்பன்கொடுமையேற்றி- எ-ம், எற்றேற்றமில்லாருள்யானேற்றமில்லாதேன்-எ-ம்- பொற்புமுதலாயின முறையேபொலிவுஞ் சிறிதென்பதூஉம் நினைவுந்துணிவுமாகியகுறிப்புணர்த்தும், எ-று. இவையுமூன்றுசூத்திரம். (உசு)

ஙஉ0. பிணையும்பேணும் பெட்பின்பொருள.

அரும்பிணையகற்றிவேட்டனாட்பினும்-எ-ம், அமரார்ப்பேணியுமாகுதியருத்தியும் - எ-ம்- பிணையும்பேணும்பெட்பின்பொருளாகியபுறந்தருதலென்னுங்குறிப்புணர்த்தும்-எ-று. பெட்பின்பொருளவென்பதனாற்பெட்பின் பொருளாகியவிரும்புதலுணர்த்தலுங்கொள்க. அதுவந்தவழிக்கண்டுகொள்க. (௨எ)

௩௨௧. பணையேபிழைத்தல் பெருப்புமாகும்.

பணைத்துவீழ்பகழி-எனப்பணையென்பது பிழைத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தும்; அதுவேயன்றிப்பணைத்தோளெனப் பெருப்புமாகியகுறிப்புமுணர்த்தும். எ-று. பெருமையாகிய பண்புணர்த்தாது பெருத்தலாகியகுறிப்புணர்த்துமென்பார்பெருப்பென்றார். (௨அ)

௩௨௨. படரேயுள்ளல் செலவுமாகும்.

வள்ளியோர்ப்படர்ந்துபுள்ளிற்போகி-கறவைகன்றுவயிற்படர-எனப்படரென்பதுள்ளுதலுஞ்செலவுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௨௯)

௩௨௩. பையுளுஞ்சிறுமையு நோயின்பொருள.

பையுண்மாலை- எ-ம், சிறுமையுறுபசெய்பறியலரோ, எ-ம்- பையுளுஞ்சிறுமையுநோயாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௩0)

௩௨௪. எய்யாமையே யறியாமையே.

எய்யாமையலஃதியும்வருந்துதி - என எய்யாமையறிவின்மையாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. அறிதற்பொருட்டா யெய்தலென்றும், எய்த்தலென்றுஞ்சான்றோர்செய்யுட்கண்வாராமையினெய்யாமைஎதிர்மறையன்மையறிக.

௩௨௫. நன்றுபெரிதாகும்.

நன்றுபெரிதுற்றனையாற் பெரும-எனநன்றென்பதுபெரிதென்னுங் குறிப்புணர்த்தும். எ - று. பெருமையென்னுது பெரிதென்றதனு னன்றென்பது வினையெச்சமாதல்கொள்க. (௩௨)

௩௨௬. தாவேவலியும் வருத்தமுமாகும்.

தாவினன்பொன்றைஇயபாவை-எ-ம், கருவகட்டாக்கலை பேரும்பிறிதுற்றென-எ-ம்- தாவென்பது வலியும்வருத்தமுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று.)

௩௨எ. தெவுக்கொளற்பொருட்டே தெவ்வுப்பகையாகும்.

நீர்தெவுநிரைத்தொழுவர்- எ-ம், தெவ்வுப்புலம்-எ-ம்-தெவுந்தெவ்வுமுறையானேகொள்ளுதலும்பகையுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவையுமிரண்டு சூத்திரம். (௩௪)

௩௨அ. விறப்புமுறப்பும் வெறுப்புஞ்செறிவே.

விறந்தகாப்பொடுண்ணின்றுவலியுறுத்து - எ-ம், உறந்தவிஞ்சி-எ-ம், வெறுத்தகேள்விவிளங்குபுகழ்க்கபிலன்-எ-ம்- விறப்புமுதலாயின செறிவென்னுங் குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (ஙரு)

ஙஉகூ. அவற்றுள், விறப்பேவெரூஉப் பொருட்டுமாகும்.

அவலெறியுலக்கைப்பாடுவிறந்தயல்- எனவிறப்பென்பது செறிவேயன்றி வெருவுதற்குறிப்புமுணர்த்தும். எ-று. (ஙசு)

ஙஙO. கம்பலைசும்மை கலியேயழுங்க, லென்றிவைநான்கு ம ரவப்பொருள.

கம்பலைமூதூர்-எ-ம், ஒலிபெருஞ்சும்மையொடு-எ-ம், கலிகொளாயமலி தொகுபெடுத்த-எ-ம், உய்வுப்புணர்ந்தன்றிவ் வழுங்கலூரே - எ-ம்- கம்பலைமுதலியநான்குமரவமாகியவிசைப்பொருண்மையுணர்த்தும். எ-று. (ஙஎ)

ஙஙக. அவற்றுள், அழுங்கலிரக்கமுங் கேடுமாகும்.

பழங்கணோட்டமுதவியவழுங்கினேனல்லனோ வயர்ந்தனன்மன்னே, எ-ம், குணனழுங்கக்குற்றமுழைநின்றுகூறுஞ்சிறியவர்கட்கு-எ-ம் - அழுங்கல் அரவமேயன்றியிரக்கமுங்கேடுமாகியகுறிப்புமுணர்த்தும். எ-று. (ஙஅ)

ஙஙஉ. கழுமென்கிளவி மயக்கஞ்செய்யும்.

கழுமியஞாட்பு-எனக்கழுமென்பதுமயக்கமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று.

ஙஙங. செழுமைவளனுங் கொழுப்புமாகும்.

செழும்பல்குன்றம்-எ-ம், செழுந்தடிதின்ற-செழுமதிள்-எ-ம்- செழுமை வளனுங் கொழுப்புமாகிய பண்புணர்த்தும். எ-று. (சO)

ஙஙச. விழுமஞ்சீர்மையுஞ் சிறப்புமிடும்பையும்.

விழுமியோர்காண்டொறுஞ் செய்வர்சிறப்பு-எ-ம், வேற்றுமையில்லா விழுத்திணைப்பிறந்து-எ-ம், நின்னுறுவிழுமங் களைந்தோன்-எ-ம்-விழுமம் முறையானே சீர்மையுஞ்சிறப்பு மிடும்பையுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (சக)

ஙஙரு. கருவிதொகுதி கமநிறைந்தியலும்.

கருவிவானம்-எ-ம், கமஞ்சூன்மாமழை-எ-ம்- கருவியுங்கமமுந்தொகுதியு நிறைவுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. கருவிவானமென்புழிக் கருவிமின்னு முழக்குமுதலாயவற்றதுதொகுதி. இவையிரண்டுசூத்திரம். (சஉ)

ஙஙசு. அரியேயைம்மை கவ்வகத்திடுவே.

அரிமயிர்த்திரண்முன்கை- எ-ம், கழுவிளங்காரங்கவைஇயமார்பே-எ-ம்- அரியுங்கவ்வுமைம்மையுமகத்திடுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவையுமிரண்டுசூத்திரம். (சங)

௩௩௭. துவைத்தலுஞ்சிலைத்தலு மியம்பலுமிரங்கலு, மிசைப் பொருட்கிளவி யென்மனார்புலவர்.

வரிவளைதுவைப்ப-எ-ம், ஆமானல்லேறுசிலைப்ப-எ-ம், கடிமரந்தடியுமோசைதன்னூர்நெடுமதில் வரைப்பிற் கடிமனையியம்ப-எ-ம், எதிரிரங்கிருளிடை-எ-ம்- துவைத்தன்முதலாயின இசைப்பொருளுணர்த்தும். எ-று. (௪௪)

௩௩௮. அவற்றுள், இரங்கல்கழிந்த பொருட்டுமாகும்.

செய்திரங்காவினை - யெனஇரங்கலிசையேயன்றிப் பொருளதுகழிவாகிய குறிப்புமுணர்த்தும். எ-று.கழிந்தபொருள்பற்றிவருங்கவலையைக் கழிந்தபொருளென்றார். (௪௫)

௩௩௯. இலம்பாடொற்கமா யிரண்டும்வறுமை.

இலம்படுபுலவரேற்றகைநிறைய- எ - ம், ஒக்கலொற்கஞ்சொலிய-எ-ம்- இலம்பாடுமொற்கமும் வறுமையாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. இலமென்னுமுரிச்சொற்பெரும்பான்மையும் பாடென்னுந்தொழில்பற்றியல்லது வாராமையினிலம்பாடென்றார். (௪௬)

௩௪0. ஞெமிர்தலும்பாய்தலும் பரத்தற்பொருள.

கருமணன்ஞெமிரியதிருநகர்முற்றத்து - எ-ம், பாய்புனல்-எ-ம்-ஞெமிர்தலும்பாய்தலும் பரத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௪௭)

௩௪௧. கவர்வுவிருப்பாகுஞ் சேரேதிரட்சி,வியலென்கிளவி யகலப்பொருட்டே.

கவர்நடைப்புரவி- எ-ம், சேர்ந்துசெறிகுறங்கு - எ-ம், வியலுலகம்-எ-ம்- கவர்வுமுதலாயினமுறையானே விருப்புந்திரட்சியுமகலமுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவைமூன்றுசூத்திரம். (௪௮)

௩௪௨. பேநாமுருமென வரூஉங்கிளவி, யாமுறைமூன்று மச்சப்பொருள.

மன்றமராத்தபேமுதிர்கடவுள்-எ-ம், நாமவாரம் - எ-ம், உருமில்சுற்றம்-எ-ம்-பேமுதலாயினமூன்றுமச்சமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௪௯)

௩௪௩. வயவலியாகும் வாளொளியாகுந், துயவென்கிளவி யறிவின்றிரிபே.

வயக்களிறு- எ-ம், வாண்முகம்- எ-ம், துயவுத்தேம்பாமாக-எ-ம்- வயமுதலாயினவலியுமொளியுமறிவுவேறுபடுதலுமாகிய குறிப்புமொளியாகிய பண்புமுணர்த்தும். எ-று, இவைமூன்றுசூத்திரம். (௫0)

௩௪௪. உயாவேயுயங்க லுசாவேசூழ்ச்சி, வயவென்கிளவி வேட்கைப்பெருக்கம்.

பருந்திருந்துயாவிளிபயிற்றும்-அயாவுயாநனந்தலை-எ-ம், உசாத்துணை-எ-ம், வயவுறுமகளிர்-எ-ம்-உயாவுமுதலாயினமுறையானேயுயங்கலுஞ்சூழ்ச்சியும் வேட்கைப்பெருக்கமுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ - று. இவைமூன்றுசூத்திரம். (௫௧)

௩௪௫. கறுப்புஞ்சிவப்பும் வெகுளிப்பொருள.

நிற்கறுப்பதோரருங்கடிமுனையா- எ - ம், நீசிவந்திறுத்தநீரழிபாக்கம்- எ-ம்- கறுப்புஞ்சிவப்பும்வெகுளியாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. கருமைசெம்மையென்னாது கறுப்புச்சிவப்பென்றதனாற்பிறழிற்பட்டுழியல்லதவைவெகுளியுணர்த்தாமைகொள்க. (௫௨)

௩௪௬. நிறத்துருவுணர்த்தற்கு முரியவென்ப.

கறுத்தகாயா-சிவந்தகாந்தள்-என்றிவைவெகுளியேயன்றி நிறவேறுபாடுணர்த்தற்குமுரிய. எ-று. இவைவெளிப்படுசொல்லாயினுங் கறுப்புஞ்சிவப்பும் வெகுளிப்பொருளவென்றதனாற்கருங்கண்-செவ்வாய் எனப்பண்பாயவழியல்லது தொழிலாயவழி நிறவேறுபாடுணர்த்தாவென்பதுபடுதலி னதனைப்பாதுகாத்தவாறு. (௫௩)

௩௪௭. நொசிவுநுழைவு நுணங்குநுண்மை.

நொசிமருங்குல்- எ-ம், நுழைநூற்கலிங்கம்-எ-ம், நுணங்குதுகிலுடக்கம்போல-எ-ம்- நொசிவுமுதலாயினநுண்மையாகியபண்புணர்த்தும். எ-று. (௫௪)

௩௪௮. புனிறென்கிளவியீன் றணிமைப்பொருட்டே.

புனிற்றுப்பாய்ந்தெனக்கலங்கி- எனப்புனிறென்பதீன்றணிமையாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௫௫)

௩௪௯. நனவேகளனு மகலமுஞ்செய்யும்.

நனவிற்புகுவிறலிற்றோன்றுநாடன்-எம், நனந்தலையுலகம்-எம்- நனவுகளனுமகலமுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௫௬)

௩௫௦. மதவேமடனும் வலியுமாகும்.

பதவுமேய்ந்தமதவுநடைநல்லான்-எ-ம், கயிறிடுகதச்சேப்போன் மதமிக்கு-எ-ம்-மதவென்பது மடனும்வலியுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௫௭)

௩௫௧. மிகுதியும்வனப்பு மாகலுமுரித்தே.

மதவிடை-எ-ம், மாதர்வாண்முகமதைஇயநோக்கே-எ-ம் - மடனும்வலியுமேயன்றிமிகுதியும்வனப்புமாகிய குறிப்புஞ்சிறுபான்மையுணர்த்தும்-எ-று. மதவிடையென்புழிமிகுதியுள்ளமிகுதி. (௫௮)

௩௫௨. புதிதுபடற்பொருட்டே யாணர்க்கிளவி.

மீஒளருடுபெயரும்யாணரூர்-எனயாணரென்பதுவாரிபுதிதாகப்படுதலாகிய குறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௫௯)

௩௫௩. அமர்தன்மேவல் யாணுக்கவினுகும்.

அகனமர்ந்துசெய்யாளுறையும்-எ-ம், யாணதுபசலை-எ-ம்-அமர்தலும்யா ணுவுமுறையானேமேவுதலுங்கவினுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ- று. இவையிர ண்டுசூத்திரம். (௬௦)

௩௫௪. பரவும்பழிச்சும் வழுத்தின்பொருள.

செல்லுக்குத்துப்பரவுங்கடவுளுமிலவே-எ-ம்,கைதொழூஉப்பழிச்சி-எ-ம்- பரவும்பழிச்சும்வழுத்தலாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௬௧)

௩௫௫. கடியென்கிளவி, வரைவேகூர்மை காப்பேபுதுமை, வி
ரைவேவிளக்க மிகுதிசிறப்பே, யச்சமுன்றெற் றுயிரை
ந்து, மெய்ப்படத்தோன்றும் பொருட்டாகும்மே.

கடியென்றுமுரிச்சொல்வரைவுமுதலாகியபத்துக்குறிப்புமுணர்த்தும்-எ-று கடிந்தகடிந்தோரார்செய்தார்க்குளனவரைவும், கடிநுனைப்பகழிஎனக்கூர்மை யும்,கடிகா-கடிமரந்தடியுமோசை-எனக்காவலும், கடிமலர் - கடியுண்கடவுட் கிட்டசெழுங்குரல்-எனப்புதுமையும்,கடிமான்-கடுநதேர்குழித்தஞெள்ளலாங் கண்-எனவிரைவும், கடும்பகல்-எனவிளக்கமும், கடுங்காலொற்றலின்-எனமிகு தியும், கடுநட்பு-எனச்சிறப்பும், கடியையானெடுத்தகைசெருவத்தானே-என வச்சமும், கொடுஞ்சுழிப்புகார்த்தெய்வநோக்கிக் கடுஞ்சூடருகுவனினக்கே- எனமுன்றெற்று முணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. முன்றெற்றுப்புறத்தின்றி த்தெய்வமுதலாயினவற்றின்முன்னின்றுதெளித்தல். (௬௨)

௩௫௬. ஐயமுங்கரிப்பு மாகலுமுரித்தே.

கடுத்தனளல்லளோவன்னை-எ-ம், கடிமிளகுதின்றகல்லாமந்தி-எ-ம்- கடி யென்கிளவிமேற்கூறப்பட்டபொருளையன்றிச் சிறுபான்மையையமுங் கரிப்பு முணர்த்துதற்குமுரித்து-எ-று. ஐயக்குறிப்பு. கரிப்புப்பண்பு. (௬௩)

௩௫௭. ஐவியப்பாகு முனைவுமுனிவாகும், வையேகூர்மை
செறும்வழியாகும்.

ஐதேகாமம்யானே-எ-ம்,செற்றுகிலமுனைஇயசெங்கட்காரான்-எ-ம்,வைந் நுனைப்பகழி-எ-ம், போரொழுந்திணிதோள்-எ- ம்- ஐம்முதலாயினமுறையா னேவியப்புமுனிவுங் கூர்மையுஞ்செறுமாகிய குறிப்புணர்த்தும்-எ-று. இவை யானைசூத்திரம். (௬௪)

௩டு௮. மெய்பெறக்கிளந்த வுரிச்சொலெல்லா, முன்னும்பின்னும் வருபவைநாடி, யொத்தமொழியாற் புணர்த்தன ருணர்த்த, றத்தமரபிற் றேன்றுமன் பொருளே.

இச்சொலிப்பொருட்குரித்தென மேற்கூறப்பட்ட வுரிச்சொலெல்லாவற்றையு மவற்றுமுன்னும்பின்னும்வருமொழிகளையாராய்ந்து அம்மொழிகளுட்டக்கமொழியாலே யொருபொருளுணர்த்துக; இவ்வாறுணர்த்தவேவரலாற்று முறைமையாற்றத்தமக்குரித்தாய பொருள்விளங்கும். எ-று. இஃதென்சொல்லியவாறேவெனின் உறுதவநனியெனவருஉமூன்றுமிகுதிசெய்யும்பொருளவென்ப-எ-ம், செல்லலின்னலின்னாமையே-எ-ம்- ஓதியவழி அவைபயின்றசொலன்மையானிவைமிகுதியுமின்னுமையுமுணர்த்தமென் றுஆசிரியரானையாற்கொள்வதல்லதுவரலாற்றுற்பொருளுணர்த்துமெனப்படாவோவென் றையுறுவார்க்கு உறுகால்-தவப்பல-நனிசேய்த்து-எ- ம், மணங்கமழ்வியன்மார் பணங்கிய செல்லல்-எ-ம்- முன்னும்பின்னும்வருஞ்சொனுடியவற்றுள்இச்சொல்லொடிவ் வுரிச்சொலியையுமென்று கடைப்பிடிக்கத் தாம்புணர்த்தசொற்கேற்ற பொருள்விளங்குதலினுரிச்சொல்லும் வரலாற்றுற்பொருளுணர்த்துமென்பது பெறப்படுமென ஐயமகற்றியவாறெனக்கொள்க. வரலாற்றுற் பொருளுணர்த்தாவாயிற்குழுவின்வந்தகுறுநிலவழக்குப்போல இயற்கைச்சொலெனப் படாவாமென்பது. (சுடு)

௩டுகூ. கூறியகிளவிப் பொருணிலையல்ல, வேறுபிறதோன்றினு மவற்றுடுங்கொளலே.

முன்னும்பின்னும்வருபவைநாடியவழி யுரிச்சொற்குக்கூறப்பட்டபொருளேயன்றிப்பிறபொருடோன்றுமாயினுங்கூறப்பட்ட வற்றேடவற்றையுங்கொள்க - எ-று. கடிநாறும்பூந்துணரொன்றவழிக்கடியென்பது முன்னும் பின்னும் வருபவைநாட வரைவுமுதலாயினபொருட்கேலாது மணப்பொருட்டாயினவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (சுகூ)

௩சுO. பொருட்குப்பொருடெரியி னதுவரம்பின்றே.

பயிலாதவற்றைப்பயின்றவைசார்த்திப்பொருளுணர்த்துங்காற்படுமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார். ஒருசொல்லையொருசொல்லாற் பொருளுணர்த்தியவழி அப்பொருளுணர்த்தவந்தசொற்கும் பொருள்யாதெனப் பொருட்குப்பல் பொருடெரியுமாயின்மேன்மேல்வருவனவற்றிற்செல்லா மீதொத்தலினவ்வினவிறைவரம்பின்றியோடும்;அதனுற்பொருட்குப்பொருடெரியற்க.எ-று.ஒருசொற்குப்பொருளுரைப்பதுபிறிதோர்சொல்லானன்றே அச்சொற்பொருளுமறியாதானையுணர்த்துமாறென்னையெனின் அதுவருகின்றசூத்திரத்தாற்பெறப்படும்.

௩சுக. பொருட்குத்திரிபில்லை யுணர்த்தவல்லின்.

உறுகாலென்புழி உறுவென்னுஞ்சொற்குப்பொருளாகிய மிகுதியென்பத ன்பொருளுமறியாதமடவோனுயின் அவ்வாறெருபொருட்கிளவிகொணர்ந்து

ணர்த்தலுறுந கடுங்காலநவலிகண்டா யீண்டுறவென்பதற்குப்பொருளென் றுதொடர்மொழிகூறியானும்,நல்லகாலுளவழிக்காட்டியானும் அம்மாணுக்கனு ணரும்வாயிலறிந்துணர்த்தவல்லானுயி னப்பொருடிரிவுபடாம லவனுணரும்- எ-று. அவற்றுளுமுணர்தலாற்றானையுணர்த்துமாறென்னையெனின்அதற்கன்றே வருஞ்சூத்திரமெழுந்ததென்பது. (சுஅ)

கூசஉ. உணர்ச்சிவாயி லுணர்வோர்வலித்தே.

வெளிப்படத்தொடர்மொழிகூறியானுமப்பொருளைக்காட்டியானு முணர் த்தவுமுணராதானை யுணர்த்தும்வாயிலில்லை யுணர்ச்சியறுவாயி லுணர்வோர தணர்வைவலியாகவுடைத்தாகலான். எ-று. யாதானுமோராற்றானுணருந்தன் மைதவற்கில்லையாயி னவனையுணர்த்தற்பாலனல்லன். எ று. (சுகூ)

கூசகூ. மொழிப்பொருட்காரணம் விழிப்பத்தோன்றா.

உறுதவமுதலாயினசொற்கு மிகுதிமுதலாயினபொருளாதல் வரலாற்று முறைமையாற்கொள்வதல்ல தவைப்பொருளவாதற்குக்காரணம் விளங்கத் தோன்றா.எ-று. பொருளொடுசொற்கியைபு இயற்கையாகலானவ்வியற்கையா கியவியைபாற் சொற்பொருளுணர்த்துமென்ப. ஒருசாராரொருசார்ப்பிறகார ணத்தானுமுணர்த்துமென்ப. அவற்றுண்மெய்ம்மையாகியகாரண மாசிரியர்க் குப்புலனாவதல்லது நம்மனோர்க்குப்புலனாகாமையின் மொழிப்பொருட்கார ணமில்லையென்றுதவிழிப்பத்தோன்றாவென்றார். அக்காரணம்பொதுவகையா னொன்றாயினுஞ்சொற்றோறுமுண்மையிற்சிறப்புவகையாற்பலவாம். அதனான் விழிப்பத்தோன்றாவெனப்பன்மைபாற்கூறினார். உரிச்சொற்பற்றியோதினாரே னும்மினைச்சொற்பொருட்குமிஃதொக்கும். (எ0)

கூசச. எழுத்துப்பிரிந்திசைத்த லிவணியல்பின்றே.

முதனிலையுமிறுதிநிலையுமாகவெழுத்துக்கள்பிரிந்து வேறுவேறுபொருளு ணர்த்தலுரிச்சொல்லிடத்தியல்புடைத்தன்று. எ-று. இவணியல்பின்றெனவே யெழுத்துப்பிரிந்து பொருளுணர்த்தல் பிறண்டியல்புடைத்தென்பதாம். அ வையாவனவினைச்சொல்லும், ஒட்டுப்பெயருமாம். பிரிதலும் பிரியாமையும் பொருளுணர்த்துவனவற்றிற்கேயாகலின் கூறைகோட்பட்டதல்கடவுளர்க்கெய் தாதவாறுபோல இடைச்சொற்கிவ்வாராய்ச்சியெய்தாமையறிக. தவசினியெ ன்றுந்தொடக்கத்தனகுறிப்புவினையெச்சம்போலப் பொருளுணர்த்தலினவை போலப்பிரிக்கப்படுஞ்சொல்லோவென்றையுறுமையையகற்றியவாறு. (எக)

கூசரு. அன்னபிறவுங் கிளந்தவல்ல, பன்முறையானும் பரந்
தனவரூஉ, முரிச்சொலெல்லாம் பொருட்குறைகூட்ட,
வியன்றமருங்கி னினைத்தெனவறியும், வரம்புதமக்கின்
மையின் வழிநனிகடைப்பிடித், தோம்படையாணையிற்
கிளந்தவற்றியலாற்,பாங்குறவுணர்தலென்மனார்புலவர்.

அன்னபிறவுங்கிளந்தவல்லபன்முறையானும் பரந்தனவரூஉ முரிச்சொலெல்லாமென்பது சொல்லப்பட்டனவேயன்றியவைபோல்வனபிறவுமாயீறுபற்றியுணர்த்தற்கடங்காது பலவாற்றானும்பரந்துவரூஉ முரிச்சொலெல்லாம். எ-று. பொருட்குறைகூட்டவியன்றமருங்கினினைத்தெனவறியும் வரம்புதமக்கின்மையினென்பது பொருளொடு புணர்த்துணர்த்தலிசைகுறிப்புப் பண்புபற்றித்தாமியன்ற நிலத்தினைத்துணையெனவுரையறுத்துணருமெல்லை தமக்கின்மையினெஞ்சாமைக்கிளத்தலரிதாகலின். எ - று. வழிநனிகடைப் பிடித்தோம்படையாணையிற்கிளந்தவற்றியலாற் பாங்குறவுணர்தலென்பது இசையினுங்குறிப்பினும்பண்பினுந்தோன்றிப் பெயரினும்வினையினுமெய்தடுமாறி-எ-ம், மூன்றும்பின்னும்வருபவைநாடி-எ-ம்- கூறியநெறியைச்சோராமற் கடைப்பிடித்தெச்சொலாயினும்பொருள்வேறுகிளத்தல்- எ-ம், ஒத்தமொழியாற் புணர்த்தனருணர்த்தல் தத்தமரபிற்சேன்றுமன்பொருள் - எ-ம் - என்றோற்றரப்பட்டபாதுகாவலாணையிற்கிளந்தவற்றியல்பொடு மரீஇயவற்றைமுறைப்பட வுணர்க, எ - று. குறிப்புப்பொருண்மை பலவகைத்தாகலானும், பெயரினும்வினையினுமெய்தடுமாறியுந்தடுமாறு மொருசொற்பலபொருட்குரித்தாயும்வருதலானும், ஈறுபற்றித்தொகுத்துணர்த்தற்கன்னவீறுடையவன்மையானும் - பன்முறையானும்பரந்தனவரூஉமென்றார், பொருளைச்சொல்லின்றியமையாமையினதனைக்குறையென்றார். ஒருவன்வினையும்பயனுமின்றியமையாமையின் வினைக்குறைதீர்ந்தாரிற்றீர்ந்தன்றுலகு- பயக்குறையில்லைத்தாம்வாழுநாளே-என்றாற்போல] பொருட்குறை கூட்டவரம்புதமக்கின்மையினெனவியையும். இருமையென்பது கருமையும்பெருமையுமாகிய பண்புணர்த்தும். சேணென்பது சேய்மையாகியகுறிப்புணர்த்தும். தொன்மையென்பது பழமையாகியகுறிப்புணர்த்தும். இவையெல்லாமன்னபிறவுங்கிளந்தவல்லவென்பதனாற் கொள்க, பிறவுமன்ன, (௭௨).

எட்டாவது
உரிச்சொலியல் முற்றிற்று.

ஒன்பதாவது

எச்சவியல்.

---

௩௯௯. இயற்சொற்றிரிசொற் றிசைச்சொல்வடசொலென், ற
னைத்தேசெய்யு ளீட்டச்சொல்லே.

கிளவியாக்கமுதலாகவுரிச்சொலோத்திறுதியாகக்கிடந்த வோத்துக்களானுணர்த்துதற்கிடமின்மையா னுணாத்தப்படாதெஞ்சிநின்ற சொல்லிலக்கணமெல்லாந்தொகுத்துணர்த்தியவெடுத்துக்கொண்டார். அதனானிவ்வோத்தெச்சவியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. கண்டீரென்ற-எ-ம், செய்யாயென்னுமுன்னிலைவினைச்சொல்-எ-ம், உரிச்சொலின்மருங்கின் -எ - ம், ஒருமைசுட்டியபெயர்க்கிளவி-எ-ம்- இவைமுதலாகியசூத்திரங்களா னுணர்த்தப்பட்டவகை

நிலையும், வினைச்சொலிலக்கணமும், வழுவமைதியும்-அவ்வோத்துக்களுளுண ர்த்தாதிண்டுணர்த்தியதென்னையோவெனின் அதற்குக்காரண மவ்வச்சூத்திர முரைக்கும்வழிச்சொல்லுதும். பலபொருட்டொகுதிகொண்டதனுற் பெயர் கொடுக்குங்காற்றலைமையும் பன்மையும்பற்றிக் கொடுப்பினல்லதுபிறிதாறின் மையானும், தலைமையும்பன்மையுமெச்சத்திற்கின்மையானும் பத்துவகைபெ ச்சமீண்டுணர்த்தலானெச்சவியலென்றல்பொருந்தாமையுணர்க. செய்யுட்குரி யசொல்லும், அவற்றதிலக்கணமும், அவற்றுற்செய்யுள்செய்வுழிப்படும்விகா ரமும், செய்யுட்பொருள்கோளுமெடுத்துக்கோடற்கணுணர்த்துகின்முர். (இய ற்-சொல்லே) இயற்சொல்லுந்திரிசொல்லுந்திசைச்சொல்லும் வடசொல்லு ம் எனவத்தனையேசெய்யுளிட்டுதற்குரியசொல்லாவன. எ - று. இயற்சொல் லாறும், செய்யுட்சொல்லாகிய திரிசொல்லானுமேயன்றித்திசைச்சொல்லும், வடசொல்லும் விராய்ச்சான்ருேர்செய்யுள்செய்யுமாறுகண்டேனைப் பாடைச் சொல்லுஞ்செய்யுட்குரியவோவென்றையுற்முர்க்கு இந்நான்குசொல்லுமேசெ ய்யுட்குரியன பிறபாடைச்சொ லுரியவல்லவென்றுவரையறுத்தவாறு. செய் யுட்செய்யலாவதொருபொருண்மேற்பலசொற்கொணர்ந்திட்டல் ஆகலானிட்ட லென்முர். பெயர்வினையிடையுரியென்பன வியற்சொற்பாகுபாடாகலா னியற் சொ லிந்நான்குபாகுபாட்டானுஞ்செய்யுட்குரித்தாம். திரிசொற்பெயராயல்ல தவாரா. என்மனுரென்பதனைவினைத்திரிசொலென்பாருமுளர். அஃதுஎன்றிசி னேர்-பெறலருங்குரைத்தென்பனபோலச்செய்யுண்முடிவுபெற்று நின்றதென் றலேபொருத்தமுடைத்து. தில்லென்னுமிடைச்சொற் றில்லவென்முனுந் தில் லையென்முனுந்திரிந்துநின்றவழியவைவழக்கிற்குமுரியவாகலிற் றிரிசொலென ப்படாது. கடுங்காலென்புழிக்கடியென்று முரிச்சொற்பெயரினும்வினையினுமெ ய்தடுமாறியென்பதனுற் பண்புப்பெயராய்ப்பெயரொடுதொக்குவழக்கினுட்ப யின்றுவருதலாற் றிரிசொலெனப்படாது. திசைச்சொலவுளேனைச்சொல்லு முளவேனுஞ்செய்யுட்குரித்தாய்வருவது பெயர்ச்சொல்லேயாம். வடசொல் லுள்ளும்பெயரல்லதுசெய்யுட்குரியவாய்வாராது. இவ்வாறுதல்சான்ருேர்செ ய்யுளுள்க்கண்டுகொள்க. (க)

கூசஎ. அவற்றுள், இயற்சொற்றுமே, செந்தமிழ்நிலத்து வழ
க்கொடுசிவணித், தம்பொருள்வழாமை யிசைக்குஞ்
சொல்லே.

அந்நான்கனு ளியற்சொலென்றுசொல்லப்பட்டசொற்றுஞ் செந்தமிழ் நிலத்துவழக்காதற்றுப் பொருந்திக்கொடுந்தமிழ்நிலத்துந்தம்பொருள்வழுவா மலுணர்த்துஞ்சொல்லாம். எ-று. அவையாவன-நிலம்-நீர்-தீ - வளி - சோறு- கூழ- பால்-தயிர்-மக்கள்-மா-தெங்கு-கமுகு-என்றுந்தொடக்கத்தன. செந்தமி ழ்நிலமாவன வையையாற்றின்வடக்கும்,மருதயாற்றின்றெற்கும், கருவூரின்கி ழக்கும், மருவூரின்மேற்குமாம்.திரிபின்றியியல்பாகியசொல்லாகலினியற்சொ லாயிற்று. செந்தமிழ்நிலத்திற்குங் கொடுந்தமிழ்நிலத்திற்கும்,பொதுவாகலினி யற்சொல்லாயிற்றெனினுமமையும். நீரென்பதாரியச்சிதைவாயினு மப்பொருட்

கதுவேசொல்லாய்ச்செந்தமிழ்நிலத்துங்கொடுந்தமிழ்நிலத்தும் வழங்கப்படுத லானியற்சொலாயிற்று. பிறவுமிவ்வாறுவருவனஇயற்சொலாகக்கொள்க. தா மென்பதுகட்டுரைச்சுவைபடநின்றது. (உ)

நகூஅ. ஒருபொருள்குறித்த வேறுசொல்லாகியும், வேறுபொ ருள்குறித்த வொருசொல்லாகியு, மிருபாற்றென்ப திரிசொற்கிளவி.

ஒருபொருள்குறித்துவரும்பலசொல்லும் பலபொருள்குறித்து வருமொ ருசொல்லுமென விருவகைப்படுந்திரிசொல். எ - று. வெற்பு - விலங்கல்-வி ண்டு - என்பன ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்கிளவி. எகினமென்பது - அன்னமுங் கவரிமாவு நாயு முணர்த்துதலானும், உந்தியென்பது யாழ்ப்பத் தலுறுப்புங் கொப்பூழுந் தேர்த்தட்டுங் கான்யாறுமுணர்த்தலானு மிவைவேறு பொருள்குறித்தவொருசொல்.திரிசொல்லதுதிரிபாவது உறுப்புத்திரிதலுமுழு வதூஉந்திரிதலுமெனவிருவகைத்து. கிள்ளைமஞ்ஞையென்பனவுறுப்புத் திரிந்த ன. விலங்கல்-விண்டென்பனமுழுவதுந்திரிந்தன. முழுவதுந்திரிந்தவற்றைக்க ட்டியவழக்கென்பாருமுளர். அவைகட்டியசொல்லாமாயிற்செய்யுள் வழக்கா மாறில்லை அதனானவையுந்திரிபெனல்வேண்டுமென்பது. அஃதேற் பலசொல் லொருபொருட்குரியவாதலும்,ஒருசொற்பலபொருட்குரித்தாதலும்-உரிச்சொ ன்முதலாயினவியற்சொற்குமுண்மையா னதுதிரிசொற்கிலக்கணமாமாறென் னையோவெனின்அதுதிரிசொற்கிலக்கண முணர்த்தியவாறன்று;அதனது பாகு பாடுணர்த்தியவாறு. திரிபுடைமையேதிரிசொற்கிலக்கணமாதல் சொல்லின்மு டிவினப்பொருண்முடித்தலென்பதனாற் பெறவைத்தார். கிள்ளைமஞ்ஞையென் பன்ஒருசொல்லொருபொருட்குரித்தாகிய திரிசொல்லாதலி னிருபாற்றென் றனிரம்பாதெனின்அற்றன்று; ஆசிரியரிருபாற்றென்ப திரிசொற்கிளவியெனத் தொகைகொடுத்தாராகலிற்கிள்ளை-மஞ்ஞையென்பனவற்றொ டொருபொருட் கிளவியாய்வருந் திரிசொலுளவாகலொன்றோ இவைபிறபொருள் படுதலொ ன்றோ இரண்டனுளொன்றுதிட்பமுடைத்தாதல்வேண்டும்.என்னை! ஆசிரியர்பி றகூறுமையினென்பது. திரித்துக்கொண்டது இயற்கைச்சொல்லா லின்பம் பெறச்செய்யுளிட்டலாகாமையானன்றே! அதனாற்றிரிசொல்லெனவே செய் யுட்குரித்தாதலும்பெறப்படும். (ங)

நகூகூ. செந்தமிழ்சேர்ந்த பன்னிருநிலத்தும்,தங்குறிப்பினவே திசைச்சொற்கிளவி.

செந்தமிழ்நிலத்தைச்சேர்ந்தபன்னிரண்டுநிலத்துந் தாங் குறித்தபொரு ளை விளக்குந்திசைச்சொல். எ-று. என்றது அவ்வந்நிலத்துத் தாங்குறித்த பொருள்விளக்குவதல்ல தவ்வியற்சொற்போல வெந்நிலத்துந்தம் பொருள்வி ளக்காவென்றவாறும். பன்னிருநிலமாவன-பொதுங்காநாடு,ஒளிநாடு,தென்பா ண்டிநாடு,குட்டநாடு,குடநாடு,பன்றிநாடு,கற்காநாடு,சீதநாடு,பூழிநாடு,மலைநா டு,அருவாநாடு, அருவாவடதலையெனச் செந்தமிழ்நாட்டுத் தென்கீழ்பான் மு

தலாகலாகவடசேழ்பாலிறுதியாக வெண்ணிக்கொள்க. தென்பாண்டிநாட்டார்-ஆ-எருமை-என்பனவற்றைப்பெற்றமென்றும்,தம்மாமியென்பதனைதந்துவை யென்றும்வழங்குப. பிறவுமன்ன. தங்குறிப்பினவென்றுதனிமொழி தம்பொருளுணர்த்துமாற்றுக்குச் சொல்லினரிருமொழி தொடருமிடத்துந் தன்னைவந்தானெனவேண்டியவாறுவரப்பெறுமென்றாரல்லரென்பது. (ச)

ரூஎ௦. வடசொற்கிளவி வடவெழுத்தொரீஇ, யெழுத்தொடுபு
ணர்ந்த சொல்லாகும்மே.

வடசொற்கிளவியாவதுவடசொற்கேயுரியவெனப்படுஞ் சிறப்பெழுத்தினீங்கியிருசார்மொழிக்கும்பொதுவாகியவெழுத்தானியன்றசொல்லாம். எ-று. எனவேபொதுவெழுத்தானியன்றவடசொல்லுஞ் செய்யுட் செய்தற்குச்சொல்லாமென்றவாறாயிற்று. அவை-வாரி-மேரு-குங்குமம்- மணியென்னுந்தொடக்கத்தன. வடசொல்லாவதுவடசொல்லோடொக்குந் தமிழ்ச்சொலென்றாராலுமாயாசிரியரெனின் அற்றன்று ஒக்குமென்றுசொல்லப்படுவன ஒருபுடையானொற்றுமையும்வேற்றுமையுமுடைமையானிரண்டாகல்வேண்டும்; இவையெழுத்தானும்பொருளானும் வேறுபாடின்மையாகியவொருசொல்லிலக்கணமுடைமையானிரண்டுசொல்லெனப்படா. அதனாலொத்தல்யாண்டையது!ஒருசொல்லேயாமென்பது. ஒருசொல்லாயினுமாரியமுந்தமிழுமாகிய விடவேற்றுமையான்வேறாயினவெனின் அவ்வாறாயின்வழக்குஞ்செய்யுளுமாகிய விடவேற்றுமையாற்சோறு கூழென்னுந்தொடக்கத்தனவும் இரண்டுசொல்லாவான் செல்லும்; அதனானிடவேற்றுமையுடையவேறுமொருசொல்லிலக்கண முடைமையானொருசொல்லேயாம். ஒருசொல்லாயவழித்தமிழ்ச்சொல்வடபாடைக்கட்செல்லாமையானும், வடசொலெல்லாத்தேயத்திற்கும் பொதுவாகலானுமிவைவடசொல்லாயீண்டுவழங்கப்பட்டன வென்னல்வேண்டும். அதனானதுபோலியுரையாமென்க. அல்லதூஉம் அவைதமிழ்ச்சொலாமாயின் வடவெழுத்தொரீஇயென்றல்பொருந்தாமையானும் வடசொலாதலறிக. (ரு)

ரூஎக. சிதைந்தனவரினு மியைந்தனவரையார்.

. பொதுவெழுத்தானியன்றனவேயன்றி வடவெழுத்தானியன்றவடசொல் சிதைந்துவரினும் பொருத்தமுடையனசெய்யுளிடத்துவரையார். எ - று. அரமியவியலகத்தியம்பும்-எ-ம், தசநான்கெய்தியபணைமருளேனென்றாள்-எ-ம்வரும். சிதைந்தனவரினுமெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனான் ஆணை-வட்டம்-நட்டம்-கன்னனெனப்பாகதமாய்ச்சிதைந்து வருவனவுங்கொள்க. இச்சூத்திரத்தானுமவைதமிழ்ச்சொலன்மையறிக. (சு)

ரூஎஉ. அந்நாற்சொல்லுந் தொடுக்குங்காலை, வலிக்கும்வழிவ
லித்தலு மெலிக்கும்வழிமெலித்தலும், விரிக்கும்வழிவி
ரித்தலுந் தொகுக்கும்வழித்தொகுத்தலு,நீட்டும்வழிநீட்
டலுங் குறுக்கும்வழிக்குறுக்கலு,நாட்டல்வலிய வென்
மனார்புலவர்.

இயற்சொல் திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொலென்னுநான்குசொல்லையுஞ்செய்யுளாகத்தொடுக்குங்கான்மெலியதனைவலிக்கவேண்டும்வழிவலித்தலும் வலியதனைமெலிக்கவேண்டும்வழி மெலித்தலுங் குறைவதனைவிரிக்கவேண்டும் வழிவிரித்தலு மிகுவதனைத்தொகுக்கவேண்டும்வழித் தொகுத்தலுங் குறியதனைநீட்டவேண்டும்வழி நீட்டலு நெடியதனைக்குறுக்கவேண்டும்வழிக் குறுக்கலுமாகியவறுவகைவிகாரமுஞ்செய்யுளின்பம்பெறச்செய்வானுட்டுதலைவலியாகவுடைய. எ- று. குறுக்கையிரும்புலி-மூத்தைவருஉங்காலந்தோன்றின்-என்பனவலிக்கும்வழிவலித்தல். சுடுமண்பாவை - குன்றியலுகரத்திறுதி - என்பன மெலிக்கும்வழிமெலித்தல். தண்ணந்துறைவன்-என்பது விரிக்கும்வழிவிரித்தல். மழவரோட்டிய-என்பதுதொகுக்கும்வழித் தொகுத்தல். குன்றிகோபங் கொடிவிடுபவளமொண்செங்காந்தளொக்குநின்னிறம் என்றவழிச்செவ்வெண்ணின்றொகைதொக்குநிற்றலினிதுவுமது. விடுமின் என்பது நீட்டும்வழி நீட்டல். பாசிலையென்பதுகாட்டுவாருமுளர். உண்டார்ந்துஎன்பது உண்டருந்தெனக்குறுகிநிற்றலிற்குறுக்கும்வழிக்குறுக்கல். அழுந்துபடுவிழுப்புண்-என்பது மது. பிறவுமன்ன.நாட்டல்வலியவென்பது இவ்வறுவகைவிகாரமு மின்னுழியாமென்றுவரையறுக்கப்படா;செய்யுள்செய்யுஞ்சான்றோ ரணிபெறநாட்டலைத்தமக்குவலியாகவுடையவென்றவாறு. நாட்டல்-நிலைபெறச்செய்தல். (எ)

௩எ௩. நிரனிறைசுண்ண மடிமறிமொழிமாற், றவைநான்கென்ப மொழிப்புணரியல்பே.

இனிச்செய்யுளிடத்துவிகாரவகையான் மொழிகடம்முட்புணருமாறுகூறுகின்றார். நிரனிறையுஞ்சுண்ணமுமடிமறியுமொழிமாற்றுமெனநான்கென்று சொல்லுப அந்நான்குசொல்லுஞ்செய்யுளிடத்துத்தம்முட்புணரு முறைமை. எ-று. நான்குசொல்லுமென்பதூஉம், 'செய்யுளிடத்தென்பதூஉ மதிகாரத்தாற்பெற்றும். நிரனிறையுஞ்சுண்ணமுமொழிமாற்றுதலொக்குமாயினு நிரனிற்றலுமளவடியெண்சீரைச்சுண்ணமாகத்துணித்தலுமாகிய வேறுபாடுடைமையானவற்றைப்பிரித்தவ்வேறுபாட்டாற் பெயர்கொடுத்து வேறிலக்கண மில்லாத மொழிமாற்றைமொழிமாற்றென்றார். இச்சூத்திரத்தான் மொழிப்புணரியனான்கெனவரையறுத்தவாறு. (அ)

௩எச. அவற்று,ணிரனிறைதானே, பெயரினும்வினையினுநினையத்தோன்றிச், சொல்வேறுநிலைஇப் பொருள்வேறு நிலையல்.

அந்நான்கனுணிரனிறையாவது பெயரானும்வினையானும்ஆராயத்தோன்றிச்சொல்வேறுநிற்பப்பொருள்வேறுநிற்றலாம். எ-று. தொடர்மொழிப் பொருண்முடிக்குஞ்சொற்கண்ணதாகலான்முடிக்குஞ்சொல்லைப் பொருளென்றார். வினையினும்பெயரினுமென்றதனுன் வினைச்சொல்லான்வருவதூஉம், பெயர்ச்சொல்லான்வருவதூஉம்,அவ்விருசொல்லான்வருவதூஉமெனநிரனிறைமூன்றும். மாசுபோகவுங்காய்பசிநீக்கவுங்கடிபுனன்மூழ்கியடிசில்கைத்தொட்டு-என

முடிவனவுமுடிப்பனவுமாகிய வினைச்சொல்வேறுவேறுநிற்றலின் வினைநிரனிறையாயிற்று. அவைமாசுபோகப்புனன்மூழ்கி,பசிநீங்கவடிசில்கைத்தொட்டு- எனஇயையும். கொடிகுவளைகொட்டைநுசுப்புண்கண்மேனி - எனமுடிவனவுமுடிப்பனவுமாகிய பெயர்ச்சொல்வேறுவேறுநிற்றலிற் பெயர்நிரனிறையாயிற்று. அவைநுசுப்புக்கொடி, உண்கண்குவளை, மேனிகொட்டை-எனவியையும். உடலுமுடைந்தோடுமூழ்மலரும்பார்க்கும், கடலிருளாம்பல்பாம்பென்ற, கெடலருஞ்சீர்த், திங்கடிருமுகமாச்செத்து-எனமுடிப்பனவாகியவினையுமுடிவனவாகியபெயரும் வேறுவேறுநிற்றலிற்பொதுநிரனிறையாயிற்று. அவைகடலுடலும், இருளுடைந்தோடும், ஆம்பலூழ்மலரும்,பாம்புபார்க்குமெனவியையும். வினையத்தோன்றியென்றதனாற்சொல்லும்பொருளும் வேறுவேறுநிற்குங்கால்விரல்படங்கல்லாதுகளிறுங்கந்தும்போலநளிகடற்கூம்புங்கலனுந்தோன்றுந்தோன்றன்மறந்தோர்துறைகெழுநாட்டே-எனமயங்கிவருதலுங்கொள்க.(க)

கூ௭௰. சுண்ணந்தானே, பட்டாங்கமைந்த வீரடியெண்சீ, ரொட்டுவழியறிந்து துணிந்தனரியற்றல்.

சுண்ணமாவதியல்பாகவமைந்த வீரடிக்கணுளவாகிய எண்சீரைத்துணித்தியையும்வழியறிந்துகூட்டியியற்றப்படுவதாம். எ - று. அளவடியல்லாதன விகாரவடியாகலிற்பட்டாங்கமைந்திலவாகலிற் பட்டாங்கமைந்த வீரடியென வேயளவடியாதல்பெறப்படும். ஈரடியெண்சீர்விகாரவடியானும்பெறப்படுதலி னவற்றைநீக்குதற்குப்பட்டாங்கமைந்தவீரடியென்றார். எனவேசுண்ணமளவடியிரண்டல்லதுபிறண்டுவாராதென்பது. சுரையாழவம்மிமிதப்பவரையனைய,யானைக்குநிலைமுயற்குநீந்தென்ப, கானகநாடன்சுனை-என்புழிஆழமிதப்பநீந்துநிலை-என்பனவும், சுரையம்மியானைமுயற்கு-என்பனவும்-நின்றுழிநிற்பவியைபாமையிற்சுரையாழமிதப்ப,அம்மியாழ, யானைக்குநிலை,முயற்குநீத்தெனத்துணித்தகூட்ட வியைந்தவாறுகண்டுகொள்க. சுண்ணம்போலச்சிதராய்ப்பரந்துகிடத்தலிற்சுண்ணமென்றார். (க0)

கூ௭௧. அடிமறிச்செய்தி யடிநிலைதிரிந்து. சீர்நிலைதிரியாது தடுமாறும்மே.

அடிமறிச்செய்யுளாவது சீர்நின்றுங்குறிப்பவடிகடத்தநிலையிற்றிரிந்தொன்றனிலக்கணத்தொன்றுசென்றுநிற்கும். எ- று. எனவேயெல்லாவடியும் யாண்டுஞ்செல்லுமென்பதாம். மாருக்காதலர்மலைமறைந்தனரே, யாருக்கட்பனி வரலானுவே, வேருமென்றோள்வளைநெகிழும்மே, கூருய்தோழியான்வாழுமாறே- எனவரும். இதனுட்சீர்நின்றுங்குறிப்பப் பொருள்சிதையாமலெல்லாவடியுந்தடுமாறியவாறுகண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையுநாலடிச்செய்யுட்க ளல்லதிப்பொருள்கோள்வாராதென்க.நிரனிறைதானேசுண்ணந்தானே மொழிமாற்றியற்கை யென்பனபோலவின்மேடிமறிச்செய்தியென்பதனைக் குறளடியாக்கியடிநிலைதிரிந்தசீர்நிலைதிரியாதுதடுமாறும்மேபொருடெரிமருங்கினென்றுசூத்திரமாகவகுப்பாருமுளர். (கக)

௩௭௭. பொருடெரி மருங்கி, னீற்றடியிறுசீ ரெருத்துவயிற்றி ரியுந், தோற்றமும்வரையா ரடிமறியான.

பொருளாராயுங்காலடிமறிச்செய்யுட்கணீற்றடியதிறுதிச்சீ ரெருத்தடியிற்சென்றுதிரிதலும்வரையார். எ-று. சீர்நிலைதிரியாதுதடுமாறுமென்றாராகலிற் சீர்நிலைதிரிதலுமொருவழிக்கண்டெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தவாறு. இலக்கியம்வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. எருத்துவயினென்பதற் கீற்றயற்சீர்வயினென்றுபொருளுரைத்துச் சூரல்பம்மியசிறுகான்யாறே, சூரரமகளி ராரணங்கினரே, சாரனாடநீவருதியே, வாரலெனினேயானஞ்சுவலே - என்புழியஞ்சுவல்யானெனவிறுதிச்சீரீற்றயற்சீர்வயிற்சென்றுதிரிந்ததென்று தாரணங்காட்டினாராலுரையாசிரியரொனின்யானஞ் சுவலெனநின்றுங்குறிப்பவும் பொருள்செல்லுமாகலி னிவ்வாறுதிரிதல்பொருந்தாமையி னவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. எல்லாவடியும் யாண்டுஞ்செல்லுமாயினு முறைப்போர்குறிப்பானெருத்தெனவுமீற்றடியென்றுங்கூறினர். உரைப்போர்குறிப்பி னுணர்வகையன்றி, யிடைப்பான்முதலீறென்றவைதம்மின், நீக்கப்படாதனமண்டிலயாப்பே - எனவுரைப்போர்குறிப்பான் முதலுமிடையுமீறுங்கோடல் பிறருங்கூறினாரென்பது. (கஉ)

௩௭அ. மொழிமாற்றியற்கை, சொன்னிலைமாற்றிப் பொருளெதிரியைய, முன்னும்பின்னுங் கொள்வழிக்கொளாஅல்.

அம்மொழிமாற்றினதியல்பு பொருளெதிரியையுமாறுசொன்னிலையைமாற்றிமுன்னும்பின்னுங்கொள்ளும்வழிக் கொளுவுதலாம். எ-று. ஆரியமன்னர் பறையினெழுந்தியம்பும், பாரிபறம்பின்மேற்றண்ணுமை, காரி,விறன்முள்ளூர் வேங்கைவீதாஞனுந்தோளா,ணிறனுள்ளூருள்ளதலர். எனவிதனுட்பாரி பறம்பின்மேற்றண்ணுமைதா ஞனுந்தோளாளெனவும், நிறன்விறன்முள்ளூர் வேங்கைவீயெனவும், உள்ளூருள்ளதாகிய வல ராரியமன்னர்பறையினெழுந்தியம்புமெனவும் - முன்னும்பின்னுங்கொள்வழி யறிந்துகொளுவப் பொருளெதிரியைந்தவாறு கண்டுகொள்க.மொழிமாற்றுநின் றேன்றற்கொன்று செவ்வாகாமை கேட்டார்கூட்டியுணருமாற்றாற்கடாவல்வேண்டும்;அல்லாக்காலவாய்நிலையுந்தகுதியுமுடையவேனு மண்மைநிலையாகியகாரணமின்மையாற் சொற்கடம்முளியையாவாமென்க. (கங)

௩௭௯. தநநு எ எனு மவைமுதலாகிய, கிளைநுதற்பெயரும் பிரிப்பப்பிரியா.

செய்யுட்குரியசொல்லுஞ் சொற்றொடுக்குங்காற்படும் விகாரமுமவைசெய்யுளாக்குங்காற்றம்முட்புணர்ந்து நிற்குமாறுமாகிய செய்யுளொழிபுணர்த்தினிவழக்கிலக்கணத் தொழிபுகூறுகின்றார். த ந நு எ-என்பனவற்றை முதலாக்வுடையவாய்க் கிளைமைநுதலிவரும்பெயரும் பிரிக்கப்படா. எ-று. அவையாவன தமன்-தமள்-தமர், நமன்-நமள்-நமர், நுமன் - நுமள்-நுமர், எமன்-எமள்-எமர், தம்மான்-தம்மாள்-தம்மார், நம்மான்-நம்மாள்-நம்மார், நும்மா

ன்-நும்மாள்-நும்மார்,எம்மான்-எம்மாள்-எம்மார்-எனவரும். உம்மையாற்பிற கிளைநுதற்பெயரும் பிரிக்கப் பிரியாவென்பதாம். அவை தாய்-ஞாய்-தந்தை-தன்னை என்றுந்தொடக்கத்தன. இவற்றைப் பிரிப்பப்பிரியாவென்ற தென்னை யோவெனின் வெற்பன்பொருப்பனென்றுந் தொடக்கத்தொட்டுப்பெயர் வெற்பு-அன், பொருப்பு-அன்-எனப்பிரித்தவழியும் வெற்புப்பொருப்பென்று முதனிலை தம்பொருளை இனிதுவிளக்கும். தமன்-எமனென்பனவற்றைத் தம்-அன், எம்- அன்-எனப்பிரிக்கலுறின்-தம்-எம் - என்பனமுதனிலையாய்ப்பொருளுணர்த்துவனவாகல்வேண்டும் அவைபொருளுணர்த்தாமையாற்றமனெமனெனவழங்கியாங்குக்கொள்வதல்லதுபிரிக்கப்படாமையி னவ்வாறுகூறினானென்க. பிறவுமன்ன.அஃதேல்தாம்-யாம்-என்பனவற்றிற்குமுதனிலையாகப்பிரிக்கவேயவையுந் தம்பொருளுணர்த்துமெனின் தமன்-எமன் - என்பன தன்கிளை-என்கிளை-எம், தங்கிளை-எங்கிளை-எம்- முதனிலைவகையான் ஒருமைக்கும்பன்மைக்கும் பொதுவாதலுடைய; ஒருமையுணர்த்துங்கால் தாம்யாம் என்பனபொருந்தாமையான் தாம்யாமென்பனவே முதனிலையெனல்வேண்டும்; வேண்டவேயிவ்வாறுபிரிப்பின் தமன்-எமன்-என ஒரோவொன் றிரண்டுசொல்லாதல் வேண்டுதலானெழுத்தானும் பொருளானும் வேறுபாடின்மையி னொருசொல்லெனவேபடும். இரண்டுசொல்லென்ற லிரம்பாமையினவ்வாறுபிரித்தலும் பொருந்தமின்றென்பது. கிளைநுதற்பெயர் விளிமரபின்கட் பெறப்பட்டமையாற் பெயரியலினுணர்த்தாராயினும் அதனு ளுண்டியையுபட்டின்றாகலாற் பிரிப்பப்பிரியா வொருசொலடுக்கொடியைய விதனை யீண்டுவைத்தார். (கச)

௩அ௦. இசைநிறையசைநிலை பொருளொடுபுணர்தலென்,றவை
மூன்றென்ப வொருசொலடுக்கே.

இசைநிறையு மசைநிலையும் பொருள்வேறுபாட்டொடு புணர்வதுமென வொருசொலடுக்கு மூன்றுவகைப்படும். எ-று. ஏ ஏ யம்பன் மொழிந்தனளெ ன்பதிசைநிறை. மற்றோ மற்றோ, அன்றோ அன்றோ - என்பனவசைநிலை. பாம்பு பாம்பு,அவன் அவன், வைதேன் வைதேன், உண்டு உண்டு,போம் போம்- என்பனமுறையானே விரைவுந்துணிவு முடம்பாடு மொருதொழில்பலகாணிகழ்தலுமாகிய பொருள்வேறுபாடுணர்த்தலிற் பொருளொடுபுணர்தல். பொருள்வேறுபாடு பிறவுமுளவேல் வழக்குநோக்கிக் கண்டுகொள்க. அடுக்கொரு சொல்லது விகாரமெனப்படும் இரண்டுசொல்லாயி னிருபொருளுணர்த்துவதல்ல திப்பொருள்வேறுபாடுணர்த்தாமையினென்பது. (கரு)

௩அக. வேற்றுமைத்தொகையே யுவமைத்தொகையே, வினை
யின்றொகையே பண்பின்றொகையே, யும்மைத்தொ
கையே யன்மொழித்தொகையென், றவ்வாறென்பதொ
கைமொழிநிலையே.

இனித்தொகையிலக்கணமுணர்த்துகின்றார். வேற்றுமைத்தொகை முதலாகத்தொகைச்சொலாறும். எ-று. வேற்றுமையுருபு முவமையுருபு மும்மை

யும் வினைச்சொலீறும் பண்புச்சொலீறுந் தொகுதலிற்றொகையாயின வென் பாரும், அவ்வப்பொருண்மே லிரண்டும்பலவுமாகிய சொற்பிளவுபடாதொற் றுமைப்படத் தம்முளியைதலிற் றொகையாயினவென்பாருமென விருதிறத்த ராசிரியர்.செய்தான்பொருள்-இருந்தான்மாடத்து-எனவுருபுதொக்கொருசொ ன்னீர்மைப்படாதனவுந் தொகையாவான்சேறலி னவற்றைநீக்குதற்கும், வே ழக்கரும்பு-கேழற்பன்றி-என்புழித் தொக்கனவில்லையெனினுந் தொகையென வேண்டப்படுமாகலா னவற்றைத்தழுவுதற்கு முருபுமுதலாயின தொகுதலிற் றொகையென்பார்க்கு மொட்டியொருசொன்னீர்மைப்படுதலுந் தொகையில க்கணமெனல்வேண்டு மதனானுருபுமுதலாயினதொகுத லெல்லாத்தொகையி னுஞ் செல்லாமையா னெல்லாத்தொகைக்கண்ணுஞ்செல்லு மொட்டியொரு சொல்லாதல் தொகையிலக்கணமாய்முடிதலி னிவ்வாசிரியர்க் கிதுவேதுணி வெனப்படுமென்பது. அற்றாயின் உருபுதொகவருதலும்-எ-ம்,வேற்றுமைதொ க்க பெயர்வயினானும்-எ-ம், உம்மைதொக்க பெயர்வயினானும்-எ-ம்- ஓதலால வை யாண்டுத்தொக்கனவெனப்படுமன்றோவெனின் அற்றன்றுஅதுவென்வே ற்றுமையுயர்திணைத்தொகைவயி னதுவெனுருபு கெடக்குகரம்வருமேயென் புழி அதுவெனுருபுநின்றுகெட்டதாயினின்றகாலத்துத் திணைவழூவாம். அத்தி ணைவழூவமைவுடைத்தெனின் விரிக்கின்றுழி நான்காமுருபு தொடராதது தன்னையே விரிப்பினுமமைவுடைத்து அதனான்முறைமைப்பொருடோன்றநம் பிமகனெனவிரண்டுசொற்றொக்கனவென்பதே யாசிரியர்கருத்தெனல்வேண்டு ம்.அல்லதூஉம்வினைத்தொகைபண்புத்தொகை யன்மொழித்தொகையென்பன வற்றின்கண்வினையும்பண்புமன்மொழியுந் தொக்குநில்லாமையானு மஃதேக ருத்தாதலறிக. அதனானுருபுமுவமையுமும்மையுந்தொகுதலாவது தம்பொரு ளொட்டியசொல்லாற்றோன்றத்தாமாண்டுப்புலப்படாதே நிற்றலேயாம். வே ற்றுமைத்தொகையென்பது வேற்றுமைப்பொருளையுடையதொகையென்றானு ம், வேற்றுமையொருசார்வுடையதொகையென்றானும், வேற்றுமைப் பொரு டொக்கதொகையென்றானும் விரியும். உவமைத்தொகை உம்மைத்தொகை அன்மொழித்தொகை யென்பனவும் அவ்வாறுவிரியும்.அன்மொழியாவதுதொ கைச்சொலல்லாதமொழி. வினைத்தொகை பண்புத்தொகையென்பனவினையி னதுதொகை பண்பினதுதொகையெனவிரியும். வினைபண்பென்றதவற்றையுண ர்த்துஞ்சொல்லை. ஒருசொல்லாற்றொகையின்மையிற் பிறிதோர்சொல்லொடு தொகுதல் பெறப்படும்.இச்சூத்திரத்தாற் றொகைச்சொலினைத்தெனவரையறு த்தவாறு. (கரு)

ரு அஉ. அவற்றுள்,வேற்றுமைத்தொகையே வேற்றுமையியல.

முற்கூறியவற்றுள்வேற்றுமைத்தொகை யவ்வேற்றுமையுருபுத்தொடர் பொருளுணர்த்தியாங்குணர்த்தும். எ-று. எனவேசாத்தனொடுவந்தானென்று ம்பொருட்கட்சாத்தன்வந்தான்-எ-ம், சாத்தற்குக்கொடுத்தானென்னும்பொரு ட்கட்சாத்தன் கொடுத்தான்-எ-ம்-உருபுந்தொடர்ப்பொருளுணர்த்து மாறுபோலி ல்லனதொகா; அவ்வாற்றலுடையனவேதொகுவனவென்றவாறும். இரண்டா

ம்வேற்றுமைத்தொகைமுதலாக வேற்றுமைத்தொகையறுவகைப்படும். நிலங்கடந்தான்-குழைக்காதன்-எ-ம்,தாய்மூவர்-பொற்குடம்-எ-ம்,கருப்புவேலி-கடிசூத்திரப்பொன்-எ-ம், வரைபாய்தல்-கருவூர்க்கிழக்கு-எ-ம், சாத்தன்பொத்தகம்-கொற்றனுணர்வு-எ-ம்,மன்றப்பெண்ணை-மாரியாமா-எ-ம்-வரும். இவைமுறையானே-நிலத்தைக்கடந்தான்-குழையையுடையகாதன்,தாயொடுமூவர், பொன்னாலியன்றகுடம், கரும்பிற்குவேலி, கடிசூத்திரத்திற்குப்பொன்,வரையினின்றும்பாய்தல், கருவூரின்கிழக்கு, சாத்தனதுபொத்தகம், கொற்றனதுணர்வு, மன்றத்தின்கணிற்கும்பெண்ணை,மாரிக்கணுளதாமா - என்னுமுருபுத்தொடர்ப்பொருளை யினிதுவிளக்கியவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (௧௭)

௩௮௩. உவமைத்தொகையே யுவமவியல.

உவமைத்தொகை உவமவுருபுத்தொடர்போலப்பொருளுணர்த்தும். எ-று. எனவேபுலியன்னசாத்தன்-மயிலன்னமாதர்- என்னும்பொருட்கட்புலிச்சாத்தன்-மயின்மாதர்-எனவப்பொருள் விளக்குமாற்றலில்லனதொகா; ஆற்றலுடைடையனவேதொகுவனவென்பதாம். புலிப்பாய்த்துள்-மழைவண்கை-துடிநடுவு-பொன்மேனி-என்பனபுலிப்பாய்த்தளன்னபாய்த்துள்- மழையையொக்கும்வண்கை-துடியன்னநடுவு-பொனன்னமேனி-எனத்தம்விரிப்பொருளுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. அஃதேல்புலிப்பாய்த்தலையொக்கும்பாய்த்துள்-மழையையொக்கும்வண்கை-எனவிரிதலினவையெல்லாம் வேற்றுமைத்தொகையெனவேபடும். அதனானுவமைத்தொகையெனவொன்றில்லையெனின் அற்றன்று-சொல்லுவார்க்கதுகருத்தாயினவைவேற்றுமைத்தொகையுமாம்; அக்கருத்தானன்றிப்புலியன்னபாய்த்துள்-பொன்மாறுமேனி - எனவேற்றுமையொடியைபில்லாவுவமவுருபுத்தொடர்ப்பொருட்கட் டொக்கவழி யுவமைத்தொகையாவதல்லதுவேற்றுமையாண்டின்மையின் வேற்றுமைத்தொகையாமா றில்லையென்க. உவமவுருபு ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்யுமிடைச்சொ லாகலான்வினையும்வினைக்குறிப்பும்பற்றிவரு மிரண்டாம்வேற்றுமையவைபற்றி- என்போற்பெருவிதுப்புறுகநின்னையின்னாதுற்றவறனில்கூற்றே - என்புழிப்போலென்பதுகுறிப்புவினையெச்சமாய்நிற்றலானும்,நம்மனோருமற்றினையராயினெம்மனோரிவட்பிறவலர்மாதோ-என்புழிஅன்னோரென்பதிடைச்சொன்முதனிலையாகப்பிறந்த குறிப்புப்பெயராகலானும்-என்னைப்போல்நம்மையன்னோரெம்மையன்னோரெனஇரண்டாவதுவிரித்தற்கேற்புடைமையறிக. (௧௮)

௩௮௪. வினையின்தொகுதி காலத்தியலும்.

வினைத்தொகைகாலத்தின்கணிகழும். எ-று. காலத்தியலுமெனப் பொதுவகையாற்கூறியவதனான்மூன்றுகாலமுங்கொள்க. தொகுதிகாலத் தியலுமெனவே அவ்வினைவிரிந்துநின்றவழித்தோன்றாது தொக்கவழித்தொகையா யாற்றலாற்காலந்தோன்றுமென்றவாறும். ஈண்டுவினையென்றதெவற்றை யெனின்வினைச்சொற்கும்வினைப்பெயர்க்குமுதனிலையாயஉண்,தின், செல், கொல்-எனவினைமாத்திரமுணர்த்திநிற்பனவற்றையென்பது. இவற்றைவடநூலார் தா

றவென்ப. ஆடரங்கு-செய்குன்று-புணர்பொழுது-அரிவாள்-கொல்யானை-செல்செலவு-எனவரும்.காலமுணர்த்தாது வினைமாத்திரமுணர்த்தும்பெயர் நிலப்பெயர்முதலாகியபெயரொடுதொக்குழிக்காலமுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க காலமுணர்த்துகின்றுழிப் பெயரெச்சப்பொருளவாய்நின்றுணர்த்து மென்பது. செய்யுஞ்செய்தவென்னுங்கிளவியின்மெய்யொருங்கியலுந் தொழிறொகுமொழியுமென்பதனாற்கூறினார். தொகைப்பொருளாகியதாம்பிரிந்தவழிப் பெறப்படாமையினாசிரியரிவற்றைப் புணரியனிலையிடையுணரத்தோன்றா வென்றார்; அதனானிவைதஞ்சொல்லான் விரிக்கப்படாமையிற்பிரிவிலொட்டாம். பெயரொச்சநின்றுதொக்கதென்றாரா லுரையாசிரியரெனின்அற்றன்று ஆசிரியரிவற்றைப்பிரித்துப்புணர்க்கப்படா வழங்கியவாறேகொள்ளப்படுமென்றது பிரித்தவழித் தொகைப்பொருள்சிதைதலானன்றே? கொன்றயானையெனவிரிந்தவழியுமப்பொருள்சிதைவின்றேற்புணரியனிலையிடை யுணரத்தோன்றாவென்றற் கோர்காரணமில்லையாம்; அதனாற்பெயரெச்சநின்றுதொகுதலாசிரியர் கருத்தன்மையினுரையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்றென்க; அல்லதூஉ மாகுபெயருணர்த்தியவழிவினைத்தொகையுளப்பட விருபெயரொட்டுமென்றா ராகலானும் வினைநின்று தொகுதலவர்கருத்தன்மையறிக. அஃதேல் வினைத்தொகைக்கு முதனிலைபெயராமன்றோவெனின் உரிஞென்பதுமுதலாயினவற்றைத் தொழிற்பெயரொன்றாராகலிற் றொழின்மாத்திரமுணர்த்துவனவெல்லாந்தொழிற்பெயரொன்பதாசிரியர்கருத்தென்ப. (கக)

௩அ௫. வண்ணத்தின்வடிவி னளவிற்சுவையினென், றன்னபிறவு மதன்குணநுதலி, யின்னதிதுவென வரூஉமியற்கை, யென்னகிளவியும் பண்பின்றொகையே.

வண்ணம் வடிவு அளவு சுவை என்பனவு மவைபோல்வனபிறவுமாகிய குணத்தைநுதலிப்பின்றொக்கவழிக்குணச்சொற்குணமுடையதனை யுணர்த்தலானின்னதிதுவென வொன்றனையொன்றுவிசேடித்திருசொல்லு மொருபொருண்மேல்வருமியல்புடைய வெல்லாத்தொகைச்சொல்லும் பண்புத்தொகையாம். எ - று. நுதலியென்னுஞ்சினைவினையெச்சம் வருமென்னுமுதல்வினையொடுமுடிந்தது. இயற்கையென்றது தொக்குழிப்பண்புடையதனைக் குறித்தலத்தொகைச்சொல்ல தியல்பென்பதல்லதுகாரணங்கூறப்படா தென்றவாறு. தொகைக்கணல்லதச்சொல்லை - உண் - தின் - செல் - கொல் - என்பனபோலப்பொருளுணர்த்தாமையிற்பண்புத்தொகையும் பிரிக்கப்படாதாம். கருங்குதிரையென்பது வண்ணப்பண்பு. வட்டப்பலகையென்பதுவடிவு. நெடுங்கோலென்பதளவு. தீங்கரும்பென்பதுசுவை. பிறவுமென்றதனான் நுண்ணூல், பராரை, மெல்லிலை, நல்லாடையென்றுந்தொடக்கத்தனகொள்க. அவைகரியதாகியகுதிரை, வட்டமாகியபலகையெனப்பண்புச்சொல்லும்பண்புடைப்பொருளே குறித்தலானிருசொல்லு மொருபொருளவா யின்னதிதுவெனவொன்றையொன்றுபொதுமைநீக்கியவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. அஃதேற்கரியதாகியகுதிரை வட்டமாகியபலகையென்பன அத்தொகையின் விரியாகலிற்பண்புத்தொகைவிரிக்கப்படாதென்ற தென்னையோவெனின்? அற்றன்று தொ

கைப்பொருளுணர்த்துதற்குப் பிறசொற்கொணர்ந்துவிரித்ததல்லது நன்சொ
ல்லான் விரியாமையினவைவிரியெனப்படாவென்க. வடநூலாரும் பிரியாத்
தொகையும் பிறசொல்லான்விரிக்கப்படுமென்றார். கரியதென்னும்பண்புகொ
ள்பெயர்கருங்குதிரையெனத் தொக்கதென்றாரா லுரையாசிரியரெனின் அத
னைப்பெயரெச்சவினைத்தொகை நிலைமொழியென்றதற்குரைத்தாங்குரைத்து
மறுக்க. பிறசொற்கொணர்ந்துவிரிக்குங்காற் கரியகுதிரை, கரியதாகியகுதி
ரை-கரியதுகுதிரையெனவத்தொகைப்பொருளுணர்த்துவன வெல்லாவற்றானு
ம்விரிக்கப்படும். முதனிலையாவதுகரியன்செய்யன், கருமைசெம்மை யென்ப
னவற்றிற்கெல்லாமுதனிலையாய்ச் சொல்லானிரம்பாது கருசெவ்வெனப்பண்
புமாத்திரமுணர்த்திநிற்பதாம். என்னகிளவியுமென்றதனாற்சாரைப்பாம்பு வே
ழக்கரும்பு- கேழற்பன்றியெனப்பண்புதொகாது பெயர்தொக்கனவு மத்தொ
கையாதல்கொள்க. இவற்றுட்சாரைமுதலாகிய நிலைமொழிபிரித்தவழியும்பொ
ருளுணர்த்தலினிவற்றைப்பிரித்துப் புணர்த்தார். அஃதேற்பாம்பைச் சாரைவி
சேடித்ததல்லது சாரையைப்பாம்புவிசேடித்ததின்றாகலினொன்றை யொன்று
பொதுமைநீக்காமையாற் சாரைப்பாம்பென்பது முதலாயினபண்புத்தொகை
யாகியவா றென்னையெனின்? ஒன்றுசொன்னாய் விசேடிப்பதும் விசேடிக்கப்ப
டுவதுமாகிய விரண்டனுள்விசேடிப்பது விசேடியாக்காலதுகுற்றமாம். விசே
டிக்கப்படுவது விசேடித்தின்றென்றலும் விசேடிக்கப்படுதலாகிய தன்றன்
மைக்கிழுக்கின்மையான் விசேடியாது நிற்பினுமமையுமென்க. இவ்வேறுபா
டுபெறுதற்கன்றேபின்னதிநவென வருஉமெனப் பின்மொழியை விசேடிப்ப
தாகவும்,முன்மொழியைவிசேடிக்கப்படுவதாகவுமாசிரியரோதுவாராயிற்றென்
பது. அற்றேனுஞ்சாரையெனவே குறித்தபொருள்விளக்கலிற் பாம்பென்பது
மிகையாம் பிறவெனின் அற்றன்று உலகவழக்காவது சூத்திரயாப்புப்போல
மிகைச்சொற்படாமற் சொல்லப்படுவதொன்றன்றித் தொன்றுதொட்டுக்கே
ட்டார்க்குப் பொருளினிதுவிளங்க வழங்கப்பட்டுவருவதாகலிற் கடாவன்றெ
ன்க. மிகைச்சொற்படாமைச் சொல்லப்படுமாயின் யான்வந்தேன்-நீ வந்தா
யென்னுது வந்தேன் வந்தாயென்றே வழங்கல்வேண்டுமென்பது. இனியொற்
றுமை நயத்தான்அஃதென்புந்தோலுமுரியவாதலாகிய வுறுப்புஞ்சாரையென
ப்படுதலினவற்றைநீக்கலாற் பாம்பென்பதூஉம்பொதுமைநீக்கிற்றென்பாருமு
ளர். உயர்சொற்கிளவி இடைச்சொற்கிளவி உரிச்சொற்கிளவி என்புழி உயர்
சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொலென்பன சொல்லென்பதன்கட் கருத்துடை
யவன்றிக் குறிமாத்திரமாய் உயர் இடை உரியென்றதனையாய் நின்றனவா
கலிற் சாரையென்பது பாம்பை விசேடித்தாற்போல வவைகிளவியென்பதனை
விசேடித்து நின்றனவென்பது. அவ்வாற்றானமைவுடையவாயினுஞ் சூத்திர
மாகலின் உயர்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொலெனவேயமையும்; கிளவியெ
ன்பது மிகையெனின் மிகையாயினு மின்றோரன்னவமைவுடையவென்பதுண
ர்த்துதற் கவ்வாறோதினாரென்பது. (௨௦)

௩௮௩. இருபெயர்பல்பெய ரளவின்பெயரே, யெண்ணியற்
பெயரே நிறைப்பெயர்க்கிளவி, யெண்ணின்பெயரொ

டவ்வறுகிளவியுங், கண்ணியமிலத்தே யும்மைத்தொ
கையே.

இருபெயர்முதலாகச் சொல்லப்பட்ட வறுவகைச்சொற்கிளையுந் தனக்குச்சார்பாகக் குறித்துநிற்கு மும்மைத்தொகை. எ-று. உவாப்பதினான்கென்பது இருபெயரானுயவும்மைத்தொகை. புலிவிற்கெண்டையென்பதுபலபெயரானுயவும்மைத்தொகை. தூணிப்பதக்கென்ப தளவுப்பெயரானுய வும்மைத்தொகை. முப்பத்துமூவரென்ப தெண்ணியற்பெயரானுய வும்மைத்தொகை. தொடியரையென்பதுநிறைப்பெயரானுயவும்மைத்தொகை. பதினைந்தென்பது எண்ணுப்பெயரானுயவும்மைத்தொகை. இனியவைவிரியுங்கால்உவாவும்பதினான்கும்-எ-ம், புலியும் வில்லுங் கெண்டையும்-எ-ம், தூணியும் பதக்கும்-எ-ம், முப்பதின்மருமூவரும்-எ-ம், தொடியுமரையும்-எ-ம், பத்துமைந்தும்-எ-ம்-விரியும். வேற்றுமைத்தொகைமுதலாயின பலசொற்றொகுதல்சிறுபான்மை யதனுமும்மைத்தொகை யிருசொல்லானும் பலசொல்லானு மொப்பத்தொகுமென்பதறிவித்தற் கிருபெயர்பல்பெயரென்றார். கற்சுனைக்குவளையிதழ்- பெருந்தோட் பேதையெனப்பிறதொகையும் பெரும்பான்மையும் பலசொல்லாற்றொகுமாலோவெனின்? அற்றன்று கல்லென்பதுஞ் சுனையென்பதுங் கற்சுனையெனத்தொக்கொருசொல்லாய்ப் பின்குவளையென்பதனொடுதொக் கொருசொல்லாய்ப் பின்னிதழென்பதனொடுதொக்குக் கற்சுனைக்குவளையிதழெனவொன்றாயிற்று. பெருந்தோளென்னுந்தொகை யொருசொல்லாய்ப் பின்பேதையென்பதனொடுதொக்குப் பெருந்தோட் பேதையெனவொன்றாயிற்று. அவை யிவ்வாற்றானல்லது தொகாமையி னிருசொற்றொகையேயாம். புலிவிற்கெண்டையென்புழிமூன்றுபெயருந் தொகுமென்னாது முதற்பெயரொழித்தும், இறுதிப்பெயரொழித்து மேனையவிரண்டுந் தம்முட்டொக்கொருசொல்லாய்ப் பின்மற்றையதனொடுந்தொகுமெனின் முன் றொகுமிரண்டற்கு மோரியைபுவேறுபாடின்மையானும், இருதொகைப்படுதல் பலசெய்கைத்தாகலானு மவைமூன்றுபெயரு மொருங்குதொக்கனவெனவேபடுமென்பது. அளவின்பெயர் முதலாயின விருபெயராயல்லது தொகாவெனவரையறுத்தற் கிருபெயர் பல்பெயரொன வடங்குனவற்றையே பெயர்த்துக்கூறினர். கலனேதூணிப்பதக்கு-தொடியேகஃசரை-நூற்றுநாற்பத்துநான்கு-என்புழித் தூணிப்பதக்கு - கஃசரை-நாற்பத்துநான்கு என்பனவொருசொற்போல வளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரு மெண்ணுப்பெயருமாய் வழங்கப்பட்டுவருதலிற் கலனுந் தூணிப்பதக்கும், தொடியுங்கஃசரையும், நூறுநாற்பத்துநான்குமென விருமொழியாகநின்று தொக்கனவென்றலேபொருத்தமுடைமையறிக. உம்மைத்தொகை யின்னபொருள்பற்றித் தொகுமென்னுதவ்வறுகிளவியுமெனச் சொல்லேபற்றியோதினாறு மேற்புழிக்கோடலென்பதனானும்,உயர்திணைமருங்கினும்மைத்தொகை பலர்சொன்னடைத்தென்பதனானு மெண்ணும்மைப்பொருட்கட் டொகுமென்பதுபெறப்படும். எண்ணின்கண்வரு மிடைச்சொற்பலவேனுந் தொக்குநிற்கு மாற்றலுடைய தும்மைப்பெயராகலா னும்மைத்தொகையாயிற்று. (உசு)

௩௮௭. பண்புதொகவரூஉங் கிளவியானு, மும்மைதொக்கபெ
யர்வயினானும், வேற்றுமைதொக்க பெயர்வயினானு,
மீற்றுநின்றியலு மன்மொழித்தொகையே.

பண்புச்சொற்றொகுஞ்சொற்கண்ணு மும்மைதொக்கபெயர்க்கண்ணும் வேற்றுமைதொக்கபெயர்க்கண்ணு மிறுதிச்சொற்கணின்றுநடக்கு மன்மொழித்தொகை. எ - று. பண்புத்தொகைபடவும், உம்மைத்தொகைபடவும், வேற்றுமைத்தொகைபடவுமச்சொற்றொக்கபின் னத்தொகை யன்மொழித்தொகையாகாமையிற் றொகுவதன்முன் னவற்றிற்குநிலைக்களமாகிய சொற்பற்றி வருமென்பதுவிளக்கிய தொகைவயினானுமென்னாது பண்புதொகவரூஉங்கிளவியானு மும்மைதொக்கபெயர்வயினானும் வேற்றுமைதொக்கபெயர்வயினானுமென்றார். இறுதிச்சொற்படுத்தலோசையாற் பொருள்விளக்குமாறு வழக்கினுள்ளுஞ்செய்யுளுள்ளுங்கண்டுகொள்க. வெள்ளாடை-அகரவீறென்பனபண்புத்தொகைநிலைக்களத்துப்பிறந்தவன்மொழித்தொகை. தகரஞாழலென்பதும் மைத்தொகைநிலைக்களத்துப் பிறந்தது. பொற்றொடியென்பது வேற்றுமைத்தொகைநிலைக்களத்துப்பிறந்தது. இனிஅவை வெள்ளாடையுடுத்தாள்-எ-ம், அகரமாகியவிற்றையுடையசொல் - எ-ம், தகரமு ஞாழலுமாகியசாந்துபூசினள்-எ-ம், பொற்றொடிதொட்டாள் - எ-ம்-விரியும். பண்புத்தொகைநிலைக் களத்துப்பிறத்தல் பெரும்பான்மையாகலின்முறைபிறழக்கூறாது அதனைமுற்கூறினார். வேற்றுமைத்தொகைநிலைக்களத்துப் பிறத்தலி னும்மைத்தொகை நிலைக்களத்துப்பிறத்தல் சிறுபான்மையாயினுமொருபயனோக்கியதனையதன்முன்வைத்தார். யாதோபயனெனின்! சிறுபான்மையுவமைத்தொகைநிலைக்களத்தும் வினைத்தொகைநிலைக்களத்து மன்மொழித்தொகைபிறக்குமென்பதுணர்த்துதலென்க. அவைபவளவாய்-திரிதாடி-எனவரும். அவைதாம்-பவளம்போலும் வாயையுடையாள்-திரிந்ததாடியையுடையான்-எனவிரியும். பிறவுமன்ன. (௨௨)

௩௮௮. அவைதா, முன்மொழிநிலையலும் பின்மொழிநிலையலு,
மிருமொழிமேலு மொருங்குடனிலையலு, மம்மொழிநி
லையா தன்மொழிநிலையலு, மந்நான்கென்ப பொருணி
லைமரபே.

முன்மொழிமேனிற்றலும் பின்மொழிமேனிற்றலு மிருமொழிமேனிற்றலு மிருமொழிமேனில்லாது பிறமொழிமேனிற்றலுமெனவத்தொகையு மவற்றதுபொருணிலைமரபு நான்கென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ - று. தொகையுமவற்றது பொருணிலைமரபுமொருவகையான்வேறுபடுமொற்றுமை நயம்பற்றியவைதாமென்றார். பொருணிற்றலாவதவ்வினையொடியையுமாற்றான் மேற்பட்டுத்தோன்றுதல. வேங்கைப்பூவென்புலிப்பூவென்று முன்மொழிக்கட்பொருணின்றது. அதுநதிதென்றும்வினையொடியையுமாற்றான் மேற்பட்டுத்தோன்றியவாறுகண்டுகொள்க. மேல்வருவனவற்றிற்கு மிதொக்கும். இடவகையான்முன்மொழியாயிற்று. அடைகடலென்புழி அடையென்னும் பின்மொழிக்க

ட்பொருணின்றது. இடவகையாற் பின்மொழியாயிற்று. முன்பின் என்பன காலவகையாற்றடுமாறிநிற்கும். கடலுங்கடலடைந்தவிடமுங் கடலெனப்படுதலி னடைகடலென்ப தடையாகிய கடலென விருபெயர்ப்பண்புத்தொகை. இனிவனாயறையின்மையிற்சிறுபான்மை முன்மொழிபின்மொழியாகத் தொக்கதோராரும்வேற்றுமைத் தொகையெனவுமமையும். உவாப்பதினான்கென்புழித்தொக்கவிருமொழிமேலும் பொருணின்றது. தன்னினமுடித்தலென்பதனாற்பலபெயர்மேனிற்றலுங் கண்டுகொள்க. வெள்ளாடை யென்புழித் தொக்கவிருமொழிமேலுநில்லாது உடுத்தாளென்னுமன்மொழிமே னின்றது. வேற்றுமைத்தொகைமுதனான்குதொகையுமுன்மொழிப்பொருளவும், வேற்றுமைத்தொகையும்பண்புத்தொகையுஞ்சிறுபான்மைபின்மொழிப்பொருளவுமாம். உம்மைத்தொகையிருமொழிப்பொருட்டு. ஆறுகச்சொல்லப்பட்டதொகைச்சொற்பொருள்வகையானான்காமெனப்பிரித்தோர்வகைகுறித்தவாறு. (உங)

ஙஅகூ. எல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடைய.

அறுவகைத்தொகைச்சொல்லுமொருசொல்லாய்நடத்தலையுடைய- எ-று. ஒருசொன்னடையவெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனான்-யானைக்கோடு-கொல்யானை-எனமுன்மொழிபெயராகியவழியொருபெயர்ச்சொன்னடைய வாதலும், நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்-எனமுன்மொழிவினையாயவழியொருவினைச்சொன்னடையவாதலுங்கொள்க. அவையுருபேற்றலும்பயனிலை கோடலுமுதலாகியபெயர்த்தன்மையும், பயனிலையாதலும், பெயர்கோடலுமுதலாகியவினைத்தன்மையு முடையவாதலவ்வச்சொல்லொடுகூட்டிக் கண்டுகொள்க. நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்-எனப்பெயரும்வினையுந்தொக்கனஒருசொன்னீர்மையிலவாகலிற்றொகையெனப்படாவென்பாருமுளர். எழுத்தோத்தினுட்பெயருந்தொழிலும்பிரிந்தொருங்கிசைப்ப வேற்றுமையுருபுநிலை பெறுவழியுந்தோற்றம்வேண்டாத்தொகுதிக்கண்ணுமென்றதனான்வேற்றுமையுருபுதொக்கபெயருந்தொழிலுமொருங்கிசைத்த லாசிரியர்நேர்ந்தாராகலி னவைதொகையெனவேபடுமென்பது. கடந்தானிலம்-இருந்தான்குன்றத்து-என்பனவொருங்கிசையாது பக்கிசைத்தலினிவைதொகையன்மையறிக. எல்லாத்தொகையுமொருசொன்னடையவென்றதனாற் றொகையல்லாத்தொடர்மொழியு ளொருசொன்னடையவானகிளவியுளவென்பதாம்.யானைகோடுகூரிது,இரும்புபொன்னாயிற்று, மக்களையுயர்திணையென்ப-என்பனவற்றுட்கோடுகூரிது - பொன்னாயிற்று-உயர்திணையென்பவென்னுந்தொகையதுதொடர்மொழி யொருசொன்னடையவாயெழுவாய்க்கு மிரண்டாவதற்குமுடிபாயினவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (உச)

ஙகூ0. உயர்திணைமருங்கி னும்மைத்தொகையே, பலர்சொன்னடைத்தென மொழிமனார்புலவர்.

உயர்திணைக்கண்வரு மும்மைத்தொகை பலர்க்குரிய வீற்றானடக்கும் எ-று. பொதுவிற்கூறினுமேனும் மாமூலகபிலர்-பரணகீரர்-எனவரும். விரவு

ப்பெயர்த் தொகையுமடங்குதற்குயர்திணைப்பெயருமைமைத்தொகையென்னுது உயர்திணைமருங்கி னும்மைத்தொகையென்றார். அவையொட்டி யொருசொல் லாய்நிற்றலிற் பலரறிசொல்லெனப்படும். பலரறிசொற் கபிலபரணனென வொருமையிற் றனடத்தல் வழுவாகலின் வழுக்காத்தவாறு. இதனானுந் தொகையொரு சொல்லாதல்பெற்றாம். ஒருசொன்னீர்மை பெற்றின்றாயிற் கபிலபரணனென வொருமைச்சொல் லொருமையிற் றனடத்தற்கட்படு மிழுக்கென்னையென்பது. (உரு)

௩கககூ. வாராமரபின வரக்கூறுதலு, மென்னுமரபின வெனக் கூறுதலு, மன்னவையெல்லா மவற்றவற்றியல்பா, னி ன்னவென்னுங் குறிப்புரையாகும்.

வாராவியல்பினவற்றை வருவனவாகச் சொல்லுதலு மென்னுவியல்பின் வற்றை யென்பனவாகச்சொல்லுதலு மத்தன்மையனவெல்லா மவ்வப்பொரு ளியல்பா னித்தன்மையவென்று சொல்லுங் குறிப்புமொழியாம். எ - று. அந் நெறியின்டுவந்துகிடந்தது. அம்மலைவந்திதனொடு பொருந்திற்று-எ-ம், அவல வலென்கின்றன நெல்-மழைமழையென்கின்றன பைங்கூழ்-எ-ம்வரும். அவை வரவுஞ்சொல்லுதலு முணர்த்தாதின்னவென்பதனைக் குறிப்பானுணர்த்திய வாறு கண்டுகொள்க. முலைவந்தன-தலைவந்தன - என்பன காட்டுவாருமுளர். ஆண்டுவருதல் வளர்தற்பொருட்டாகலா னவையீண்டைக்காகாவென்க. நில ம்வல்லென்றது-நீர்தண்ணென்றது என்பன காட்டினரா லுரையாசிரியரொனி ன் சொலற்பொருள வன்மையினவைகாட்ட லவர்கருத்தன்றென்க. அன்ன வையெல்லாமென்றதனான் இந்நெறி யாண்டுச்சென்றுகிடக்கும்-இக்குன்றக் குன்றேறி சென்றனூரும்-என்றுந் தொடக்கத்தனகொள்க. (உசு)

௩ககூஉ. இசைப்படுபொருளே நான்குவரம்பாகும், வினைசொ ல்லடுக்கே மூன்றுவரம்பாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட வொருசொலடுக்கிறு ளிசைநிறையடுக்குநான்காகியவ ரம்பையுடைத்துப் பொருளொடுபுணர்தற்கண் விரைவுப்பொருள் படவடுக் குவதுமூன்றாகியவரம்பையுடைத்து. எ-று. வரம்பாகுமென்றதவைநான்கினு மூன்றினும்றந்துவாரா குறைந்துவரப்பெறுமென்றவாறு. பாடுகோபாடுகோ பாடுகோ பாடுகோ-எ-ம், தித்தித்தி-எ-ம்வரும். அவைமும்முறையானு மிருமு றையானுமடுக்கிவருதலிவற்றைக் குறைத்துச்சொல்லிக்கண்டுகொள்க. இசை ப்படுபொருளாவதுசெய்யுளின்பம். விரைவிக்குஞ்சொல்லடுக்கை வினைசொ லென்றார். அசைநிலையிருமுறையல்லதடுக்காமையினதற்கெல்லைகூறாராயினர் அஃதிருமுறையடுக்கு மென்பதியாண்டுப்பெற்றாமெனின் அடுக்கென்பதனாற் பெற்றாம். ஒருமுறைவருவதடுக்கெனப்படாமையினென்பது. முன்னர்க்கூற ப்படுமசைநிலையடுத்துவருமென்பததிகாரத்தாற்கோடற்பொருட் டிசைநிறை யசைநிலையென்றுஞ்சூத்திரத்தின்பின்வையா திச்சூத்திரமிரண்டனையுமீண்டு வைத்தார். (உஎ)

௩௯௩. கண்டீரென்று கொண்டீரென்று, சென்றதென்று போ யிற்றென்று, வன்றியனைத்தும் வினாவொடுசிவணி, நி ன்றவழியசைக்குங் கிளவியென்ப.

கண்டீரெனவுங்கொண்டீரெனவுஞ் சென்றதெனவும்போயிற்றெனவும்வ ரும்வினைச்சொனான்கும்வினாவொடு பொருந்திநின்றவழி யசைநிலையடுக்காம். எ-று. கட்டுரையகத்தொருவனென்றுசொல்லியவழி யதற்குடம்படாதான் க ண்டீரோ கண்டீரோயென்னும். ஈண்டுவினைச்சொற்பொருண்மையும்வினாப்பொ ருண்மையுமின்மையினசைநிலையாயினவாறுகண்டுகொள்க. வரையாது கூறி னமையிற்கண்டீரோயெனச்சிறுபான்மையடுக்காதுவருதலுங்கொள்க. ஏனைய வுமேற்றவழியடுக்கியுமடுக்காது மசைநிலையாம். அவையிக்காலத்தரிய. வந்த வழிக்கண்டுகொள்க. (உ௮)

௩௯௪. கேட்டையென்று நின்றையென்று, காத்தையென்று க ண்டையென்று, வன்றியனைத்து முன்னிலையல்வழி,மு ன்னுறக்கிளந்த வியல்பாகும்மே.

கேட்டையெனவு நின்றையெனவுங் காத்தையெனவுங் கண்டையெனவு ம் வருநான்கு முன்னிலையல்லாக்கால் மேற்சொல்லப்பட்ட வசைநிலையாம். எ-று. இவையுங்கட்டுரைக்க ணடுக்கியுஞ் சிறுபான்மையடுக்காது மேற்றவழி யசைநிலையாய் வருமாறுங்கண்டுகொள்க. நின்றைகாத்தை என்பன இக்கா லத்துப்பயின்றுவாரா; வினாக்கடையாகவடுக்கி வந்தவழி முன்னையசைநிலை யேயாம். இவையடுக்கியு மடுக்காது முன்னிலைச்சொல்லாதலு முடைமையா ன் அந்நிலைமை நீக்குதற்கு முன்னிலையல்வழியென்றார். முன்னுறக்கிளந்த வி யல்பாகுமென்பதனான் முன்னையபோலச் சிறுபான்மை வினாவொடு வருதலு ங்கொள்க. முன்னிலை யல்வழியென்பதற்கு முன்னையபோல வினாவொடு சிவ ணிநில்லாதவழியென்றுரைத்தாராலுரையாசிரியரெனின் அற்றன்று வினாவொ டு சிவணலிவற்றிற் கொன்றுனெய்தாமையின் விலக்கவேண்டா அதனானவர்க் கது கருத்தன்றென்க. இரண்டுசூத்திரத்தானும் கூறப்பட்டன வினைச்சொ லாதலும், இடைச்சொலாதலு முடைமையான் வினையியலுள்ளு மிடைச்சொ லோத்திறுள்ளுங் கூறாதீண்டுக்கூறினார். அஃதேல் ஆக ஆகல்என்பது-என்பன வற்றொடிவற்றிடைவேற்றுமையென்னை? அவையும்வினைச்சொலாதலுடைமை யானெனின் இசைநிறைத்தற்கும், பொருள்வேறுபாட்டிற்கு மடுக்கிவரினல் ல தடுக்காதுவருதலே வினைச்சொற்கியல்பாம். ஆக ஆகல்என்பது என்பனவ டுக்கியல்லது நில்லாமையின் வினைச்சொல் இடைச்சொலாயினவெனப்படா. கண்டீர் கொண்டீரென்பனமுதலாயின வினைச்சொற்குரிய விற்றவாயடுக்கியு மடுக்காதும் வருதல் வினைச்சொல் அசைநிலையாயின வெனப்படும். இது தம் முள் வேற்றுமையென்க. அல்லதூஉம் வினாவொடு சிவணிநிற்றலானும், வினை ச்சொலெனவேபடுமென்பது. (உ௯)

௩௯௫. இறப்பினிகழ்வி னெதிர்வினென்றச், சிறப்புடைமரபி னம்முக்காலமுந், தன்மைமுன்னிலை படர்க்கையென்

று, மம்மூவிடத்தான் வினையினுங்குறிப்பினு, மெய்ம்மையானு மிரிரண்டாகு, மவ்வாறென்ப முற்றியன் மொழியே.

முற்றுச்சொல்லாவ திறப்பு நிகழ்வெதிர்வென்று மூன்றுகாலமுந் தன்மை முன்னிலை படர்க்கை யென்று மூன்றிடத்தும் உயர்திணையு மஃறிணையு மிருதிணைப்பொதுவுமாகிய பொருடோறும் வினையானுங் குறிப்பானுமவ்விரண்டானும்வருமவ்வறுவகைச்சொல்லாமென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ-று. சென்றனன் கரியன்-எ-ம், சென்றது. கரிது-எ-ம், சென்றனைகரியை-எ-ம்-வரும். இடமுணர்த்தலுந் திணையும்பாலும் விளக்கலும்போல வொருசாரனவற்றிற்கேயாகா தெல்லாமுற்றுச்சொற்குங் காலமுற்சிறத்தலிற் சிறப்புடைமரபினம் முக்காலமுமென்றார். வினையினுங்குறிப்பினுமென்புழி யோரீற்றவாகிய வினையும் வினைக்குறிப்புமே கொள்ளப்படும். இவ்விரண்டாதற் சேற்பனவவையாகலான்] மெய்ம்மையாவது பொருண்மை. உயர்திணையு மஃறிணையுமல்ல திருதிணையென்பதோர் பொருளில்லையாயினுஞ் சென்றனைகரியை யென்பனசொல்லிற்கு வினைமுதலாதலும் பண்பியுமாகிய வொருநிமித்தம்பற்றி யிருதிணைக்கண்ணுஞ் சேறலினந்நிமித்த மிருதிணைப்பொதுவெனப்பட்டது. வினையினுங்குறிப்பினு மிரிரண்டாய்வருதலாவது தெரிநிலைவினையாற் றெற்றெனத்தோன்றலுங் குறிப்புவினையாற் றெற்றெனத்தோன்றாமையுமாம். முற்றிநிற்றன்முற்றுச்சொற்கிலக்கணமாதல் முற்றியன்மொழியேயென்பதனாற்பெற்றாம். முற்றிநிற்றலாவதிதுவென்பது வினையியலுட்கூறினாம். திணையும்பாலுங்காலமும் விளக்க லெல்லாமுற்றிற்குமின்மையா னிலக்கணமன்மையறிக. உயர்திணை அஃறிணை யிரவென்றும் பொருண்மேல் வினையும் வினைக்குறிப்புமாய் வருதல் பற்றி யவ்வாறென்பவென்றார். காலமுமிடமு முதலாயினவற்றொடு கூட்டிப் பகுப்பப்பலவாம். ஊராணோர்தேவகுலம் என்றாற்போல மெய்ம்மையானும் என்புழி ஆனென்பது தோறுமென்பதன் பொருட்டாய்நின்றது. முன்னர்ப்பிரிநிலைவினையே பெயரேயென்புழிப் பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுங் கூறுபவாகலி னவற்றொடியையமுற்றுச்சொல்லையுமீண்டுக்கூறினார். கூறவே முற்றுச்சொல்லும் பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுமெனவினைச்சொன் மூவகைத்தாகலி னஃதுணரப்படுமென்பது. உரையாசிரியர் வினையியலுளோதப்பட்டன சிலவினைச்சொற்கு முற்றுச்சொல்லென்று குறியிடுதலுதலிற்றிச்சூத்திரமென்றாலெனின் குறியிடுவதாயி னவ்வாறென்ப முற்றியன்மொழியே யென்று தய்வாறுமுற்றியன்மொழியெனல் வேண்டுமாகலா னதுபோலியுரையென்க. முற்றியன்மொழி யென்பவென மொழிமாற்றவே குறியீடாமெனின் குறியீடாட்சிப்பொருட்டாகலி னக்குறியானதனை யாளாமையின் மொழிமாற்றி யிடர்ப்படுவ தென்னையோவென்பது. அல்லதூஉ முற்றியன்மொழியெனக்குறியிட்டாராயின் அவையேபெயரெஞ்சுகிளவி - எ-ம், இவையேவினையெஞ்சுகிளவி-எ-ம் - குறியிடல்வேண்டுமவ்வாறுகுறியிடாமையானு மதுகூடாதென்கும். அதனுன்வினைச்சொல்லுள்ருவகையெச்சமொழித்தொழிந்தசொ

ன்முற்றிநிற்குமென்றும், அவையினைத்துப்பாகுபடுமென்றுமுணர்த்தலிச்சூத்திரத்திற்குக்கருத்தாகக்கொள்க. (௫௦)

௫கூகூ. எவ்வயின்வினையு மவ்வியனிலையும்.

மூவிடத்தாற்பொருடொறுமிவ்விரண்டாமென மேற்சொல்லப்பட்டகட்டளையுட்பட்டடங்காதபிறுண்டுவரும்வினையுமுற்றியல்பாய்நிலையும்.எ-று. யார் எவன்-இல்லை-வேறு-என்பனவிடமுணர்த்தாமையின் மேற்கூறியகட்டளையினடங்காது பிறுண்டுவந்தனவாம். சிறப்பிற்முன்வருந்தெரிநிலைவினையுங் குறிப்பு வினையும்போலப் பொருடோன்றும்வினையும்வினைக்குறிப்புமாய் வருதற்கெய்தாமையின்மெய்ம்மையானு மீரிரண்டாகுங்கட்டளையுட்படாது பிறுண்டுவந்தனவாம். குறிப்புவினைக்கிருகாது தெரிநிலைவினைக்கிருவனவுந்தெரிநிலை வினைக்கிருகாது குறிப்புவினைக்கிருவனவுஞ் சிறப்பின்மும். அவை வினையியலுட்கூறிப்போந்தாம். யார்-எவன் என்பனபாலும், இல்லை-வேறு-என்பன திணையும்பாலுமுணர்த்தாவாயினு மேலைச்சூத்திரத்தான் முற்றுச்சொற்குப்பாலுந்திணையுமுணர்த்த லொருதலையாகவெய்தாமையி னிடமுணர்த்தாமையேபற்றி யீண்டுக்காட்டப்பட்டன. திணையும்பாலுமுணர்த்த லொருதலையாயிற் றன்மைமுன்னிலைபடர்க்கையென்னு மம்மூவிடத்தானென வாசிரியர்முன்னிலையிடமாண்டுவையாரொன்பது. முற்றுச்சொல்லேயன்றிப் பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுங் காலமுமிடமு முணர்த்துமென்பது இச்சூத்திரத்திற்குப் பொருளாகவுரைத்தாரா லுரையாசிரியரெனின் அவையிட்வேறுபாடுணர்த்தாது மூவிடத்திற்கும் பொதுவாய்நிற்றலி னதுபோலியுரையெனக. இனியோருரை-மேலைச்சூத்திரத்தாற்கூறப்பட்ட பொருண்மேலும் வருமெல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாய்நிற்கும். எ-று. ஈண்டுவினையென்றது வினைச்சொல்லையாக்கு முதனிலையை. எல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாமெனவேயெச்சமாதலொருதலையன்றென்பதாம். ஆகவே வினைச்சொலாதற்குச்சிறந்தன முற்றுச்சொல்லேயென்பதாம். எல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாகலும், கச்சினன்-கழலினன்-நிலத்தன்-புறத்தன்-என்னுந் தொடக்கத்து வினைக்குறிப்பின் முதனிலையெச்சமாய் நில்லாமையும் வழக்குநோக்கிக்கண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. இவையிரண்டு சூத்திரத்துப் பொருளாகக்கொள்க. (௫௧)

௫கூஎ. அவைதாந், தந்தங்கிளவி யடுக்குநவரினு, மெத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினவே.

மேற்சொல்லப்பட்ட முற்றுச்சொற்றுந் தத்தங்கிளவி பலவடுக்கிவரினுந் தம்முட்டொடராதெவ்வாற்றானும் பெயரொடுமுடியும். எ-று. உண்டான் தின்முன் ஓடினான் பாடினான் சாத்தன், நல்லன் அறிவுடையன் செவ்வியன் சான்றோர் மகன்-எனவரும். அடுக்கிவரினுமென்று மும்மையான் வந்தான்வழுதி-கரியன்மாலென வடுக்காதபெயரொடுமுடிதலே பெரும்பான்மையென்பதாம். தம்பாற்சொல்லல்லது பிறபாற்சொல்லொடுவிராயடுக்கின்மையிற்றத்தங்கிளவியென்றார், என்மனார்புலவர்-மூப்பஃறென்ப-என வெளிப்பட்டும் வெளிப்

படாதும் பெயர்முடிபாமென்றற் கெத்திறத்தானுமென்முர். எவ்வயிற்பெயரு
ம் வெளிப்படத்தோன்றி யென்றதனுன் வெளிப்படாதுநிற்றலும் பெறப்பட்
டமையா னிண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் ஆண்டுமுடிக்கப்படும்பெயர் வெ
ளிப்படாதுநிற்றலு முடைத்தென்முர் இதுமுடிக்கும்பெயராகலி னுண்டடங்
காதென்பது. முடிக்கப்படுவதனெடு முடிப்பதனிடைவேற்றுமை வேற்றுமை
யொத்திருட்கூறினும். இன்றுமெத்திறத்தானுமென்றதனுன்-உண்டான்சாத்த
ன்-சாத்தனுண்டானென முன்னும்பின்னும் பெயர்கிடத்தலுங்கொள்க. அஃ
தென் முற்றிநிற்றலாவது மற்றுச்சொன்னேக்காமையாகலின்முற்றிற்றேலது
பெயரவாய்கில்லாது; பெயரவாவிற்றேன் முற்றுச்சொல்லெனப்படாது. அத
னுன் முற்றுச்சொற்பெயர்கொள்ளுமென்றன் மாறுகொளக்கூறலாமெனின்
அற்றன்று உண்டான்சாத்தன் என்பதெற்றையென்னு மவாய்கிலைக்கட்சோற்
றையென்பதனெடியைந்தாற்போல உண்டானென்பதியாரொன்னு மவாய்கிலை
க்கட்சாத்தனென்பதனெ டியைவதல்லது அவாய்கிலையில்வழி யுண்டானென
த் தான்முடிராய்நிற்றல் வினையியலுள்ளுங்கூறினுமென்பது. அஃதேற் சாத்
தனென்னும்பெயர் சோற்றையென்பதுபோல வவாய்நிற்றலை யுள்வழிவருவ
தாயினெத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினஎன விதந்தோதவேண்டாவாம் பிற
வெனின் நன்றுசொன்னுய் அவாய்நிற்றலையுள்வழிவருவதவ்விரண்டற்குமொ
க்குமேனு முண்டானென்றவழியுண்டற்றொழிலாற் செயப்படுபொருளுய்த்து
ணர்ந்து பின்னதன்வேறுபாடறியலுறிற் சோற்றையென்பது வந்தியைவதல்
லது சொற்கேட்டதுணையா னெற்றையெனக்கேட்பான் செயப்படுபொருள்
வேறுபாடறிவதற் கவாவாமையிற்சோற்றையென்பது வருதலொருதலையன்
று. இனியுண்டானென்னுஞ்சொல்லாற் பொதுவகையான்வினைமுதலுணர்ந்து
கேட்பானதன்வேறுபாடறியவுறுதலிற் சாத்தனென்பது வருதலொருதலையா
ம். அதனுனிச்சிறப்புநோக்கி விதந்தோதினுரென்பது. (ஙஉ)

ஙகூஅ. பிரிநிலைவினையே பெயரேயொழியிசை, யெதிர்மறையு
ம்மை யெனவேசொல்லே, குறிப்பேயிசையே யாயி
ரைந்து, நெறிப்படத்தோன்று மெஞ்சுபொருட்கிளவி.

முற்றுச்சொலுணர்த்தி யெச்சமுணர்த்துகின்முர். எஞ்சுபொருட்கிளவி
கொண்டல்லதமையாமையி னெச்சமாயினவு மொருதொடர்மொழிபா யெ
ச்சமாயினவுமென அவையிருவகைப்படும். பிரிநிலைமுதலாகச் சொல்லப்பட்
டபத்துமெஞ்சுபொருட்கிளவியாம். எ-து. அவற்றுட்கடைநிலைமூன்று மொரு
தொடர்மொழிபாயெச்சமாயின. அல்லனவெஞ்சுபொருட்கிளவியான் முடி
வன. எஞ்சுபொருட்கிளவியெனினு மெச்சமெனினுமொக்கும். பெயரெச்சம்வி
னையெச்சம் பெயர்வினையான்முடிதலி னுடுபெயராற்பெயரேவினையேயென்
முர். ஆயினாக்குமெஞ்சுபொருட்கிளவியென்முரேனுமெஞ்சுபொருட்கிளவி ப
ததுவகைப்படுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. எச்சமாவனவொருசார்ப்பெய
ரும் வினையுமிடைச்சொல்லுமாகலிற் பெயரியன்முதலாயினவற்றுட் பத்து
மொருங்குணர்த்துதற்கேலாமையதிக. முடிவும்பொருளுமொத்தலா னென்
றென்பதனையிங்கவைத்திருர். (ஙங)

ஈகூகூ. அவற்றுட், பிரிநிலையெச்சம் பிரிநிலைமுடிபின.

மேற்சொல்லப்பட்ட வெச்சங்களுட்பிரிநிலையெச்சமென்பதாற் பிரிநிலையும் ஏகாரப்பிரிநிலையும் ஓகாரப்பிரிநிலையுமெனவிருவகைப்படும். அவ்விருவகைப்பிரிநிலையெச்சமும் பிரிக்கப்பட்டபொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லொடுமுடியும். எ-று. தானேகொண்டான் தானோகொண்டானென்னும் பிரிநிலையெச்சம் பிறர்கொண்டிலரெனப் பிரிக்கப்பட்டபொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லான் முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. அஃதேற்றுனெனப்பட்டானன்றேயான்டுப் பிரிக்கப்பட்டான் பிறர்கொண்டிலரென்பதவனையுணர்த்துஞ்சொல்லன்மையானவை பிரிநிலைகொண்டு முடிந்ததில்லையாலெனின் அற்றன்றுதானெனப்பட்டான் பிறரிற்பிரிக்கப்பட்ட பொருளையுணர்த்தும்வழிப்பிறருமவனிற்பிரிக்கப்பட்டமையினவைபிரிநிலைகொண்டனவேயாமென்க. பிரிநிலையொடுமுடிதலாவது அவனேகொண்டானென்றவழி அவனேயென்பது கொண்டானெனப்பிரிக்கப்பட்டபொருளை வினையெனக்கொண்டு முடிதலென்றுரானுரையாசிரியரெனின் அவனேகொண்டானென்புழி அவனென்னுமெழுவாய்வேற்றுமைகொண்டானென்னும் பயனிலைகொண்டது. ஏகாரம்பிரிவுணர்த்திற்று. ஆண்டெச்சமும் எச்சத்தைமுடிக்குஞ்சொல்லுமின்மையா னவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. (௩௯)

௪௦௦. வினையெஞ்சுகிளவிக்குவினையுங்குறிப்பு,நினையத்தோன்றி யமுடிபாகும்மே, யாவயிற்குறிப்பேயாக்கமொடுவருமே.

வினைபெச்சத்திற்குத் தெரிநிலைவினையுங்குறிப்புவினையுமுடிபாம் ஆண்டைக்குறிப்புவினையாக்கவினையொடுவரும். எ-று. உழுதுவந்தான்-மருந்துண்டுநல்லனுயினன்-எனவரும். உழுதுவருதல்- உழுதுவந்தவன் - எனவினையெச்சம்வினைப்பெயரொடுமுடிதல்நினையத்தோன்றியவென்றதனாற்கொள்க. வினையெச்சத்திற்குமுடிபுவினையியலுட்கூறப்பட்டமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின்இதற்குவிடையாண்டேகூறினும். வேழ்கையுங்காந்தளுநாறியாம்பன்மலரினுந்தான்றண்ணியளே-வில்லவிரலிற் பொருந்தியவர்நல்லகஞ்சேரினொருமருங்கிலமே-எ-ம், கல்லூவல்லன்-பெற்றுடையன்-எ-ம்-வினைக்குறிப்பாக்கமின்றிவந்தனவாலெனின் ஆக்கமொடுவருமென்றது பெரும்பான்மைகுறித்தாகலிற் சிறுபான்மையாக்கமின்றியும் வருமென்பது. (௩௫)

௪0௧. பெயரெஞ்சுகிளவி பெயரொடுமுடிமே.

பெயரெச்சம்பெயரொடுமுடியும். எ-று. உண்ணுஞ்சாத்தன்-உண்டசாத்தன்-எனவரும். அவ்வாறுபொருட்குமோரன்னவுரிமைய வென்றதனாற் பெயரெச்சம்பொருள்படுமுறைமைகூறினார். முடிபு எச்சவியலுட் பெறப்படுமெனவினையியலுட்கூறியவாறுகடைப்பிடிக்க. (௩௬)

௪0௨. ஒழியிசையெச்ச மொழியிசைமுடிபின.

மன்னையொழியிசையுந்தில்லையொழியிசையு மோகாரவொழியிசையுமாகிய வொழியிசையெச்சமுன்றுமொழியிசையான்முடியும். எ-று. கூறியதோ

ர்வாண்மன் -வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர-கொளலோ கொண்டான்-என்று மொழியிசையெச்சமுறையானே நிட்பமின்று,வந்தாலின்னது செய்வல், கொண்டுய்யப்போமாறறிந்திலன்-என்று மொழியிசையான்முடிந்தவாறு. பிறவுமுடிந்தற்கேற்குமொழியிசையறிந்துகொள்க. (௯௭)

௪0௯. எதிர்மறையெச்ச மெதிர்மறைமுடிபின.

மறுகோளெச்சமெனப்பட்ட வேகாரவெதிர்மறையு மோகாரவெதிர்மறையு மும்மையெதிர்மறையுமாகிய எதிர்மறையெச்சமூன்று மெதிர்மறையான்முடியும். எ-று. யானேகொள்வேன்-யானோகள்வேன் - வரலுமுரியன்-என்றுமெதிர்மறையெச்சமுறையானே கொள்ளேன்-கள்ளேன்-வாராமையுமுரியன்-என்றுமெதிர்மறையான்முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. (௯௮)

௪௧0. உம்மையெச்ச மிருவீற்றானும், தன்வினையொன்றிய முடிபாகும்மே.

எஞ்சுபொருட்கிளவியு மவ்வெஞ்சுபொருட்கிளவியான் முடிவதுமாகிய வும்மையெச்சவேறுபாடிரண்டன்கண்ணுந் தன்வினை யும்மையொடுதொடர்ந்தசொற்குப்பொருந்தியமுடிபாம். எ-று. என்றது எஞ்சுபொருட்கிளவி செஞ்சொலாயினென்றதனு ளும்மையுடைத்தாயுமும்மையின்றியும்வரும். எஞ்சுபொருட்கிளவியும்மையெச்சத்திற்குமுடிபாதலெய்திற்று. என்னை? எல்லாவெச்சத்திற்குமெஞ்சுபொருட்கிளவியே முடிபாகலினினி யும்மையொடு தொடர்ந்தசொல்லிரண்டற்கும் வினையொன்றியதாகல்வேண்டுமென வெய்தாததெய்துவித்தவாறு. ஒன்றற்காயதேயேனையதற்குமாகலிற் றன்வினையென்றார். சாத்தனும்வந்தான்-கொற்றனும்வந்தானென விரண்டுமொருவினை கொண்டவாறு கண்டுகொள்க. சாத்தனும்வந்தான்-கொற்றனுமுண்டான் - எனவினைவேறுபட்டவழி யும்மையெச்சமு மெஞ்சுபொருட்கிளவியு மியையாமை கண்டுகொள்க. அஃதேற் கைம்புதல்வேங்கையுமொள்ளிணர்விரிந்தன நெடுவெண்டிங்களு மூர்கொண்டன்றேயென வினைவேறுபட்டுழியுந் தம்முளியைந்தனவாலெனின் இணர்விரிதலு மூர்கொடலுமாண்டுமணஞ்செய்காலமிதுவென் றுணர்த்துதலாகியவொருபொருண்குறித்தலின்றமையான் அவை யொருவினைப்பாற்படுமென்பது. பிறவுமிவ்வாறுவருவனவறிந்து ஒருவினைப்பாற்படுக்க. எஞ்சுபொருட்கிளவிசெஞ்சொலாயவழித் தன்வினைகோடலீண்டடங்காமையா னது தன்வினைமுடித்தலென்பதனாற் பெறப்படும். உம்மையெச்ச மிருவீற்றானுமென்றதனானும்மையெச்சத்திற்கு முடிபாகியவெஞ்சுபொருட்கிளவியு மும்மையொடுவரினெச்சமாமென்பதாம். அஃதெச்சமாங்கான் முன்னின்றதெஞ்சுபொருட்கிளவியாமென்பது. எதிர்மறையும்மை யெதிர்மறையெச்சமா யடங்குதலி னீண்டும்மையெச்சமென்றதெச்சவும்மையேயாம். (௯௯)

௪௧௧. தன்மேற்செஞ்சொல் வரூஉங்காலை, நிகழுங்காலமொடு வாராக்காலமு, மிறந்தகாலமொடு வாராக்காலமு, மயங்குதல்வரையார் முறைநிலையான.

உம்மையெச்சத்தின்முன்னெஞ்சுபொருட்கிளவி யும்மையில்சொல்லாய் வருங்கா னிகழ்காலத்தொ டெதிர்காலமுமிறந்தகாலத்தொடெதிர்காலமு ம யங்குதலுவரையா ரவ்வாறுமயங்குமுறைமையான். எ- று. முறைநிலையான வென்றதனாற் கூறியமுறையானல்ல தெதிர்காலமுன்னிற்பவேனைக்காலம் பி ன்வந்துமயங்குதலில்லையென்பதாம். கூழுண்ணுநின்றான்- சோறுமுண்பன்- எ-ம், கூழுண்டான்-சோறுமுண்பன். எ-ம், அவைகூறியமுறையான் மயங்கி யவாறுகண்டுகொள்க. இவற்றொடுதுமயங்குதல்வரையாரெனவே யிறந்தகா லத்தொடு நிகழ்காலமு நிகழ்காலத்தொ டிறந்தகாலமும்வந்து மயங்குதல்வ ரையப்படுமென்றவாறுமிற்று. தன்மேற்செஞ்சொல்வருஉங்காலையென்றதனு னும்மையடுத்தசொல் வருஉங்கால்வேறுபாடின்றியிரண்டுசொல்லு மொருகா லத்தான் வருமென்பதாம். தன்வினைகாலம்வேறுப்டுதலும் படாமையுமுடை மையா னின்னுழியின்னவாற்றானல்லது காலம் வேறுபடாதெனவரையறுத் தவாறு. (சo)

சoசு. எனவெனெச்சம் வினையொடுமுடிமே.

எனவென்னுமெச்சம்வினைகொண்டுமுடியும். எ- று. கொள்ளெனக்கொ டுத்தான்-துண்ணெனத்துடித்தான் - ஒல்லெனவொலித்தது-காரெனக்கறுத்த து-எ-ம், நன்றென்றுகொண்டான்-தீதென்றிகழ்ந்தான்-எ-ம்வரும். (சக)

சoஎ. எஞ்சியமூன்று மேல்வந்துமுடிக்கு, மெஞ்சுபொருட் கிளவி யிலவெனமொழிப.

சொல்லப்பட்ட தொழிந்துநின்றசொல்லுங்குறிப்புமிசையுமாகிய வெச் சமூன்றுமேல்வந்துதம்மைமுடிக்கு மெஞ்சுபொருட்கிளவியை யுடையவல்ல வென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ-று. என்றது அவ்வத்தொடர்க்குத்தா மெச்ச மாய்வந்துஅவற்றதவாய்நிலையைநீக்கலிற் பிரிநிலையெச்சமுதலாயின போலத் தம்மைமுடிக்கும்பிறசொல்லைத்தா மவாய்நில்லாவென்றவாறு. அவைபிறசொ ல்லவாவாது தாமேயெச்சமாய்வருமாறுமுன்னர்ச்சூத்திரத்தாற்பெறப்படும்.

சoஅ. அவைதாந், தத்தங்குறிப்பி னெச்சஞ்செப்பும்.

அவ்வெச்சமூன்றுஞ் சொல்லுவார்குறிப்பானெஞ்சிநின்ற பொருளையுண ர்த்தும். எ-று. பசப்பிற்றுச்சென்றாருடையையோ வன்னநிறத்தையோ பீரம லர்-இனிதாகமுண்மரங்கொல்கஃளயுநர், கைகொல்லுங் காழ்த்தவிடத் தென் புழிமுறையானே பசப்பிற்றுச்சென்றனா யாமுடையேம்-எ-ம், தீயாராக்கா லத்தாற்களைக-எ-ம்-வந்தொடர்மொழி யெச்சமாய்நின்றகுறிப்புப்பொருளை வெளிப்படுத்தலாற் குறிப்பெச்சமாயின. அகரமுதலவெழுத்தெல்லாமாதி, பக வன் முதற்றேயுலகு- அளித்தஞ்சலென்றவர் நீப்பிற்றெளித்தசொற், றேறியா ர்க்குண்டோதவறு-என்றவழிமுறையானே அதுபோல-எ-ம், நீத்தார்க்கேதவ று-எ-ம்-வருவன வெஞ்சியவிசைப் பொருளுணர்த்தலானிசையெச்சமாயின. சொல்லெச்சத்திற்குதாரண முன்னர்க்காட்டுதும். சொல்லளவல்லதெஞ்சுத

லின்றேயென்றதனு ளஃதொருசொல்லாதல் பெறப்படுதலி னிதுதொடர் சொல்லாமென்பது. சொல்லென்றுஞ்சொல் எஞ்சுவதும் சொல்லெச்சமென் பார் இவ்விருவகையு மிசையெச்சமெனவடக்குப. பசப்பிற்றுச்சென்றாயா முடையேமென்றாற் றொடக்கத்தன குறிப்பிற்றோன்றலாபடங்குதலின் விண் ணெனவினைத்ததென்பது குறிப்பெச்சமென்று மதுபோலவென்றுந்தொடக் கத்தன விகாரவகையாற்றொக்குநின்றமையின் ஒல்லெனவொலித்ததென்பது இசையெச்சமென்று மிவைதத்தஞ்சொல்லான் முடிந்ததல்லது பிறசொல்லா ன் முடியாமையி னிவற்றை மேல்வந்தமுடிக்கு மெஞ்சுபொருட்கிளவி யில வென்றுரொன்று முரைத்தாராலுரையாசிரியரெனின் அற்றன்று தெரிபுவேறு நிலையலுங் குறிப்பிற்றோன்றலுமெனச் சொற்பொருட்பாருபாடுணர்த்தினர் குறிப்பிற்றோன்றும் பொருளைவெளிப்படுத்து மெச்சமாதலுடைமையான் எ ச்சமென்று ரதனுறுண்டடங்காது. இனி வினைத்ததொலித்ததென்பன தஞ் சொலெனப்படா;படிறும் விண்ணெனவிங்கிற்று, துண்ணெனத்துளங்கினன்- எ-ம், ஒல்லெனவிழுவிழ-எ-ம்-பிறசொல்லானுமுடிதலி னெஞ்சுபொருட்கிளவி யிலவென்றெனல்பொருந்தாதாம்.என்னை!தன்சொலல்லாதனவெஞ்சுபொருட் கிளவியாமாகலி னிலியதுபோலவென்பதுதொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலென் பதனுற்றொக்கதாயின் அதனைச்சுட்டிக்கூறு வுவமையென வணியியலுளாசிரி யரொருவமவேறுபாடாகக் கூறல்பொருந்தாது. தொகுக்கும்வழித்தொகுத்த லொருமொழிக்கண்ணதாகலிற் பலசொற்றுறுமென்றலும் பொருத்தமின்றத ற னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. விண்ணெனவினைத்தது-ஒல்லெனவொலித் ததென்றாற் றொடக்கத்தனவற்றை எனவெனெச்சமெனவடக்கிக் குறிப்பெ ச்சத்திற்கு மிசையெச்சத்திற்கும் வேறுதாரணங்காட்டல் கருத்தென்க. அல் லதூஉமெனவெனெச்சமென வடக்காதிசையுங்குறிப்பும்பற்றிவருவனவற்றை வேறோதின் வெள்ளெனவிளர்த்ததெனப் பண்புபற்றிவருவதனையும் வேறோ தல்வேண்டுமதனை வேறோதாமையானு மெனவெனெச்சமெனவடக்குதல்கரு த்தாகக்கொள்க. குறிப்புப்பொருளைப் பசப்பிற்றுச்சென்றுருடையையோ-இ ளைதாகமுண்மரங்கொல்கவென்பன முதலாகிய தொடர்மொழியே யுணர்த்த லா னெஞ்சுபொருளெனப்படாவாயினு மப்பொருள் பிறசொல்லானல்லது வெளிப்படாமையினச்சொலெச்சமாயிற்று. குறிப்புப்பொருளைபன்றி யெஞ் சியபொருளுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பொடுபடுத்துணர்ந்து தமக்கேற்றசொல் லா னுணர்த்தப்படுதலாற் குறிப்பானெச்சஞ் செப்பன்மூன்றற்கு மொத்த வாறறிக. (௪௱.)

௪௱௧. சொல்லெனெச்ச முன்னும்பின்னுஞ், சொல்லளவல்ல தெஞ்சுதலின்றே.

சொல்லெச்சமொருசொற்கு முன்னும்பின்னுஞ் சொன்மாத்திரமெஞ்சு வதல்லது தொடராயெஞ்சுதலின்று. எ-று. உயர்திணையென்மனா ரென்புழி அஃறிணையென் றுஞ்சொன்முன்னும், மருந்தெனின்மருந்தே வைப்பெனின் வை ப்பேயென்புழி எமக்கென்றுஞ்சொற்பின்று மெஞ்சிநின்றவாறுகண்டுகொள் க. ஓ. நருசாரமிவற்றை இசையெச்சமென்றுசொல்லாவல்ல தெஞ்சுதலின்

றேயென்பதற்குச் சொல்லென்னுஞ்சொல்லளவல்லது பிறிதுசொல்லெஞ்சுத லின்றென்று பொருளுரைத்து-பசித்தேன் பழஞ்சோறுதாவென்றுநின்று, னுசுப்போவுலகம்பெறும்-என்புழித் தாவெனச்சொல்லியெனச்சொல்லென்றுஞ்சொல்லெஞ்சிநின்றதென் றிதனை யுதாரணமாகக்காட்டுப. அவர் முன்னும் பின்னுமென்பதற்குச் சொல்லென்னுஞ்சொற்கொணர்ந்து கூட்டுவதன் முன்னும்பின்னு மிடர்ப்படப்பொருளுரைப்ப. (௪௪)

௪௧௦. அவையல்கிளவி மறைத்தனர்கிளத்தல்.

நன்மக்களிடையுரைக்கப்படாதசொல்லை யவ்வாய்பாடுமறைத்துப் பிற வாய்பாட்டாற்சொல்லுக. எ-று. அவைக்கண்வழங்கப்படுஞ்சொல்லை யவை யென்றார். ஆன்முன்வரூஉ மீகாரபகரம்-எ-ம், கண்கழீஇவருதும்-கான்மேனீர் பெய்துவருதும்-கருமுகமந்தி - செம்பினேற்றை - புலிநின்றிறந்த நீரலீரத்து- எ-ம் - இடக்கர் வாய்பாடுமறைத்துப் பிறவாய்பாட்டாற் கூறியவாறு. ஈகார பகரமென்பதுபோலக் கண்கழுவுதன்முதலாயின அவையல்கிளவியைக் கிடந்தவாறுகூறாது பிறிதோராற்றாற் கிளந்தனவல்லவெனினு மவையல்கிளவிப் பொருண்மையையுணர்த்தலி னொற்றுமைநயத்தா னவையல்கிளவியைப்பிறிதோராற்றாற்கூறிய வாய்பாடாகக்கொள்ளப்படும். இவைதகுதியும் வழக்கு மென்புழித் தகுதியாயடங்குமெனின் செத்தாரைத்துஞ்சினரென்றன் முதலாயினவன்றேதகுதியாவன. ஆண்டுச்செத்தாரென்பதிலக்கணமாதலி னதனானும் வழங்கப்பட்டுத் தகவுநோக்கிச் சொல்லுங்காற்றுஞ்சினரென்றுஞ் சொல்லப்படும். ஈண் டவையல்கிளவியாற்கிளத்தல் வழுவாதலின் மறைத்தவாய்பாட்டானே கிளக்கப்படும் அதனானீண்டடங்காதென்பது. இதுவழுவமைதி யன்மையாற் கிளவியாக்கத்துட் கூறாதீண்டுக்கூறினார். (௪௫)

௪௧௧. மறைக்குங்காலை மரீஇயதொராஅல்.

அவ்வயல்கிளவியைமறைத்துச்சொல்லுங்கால் மேற்றொட்டுவழங்கப்பட்டுவருவனமறைக்கப்படா எ-று. ஆப்பி-யானையிலண்டம்-எனமரீஇவந்தனமறைக்கப்படாதுவந்தவாறு. பகல்கான்றெழுதரும் பல்கதிர்ப்பரிதியென்புழிக் கான்றென்பதுதன்பொருண்மேனில்லாதணிகுறித்துப் பிறிதோர்பொருண்மே னிற்றலின்மரீஇயசொல்லாய் மறைக்கப்படாமையி னதன்பொருண்மே னின்றவழிமறைக்கப்படுதலுமறிக. (௪௬)

௪௧௨. ஈதாகொடுவெனக் கிளக்குமூன்றும், மிரவின்கிளவி யா
கிடனுடைய.

ஈதாகொடுவெனச்சொல்லப்படுமூன்று மொருவனொன்றையிரத்தற்கண் வருஞ்சொல்லாம். எ-று. அவைபிறபொருண்மேல்வருதலுமுடைமையா னிரவின்கிளவி யாகிடனுடையவென்றார். வழங்கல் உதவல் விசல் முதலாயபிறவு முளவாகவிவற்றையே விதந்தோதியதென்னையெனின்? அவைகொடைப் பொருளவாய்வருவதல்லதிவைபோலவிரத்தற்குறிப்பு வெளிப்படுக்கு மிரவின்கிள

வியாப்பபின்றுவாராமையாறும், இன்னுர்க்கின்னசொல்லுரித்தென்றுவரை யறுத்தலும் வழுவமைத்தலுமாகிய வாராய்ச்சியாண்டின்மையானுமிவற்றை யேயிதற்ோதிறொன்பது. அஃதேல் ஈயென்கிளவியென்னுஞ் சூத்திரமுத லாயாான்றுமமைமயு மிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் இவையிரவின்கிளவியா கலுமூன்றென்றும்வரையறைப் மவற்றுற்பெறப்படாமையின் வேண்டுமென் பது. முன்னிலைச்சொல்லாய் வருவழியல்லது பிறுண்டின்னசொல்லின்னு ற்குரித்தென்றும்வரையறைபிலவென்பதுணர்த்தற்கு ஈதாகொடுவென முன் னிலைவாய்பாற்பத்தியோதினர். (சஎ)

சகரு. அவற்றுள், ஈயென்கிளவி யிழிந்தோன்கூற்றே, தாவெ ன்கிளவி யொப்போன்கூற்றே, கொடுவென்கிளவி யுய ர்ந்தோன்கூற்றே.

ஈயென்கிளவியிரக்கப்படுவோனினிழிந்த விரவலன்கூற்றும்; தாவென்கி ளவியவனொடொப்போன்கூற்றும்; கொடுவென்கிளவியவனினுயர்ந்தவன்கூற் றும். எ - அ. சோறிஇ-யாடைதாஅ-சாந்துகொடுவெனமூன்றுசொல்லுமுறை யானேமூவர்க்குமுரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. இவைமூன்றுசூத்திரம்.

சகசு. கொடுவென்கிளவி படர்க்கையாயினுந், தன்னைப்பிறன் போற் கூறுங்குறிப்பிற், றன்னிடத்தியலு மென்மனார் புலவர்.

கொடுவென்றுஞ்சொன்முதனிலைவகையாற் படர்க்கையாயினுந் தன்னை பபிறனொருவன்போலக் கூறுங்கருத்துவகையாற் றன்னிடத்துச் செல்லும். எ-று. உதாரணமேற்காட்டப்பட்டது. தன்மைக்குமுன்னிலைக்குமுரிய தாவெ ன்பதனொடொப்பொதவாக ஈயென்பதனொடுசவள்றேசொல்லற்பாலது உயர்ந் தானங்கனந்தானேற்பாறுக்கச்சொல்லாது கொடுவெனப்படர்க்கைவாய்பாட் டாற்சொல்லும். ஆண்டுத்தன்னையேபிறன்போலக் குறித்தானுகலிற் றன்னிட த்தேயாமென இடவழுவமைத்தவாறு. உயர்ந்தான்றமனொருவனைக்காட்டி இ வற்குக்கொடுவென்றுமென்றுரா' லுரையாசிரியரொனின் ஆண்டுப்படர்க்கைச் சொல் படர்க்கைச்சொல்லொ டியைதலான்வழுவின்மையினமைக்கல்வேண் டாவாமதனுனதுபோலியுரையென்க. (சகூ)

சகரு. பெயர்நிலைக்கிளவியி னுஅஆகுநவுந், திசைநிலைக்கிளவி யி னுஅஆகுநவுந், தொன்னெறிமொழிவயி னுஅஆகுநவு, மெ ய்ந்நிலைமயக்கி னுஅஆகுநவு, மந்திரப்பொருள்வயி னுஅ ஆகுநவு, மன்றியனைத்துங் கடப்பாடிலவே.

பெயர்நிலைக்கிளவியினுஅஆகுநவுமென்பது ஒருதிணைப்பெயரொரு திணைக் காய்வருவனவும். எ-று. அவையாவன ஒரெருத்தைநம்பியென்று வழங்குத லும், ஒருகினியைாக்கையென்றுவழங்குதலுமாம். பிறவுமன்ன. திசைநிலைக்

கிளவியினுகுநவுமென்பது - திசைச்சொல்லிடத்துவாய்பாடுதிரிந்து வருவன வும். எ-று. அவை-புலியான்-பூசையான்-என்னுந்தொடக்கத்தன. தொன்னெ றிமொழிவயினு குநவுமென்பது முதுசொல்லாகியசெய்யுள் வேறுபாட்டின் கணியைபில்லன வியைந்தனவாய்வருவனவும். எ-று. அவை யாற்றுட்செத்த வெருமையீர்த்தல் ஊர்க்குயவர்க்குக்கடனென்பது முதலாயின. மெய்ந்நிலை மயக்கினுகுநவுமென்பது-பொருண்மயக்காகிய * பிரகேளிகைச்செய்யுட்கட் டினைமுதலாயினதிரிந்துவருவனவும். எ-று. அவை எழுதுவரிக்கோலத்தாரீவா ர்க்குரியார், தொழுதிமைக்கண்ணகைமந்ததோட்டார், முழுதகலா, நாணிற்செ றிந்தார் நலங்கிளவிநாடோறும், பேணற்கமைந்தார்பெரிது - என்பதுபொத் தகமென்னும்பொருண்மேற் றிணைதிரிந்துவந்தவாறு கண்டுகொள்க. பிறவும அன்ன. மந்திரப்பொருள்வயினுகுநவுமென்பது மந்திரப் பொருட்கண் அப் பொருள்குறித்தல்லாச்சொல்வருதலும். எ-று. உதாரணம் மந்திரநூல்வல்லா ர்வாய்க்கேட்டுணர்க. அன்றியனைத்துங்கடப்பாடில்வேயென்றது அவையனை த்தும் வழங்கியவாறு கொள்வதல்லது இலக்கணத்தான் யாப்புறவுடைய வல்ல-எ-று. இஃதிச்சூத்திரத்திற் கொருசாராருரை. ஒருசாரார்பிறவுரைப்ப. இஃதியற்சொல்லுந்திசைச்சொல்லும் பிறவும்பற்றிவழுவமைத்ததாகலிற் கிள வியாக்கமுதலாயவற்றின்க ணுணர்த்துதற்கியைபின்மையானீண்டு வைத்தார்.

சகசு. செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச்சொல், செய்யென்
கிளவி யாகிட னுடைத்தே.

செய்யாயென்னும் வாய்பாட்டதாகிய முன்னிலைமுற்றுச்சொல் ஆயென் னுமீறுகெடச்செய்யென்னுஞ்சொல்லாய் நிற்றலுமுடைத்து. எ- று. ஆகிடனு டைத்தென்றதனுற்செய்யாயென வீறுகெடாது நிற்றலேபெரும்பான்மையெ ன்பதாம். உதாரணம்- உண்ணுய்-தின்னுய்-கிடவாய்-நடவாய்- தாராய்-வாரா ய்-போவாய்-என்பனவீறுகெட்டு-உண்-தின்-கிட-நட-தா-வா-போ-எனச்செய் யென்கிளவியாயினவாறுகண்டுகொள்க. செய்யாயென்னுமுன்னிலை யெதிர்ம றைசெய்யென் கிளவியாதற்கேலாமையிற் செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச் சொலென்றது விதிவினையேயாம். தன்னினமுடித்தலென்பதனுன்என்பனமீன் கடல்மதமெனநிற்றலும், அழியலை-அலையலை-என்னுமுன்னிலையெதிர்மறைஐகா ரங்கெட்டு-அழியல்-அலையல்-எனநிற்றலுங்கொள்க. ஒன்றெனமுடித்தலென்ப தனுற்புகழ்ந்தாளென்னும் படர்க்கைவினை ஆரீறுகெடப் புகழ்ந்திகு மல்லரோ வெனநிற்றலுங்கொள்க. இவையெல்லாஞ்செய்யுண்முடிபென்பாருமுளர்.செ ய்யாயென்னு முன்னிலையெதிர்மறை யெதிர்மறைபடாது செய்யென் விதிவி னையாதலுமுரித்தென் றுரைத்தாராலுரையாசிரியரெனின் அற்றன்றுசெய்யா யென்னு மெதிர்மறையுஞ்செய்யாயென்னும் விதிவினையுமுடிந்தநிலைமையொக் குமாயினுமெதிர்மறைக்கண்மறையுணர்த்து மிடைநிலையுமுண்மையான் முடிக் குஞ்சொல்வேறெனவேபடும். மறையுணர்த்துமிடைநிலையாவன உண்ணலன்- உண்டிலன்-உண்ணுது-உண்ணேன்-என்புழிவரும் அல்லுமில்லுமாவுமேயும்பி

* பிசிச்செய்யுளென்றும் பாடம்.

றவுமாம். உண்ணுய்-உண்ணேன்-என்புழியெதிர்மறை யாகாரவேகாரங்கெட்டு நின்றனவெனல்வேண்டும். அல்லாக்கான்மறைப்பொருள்பெறப்படாமையின் அதனுனெதிர்மறைச்சொல்லே விதிவினைச்சொல்லாகாமையி னவர்க்கதுகரு த்தன்றென்க. அல்லதூஉமாசிரிய ரக்கருத்தினராயிற் செய்யாயென்னுமெதிர் மறைவினைச்சொலென்றோதுவார்மன் அவ்வாறோதாமையானவர்க்கதுகருத்த ன்மையாறுரையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்மையறிக. (ருக)

சகஎ. முன்னிலை முன்னரீயுமேயு, மந்நிலைமரபின் மெய்யூர்ந் துவருமே.

முன்னிலைவினைச்சொன்முன்வரு மீகாரமுமேகாரமு மம்முன்னிலைச்சொ ற்கேற்றமெய்யூர்ந்துவரும். எ-று. சென்றிபெருமநிற்றகைக்குநர்யாரோ - அட் டிலோலைதொட்டனைநின்மே-எனவவைமுன்னிலைக்கேற்ற மெய்யூர்ந்து வந்த வாறுகண்டுகொள்க. முன்னிலையென்றோறுஞ் செய்யென்கிளவியாகியமுன் னிலையென்ப ததிகாரத்தாற்கொள்க. ஈகாரமொன்றேயாக-புக்கி - உண்டீ-உ ரைத்தி-சென்றி-எனமுன்னிலைவினையிற்று வேறுபாட்டிற்கேற்ப மெய்வேறுப ட்டுவருதலானந்நிலைமரபின்மெய்யென்றார். ஏகாரமகரமூர்ந்தல்லது வாராது. இவ்வெழுத்துப்பேறுபுணர்ச்சிவிகாரமாகலி னிண்டுக்கூறற்பாற்றன் றெனின் அற்றன்று இயற்பெயர்முன்னராரைக்கிளவியப்பெயரொடொற்றுமைப்பட்டு நின்றாற்போல முன்னிலைமுன்னரீயுமேயு முன்னிலைச்சொல்லொன்றொடொற் றுமைப்பட்டுநிற்றலா னிலைமொழிவருமொழிசெய்து புணர்க்கப்படாமையா ன்மெய்ப்புணர்ச்சி விகாரமெனப்படாவென்க. அஃதேலிடைச்சொ லியலு ளியற்பெயர்முன்னராரைக்கிளவியென்பதனொடியையவிதனையும் வைக்கவெ னின் ஆண்டுவைப்பிற்செய்யாயென்பது செய்யென்கிளவியாயவழி யஃதவ் விகாரவேகாரவரவென்பதுபெறப்படாமையி னிண்டுவைத்தார். செய்யாயெ ன்னுமுன்னிலைவினைச்சொலென்பதனை யிண்டுவைத்தற்குமிதுவேபயனுதலறி க. முன்னிலைவினைச்சொல் விகாரமொருங்குணர்த்த லதற்குப்பயனெனினும மையும். ஈயென்பதோரிடைச்சொலுண்டென்ப திச்சூத்திரத்தாற் பெற்றும். இவையிரண்டுமீண்டிப்புறத்துறவுப் பொருள்படநின்றன. அசைநிலையென்பா ருமுளர். (ருஉ)

சகஅ. கடிசொலில்லைக் காலத்துப்படினே.

இவைதொன்றுதொட்டனவல்லவென்றுகடியப்படுஞ்சொல்லில்லை யவ்வ க்காலத்துத்தோன்றிவழங்கப்படுமாயின். எ-று. சம்பு-சள்ளை-எனவரும்.இவை தொன்றுதொட்டுவாதனவாயின் முதலாகக்கரத்துட் சகரக்கிளவியுமவற்றோ ரற்றே அ ஐ ஔ வென்னு மூன்றலங்கடையேயென விலக்காரா மாசிரியர் அதனுனவை பிற்காலத்துத்தோன்றியசொல்லேயாமென்பது. இஃதெழுவகை வழுவமைதியுமல்ல தேர்பாதகாவலாதவிற்கிளவியாக்கத் தியைபின்மையா னிண்டுக்கூறினுனென்பது. இஃதொருசாராருரை. இன்னவறுவதிக்குங்காலமா மக்காலத்தவை வழுவன்மை யெல்லாவாசிரியர்க்கு முடன்பாடாகலி னத

னைத்தழீஇக்கொண்டவாறென்க. இவையிரண்டு மிச்சூத்திரத்திற்குப் பொருளாகக்கொள்க. (ருங)

சகக. குறைசொற்கிளவி குறைக்கும்வழியறிதல்.

குறைக்குஞ்சொல்லைக் குறைக்குமிடமறிந்துகுறைக்க. எ-று. குறைக்கும் வழியறிதலென்பது ஒருசொற்குத் தலையுமிடையுங்கடையுமென இடமூன்றன்றே யவற்றுளின்னுழிக்குறைக்கப்படு மிச்சொல்லென்றறிந்து குறைக்க. எ-று. தாமரையென்பது மரையிதழ்புரையுமஞ்செஞ்சீறடி - எனத்தலைக்கண்ணும், ஓந்தியென்பது வேதினவெரிநினோதிமுதுபோத்து-எனவிடைக்கண்ணும், நீலமென்பது நீலுண்டுகிலிகைகடுப்ப-எனக்கடைக்கண்ணுங்குறைக்கப்பட்டவாறும் அவைபிறண்டுக்குறைத்தற் கேலாமையுங் கண்டுகொள்க. குறைத்தலாவதொருசொல்லிற் சிறிதுநிற்பச் சிறிதுகெடுத்தலாகலின் முழுதுங்கெடுத்தலாகியதொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலின்வேறுதலறிக. இயற்சொற்றிரிசொலென்னுஞ் சூத்திரமுதலாகிய செய்யுளதிகாரத்துக்கூறுமையானு மொருகாரணத்தாற் கூறினுரோனுஞ் செய்யுட்கணென்று விதந்துகூறுமையானு மிதுவழக்கு முடிபென்பாருமுளர். (ருச)

சஉ0. குறைத்தனவாயினு நிறைப்பெயரியல.

குறைத்தனவாயினு மவை குறையாதுநிறைந்துநின்ற பெயரியல்பையுடைய. எ-று. என்றது குறைந்தவழியு நிறைந்தபெயராகக்கொள்க. குறைக்கப்படுவனபெயரேயாகலி னிறைப்பெயரியலவென்றார். (ருரு)

சஉக. இடைச்சொலெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லே.

பிறிதோர்சொல்லை வேறுபடுப்பனவும் பிறிதோர்சொல்லான் வேறுபடுக்கப்படுவனவுமெனச் சொல்லிருவகைப்படும். பிறிதோர்சொல்லை வேறுபடுத்தலாவது விசேடித்தல். பிறிதோர்சொல்லான் வேறுபடுக்கப்படுதலாவது விசேடிக்கப்படுதல். இடைச்சொலெல்லாம் பிறிதோர்சொல்லை விசேடிக்குஞ்சொல்லாம். எ-று. வேறுபடுத்தலும் வேறுபடுக்கப்படுதலும் பொதுவகையான் எல்லாச்சொற்குங் கூறுமையெய்துமாகலின் இடைச்சொலெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லென்றதனு னவைவேறுபடுக்குஞ் சொல்லாதலல்ல தொருஞான்றும் வேறுபடுக்கப்படுஞ்சொல்லாகாவென நியமித்தவாறும். அவையன்னவாதலிடைச்சொ லோத்தினுளோதப்பட்ட விடைச்சொல் வழக்கினுள்ளுஞ் செய்யுளுள்ளும்வரும்வழிக் கண்டுகொள்க. வேற்றுமைச்சொல் வேற்றுமையைச்செய்யுஞ்சொல்லெனவிரியும். வேற்றுமையெனினும் வேறுபாடெனினுமொக்கும். இடைச்சொலெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லாயினு மவற்றுளொருசாரனவற்றை வேற்றுமைச்சொலென்றுள்ப. இயற்சொல்லுளொருசாரனவற்றையியற்பெயரென்றாற்போலவென்பது. இதுவுமோர்நயம். (ருசு)

சஉஉ. உரிச்சொன்மருங்கினு முரியவையுரிய.

உரிச்சொலிடத்தும் வேறுபடுக்குஞ்சொல்லாதற்கு முரியனவுரியவாமெல்லா முரியவாகா. எ-று. எனவே உரிச்சொல்லுள் வேறுபடுத்தும் வேறுபடுக்கப்பட்டும் இருநிலைமையுமுடையவாய்வருவனவே பெரும்பான்மையென்பதாம். வேறுபடுக்குஞ்சொல்லேயாவன உறு-தவ-நனியென்னுந்தொடக்கத்தன இருநிலைமையுமுடையன குரு-கெழு-செல்லல்-இன்னல்-என்னுந் தொடக்கத்தன. உறுபொருள்-தவப்பல-நனிசேய்த்துஎகலடுக்கம் எனவிவையொன்றனைவிசேடித்தல்லதுவாராமையும், குருமணிவிளங்கு-குருகேழ்கிளரகலம்-செங்கேழ்-செல்லனோய்-அருஞ்செல்லல்-இன்னற்குறிப்பு-பேரின்னல் எனவிவையொன்றைவிசேடித்தும், விசேடிக்கப்பட்டுமிருநிலைமையுமுடையவாய்வருமாறும்வழக்குஞ்செய்யுளுநோக்கிக்கண்டுகொள்க. குருவிளங்கிற்று-செல்லறீர்-எனத்தாமேநின்றுவினைகொள்வன விசேடிக்கப்படுந்தன்மையுடையவாதலின்விசேடிக்கப்படுஞ்சொல்லாம். பிறவும்விசேடித்தல்லதுவாராதனவும், விசேடித்தும் விசேடியாதும்வருவனவும்வழக்குஞ் செய்யுளுநோக்கியுணர்க. வேறுபடுக்குஞ்சொல்லேயாவன இவையெனத்தொகுத்துணர்த்தற்கு முரிச்சொன்மருங்கிறுமுரியவையுரியவெனச் சூத்திரஞ்சுருங்குதற்கு மிடைச்சொலோத்தினுள்ளு முரிச்சொ லோத்தினுள்ளும்வையா திரண்டுசூத்திரத்தையு மீண்டுவைத்தார். (டுஎ)

சஉங. வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய.

மேற்கூறப்பட்ட வினையெச்சமும்வேறுபட்டபல இலக்கணத்தையுடைய எ-று. அவையாவன-உறற்கால்யானையொடித்துண்டெஞ்சிய-எ-ம், ஞாயிறுபட்டுவந்தான்-எ-ம்-செய்தெனெச்சம் வினைமுதல்வினைகொள்ளாது பிறிதின்வினைகோடலும், அஃதிறுதிரிதலும், மோயினளுயிர்த்தகாலை-எ-ம்,கண்ணியன்வில்லன்வரும்-எ-ம்- முற்றுச்சொல்லதுதிரிபாய்வருதலும், ஓடிவந்தான் விரைந்துபோயினன்-எ-ம், வெய்யசிறியமிழற்றுஞ் செவ்வாய்-எ-ம், செவ்வன்றெரிகிற்பான்புறவதனியன்றவணியன்-எ-ம் - தம்மைமுடிக்கும் வினைக்கட்கிடந்ததொழிலாறும், பண்பாறும், குறிப்பாறுமுணர்த்தித்தெரிநிலைவினையுங்குறிப்புவினையுமாய்முடிக்குஞ்சொல்லை விசேடித்தலும்பிறவுமாம். செய்தெனெச்சத்திறுதிரிதல்வினையியலுட்காட்டிப்போந்தாம்.பெருங்கையற்றவெனப்புலம்புமுந்துறத்தி-என்புழிப்பெருமெனபதனை யொருசாரார்வினையெச்சவாய்பாடென்ப. ஒருசாரார்வினைச்சொற்பற்றி நின்றதோருரிச்சொலென்ப, இடைச்சொல்லுமுரிச்சொல்லு மேற்கூறப்பட்டஇலக்கணமேயன்றிப் பிறவிலக்கணமுமுடையவென்பதுணர்த்தினர். இனிஅவையேயன்றி வினையெஞ்சுகிளவியும் பலவிலக்கணத்தனவென்பது படநின்றமையான் உம்மையிறந்ததுதழீஇயவெச்சவும்மை. அவ்விலக்கணமோரியலவன்றித்திரிதலும்வேறுபொருளுணர்த்தலும் விசேடித்தலுமுதலாகிய வேற்றுமையுடையவாகலின் வேறுபலகுறிய வென்றார். வினையெச்சத்துள்விசேடித்தேநிற்பனவு முளவென்பதூஉ முணர்த்துதற்குறாதலின்திதனைவினையியலுள்வையா தீண்டுவிசேடித்தசொல் லுணர்த்துவனவற்றொடுவைத்தார். பெயர்த்தனென்முயங்கவென்பது முதலாயின செய்

தெனெச்சமுற்றுய்த்திரிந்தனவென்றுரைத்தாரா லுரையாசிரியரெனின் பெயர்த்தனென்முயங்கவென்பதுமுதலாயின வெச்சத்திரிபாயினெச்சப்பொருளுணர்த்துவதல்ல திடமும்பாலுமுணர்த்தற்பாலவல்ல; எச்சப்பொருண்மையாவது மூன்றிடத்திற்கும் ஐந்துபாற்கும்பொதுவாகிய வினைநிகழ்ச்சிச் சொற்கோதியவீற்றவாயிடமும்பாலுமுணர்த்தலி னவைமுற்றுத்திரிசொல்லெனவேபடும். சொன்னிலையுணர்த்தும் வினைகோடன்மாத்திரத்தான் வினையெச்சமெனின் மாரைக்கிளவியும் வினையொடுமுடியும்வேற்றுமையும், பிறவுமெல்லாம் வினையெச்சமாவான் செல்லுமதனுணவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. அல்லதூஉங் கண்ணியன்வில்லன் எனவரும்வினைக்குறிப்புமுற்றுய்த் திரிதற்கேற்பதோர்வினையெச்சமின்மையானுமதுகருத்தன்மையறிக. ஒடித்துண்டெஞ்சிய வென்பதூஉம், ஞாயிறுபட்டுவந்தானென்பதூஉம் பிறவினைகொண்டனவாயினுஞ்செய்தெனெச்சத்திற்குரிய விறந்தகாலமுணர்த்தலானேனைக்காலத்திற்குரிய செயவெனெச்சத்தின் திரிபெனப்படா; செயவெனெச்சத்தின்றிரிபாயிற் செயவெனெச்சத்திற்குரியகாலமுணர்த்தல்வேண்டும். மழைபெய்யமரங்குழைத்ததெனச்செயவெனெச்சத் திறந்தகாலமுமுரித்தெனி னதுகாரணகாரியப்பொருண்மையுணர்த்தும்வழியல்லது செயவெனெச்சமிறந்தகால முணர்த்தாது. ஒடித்துண்டலும், ஞாயிறுபடுதலும்-எஞ்சுதற்கும், வருதற்குங்காரணமன்மையானுண்டிறந்தகாலமுணர்த்தாமையிற் செய்தெனெச்சமாய்நின்று தமக்குரியவிறந்தகாலமுணர்த்தினவெனப்படும். அதனாற்செயவெனெச்சஞ் செய்தெனெச்சமாய்த்திரிந்தனவென்றலு மவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. ஞாயிறுபட்டுவந்தானென்பது ஞாயிறுபட்டபின்வந்தானெனலும், ஞாயிறுபடவந்தா னென்பதுஞாயிறுபடாநிற்பவந்தானென நிகழ்காலமுணர்த்தலும் வழக்குநோக்கிக்கண்டுகொள்க. (ரு௮)

சஉச. உரையிடத்தியலு முடனிலையறிதல்.

வழக்கிடத் துடனிற்கப்பாலனவல்லனவற்றதுடனிலைபோற்றுக. எ-று. உடனிற்கற்பாலவல்லனவாவன தம்முண்மாறுபாடுடையன. மாறுபாடில்லனவற்றுடனிலைக்கணுராய்ச்சியின்மையி னுடனிலையென்றது மாறுபாடுடையனவற்ற துடனிலையேயாம். இந்நாழிக்கிந்நாழி சிறிதுபெரிதே என்புழி உடனிற்கப்பாலவல்லாச் சிறுமையும் பெருமையும் உடனின்றவாறு கண்டுகொள்க. சிறிதென்பது பெரிதெனப்பட்ட பொருளைநோக்காது பெரிதென்பதற்கடையாய் மிகப்பெரிதன்றென்பது படநிற்றலானமைவுடைத்தாயிற்று. அறிதலென்ப திவ்வாறியைபுடையனகொள்கவென்றவாறு. மாறுபாடுடையன உடனிற்றலெழுவகைவழுவினு ளொன்றெனவமையாமையி னிதனைக்கிளவியாக்கத்துட் கூறுதீண்டுக்கூறினர். (ருக)

சஉரு. முன்னத்தினுணருங் கிளவியுமுளவே, யின்னவென்னுஞ் சொன்முறையான.

சொல்லானன்றிச் சொல்லுவான்குறிப்பாற் பொருளுணரப்படுஞ் சொல்லுமுள விப்பொருளித்தன்மையவென்று சொல்லுதற்கண். எ-று. செஞ்செ

வி-வெள்ளொக்கலர்-என்புழி மணியும்பொன்னு மணிந்தசெவியென்றும், வெள்ளியதடுத்த சுற்றமென்றுங் குறிப்பானறியப்பட்டவாறுகண்டுகொள்க. குழைகொண்டு கோழியெறியும் வாழ்க்கையொன்புழி அன்னபெருஞ்செல்வத்தாரென்பதூஉங் குறிப்பானுணரப்படும். இதுதெரிபு வேறுநிலையலுங் குறிப்பிற்றோன்றலுமென்புழி யடக்குமெனி னுண்டுப்பொருணிலை யிருவகைத்தென்பதல்ல தின்றுழிப்பொருள் குறிப்பிற்றோன்றுமென்னும் வேறுபாடுபெறப்படாமையா னுண்டடங்காதென்பது. இதுவுமேலையோத்துக்களு ளுணர்த்தற்கியையின்மையி னிங்குணர்த்தினர். (சுO)

சஉசு. ஒருபொருளிருசொற் பிரிவிலவரையார்.

பொருள்வேறுபாடின்றி யொருபேர்ருண்மேல்வரு மிரண்டுசொல் பிரிவின்றித் தொடர்ந்தவரி னவற்றைக்கடியார். எ-று. நிவந்தோங்கு பெருமலை-எ-ம், துறுகண்மீமிசையுறுகண்-எ-ம் வரும். பிரிவிலவென்றது வேறோர்சொல்லானிடையிடப்படாது நிற்பனவென்றவாறு. இருசொலொருபொருண்மேல்வருத லெழுவகைவழுவினு ளொன்றன்மையா னிங்குக்கூறினர். வையைக்கிழவன் வயங்குதார்மாணகலந், தையலாயின்றுநீ நல்கினைநல்காயேற், கூடலார்கோவொடு நீயும்படுதியே, நாடறியக்கௌவையொருங்கு - என்புழிவையைக்கிழவன் கூடலார்கோவென்பன ஒருபொருளை வரைந்துணர்த்தலாற்பிரிவிலவாகலின் வரையப்படாவென்றும், கொய்தளிர்த்தண்டலைக் கூத்தப்பெருஞ்சேந்தன், வைகலுமேறும் வயக்களிறே-கைதொழுவல், காலேகவண்ணனைக்கண்ணுரக்காணவெஞ், சாலேகஞ்சாரநட - என்புழிக்காலேகவண்ணனென்பதைச்சாத்து பூசினுரொல்லார்க்கும்பொதுவாய்க் கூத்தப் பெருஞ்சேந்தனையேவரைந்துணர்த்தாமையி னவைபிரிவுடையவாமென்று முறையாசிரியருரைத்தாராலெனின் அற்றன்று நாணிநின்றோணிலைகண்டியானும், பேணினேனல்லனோமகிழ்நவானத், தணங்குருங்கடவுளன்னோணின்மகன் றாயாதல்புரைவதாலெனவே-என்புழிவானத் தணங்குருங்கடவுளன்னோளென்பது மகளிர்க்கெல்லாம் பொதுவாய் நாணிநின்றோளை வரைந்துணர்த்தாதாயினுஞ் சொல்லுவான் குறிப்பானவளையே யுணர்த்திநிற்றல்போலக் காலேகவண்ணனென்பதூஉம் பொதுவாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பாற்கூத்தப்பெருஞ்சேந்தனையே யுணர்த்திப் பிரிவிலவாய்நிற்றலா னவர்க்கது கருத்தன்றெனக. (சுக)

சஉஎ. ஒருமைசுட்டிய பெயர்நிலைக்கிளவி, பன்மைக்காகுமிட னுமாருண்டே.

ஒருமைக்குரிய பெயர்ச்சொற்பன்மைக்காகு மிடமுமுண்டு. எ-று. ஏவலிளையர்தாய்வயிறுகரிப்ப-என்புழித்தாயென்று மொருமைசுட்டியபெயர் இளையரென்பதனுற்றுயனென்றும் பன்மையுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. பன்மைக்காகு மிடனுமாருண்டேயென்ப தொருமைச்சொற் பன்மைச்சொல்லொடு தொடர்தற்குப் பொருந்துமிடமுமுண்டென்பதூஉம் படநின்றமையான் அஃதைத்தையண்ணல் யானையடிபோர்ச்சோழர்-எனவொருமைச்சொற்பன்மை

ச்சொல்லொடு தொடர்தலுங்கண்டுகொள்க. ஈண்டொருமைச்சொற் பன்மைச்சொல்லொடு மயங்குதலுடைமையா னொருவனைக்கூறும் பன்மைக்கிளவியென்புழி யடங்காமையறிக. ஏற்புழிக்கோடலென்பதனா னுயர்திணைக்கண்ணதென்றுகொள்க. ஆகுமிடனென்பதனாற்பன்மையுணர்த்துதற்கும், பன்மைச்சொல்லொடு தொடர்தற்கும்பொருந்தும்வழிக் கொள்கவென்பதாம். (சுஉ)

சுஉஅ. முன்னிலைசுட்டிய வொருமைக்கிளவி, பன்மையொடு முடியினும் வரைநிலையின்றே, யாற்றுப்படைமருங்கிற் போற்றல்வேண்டும்

முன்னிலைகுறித்துநின்றவொருமைச்சொற் பன்மையொடுமுடிந்ததாயினும்வரையப்படாதம்முடிவாற்றுப்படைச்செய்யுளிடத்துப் போற்றி யுணரப்படும். எ-று. கூத்தராற்றுப்படையுட்கலம்பெறு கண்ணுளரொக்கற்றலைவ-எனநின்றவொருமைச்சொற் பெயரிருபெயரொக்கலொடுபதமிகப்பெறுகுவிரொன்னும்பன்மைச்சொல்லொடு முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. ஈண்டு முன்னிலையொருமைபெயராத லதிகாரத்தாற்கொள்க. ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலைக்கிளவிபன்மைக்காகு மிடனுமாருண்டேயென்பதனாலிதுவுமடங்குதலி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின்பன்மையொடுமுடியு மிடனுமாருண்டே யென்னாதுபன்மைக்காகுமிடனுமாருண்டேயென்றூராகலி னீண்டுப்பன்மைச்சொற் கொண்டுமுடியாதொருமைச்சொற் பன்மையுணர்த்தலும், பன்மைச்சொல்லொடொருபொருட்டாகியதுணையான் மயங்குதலுமுணர்த்தினர் அதனானிக்கொண்டுமுடிவாண்டடங்காதென்பது. அல்லதூஉம் இம்முடிபுசெய்யுட்குரித்தென்றமையானு மாண்டடங்காமையறிக. பொதுவகையா னாற்றுப்படைமருங்கினென்றூராயினுஞ் சுற்றத்தொடுசுற்றத்தலைவனை யாற்றுப்படுத்தற்கண்ணதிம்மயக்கமென்பது பாதுகாத்துணர்கவென்பார் போற்றல்வேண்டுமென்றூர். பான்மயக்குற்றவையக்கிளவியென்பதனாற்கூறிய வொருமை பன்மைமயக்கம்வழுவமைதியாயினுமிலக்கணத்தொ டொத்துப்பயின்றுவரும். ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலைக்கிளவிபன்மைக்காகலும், முன்னிலையொருமைபன்மையொடுமுடிதலு மன்னவன்றிச் சிறுவழக்கின்று. ஒருவரொருவனை ஆற்றுப்படுத்தற்கண்முன்னிலையொருமை பன்மையொடுமுடிதல்வழக்கிற்கும் பெயர்க்குமாகலானாற்றுப்படையென்றூர். (சுஈ)

சுஉகூ. செய்யுண்மருங்கினும் வழக்கியன்மருங்கினு,மெய்பெறக்கிளந்தகிளவியெல்லாம், பலவேறுசெய்தியினூனெறிபிழையாது, சொல்வரைந்தறியப் பிரித்தனர்காட்டல்.

செய்யுளிடத்தும் வழக்கிடத்து மிவ்வதிகாரத்தின்கட் பொருள்பெறச் சொல்லப்பட்ட சொல்லெல்லாவற்றையும் பலவேறுசெய்கையுடையதொன்னூனெறியிற்பிழையாது சொல்லைவேறுபடுத்துணருமாற்றூற் பிரித்துக்காட்டுக. எ-று. என்றதுநிலப்பெயர்குடிப்பெயர்-எ-ம், அம்-ஆம்-எம்-ஏம்.எ-ம்-பொதுவகையாற்கூறப்பட்டன அருவாளநிலத்தான் என்னும்பொருட்கண் அரு

வாளன்-எ-ம், சோழியநிலத்தானென்னும்பொருட்கட்சோழியன்எ-ம், இறந்தகாலத்தின்கண்-உண்டனம்-உண்டாம்-எ-ம்,நிகழ்காலத்தின்கண்-உண்ணாநின்றனம்-உண்ணாநின்ரும்-உண்கின்ரும்-எ-ம், எதிர்காலத்தின்கண் - உண்குவம்-உண்பாம்-எ-ம்- வேறுபட்டுவருமன்றே அவ்வேறுபாடெல்லாங் கூறிற்பல்குமென்றஞ்சிக்கூறிற்றிலேனுயினுந் தொன்னூனெறியிற்பிழையாம லவ்வேறுபாடுணரப்பிரித்துக்காட்டுத னூல்வல்லார் பிறனூன்முடிந்தது தானுடன்படுதலென்னுந்தந்திரவுத்தி. பிறவுமன்ன. செய்கைவிதிசொல்வானுந்தறிய வெனவேவரைந்தோதாது பொதுவகையானோதப்பட்டவற்றுமேற்றிப்புறநடையென்பதாம். இலியோருரை-செய்யுளிடத்தும்வழக்கிடத்து மென்னுற்கிளக்கப்படாத தொன்னூலாசிரியராற்கிளக்கப்பட்டெஞ்சிநின்றசொல்லெல்லாவற்றையுமவ்வத்தொன்னூனெறியிற் பிழையாமைச் சொல்லவானுந்துணரக்கொணர்ந்துபிரித்துக்காட்டுக. எ-று. என்னுற்கிளக்கப்படாதென்பது பெற்றவாறென்னையெனின்? கிளந்தன பிறநூலிற் கொணர்ந்துகாட்டல் வேண்டாமையிற் கிளக்கப்படாதென்பது பெறப்படுமெனக. புறநடையாற் கொள்ளப்படுவன யாறு நீயு மவனுஞ் செல்வேம்-எ-ம், யானு நீயுஞ் செல்வேம்-எ-ம்- ஏனையிடத்திற்குரிய சொற்றன்மைச்சொல்லொ டியைந்தவழித் தன்மையாய்முடிதலும், அவனு நீயுஞ் சென்மினெனப்படர்க்கைச்சொன் முன்னிலையொடியைந்தவழி முன்னிலையான் முடிதலும், நில்லாதுபெயர்ந்த பல்லோருள்ளார் என்புழிப் பல்லேமுள்ளேமெனத்தன்மையாகற்பாலது பல்லோருள்ளாரெனப் படர்க்கைப்பன்மையாயவழியமைதலும், முரசுகெழுதானை மூவருள்ளுமொருசெனப்படுவது நினதேயத்தேயென்புழி மூவிருள்ளுமென முன்னிலையாகற்பாலது மூவருள்ளுமெனப் படர்க்கையாயவழி யமைதலும், இரண்டனுட் கூர்ங்கோட்ட சுடுவலென்புழிக் கூர்க்கோட்டதென வொருமையாகற்பாலதுகூர்ங்கோட்டவெனப் பன்மையாயவழியமைதலுமாம். பிறவுமுளவேற்கொள்க. அகத்தியமுதலாயின வெல்லாவிலக்கணமுங்கூறலிற் பலவேறுசெய்தியி னூலென்ருர். இவ்விரண்டுரையு மிச்சூத்திரத்திற் குரையாகக்கொள்க. (௬௬)

ஒன்பதாவது

எச்சவியல் - முற்றிற்று.

———:o:———



தொல்காப்பியச்சொல்லதிகாரம்

சேனாவரையருரை.

முற்றியது.